

**NACIONALINIS TYRIMAS:
APLINKOS ĮTAKA MOKINIŲ PILIETIŠKUMUI**

2026 m. rugsėjo mėn.
Vilnius

Tyrimą parengė ir rezultatų analizę atliko Lietuvos moksleivių sąjungos nacionalinio biuro narė
Adrija Aleksiūnaitė

Asociacija
Konstitucijos pr. 25,
LT-08105 Vilnius

Tel. +370 615 98899
El. p. lms@moksleiviai.lt
www.moksleiviai.lt

Įm. kodas 191972732
A. s. LT907300010191451604
AB Swedbank bankas, b. k. 73000

TURINYS

- I. ĮVADAS (3 - 7 psl.)
- II. TYRIMO REZULTATAI (7 - 182 psl.)
 - A. BENDRI REZULTATAI (7 - 20 psl.)
 - B. APSKRIČIŲ REZULTATAI (21 - 182 psl.)
 - 1. ALYTAUS APSKRITIS (21 - 37 psl.)
 - 2. KAUNO APSKRITIS (37 - 54 psl.)
 - 3. KLAIPĖDOS APSKRITIS (54 - 71 psl.)
 - 4. MARIJAMPOLĖS APSKRITIS (71 - 87 psl.)
 - 5. PANEVĖŽIO APSKRITIS (87 - 102 psl.)
 - 6. ŠIAULIŲ APSKRITIS (102 - 117 psl.)
 - 7. TAURAGĖS APSKRITIS (117 - 134 psl.)
 - 8. TELŠIŲ APSKRITIS (134 - 151 psl.)
 - 9. UTENOS APSKRITIS (151 - 168 psl.)
 - 10. VILNIAUS APSKRITIS (168 - 182 psl.)
- III. IŠVADOS (182 - 183 psl.)

I. ĮVADAS

Lietuvos moksleivių sąjunga (toliau – LMS), siekdama tikslingai atstovauti moksleiviams ir prisidėti prie jų pilietiškumo ugdymo ir skatinimo regioniniu bei nacionaliniu lygmenimis, 2025 m. gruodžio 3 d. – 2026 m. sausio 12 d. vykdė nacionalinį tyrimą „Aplinkos įtaka mokinių pilietiškumui“.

1.1. Tyrimo tikslas

Ištirti, kaip artimųjų žmonių, mokyklos ir gyvenamosios vietos įtaka lemia pilietinio įsitraukimo kokybę regionuose bei nacionaliniu mastu ir kaip LMS galėtų prisidėti prie tolimesnių tobulėjimo galimybių.

1.2. Tyrimo problematika

Tyrimas vykdomas norint sužinoti, ar kiekvienam mokiniui yra sudarytos sąlygos būti pilietiškai aktyviu, atsižvelgiant į išorinius veiksnius: artimos aplinkos įtaką, gyvenamosios vietos, informacijos apie pilietiškumą ir politines aktualijas prieinamumą, galimybes įsitraukti į visuomenišką veiklą.

1.3. Tyrimo problemos pagrindimas

Nacionalinių tyrimų duomenys rodo, kad jaunimo politinis ir pilietinis aktyvumas Lietuvoje išlieka žemas ir mažėja ilgą laiką. Pagal 2023 m. Jaunimo problematikos tyrimo¹ rezultatus tik 3% jaunimo pasižymi aukštu politiniu-pilietiniu aktyvumu, o dar didelė dalis – tik vidutiniu aktyvumu; šis rodiklis nuo 2010–2011 m. sumažėjo nuo 7% iki 3% 2023 m.

Tyrimuose² taip pat akcentuojamas reikšmingas socialinės aplinkos poveikis jaunimo pilietiniam aktyvumui. 2020 m. atlikta analizė parodė, kad mokinių pilietiškumui ir nuostatoms pilietinės visuomenės atžvilgiu įtaką daro aplinkos politinio aktyvumo lygis; 2023 m. duomenys atskleidė

¹ Jaunimo reikalų agentūra. Pilietiškas jaunimas: prabanga ar būtinybė? 2023.

<https://jra.lrv.lt/lt/naujienos/pilietiskas-jaunimas-prabanga-ar-butinybe-sveicarijos-ir-lietuvos-bendradarbiavimo-progromos-galimybes-WFj/>

² Jaunimo problematikos tyrimo 2023 m. analizės ataskaita, p. 24, 27.

https://jra.lt/uploads/jaunimo-problematikos-tyrimo-2023-bangos_analize_ataskaita-viesinama.pdf

panašias tendencijas – politinį aktyvumą dažniau vykdo jaunuoliai, kurių artimoji aplinka yra politiškai aktyvi, ir jie labiau įsitraukia į asociacijų veiklą bei pozityviai vertina dalyvavimą jose.

Socialinės aplinkos reikšmė atsiskleidžia ir savanoriškos veiklos kontekste – LMS tyrimo³ duomenimis, dažniausiai mokinius savanoriauti skatina jų artimoji aplinka, tokia kaip šeima ar globėjai, mokytojai, draugai bei socialinėse medijose matomas turinys. Be socialinių veiksmų, pilietiniam įsitraukimui įtaką daro ir geografinės aplinkybės – to paties tyrimo duomenys rodo, kad moksleivių įsitraukimas į pilietines veiklas savivaldybių lygmeniu reikšmingai skiriasi priklausomai nuo regiono, o tai leidžia daryti prielaidą apie egzistuojančias regionines pilietinio dalyvavimo kliūtis.

1.4. Tyrimo auditorija

5 – 12 kl. moksleiviai.

1.5. Tyrimo imtis

5 823 respondentai.

1.6. Tyrimo metodika

Apklausa⁴ „Google Forms“ platformoje ir jos rezultatų analizė.

Apklausa moksleivius pasiekė per socialinius tinklus („Instagram“, „Facebook“), taip pat per LMS tarybą, narius bei Iniciatyvos koordinatorius padaliniuose ir ambasadorius mokyklose.

1.7. Koeficientų skaičiavimas

³ Lietuvos moksleivių sąjungos tyrimas.

<https://jra.lrv.lt/public/canonical/1746785974/654/lms-tyrimas.pdf>

⁴ Lietuvos moksleivių sąjungos tyrimas „Aplinkos įtaka mokinių pilietiškumui“.

<https://forms.gle/99pmpuPFfrNqx3Gh6>

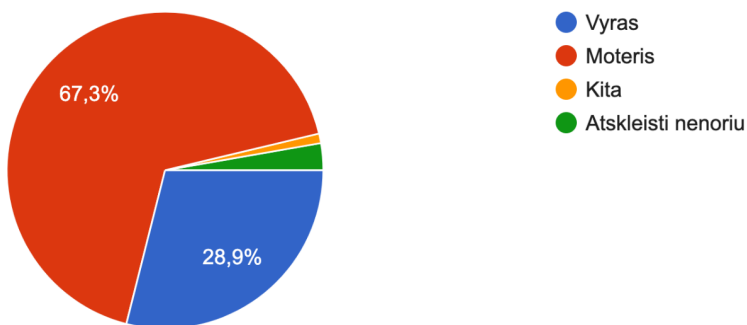
Apklausos atsakymai buvo vertinami 1–4 balų skalėje, kur 1 reiškia mažiausią, o 4 – didžiausią nagrinėjamo veiksnio reikšmę. Šis intervalas pasirinktas todėl, kad būtų išvengta neutralaus vidurinio pasirinkimo ir respondentai pasirinktų vieną iš keturių aiškiai apibrėžtų pozicijų. Vidurkis parodo bendrą respondentų atsakymų tendenciją.

Išvadose pateikiama p reikšmė parodo, ar nustatytas ryšys tarp nagrinėjamų veiksnių yra statistiškai reikšmingas. Kuo mažesnė p reikšmė, tuo didesnis pagrindas teigti, kad nustatytas ryšys nėra atsitiktinis. Kai $p < 0,05$, ryšys laikomas statistiškai reikšmingu.

1.8. Respondentų charakteristikos (proc.)

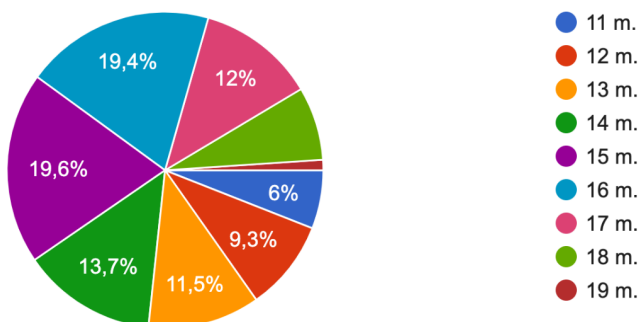
Jūsų lytis:

5 823 atsakymai



Jūsų amžius:

5 823 atsakymai



Asociacija

Konstitucijos pr. 25,

LT-08105 Vilnius

Tel. +370 615 98899

El. p. lms@moksleiviai.lt

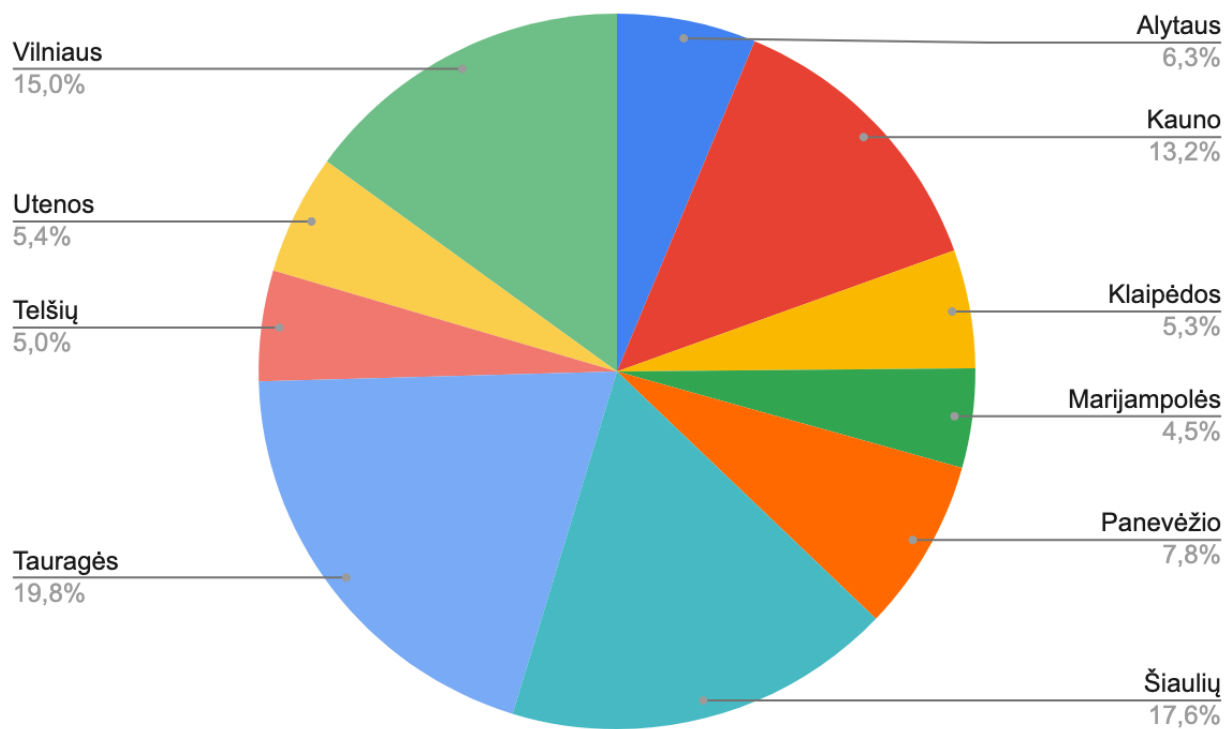
www.moksleiviai.lt

Įm. kodas 191972732

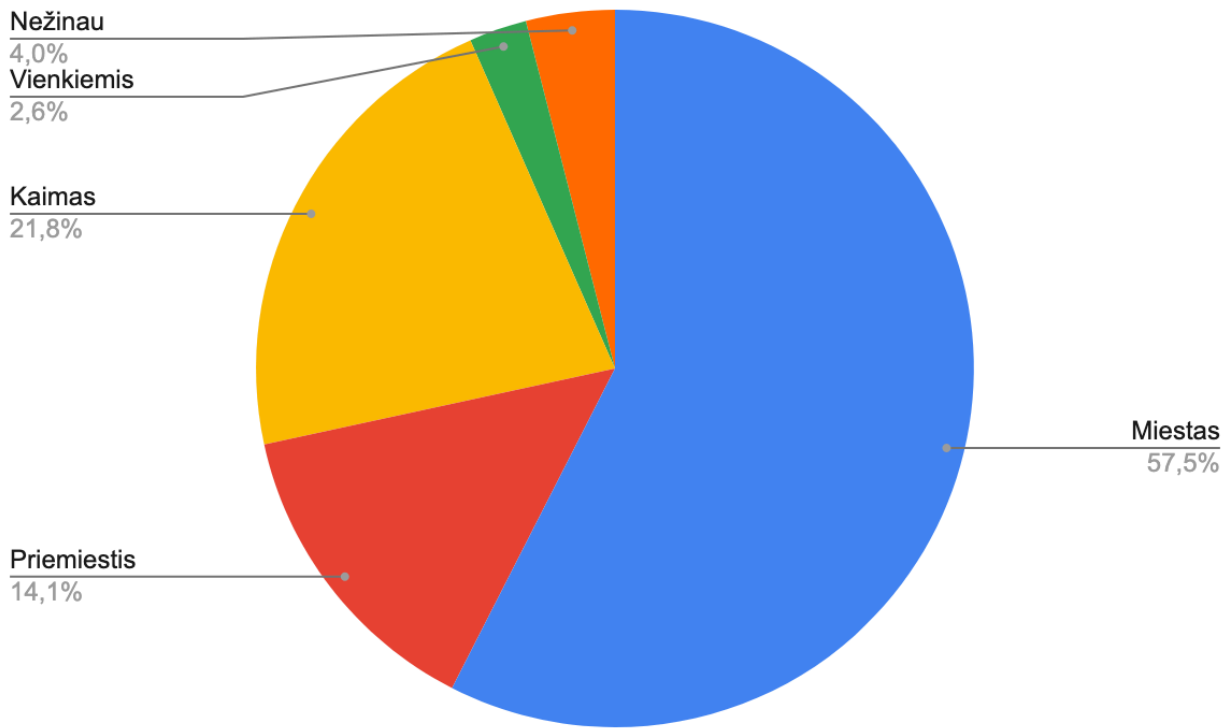
A. s. LT907300010191451604

AB Swedbank bankas, b. k. 73000

Respondentų gyvenamoji apskritis:



Respondentų gyvenamosios vietos tipas:



II. TYRIMO REZULTATAI

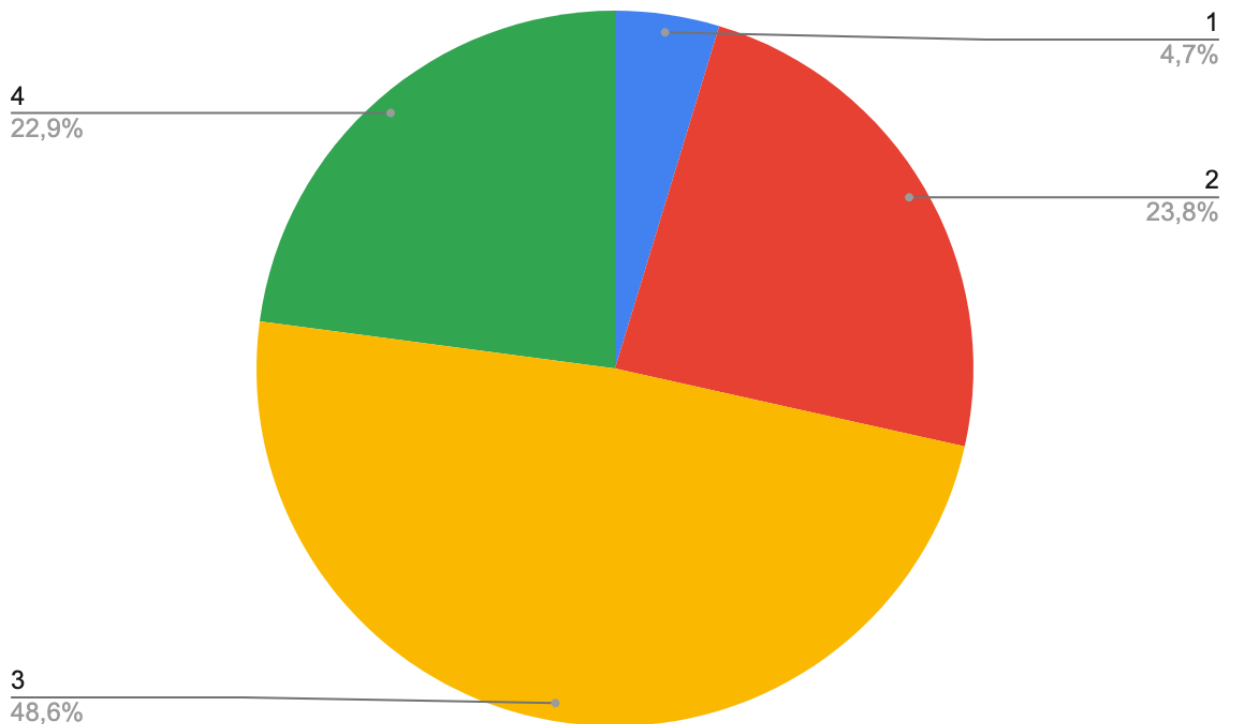
Apklausoje respondentams buvo pateikiami klausimai, suskirstyti į 3 erdves, kurios gali daryti įtaką mokinių pilietiškumui: mokykla, gyvenamoji vieta ir artimieji žmon. Atskirai pateikiami bendrieji ir apskritųjų rezultatai.

A. BENDRI REZULTATAI

MOKYKLOS ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

1. Beveik pusė respondentų (48,6 %) mokyklos prisidėjimą prie mokinių pilietinio aktyvumo skatinimo įvertino 3 balais. Mažesnę dalis apklaustųjų mokyklos indėlį vertino 2 balais (23,8 %) arba 4 balais (22,9 %). Tik nedidelė respondentų dalis (4,7 %) skyrė minimalų – 1 balo – įvertinimą. Apskaičiuotas vertinimų vidurkis siekia 2,9 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų mokykla prisideda prie mokinių pilietinio aktyvumo skatinimo?

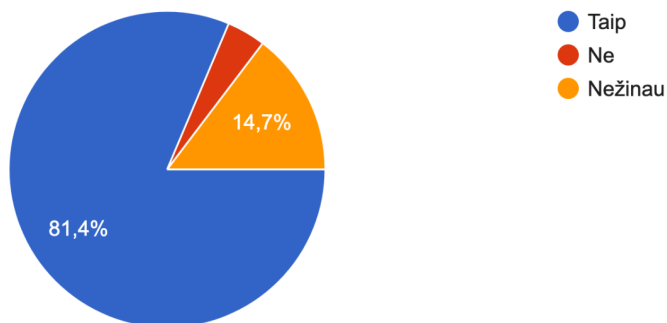


2. Didžioji dauguma respondentų (81,4 %) teigė, kad mokyklose vyksta pilietiškumą skatinančios

iniciatyvos. Priešingos nuomonės laikėsi 4 % apklaustųjų, o 14,7 % respondentų nurodė nežinantys.

Ar jūsų mokyklose vyksta pilietiškumą skatinančios iniciatyvos (pavyzdžiui, valstybinių švenčių minėjimai)?

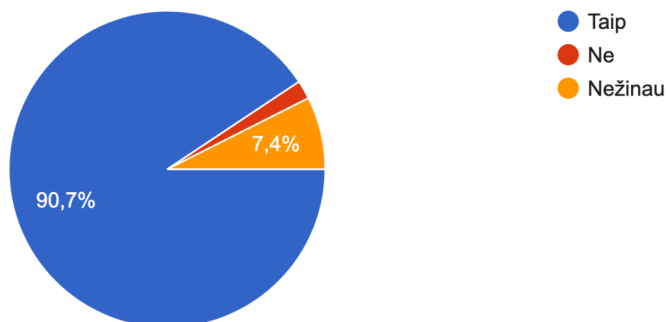
5 823 atsakymai



3. Didžioji dauguma apklaustų mokinių (90,7 %) nurodė, kad jų mokykloje veikia mokinių taryba. Neigiamai atsakė 1,9 %, o 7,4 % teigė nežinantys. Taigi, beveik dešimtadalis respondentų arba nežino apie mokinių tarybos veiklą, arba nurodo, kad ji jų mokykloje neveikia.

Ar jūsų mokykloje veikia mokinių taryba?

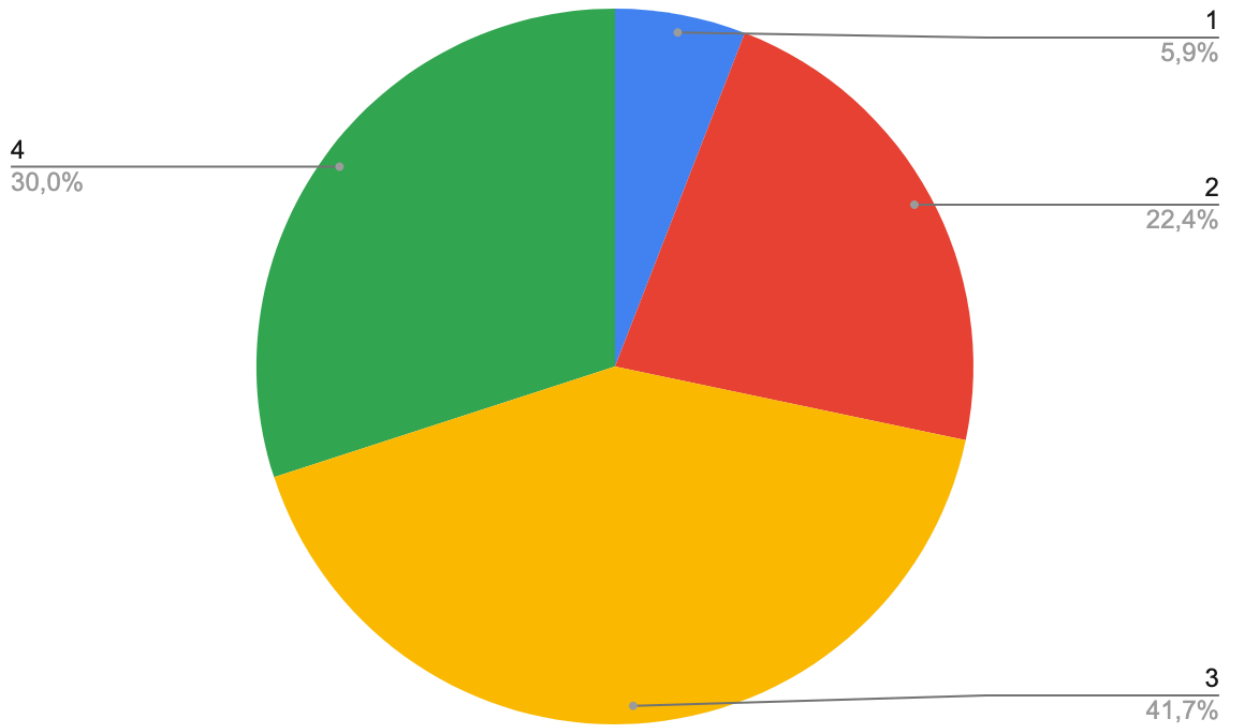
5 823 atsakymai



4. Beveik trečdalis apklaustųjų (30 %) mokinių tarybos veiklos pastebimumą ir prasmingumą mokykloje įvertino 4 balais. Didžiausia dalis respondentų (41,7 %) skyrė 3 balus, kiek mažesnę dalis mokinių (22,4 %) mokinių tarybos veiklą įvertino 2 balais. Mažiausia dalis apklaustųjų (5,9

%) skyrė 1 balą, o tai atspindi itin neigiamą veiklos vertinimą. Apskaičiuotas vertinimų vidurkis siekia 2,96 balo.

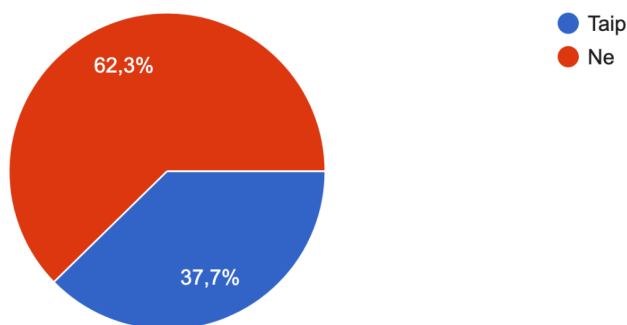
Kiek mokinių tarybos veikla yra pastebima ir prasminga mokykloje?



5. Mokinių tarybos veikloje dalyvauja kiek daugiau nei trečdalis apklaustųjų (37,7 %), tuo tarpu didesnė dalis respondentų (62,3 %) nurodė į šią veiklą neįsitraukiantys.

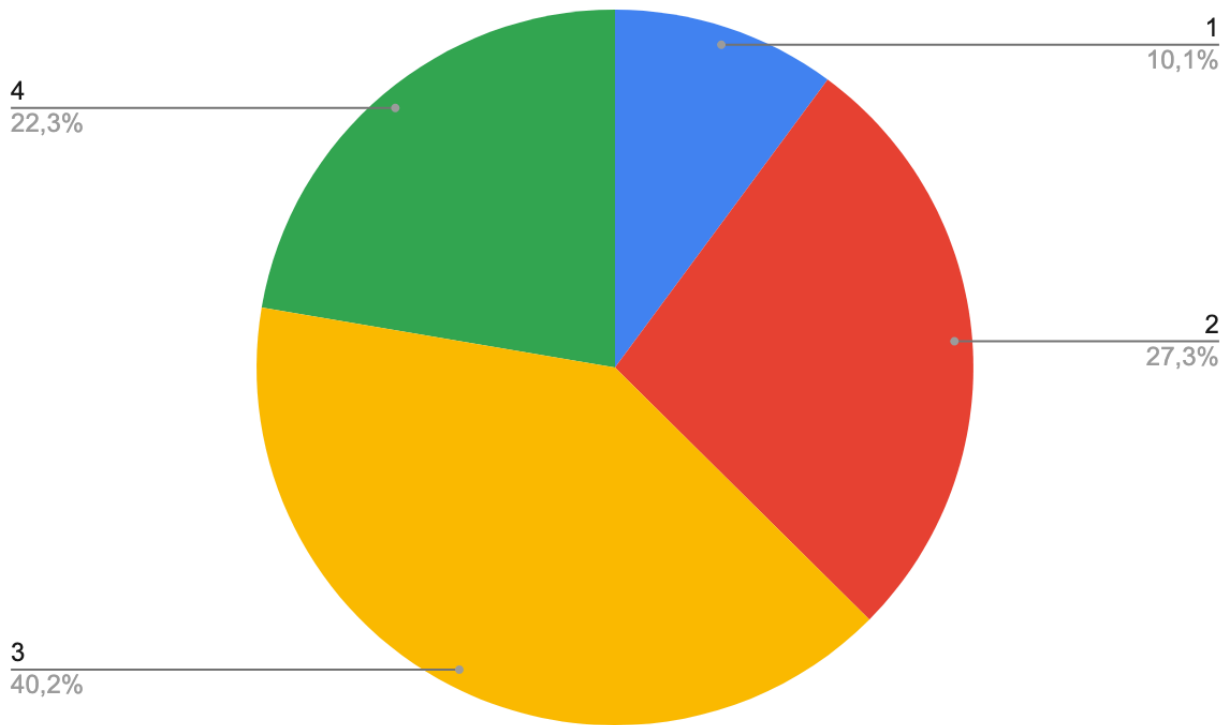
Ar įsitraukiate į mokinių tarybos veiklą?

5 823 atsakymai



6. Pilietiškumo ugdymo pamokų kokybė dažniausiai vertinama vidutiniškai – didžiausia dalis apklaustųjų (40,2 %) skyrė 3 balus. Daugiau nei penktadalis (22,3 %) pamokas įvertino 4 balais, o 27,3 % – 2 balais. Mažiausia dalis respondentų (10,1 %) skyrė 1 balą, atskleidami kritišką požiūrį į šių pamokų kokybę. Apskaičiuotas vertinimų vidurkis siekia 2,75 balo.

Kaip vertintumėte, kiek kokybiškai vyksta pilietiškumo ugdymo pamokos, jeigu tokios yra įtrauktos į jūsų ugdymo programą?



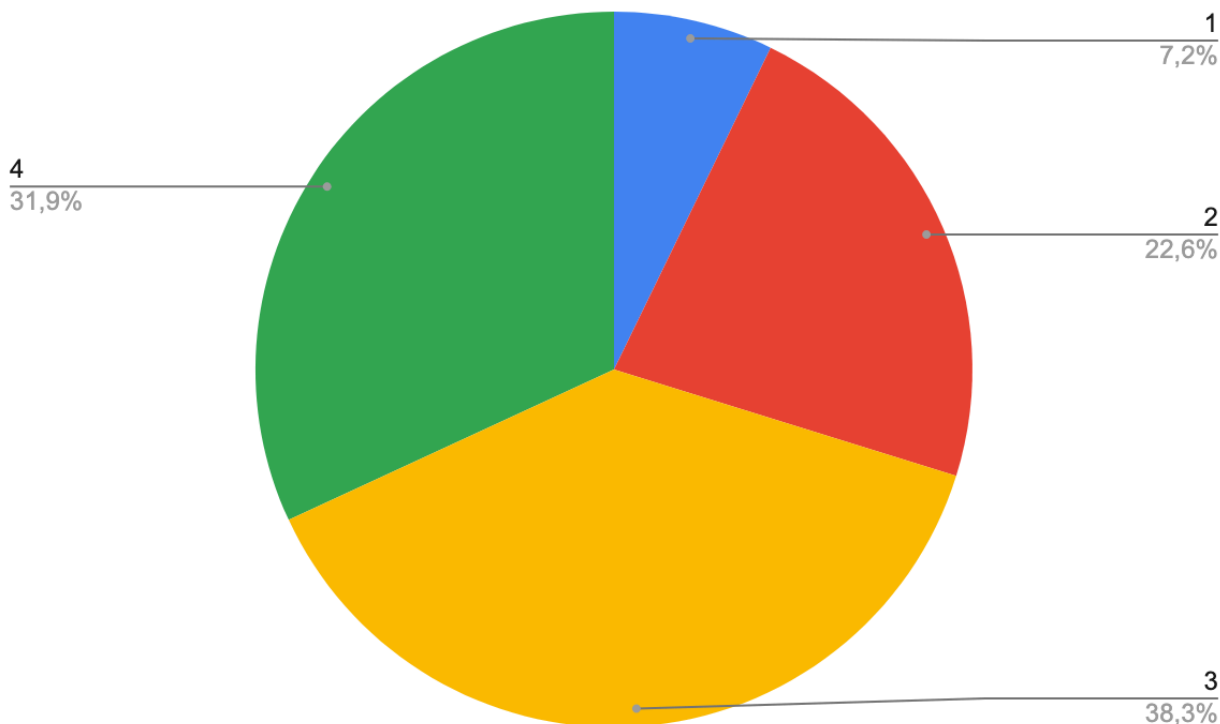
7. Pagrindiniai veiksniai, kurie lemia pilietiškumo pamokų neefektyvumą, buvo nurodyti šie:

- Žema moksleivių motyvacija – 66,8 %
- Nekokybiškas pamokos turinys – 35,4 %
- Nepakankamas mokytojo pasirengimas – 25,5 %
- Per mažas pamokų skaičius – 20,4 %

GYVENAMOSIOS VIETOS ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

1. Respondentai savanoriškos veiklos galimybes savo gyvenamajame regione dažniausiai vertino vidutiniškai. Didžiausia dalis apklaustųjų (38,3 %) skyrė 3 balus, o beveik trečdalis (31,9 %) – 4 balus. Tuo tarpu 22,6 % respondentų šias sąlygas įvertino 2 balais, o 7,2 % – 1 balu, išreikšdami neigiamą vertinimą. Apskaičiuotas vertinimų vidurkis siekia 2,95 balo.

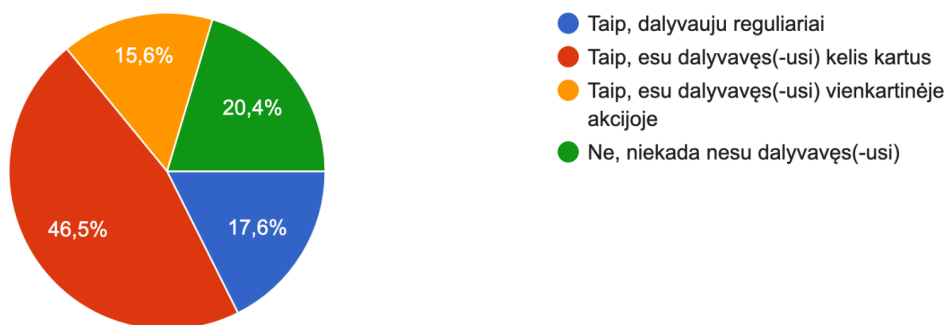
Kaip vertintumėte, kiek jūsų gyvenamajame regione yra sudarytos sąlygos įsitraukti į savanoriškas veiklas (jaunimo nevyriausybinės organizacijos, „Maisto banko“, „Maltiečių“ akcijas, „Raudonojo kryžiaus“ veiklą, gyvūnų prieglaudą, senelių namus ir kt.)?



2. Dauguma respondentų yra turėję savanoriškos veiklos patirties. Beveik pusė apklaustųjų (46,5 %) nurodė dalyvavę savanoriškoje veikloje kelis kartus, o 17,6 % teigė dalyvaujantys reguliariai. Dar 15,6 % respondentų yra prisidėję prie vienkartinės akcijos. Tuo tarpu penktadalis apklaustųjų (20,4 %) pažymėjo niekada nedalyvavę savanoriškose veiklose.

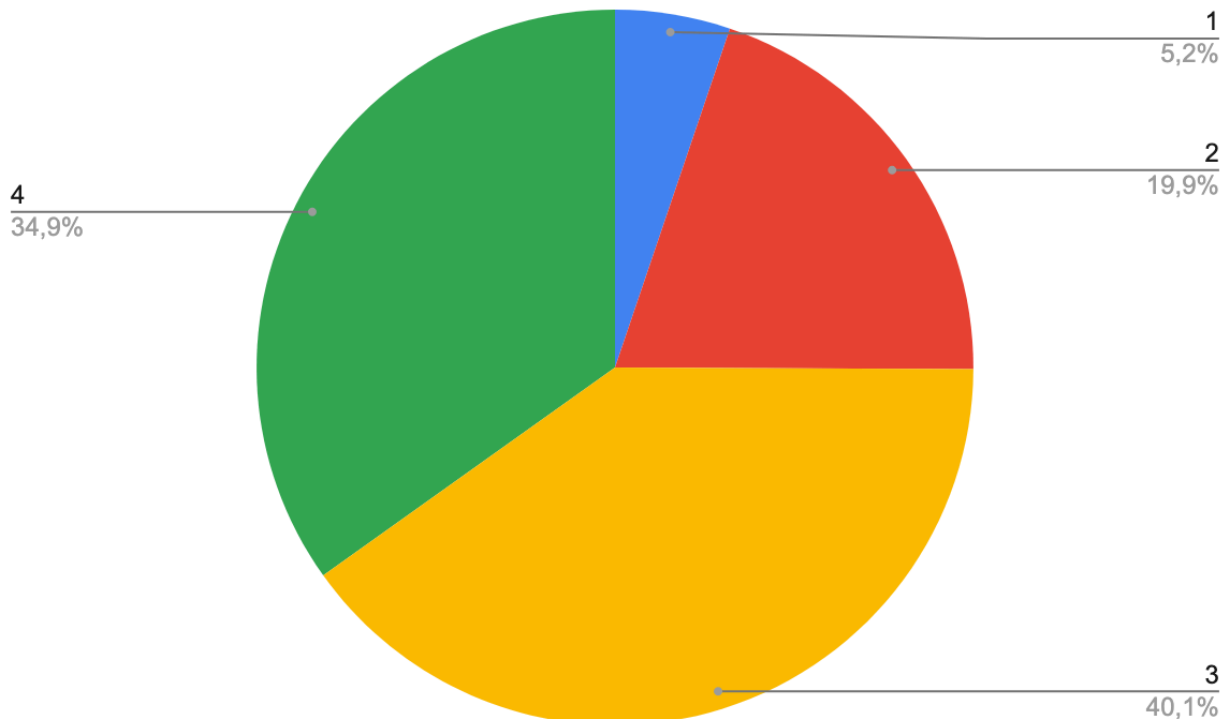
Ar esate kada nors dalyvavęs(-usi) savanoriškose veiklose?

5 823 atsakymai



3. Respondentai dažniausiai vertino, kad sąlygos įsitraukti į valstybinių švenčių minėjimus jų gyvenamajame regione yra vidutinės. Didžiausia dalis apklaustųjų (40,1 %) skyrė 3 balus, o 34,9 % – 4 balus, rodydami gana teigiamą vertinimą. Mažesnė dalis respondentų įvertino sąlygas nepalankiai – 19,9 % skyrė 2 balus, o 5,2 % – 1 balą. Apskaičiuotas vertinimų vidurkis siekia 3,05 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų gyvenamajame regione yra sudarytos sąlygos įsitraukti į valstybinių švenčių minėjimus?



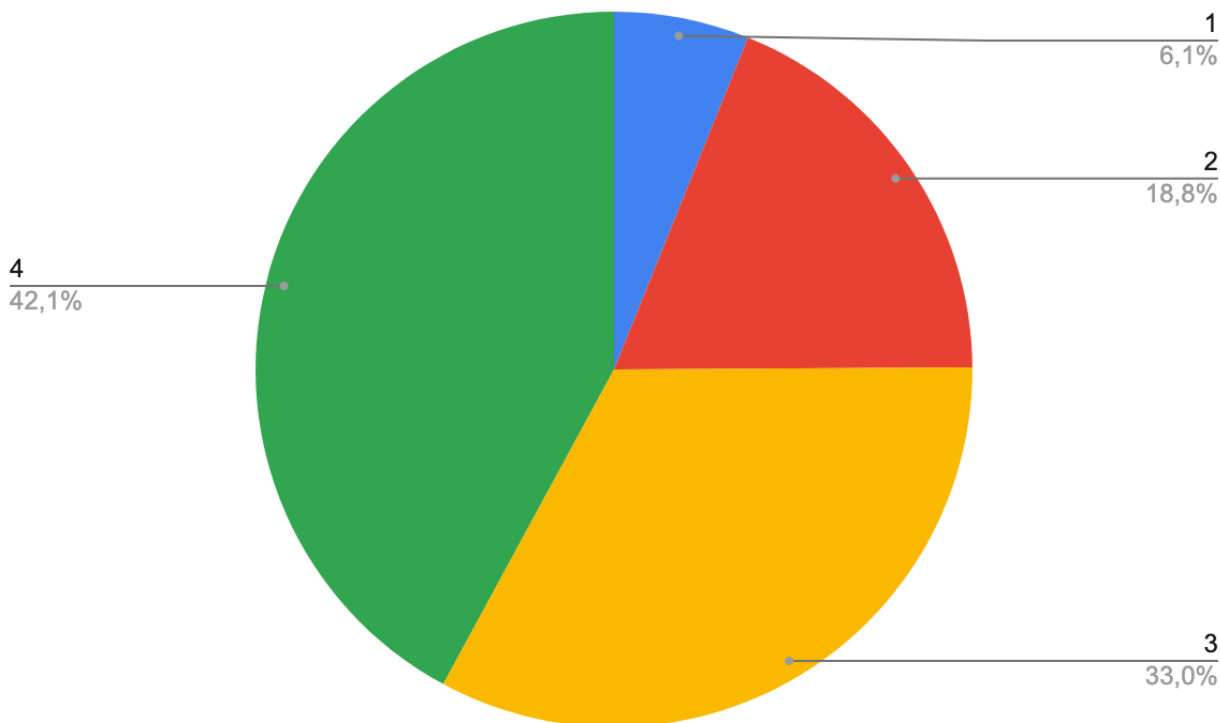
4. Pagrindiniai informacijos šaltiniai, iš kurių mokiniai gauna žinias apie pilietiškumą, buvo nurodyti šie:

- Mokyklos – 76,7 %
- Socialiniai tinklai, žiniasklaidos platformos – 68,9 %
- Šeima, draugai – 59,8 %
- Jaunimo organizacijos – 39,8 %
- Kultūros įstaigos – 35,4 %
- Neformalus švietimas – 34,6 %
- Valstybinės įstaigos – 29 %
- Atviri jaunimo centrai ir erdvės – 22,9 %
- Jaunimo savanoriška tarnyba – 25,3 %
- Jaunimo informavimo centrai – 19,5 %

ARTIMŲJŲ ŽMONIŲ ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

1. Respondentų vertinimai atskleidžia, kad jų artimųjų, turinčių balsavimo teisę, įsitraukimas į rinkimus dažniausiai vertinamas teigiamai. Didžiausia dalis apklaustųjų (42,1 %) šį įsitraukimą įvertino 4 balais, o 33 % – 3 balais, kas rodo gana aktyvų dalyvavimą rinkimuose. Mažesnę dalį respondentų artimųjų aktyvumą vertino kritiškiau: 18,8 % skyrė 2 balus, o 6,1 % – 1 balą. Apskaičiuotas vertinimų vidurkis siekia 3,11 balo.

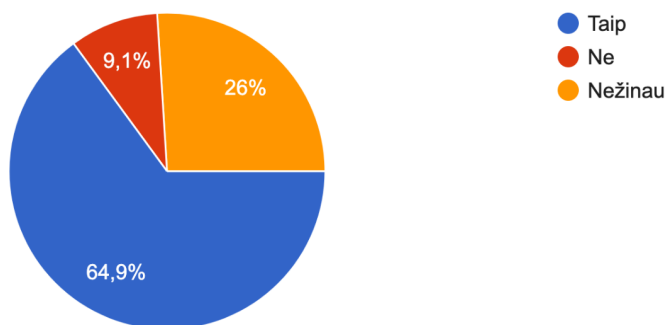
Kaip vertintumėte, kiek jūsų artimieji žmonės (šeima, draugai), turintys balsavimo galimybę, aktyviai įsitraukia į rinkimus?



2. Dauguma respondentų, turėdami galimybę balsuoti rinkimuose, ją pasinaudotų – 64,9 % nurodė, jog balsuotų. Vis dėlto daugiau nei ketvirtadalis apklaustųjų (26 %) teigė nežinantys, ar dalyvautų rinkimuose, o 9,1 % respondentų pažymėjo, kad nebalsuotų.

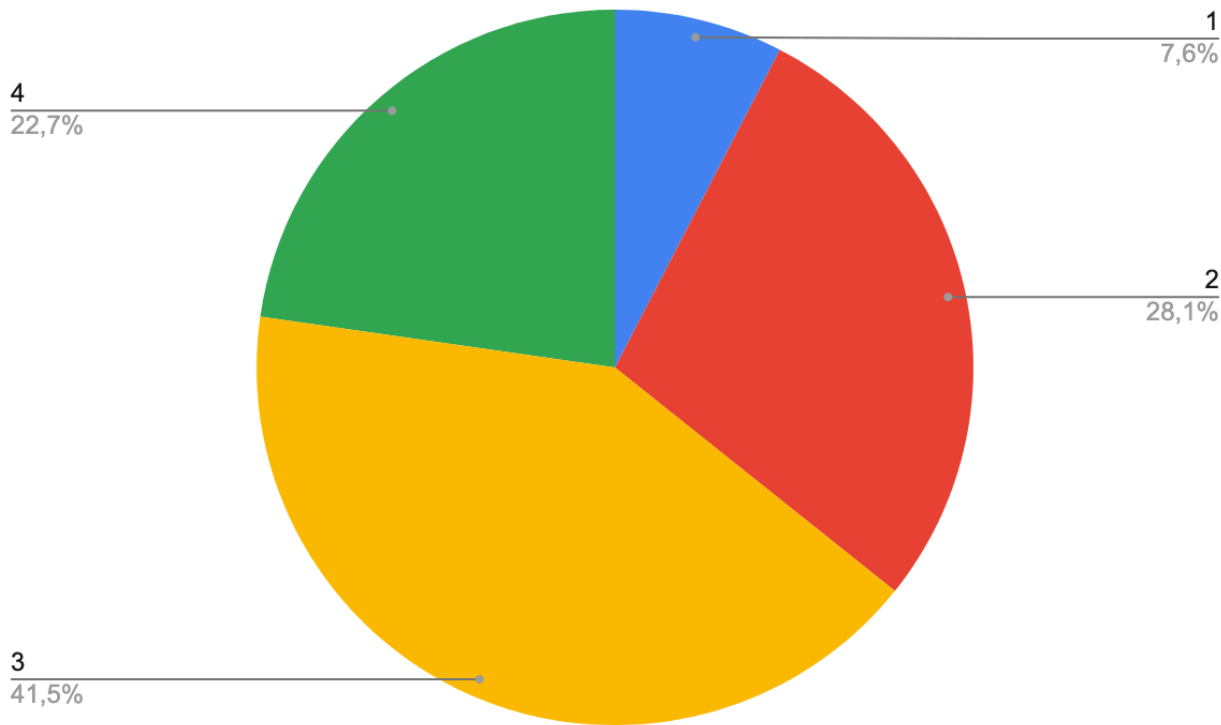
Ar jūs, turėdamas(-a) galimybę balsuoti rinkimuose, balsuotumėte?

5 823 atsakymai



3. Respondentų vertinimu, jų artimųjų įsitraukimas į valstybinių švenčių minėjimus dažniausiai yra vidutinio lygio – didžiausia dalis apklaustųjų (41,5 %) skyrė 3 balus, o 22,7 % – 4 balus, kas rodo teigiamą artimųjų dalyvavimo vertinimą. Tuo tarpu 28,1 % respondentų įsitraukimą įvertino 2 balais, o 7,6 % – 1 balu, atskleidami mažesnę artimos aplinkos aktyvumą šiose veiklose. Apskaičiuotas vertinimų vidurkis siekia 2,79 balo.

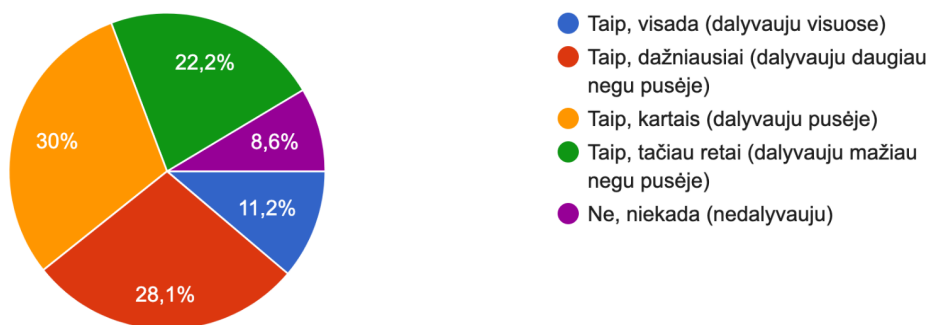
Kaip vertintumėte, kiek jūsų artimieji žmonės (šeima, draugai) aktyviai įsitraukia į valstybinių švenčių minėjimus?



4. Respondentų įsitraukimo į valstybinių švenčių minėjimus intensyvumas skiriasi. Didžiausia dalis apklaustųjų (30 %) nurodė dalyvaujantys kartais, maždaug pusėje minėjimų, o 28,1 % teigė dalyvaujantys dažniausiai. Dar 22,2 % respondentų pažymėjo įsitraukiantys retai, o 11,2 % nurodė visada dalyvaujantys visuose minėjimuose. Tuo tarpu 8,6 % apklaustųjų teigė niekada nedalyvaujantys valstybinių švenčių minėjimuose.

Ar įsitraukiate į valstybinių švenčių minėjimus?

5 823 atsakymai



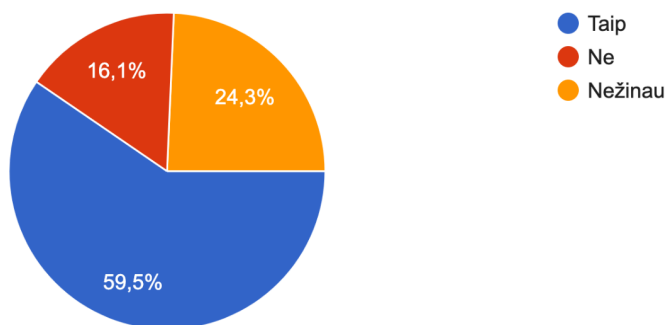
5. Pagrindiniai veiksniai, kurie paskatintų aktyviau įsitraukti į valstybinių švenčių minėjimus, buvo nurodyti šie:

- Patrauklios veiklos bei renginiai jaunimui
- Aiški informacija, viešinimas ir supažindinimas su šventės prasme
- Mokyklos, mokytojų, būrelių, draugų ir šeimos skatinimas bei aktyvus įsitraukimas
- Bendruomeniškumas, žmonių aktyvumas ir motyvacija dalyvauti
- Patogios sąlygos atvykti, palankus autobusų grafikas
- Galimybė gauti mokyklos siūlomas socialines valandas už dalyvavimą

6. Daugiau nei pusė respondentų (59,5 %) nurodė, jog bent vienas iš jų artimųjų (šeimos narių ar draugų) yra atlikęs karo tarnybą. Beveik ketvirtadalis apklaustųjų (24,3 %) teigė nežinantis, ar jų artimieji yra tarnavę, o 16,1 % pažymėjo, kad tokių asmenų tarp jų artimųjų nėra.

Ar kas nors iš jūsų artimųjų žmonių (šėimos, draugų) yra atlikę karo tarnybą?

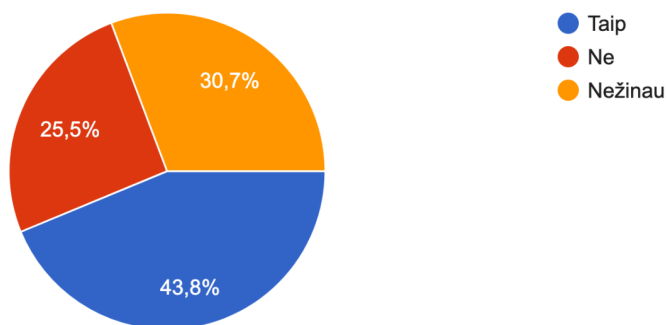
5 823 atsakymai



7. Respondentų nuomonės dėl privalomos karo tarnybos išsiskiria. 43,8 % apklaustųjų nurodė, kad atliktų karo tarnybą, jei ji būtų privaloma. Tuo tarpu 30,7 % teigė nežinantys, kaip pasielgtų, o 25,5 % pažymėjo, kad jos neatliktų.

Jei karo tarnyba jums būtų privaloma, ar atliktumėte ją?

5 823 atsakymai

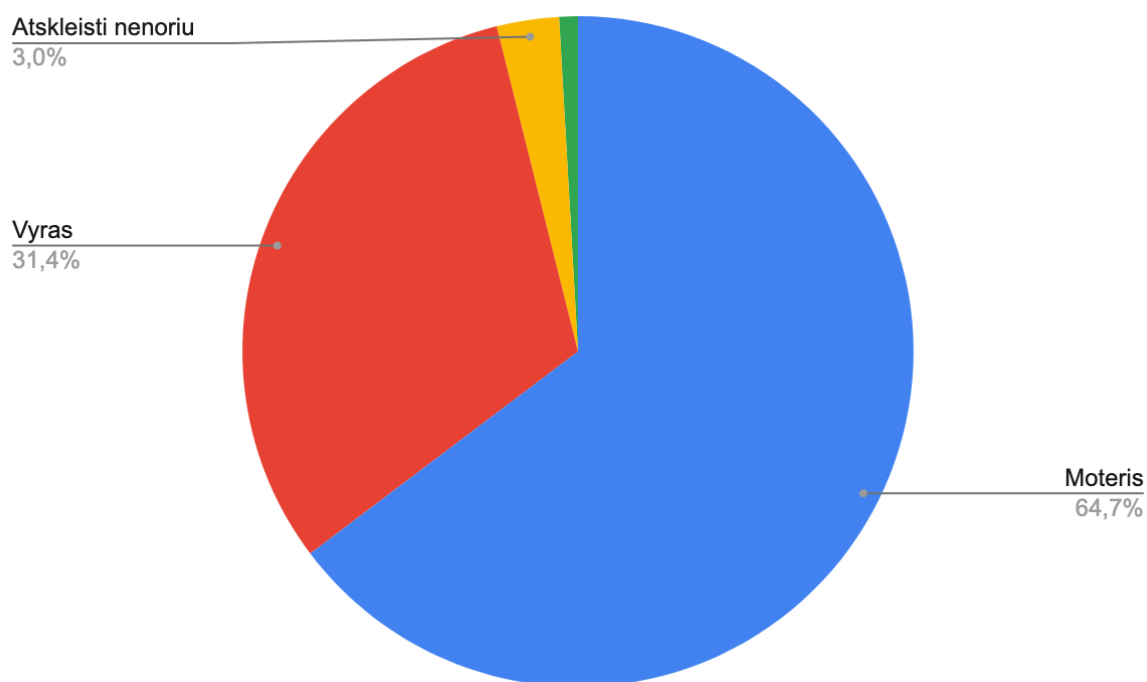


B. APSKRIČIŲ REZULTATAI

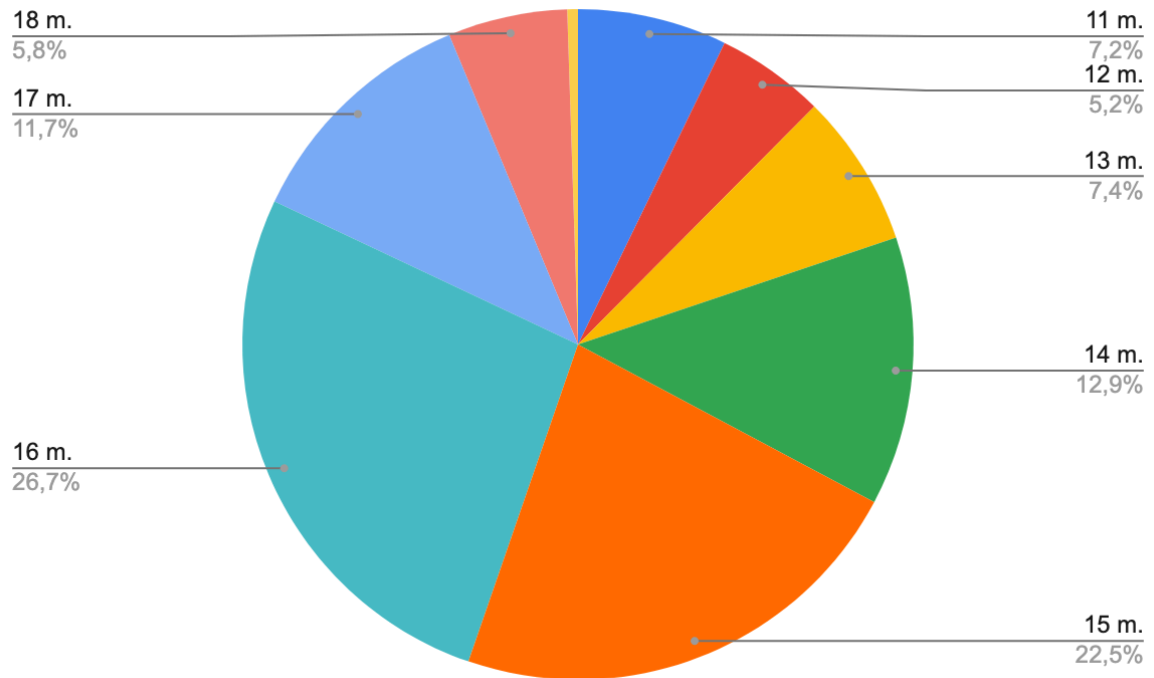
1. ALYTAUS APSKRITIS (430 respondentų)

Respondentų charakteristikos

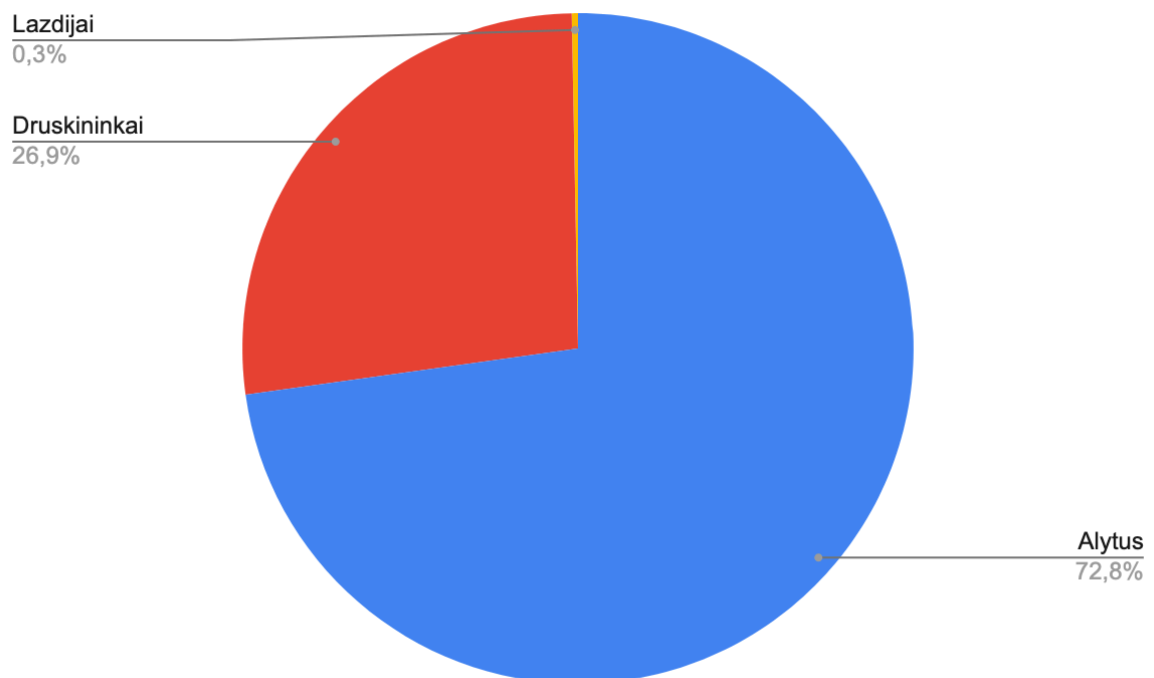
1. Jūsų lytis:



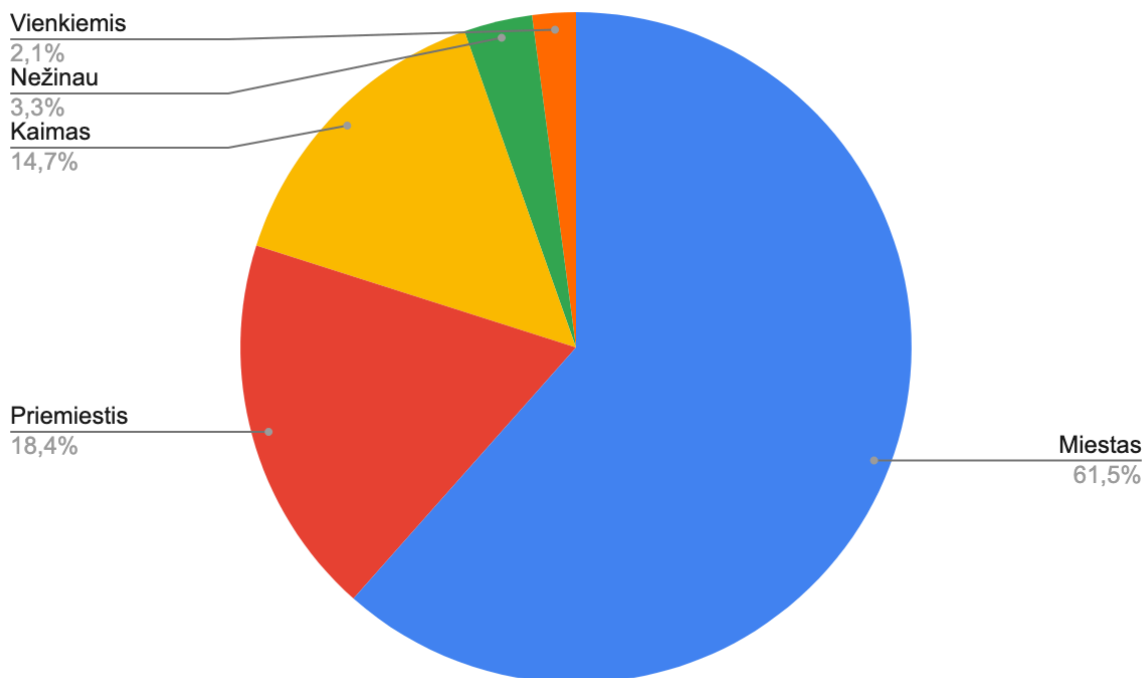
2. Jūsų amžius:



3. Jūsų gyvenamasis regionas:



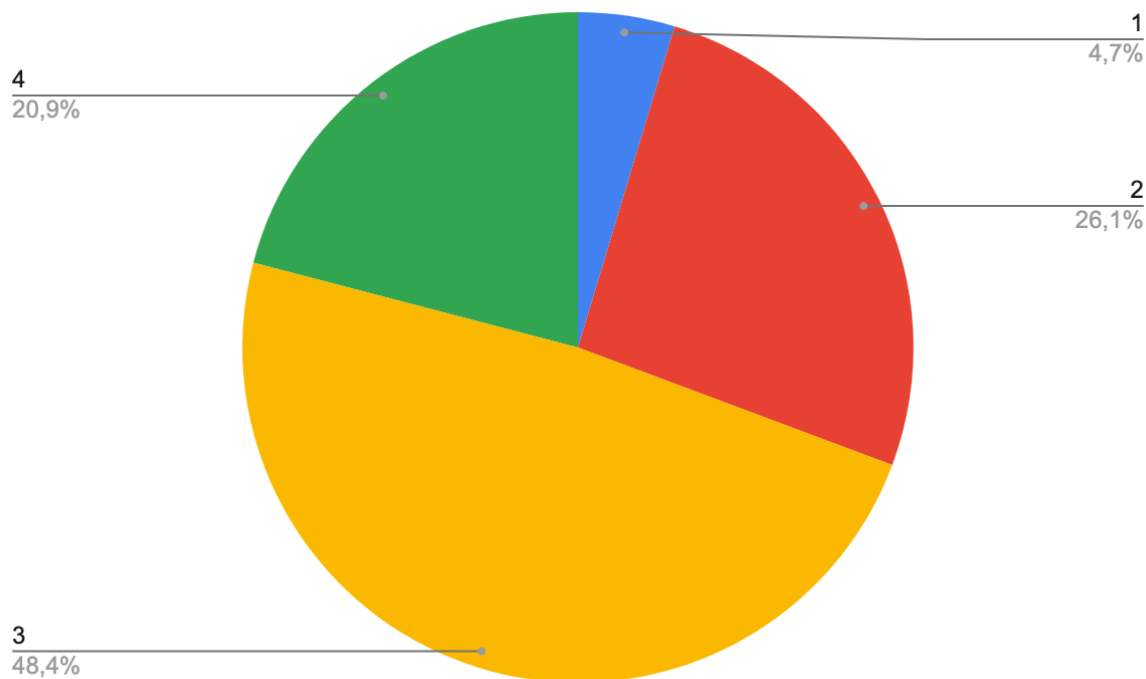
4. Jūsų gyvenamosios vietos tipas:



MOKYKLOS ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

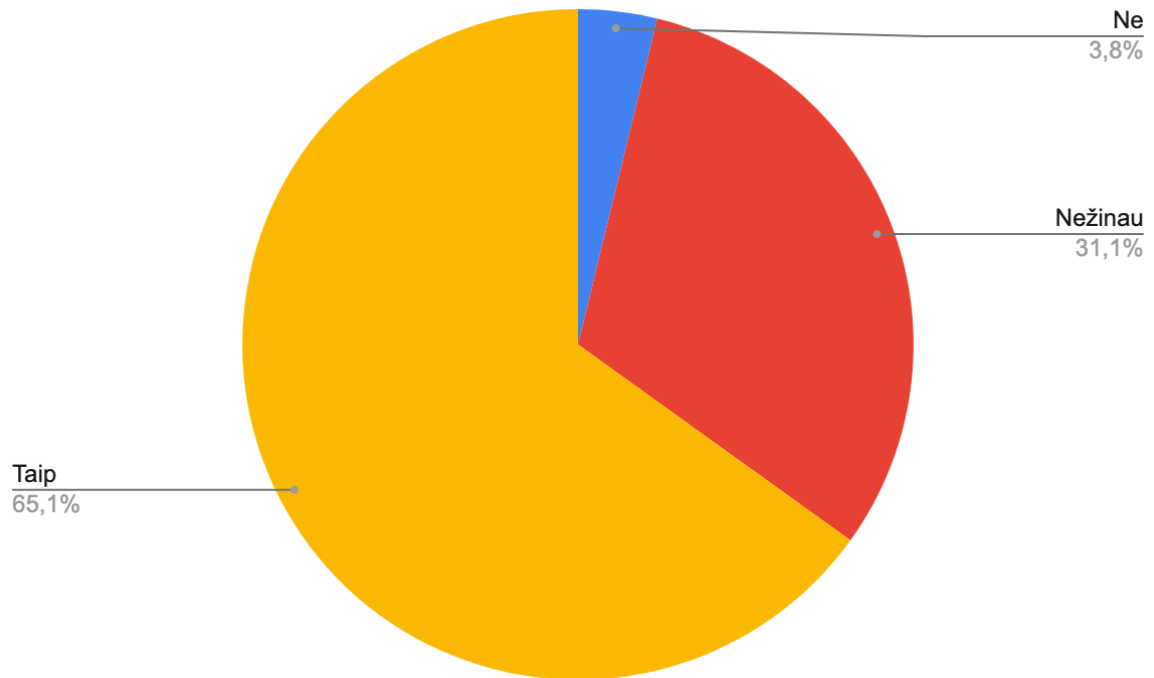
1. Beveik pusė tyrimo dalyvių (48,37 %) mokyklos indėlį į pilietiškumo skatinimą įvertino 3 balais. Dar 26,05 % respondentų skyrė 2 balus, o penktadalis (20,93 %) – maksimalius 4 balus. Minimalų 1 balo įvertinimą pateikė tik 4,65 % moksleivių. Galutinis šio klausimo vertinimų vidurkis sudaro 2,86 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų mokykla prisideda prie mokinių pilietinio aktyvumo skatinimo?



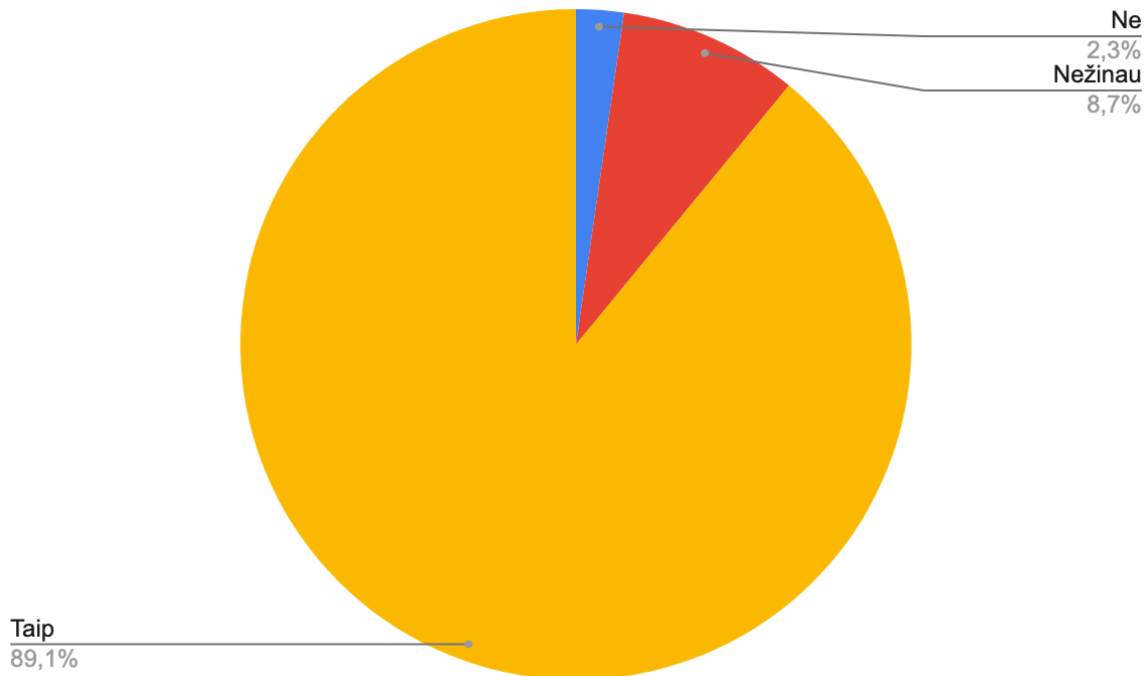
2. Dauguma moksleivių (65,08 %) patvirtino, kad jų ugdymo įstaigose organizuojamos pilietiškumą skatinančios iniciatyvos. Beveik trečdalis (31,12 %) apklausos dalyvių nurodė nežinantys apie tokias veiklas, o mažiausia respondentų dalis (3,8 %) teigė, kad panašūs renginiai jų mokyklose apskritai nevyksta.

Ar jūsų mokyklose vyksta pilietiškumą skatinančios iniciatyvos (pavyzdžiui, valstybinių švenčių minėjimai)?



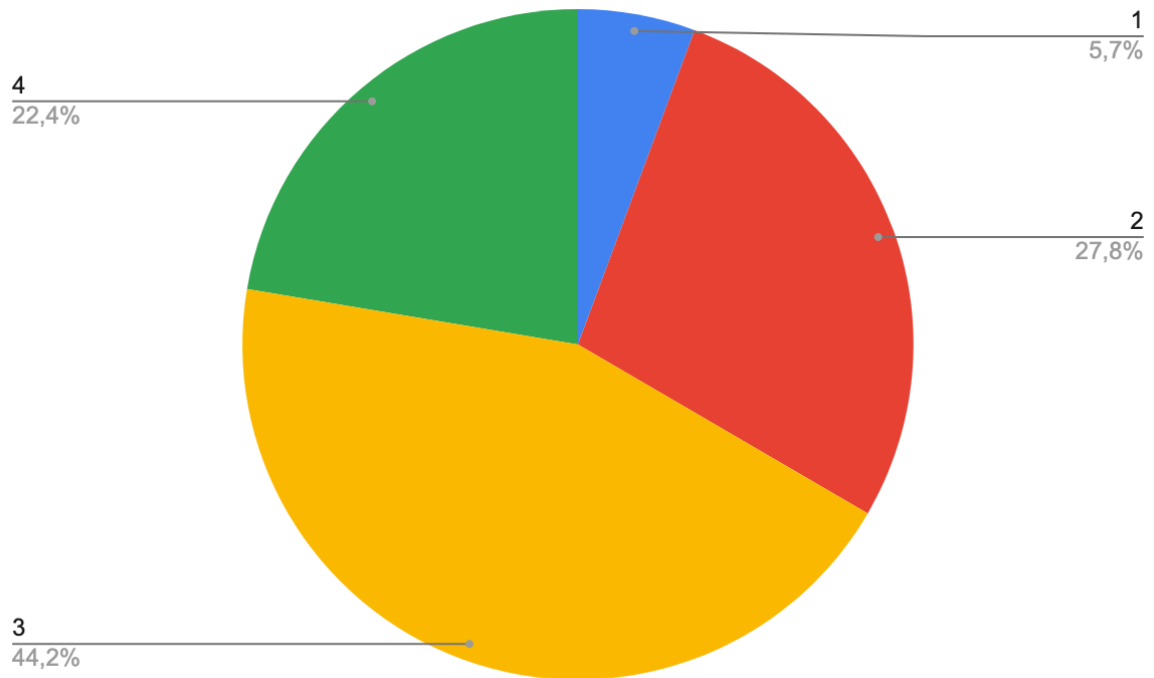
3. Absoliuti dauguma moksleivių (89,05 %) nurodė, kad jų ugdymo įstaigoje mokinių taryba veikia. Likusi dalis pasiskirstė tarp tų, kurie apie tokios savivaldos egzistavimą nežino (8,66 %), ir tų, kurie patvirtino, jog jų mokykloje tarybos nėra (2,29 %).

Ar jūsų mokykloje veikia mokinių taryba?



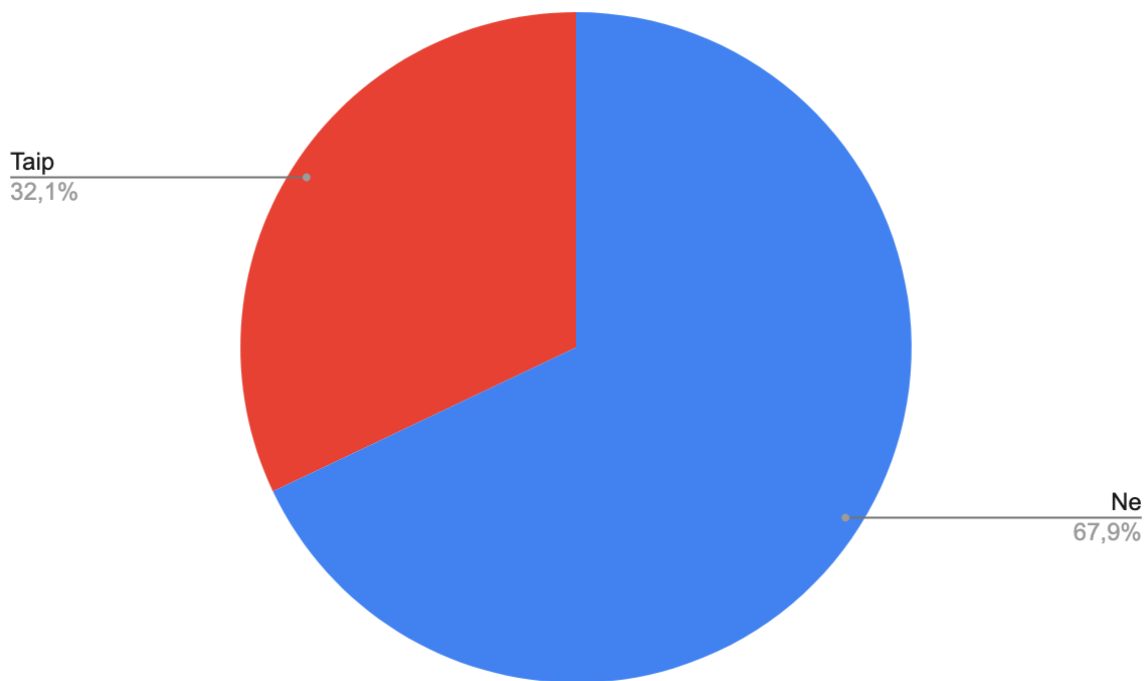
4. Daugiau nei pusė apklaustų moksleivių mano, kad mokinių taryba jų mokykloje yra aktyvi ir prasminga – 3 ir 4 balus jai skyrė du trečdaliai respondentų (atitinkamai 44,24 % ir 22,35 %). Pastebima, kad tarybos darbas visiškai nematomas išlieka tik mažai daliai moksleivių (5,65 %), o likę 27,76 % respondentų jos įtaką mokykloje vertina vidutiniškai. Vidurkis yra 2,83 balo.

Jei taip, kiek jos veikla yra pastebima ir prasminga mokykloje?



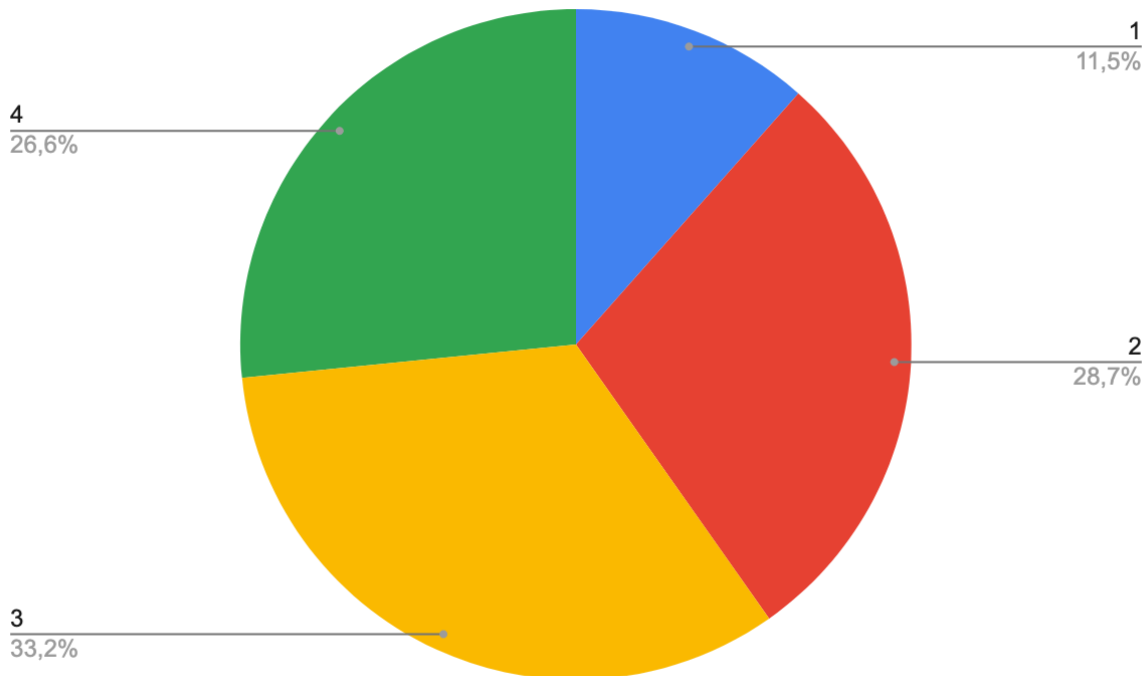
5. Dauguma apklaustų moksleivių (67,94 %) nurodė neįsitraukiantys į mokinių tarybos veiklą. Likusi respondentų dalis (32,06 %) į šį klausimą atsakė teigiamai ir patvirtino savo aktyvų vaidmenį mokyklos savivaldoje.

Ar jūs įsitraukiate į mokinių tarybos veiklą?



6. Dauguma moksleivių pilietiškumo pamokas vertina teigiamai (33,18 % skyrė 3 balus, 26,59 % – 4 balus), o tai rodo bendrą pasitenkinimą turiniu ir mokytojų darbu. Visgi vidutinis (28,71 % skyrė 2 balus) ir neigiamas (11,53 % skyrė 1 balą) vertinimas signalizuoja apie metodikos problemas arba pamokų atotrūkį nuo realių mokinių poreikių dalyje mokyklų. Vidurkis yra 2,75 balo.

Kaip vertintumėte, kiek kokybiškai vyksta pilietiškumo ugdymo pamokos, jeigu tokios yra įtrauktos į jūsų ugdymo programą?

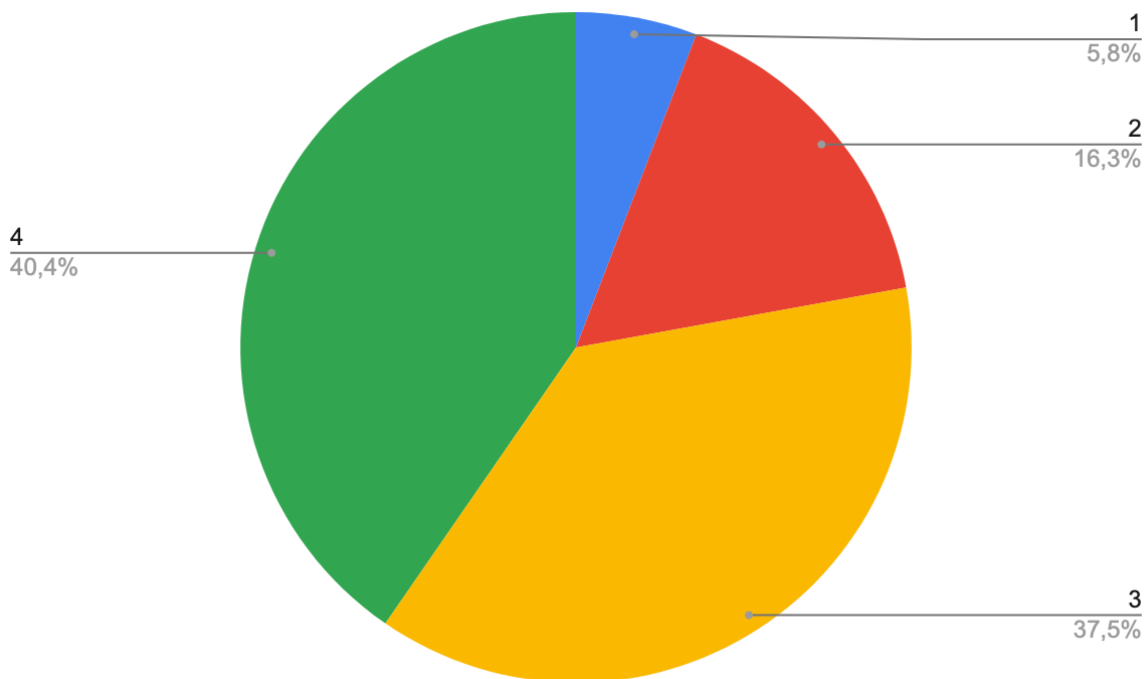


7. Pagrindiniai veiksniai, kurie lemia pilietiškumo pamokų neefektyvumą, buvo nurodyti šie:
- Žema moksleivių motyvacija
 - Nekokybiškas pamokos turinys
 - Nepakankamas mokytojo pasirengimas

GYVENAMOSIOS VIETOS ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

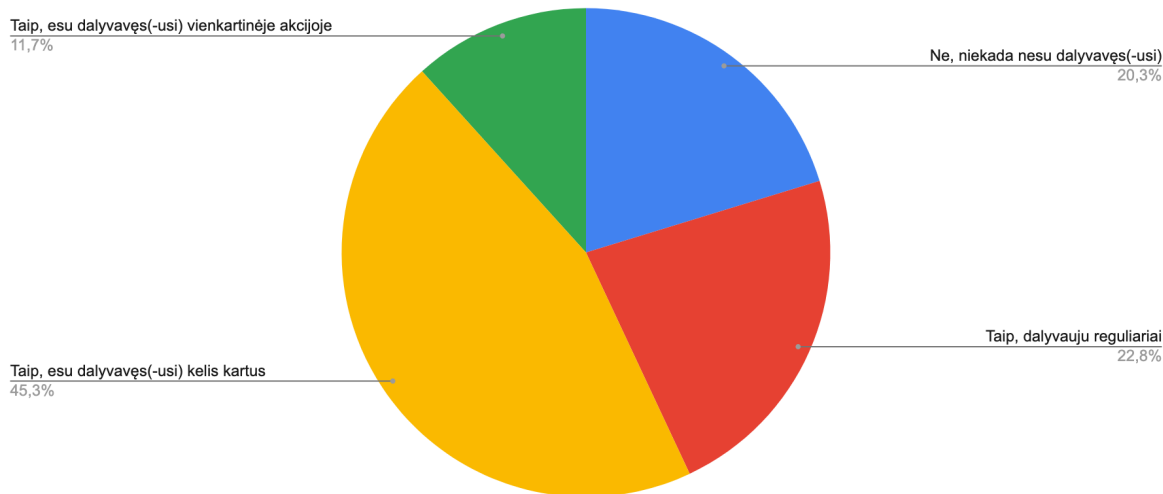
1. Dauguma respondentų teigiamai vertina savanorystės sąlygas regione (40,39 % skyrė 4 balus, 37,47 % – 3 balus), o tai rodo išvystytą organizacijų tinklą ir prieinamą infrastruktūrą. Visgi 16,3 % vidutiniškų (2 balai) ir 5,84 % neigiamų (1 balas) vertinimų atskleidžia, kad vis dar trūksta informacijos sklaidos arba pačių veiklų įvairovės. Vidurkis yra 3,12 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų gyvenamajame regione yra sudarytos sąlygos įsitraukti į savanoriškas veiklas (jaunimo nevyriausybinės organizacijas, „Maisto banko“, „Maltiečių“ akcijas, „Raudonojo kryžiaus“ veiklą, gyvūnų prieglaudą, senelių namus ir kt.)?



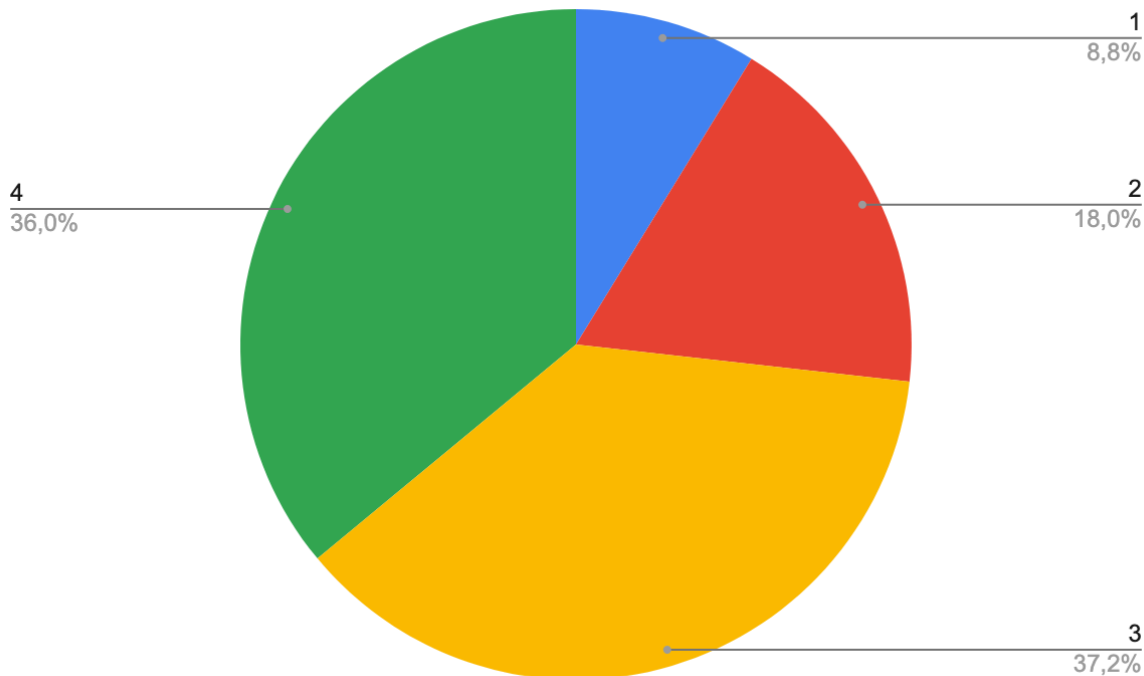
2. Didžioji dalis moksleivių turi savanorystės patirties: 45,27 % dalyvavo kelis kartus, 22,75 % – reguliariai, o 11,71 % – vienkartinėse akcijose, kas rodo aukštą jaunimo pilietiškumą. Niekada nesavanoriavę 20,27 % respondentų signalizuoja apie poreikį stiprinti pradinį moksleivių sudominimą.

Ar esate kada nors dalyvavę savanoriškose veiklose?



3. Didžioji dalis moksleivių teigiamai vertina sąlygas švęsti valstybines šventes: 37,23 % skyrė 3 balus, o 36,01 % – 4 balus, o tai rodo aktyvų regionų kultūrinį gyvenimą. Visgi 18,01 % vidutiniškų (2 balai) ir 8,76 % neigiamų (1 balas) vertinimų atskleidžia, kad daliai jaunimo renginiai atrodo neaktualūs arba nepatraukliai organizuojami. Vidurkis yra 3,01 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų gyvenamajame regione yra sudarytos sąlygos įsitraukti į valstybinių švenčių minėjimus?



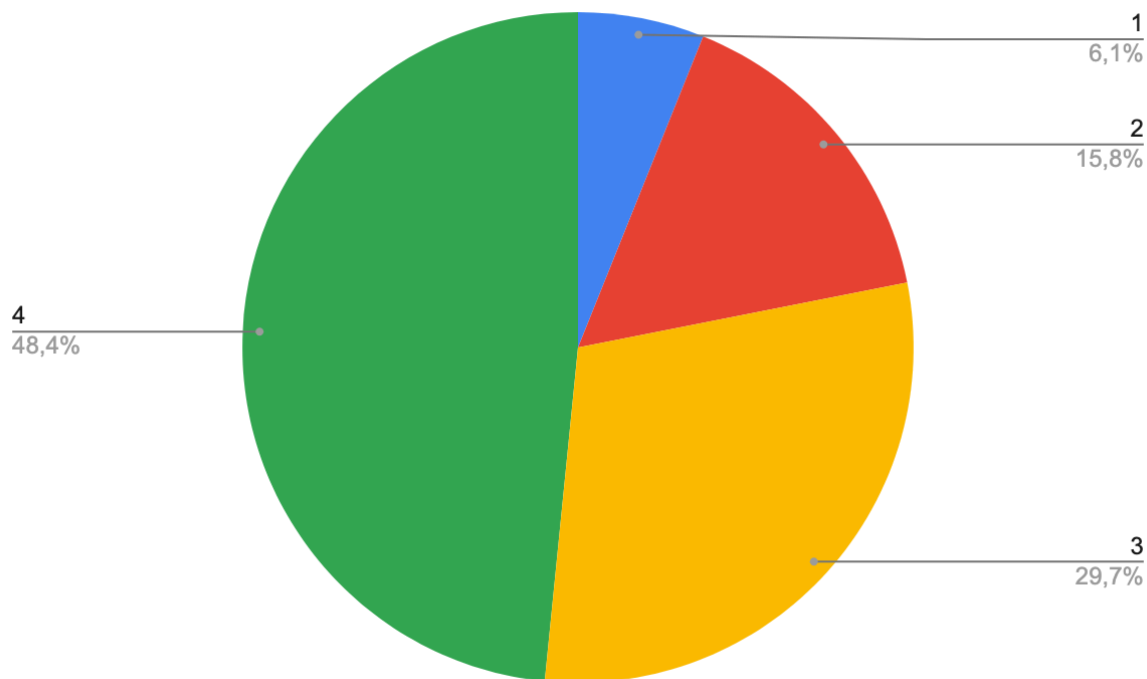
4. Pagrindiniai informacijos šaltiniai, iš kurių mokiniai gauna žinias apie pilietiškumą, buvo nurodyti šie:

- Mokyklos
- Soc. tinklai, žiniasklaidos platformos
- Šeima, draugai
- Jaunimo organizacijos
- Valstybinės įstaigos (savivaldybės, seniūnijos ir kt.)

ARTIMŲJŲ ŽMONIŲ ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

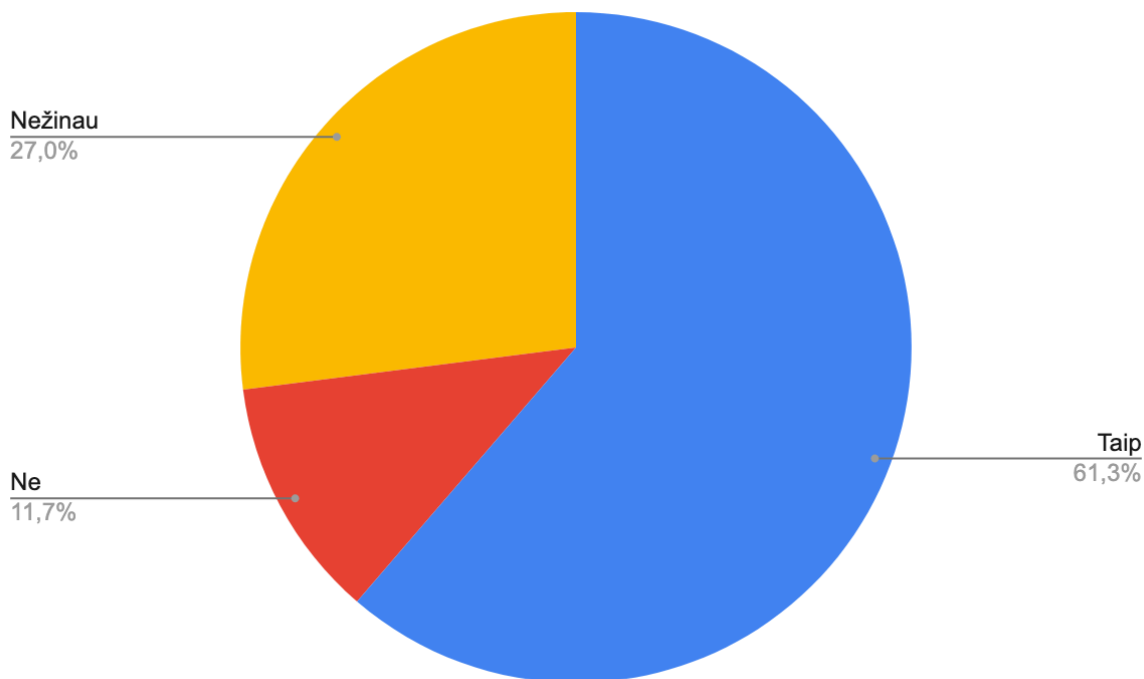
1. Dauguma respondentų aplinką vertina kaip politiškai aktyvią: 48,42 % skyrė 4 balus, o 29,68 % – 3 balus, kas rodo stiprią pilietiškumo kultūrą artimoje aplinkoje. Likę 15,82 % vidutiniškų (2 balai) ir 6,08 % neigiamų (1 balas) vertinimų signalizuoja apie rinkiminį pasyvumą ar apatiją dalyje šeimų ar draugų ratų. Vidurkis yra 3,19 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų artimieji žmonės (šeima, draugai) aktyviai įsitraukia į rinkimus?



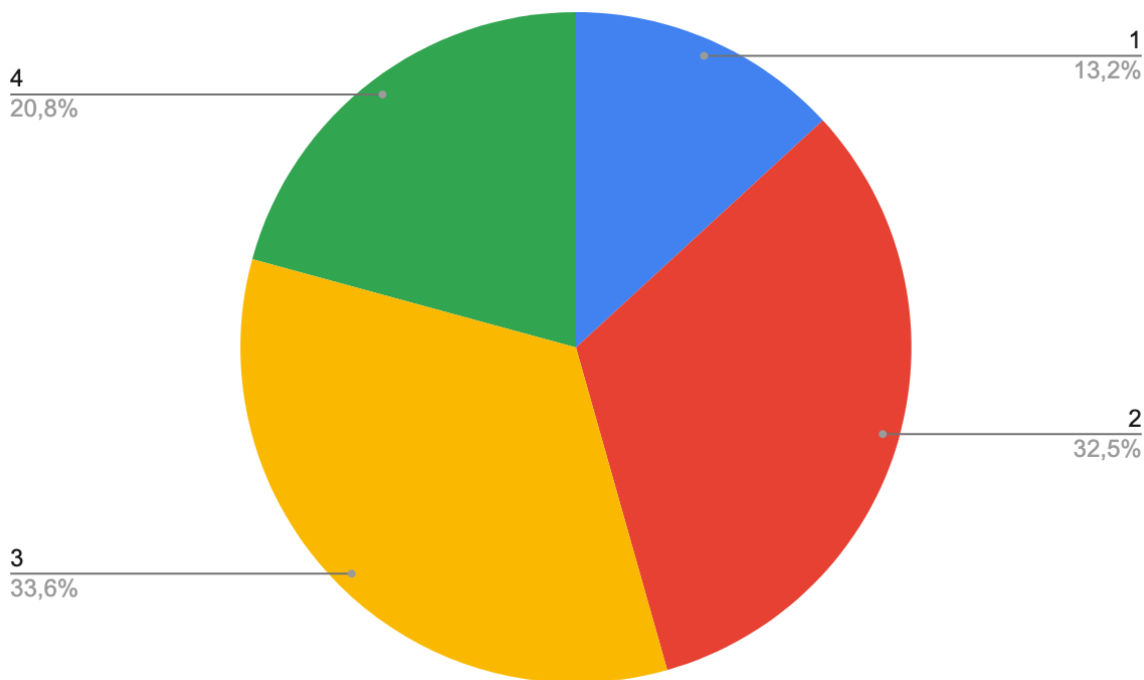
2. Dauguma respondentų išreiškė tvirtą pilietinę poziciją ir rinkimuose balsuotų (61,31 %), o tai rodo aukštą būsimą jaunimo politinį aktyvumą. Visgi dvejojantys 26,99 % („nežinau“) ir neigiamai nusiteikę 11,68 % („ne“) moksleiviai signalizuoja apie nepakankamą pasitikėjimą politine sistema arba informacijos trūkumą apie rinkimų svarbą.

Ar jūs, turėdamas(-a) galimybę balsuoti rinkimuose, balsuotumėte?



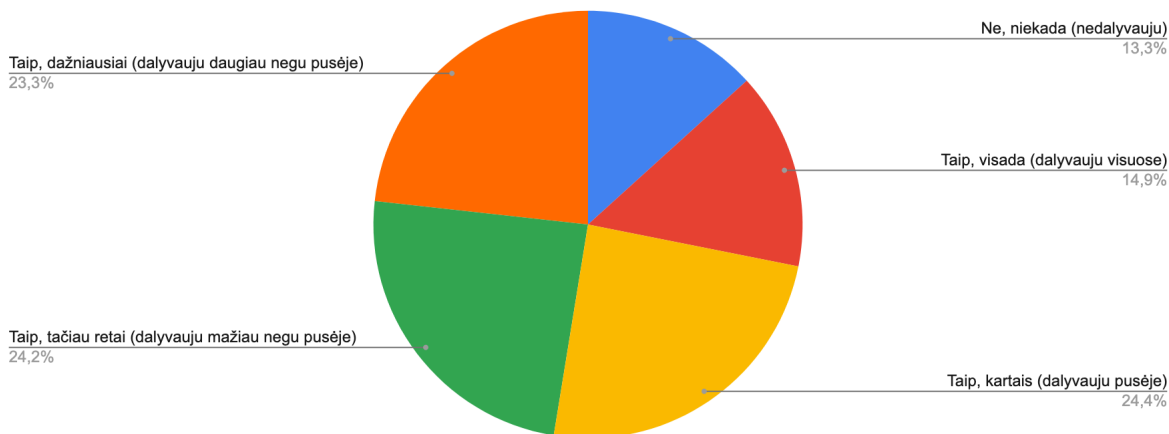
3. Moksleivių artimos aplinkos įsitraukimas į valstybines šventes yra vidutiniškai aktyvus: 33,63 % skyrė 3 balus, o 20,76 % – 4 balus, kas rodo pilietinių tradicijų palaikymą šeimose. Visgi 32,46 % vidutiniškų (2 balai) ir 13,16 % neigiamų (1 balas) vertinimų atskleidžia, kad nemaža dalis artimųjų šias šventes mini pasyviai arba jų išvis neakcentuoja. Vidurkis yra 2,63 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų artimieji žmonės (šeima, draugai) aktyviai įsitraukia į valstybinių švenčių minėjimus?



4. Didžioji dalis moksleivių valstybinėse šventėse dalyvauja tik progomis: 24,42 % įsitraukia kartais, 24,19 % – retai, o 23,26 % – dažniausiai, kas rodo banguojantį jaunimo susidomėjimą minėjimais. Nuolat šventėse lankosi 14,88 %, o visiškai nedalyvauja 13,26 % respondentų, o tai signalizuoja apie poreikį kurti šiuolaikiškesnes ir labiau įtraukiančias renginių formas.

Ar įsitraukiate į valstybinių švenčių minėjimus?



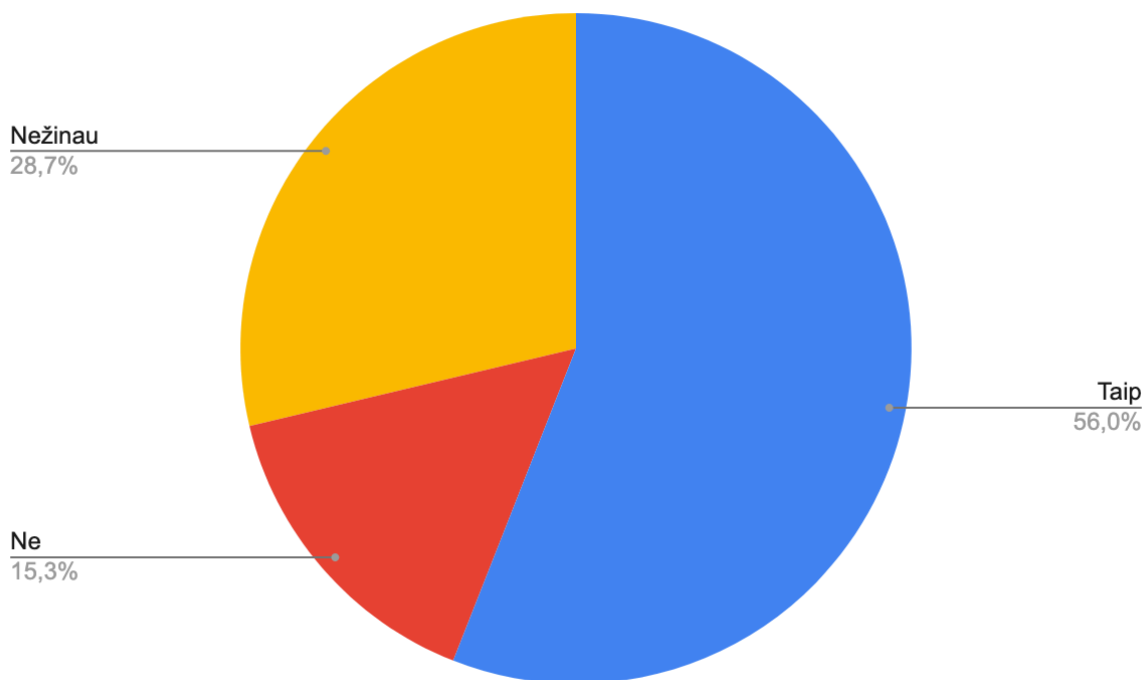
Asociacija
Konstitucijos pr. 25,
LT-08105 Vilnius

Tel. +370 615 98899
El. p. lms@moksleiviai.lt
www.moksleiviai.lt

Įm. kodas 191972732
A. s. LT907300010191451604
AB Swedbank bankas, b. k. 73000

5. Respondentų nuomone, juos į valstybinių švenčių minėjimus aktyviau įsitraukti paskatintų šie veiksniai:
- Renginių turinio keitimas ir pritaikymas jaunimui
 - Socialinis ratas (draugai, klasiokai, šeima, mokytojai)
 - Praktiniai ištekliai (laikas, transportas, geresnis informavimas)
 - Administracinės ir materialios paskatos (soc. valandos, prizai, pinigai)
6. Dauguma moksleivių savo artimoje aplinkoje turi su krašto apsauga susijusių asmenų (56 % atsakė „taip“), o tai rodo glaudų visuomenės ryšį su kariuomene ir tiesioginį pavyzdį jaunimui. Visgi 28,71 % nežinančiųjų ir 15,3 % neigiamai atsakiusiųjų moksleivių dalis atskleidžia, kad šis klausimas šeimose ar draugų rate nėra dažnai aptariamas arba kariuomenės tema lieka nuošalyje.

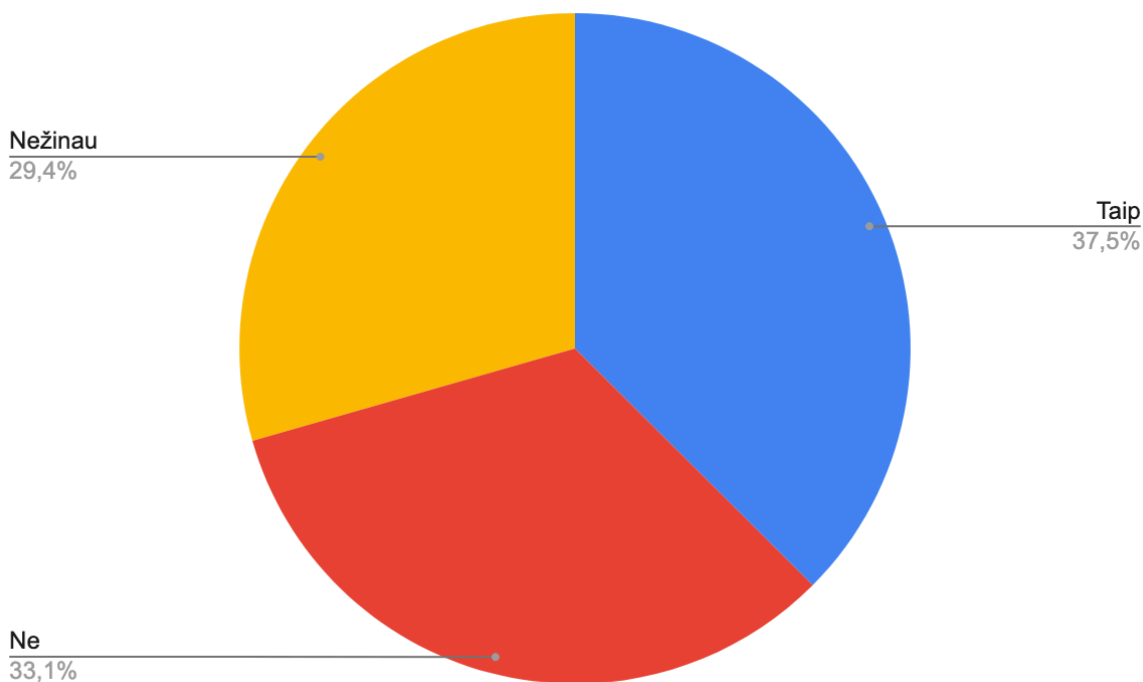
Ar kas nors iš jūsų artimųjų žmonių (šeimose, drauguose) yra atlikę karo tarnybą?



7. Moksleivių nuomonė dėl privalomos karo tarnybos atlikimo išsiskiria, tačiau didžiausia dalis respondentų nusiteikę pilietiškai (37,47 % atsakė „taip“), kas rodo pilietinės pareigos suvokimą. Visgi didelis atsisakančiųjų (33,09 % – „ne“) ir dvejojančiųjų (29,44 % –

„nežinau“) skaičius rodo apie visuomenės baimę dėl geopolitinės situacijos arba nepakankamą informuotumą apie tarnybos sąlygas bei naudą.

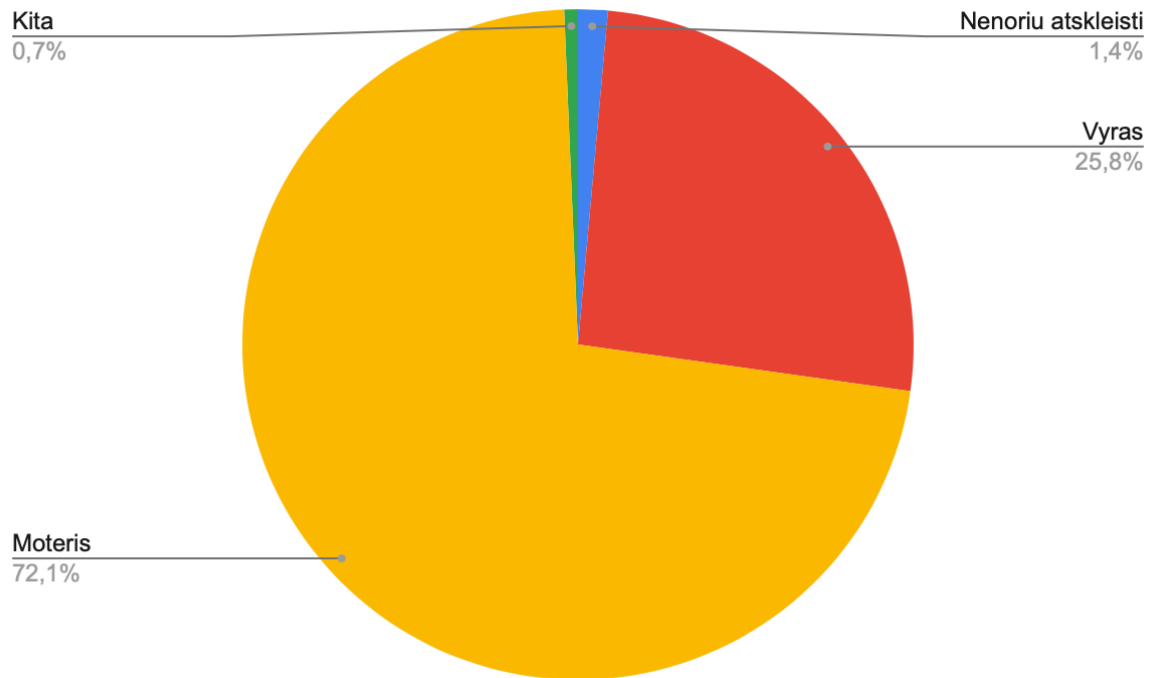
Jei karo tarnyba jums būtų privaloma, ar atliktumėte ją?



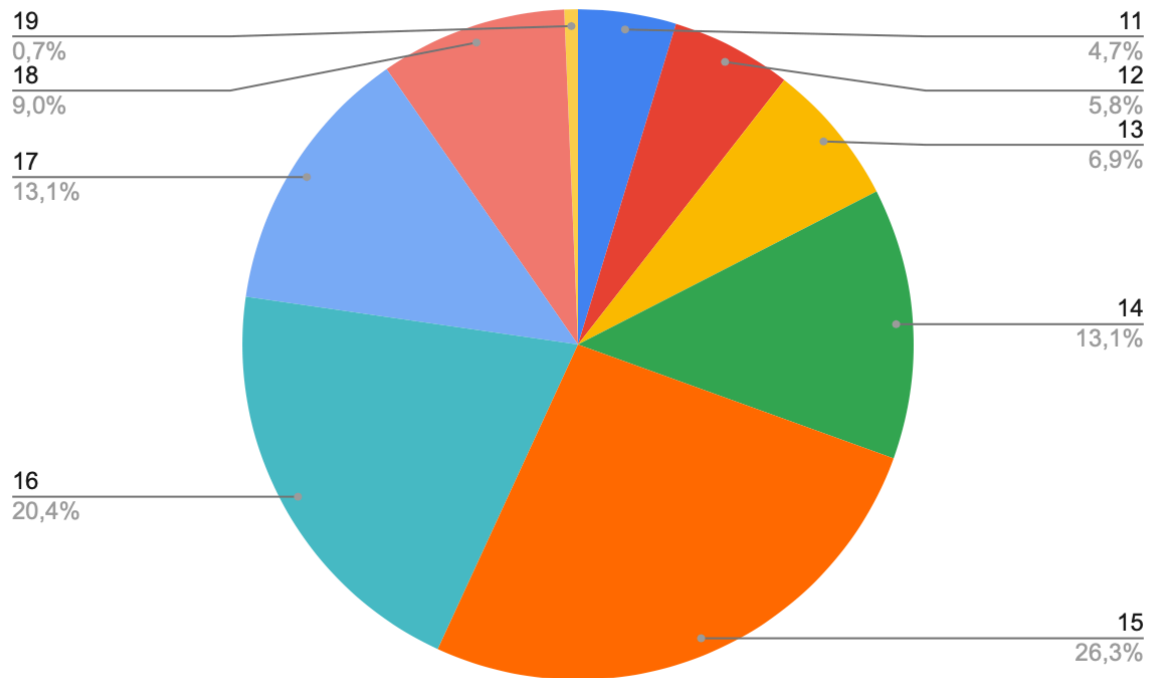
2. KAUNO APSKRITIS (911 respondentų)

Respondentų charakteristikos

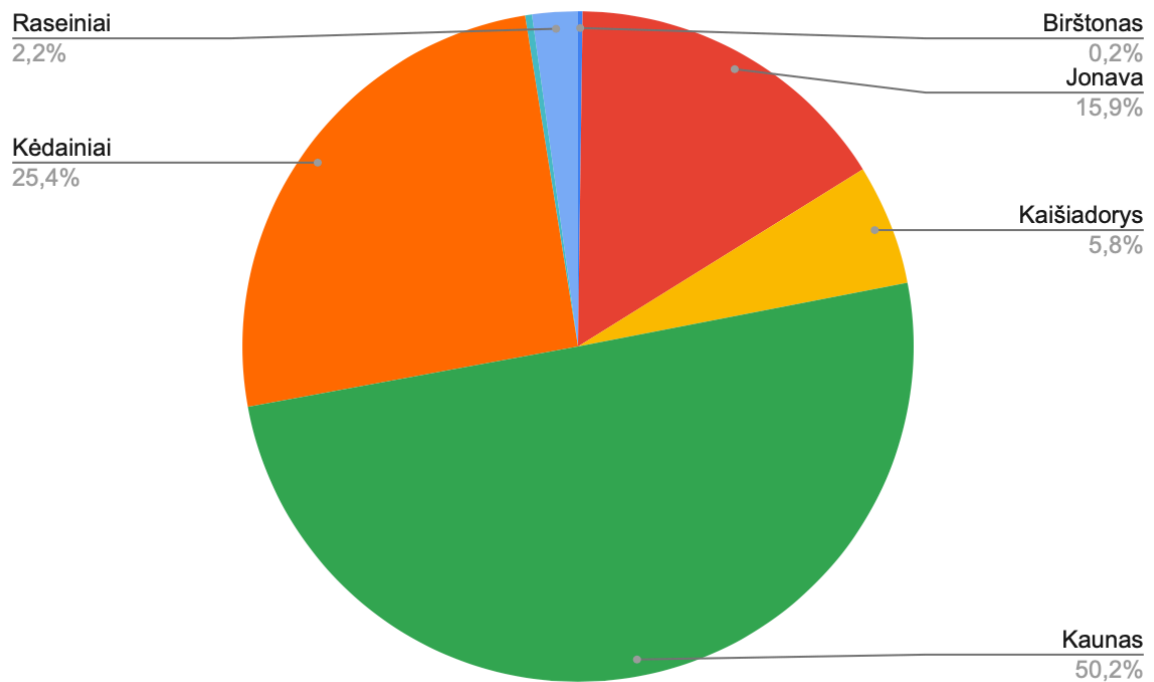
1. Jūsų lytis:



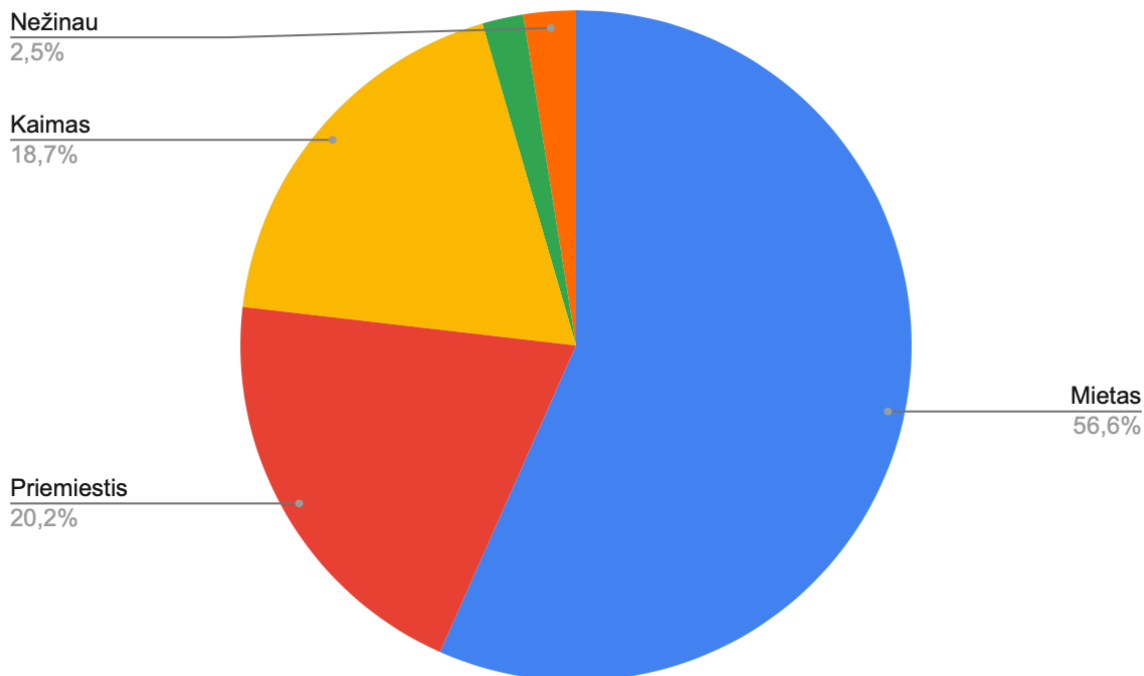
2. Jūsų amžius:



3. Jūsų gyvenamasis regionas:



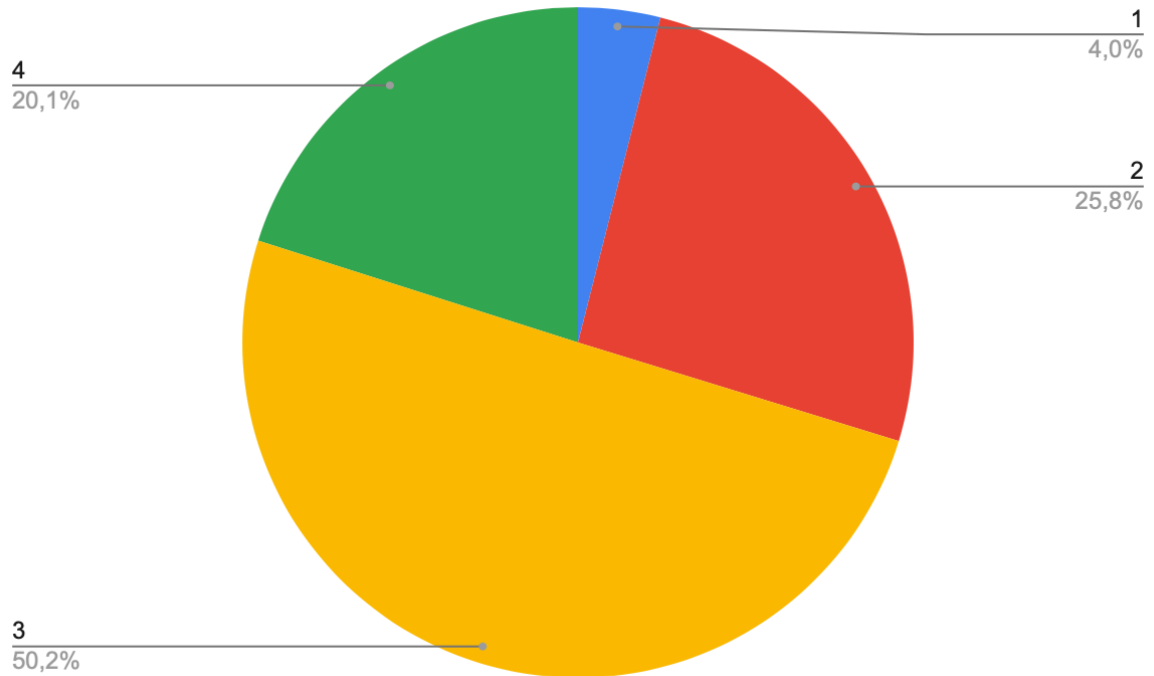
4. Jūsų gyvenamosios vietos tipas:



MOKYKLOS ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

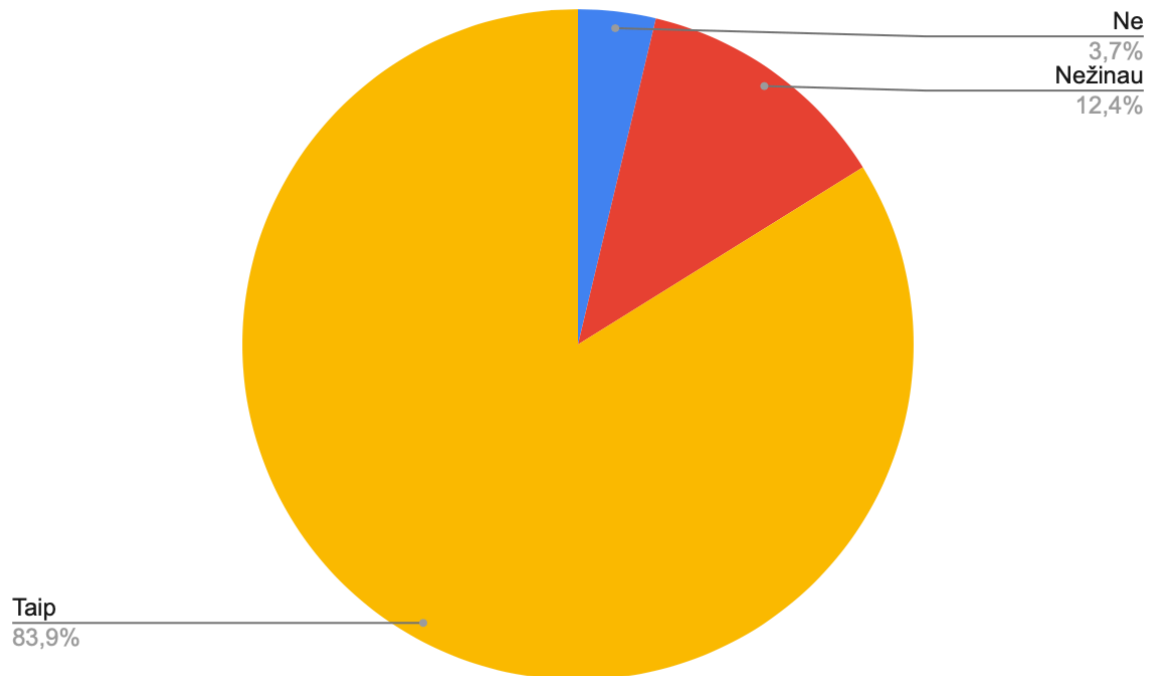
1. Daugelis respondentų (50,2 %) mokyklos prisidėjimą prie pilietinio aktyvumo Kauno apskrityje vertina 3 balais. Kiek mažiau (25,8 %) vertina 2 balais. Mokyklos prisidėjimą 4 balais vertina 20,1 % respondentų, o 1 balu 4 % apklausos dalyvių. Vidurkis yra 2,86 balo.

Kaip vertintumėte, kiek Jūsų mokykla prisideda prie mokinių pilietinio aktyvumo skatinimo?



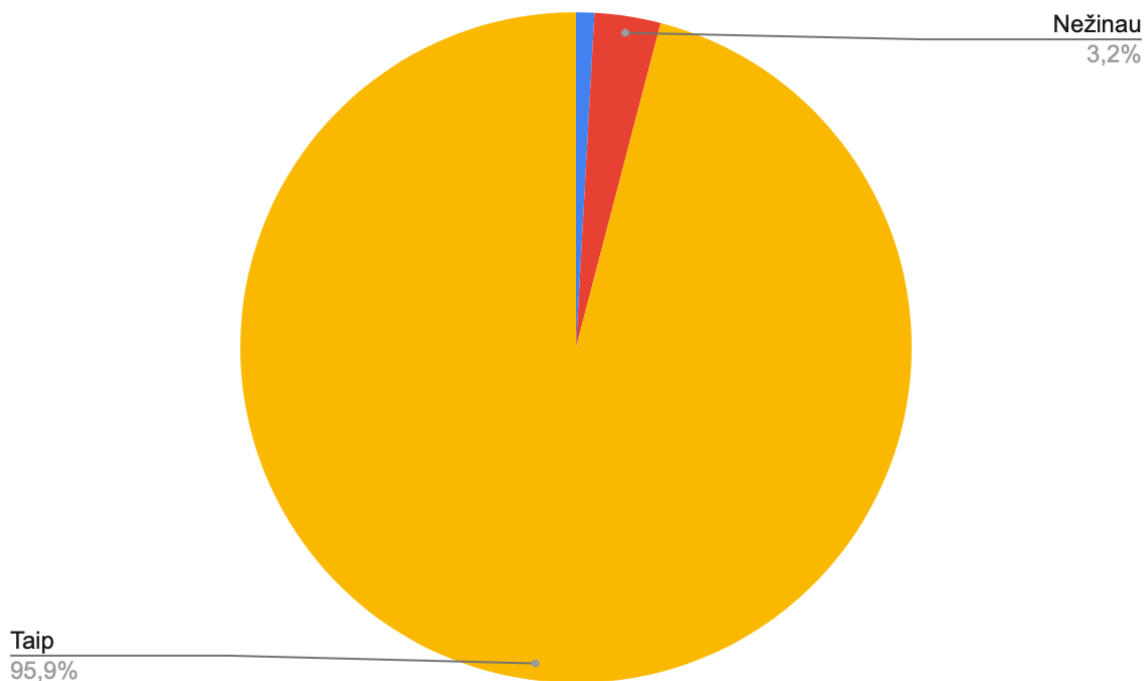
2. Daugelio respondentų (83,9 %) mokyklose vyksta pilietiškumą skatinančios iniciatyvos, 12,4 % atsakiusiųjų nežino, o 3,7 % respondentų mokyklose tokios iniciatyvos nevyksta.

Ar Jūsų mokyklose vyksta pilietiškumą skatinančios iniciatyvos (pvz. valstybinių švenčių minėjimai)?



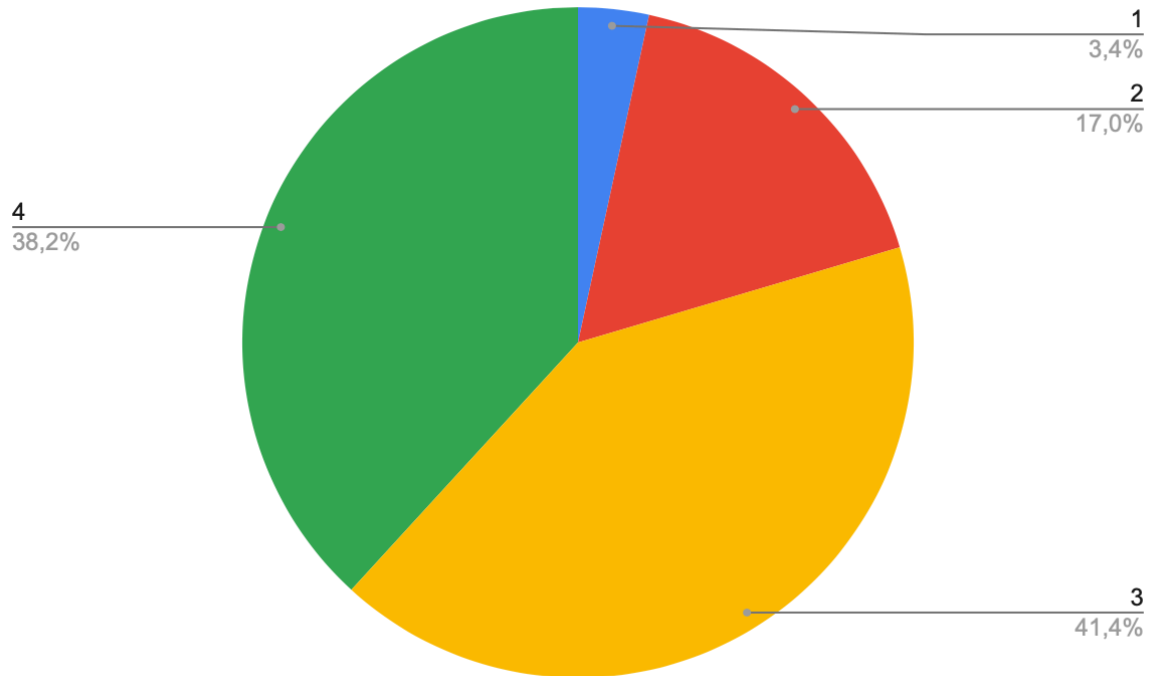
3. Kauno apskrityje 0,9 % respondentų mokykloje mokinių taryba neveikia, 3,2 % nežino ar jų mokykloje yra veikianti mokinių taryba, daugelio respondentų (95,9 %) mokyklose mokinių taryba veikia.

Ar Jūsų mokykloje veikia mokinių taryba?



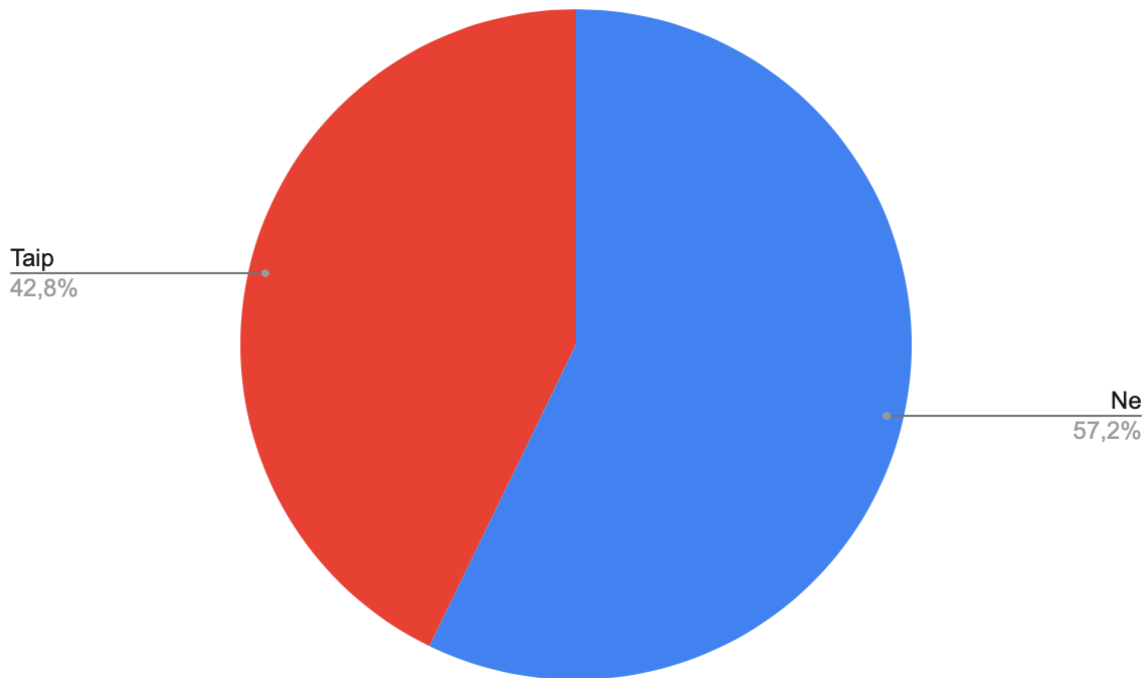
4. Daugiau nei ketvirtadalis apklaustųjų (41,4 %) mokinių tarybos veiklos pastebimumą ir prasmingumą mokykloje įvertino 3 balais. Kiek mažiau respondentų (38,2 %) vertina 4 balais. Likę respondentai (17 %) vertina 2 balais, o 3,4 % apklausos dalyvių vertina 1 balu. Vidurkis yra 3,14 balo.

Kiek mokinių tarybos veikla yra pastebima ir prasminga mokykloje?



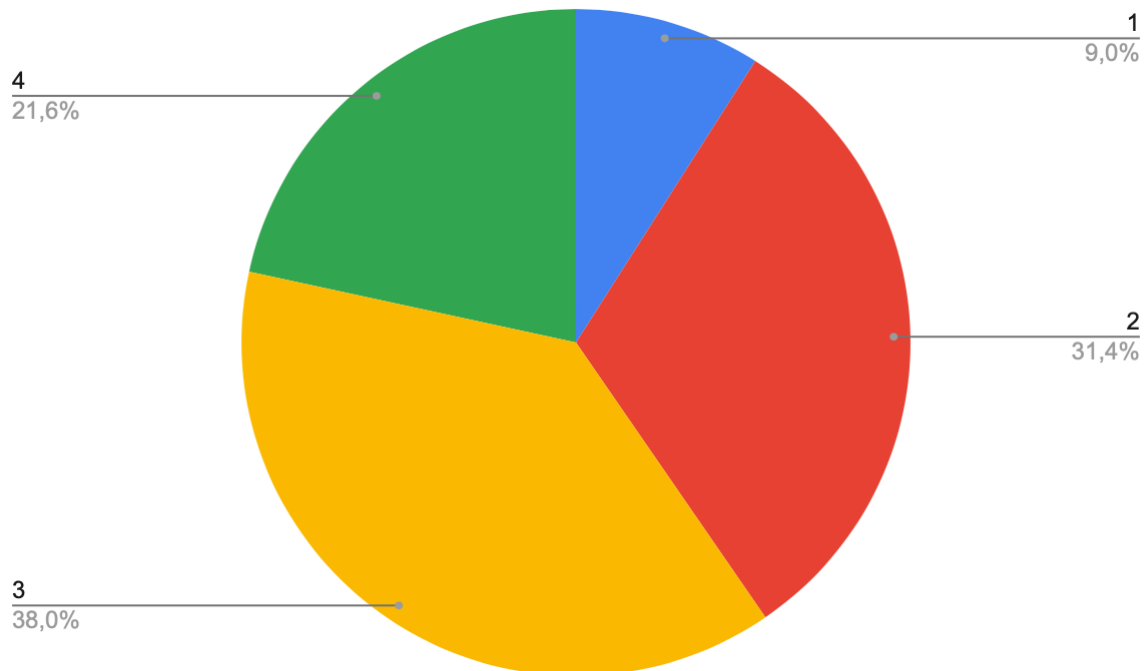
5. Didesnioji dalis respondentų (57,2 %) pripažįsta, kad į mokinių tarybos veiklą visiškai neįsitraukia ir lieka tik stebėtojai, tuo tarpu likusi mažesnioji dalis (42,8 %) prisideda prie jos vykdomų veiklų.

Ar įsitraukiate į mokinių tarybos veiklą?



6. Kauno apskrityje pilietiškumo ugdymo pamokų kokybės vidurkis yra 2,72 balo. Daugelis respondentų (38 %) pamokų kokybę vertina 3 balais, 31,4 % kokybę vertina 2 balais. Mažesnę dalis respondentų (21,6 %) vertina 4 balais, pilietiškumo ugdymo kokybę 1 balu įvertino 9 % apklausos respondentų.

Kaip vertintumėte, kiek kokybiškai vyksta pilietiškumo ugdymo pamokos, jeigu tokios yra įtrauktos į Jūsų ugdymo programą?



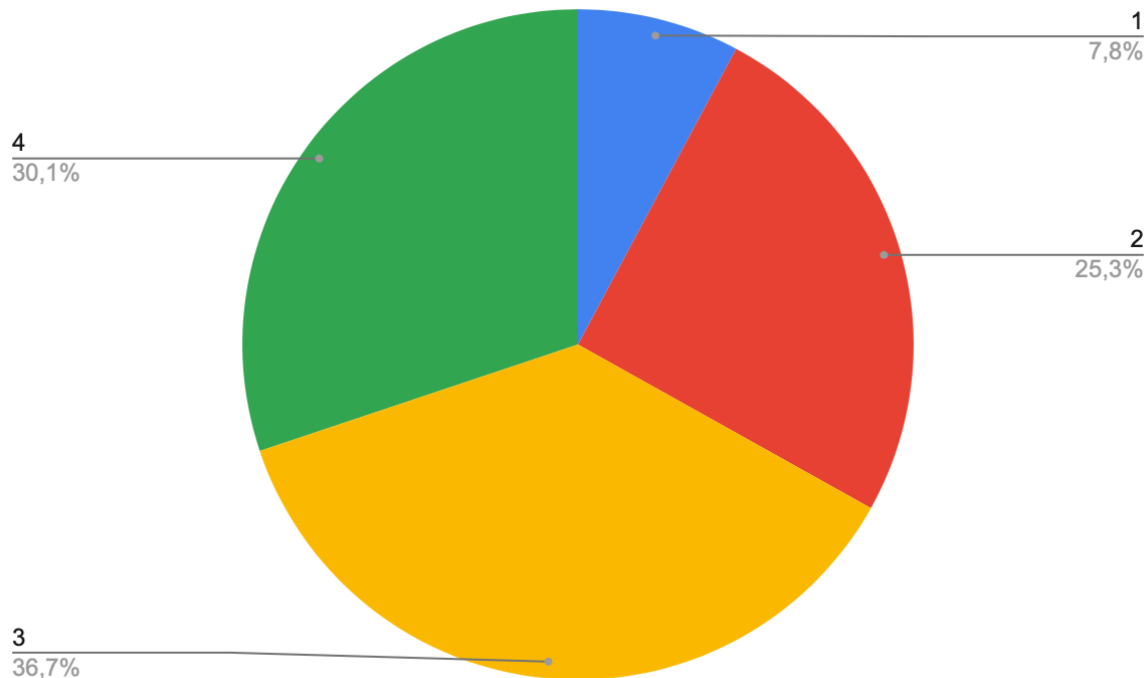
7. Pagrindiniai veiksniai, kurie lemia pilietiškumo pamokų neefektyvumą, buvo nurodyti šie:

- Žema moksleivių motyvacija (68,3 %)
- Nekokybiškas pamokos turinys (41,7 %)
- Nepakankamas mokytojos pasirengimas (30,6 %)
- Per mažas pilietiškumo pamokų skaičius (24,5 %)

GYVENAMOSIOS VIETOS ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

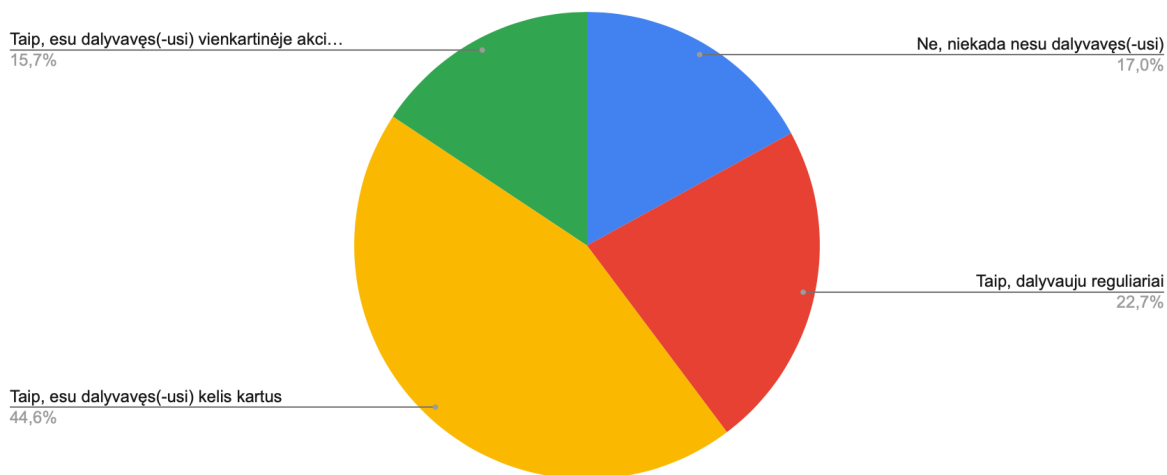
1. Daugiausia respondentų (36,7 %) sąlygas sudarytas į savanoriškas veiklas vertina 3 balais, kiek mažiau apklaustųjų (30,1 %) sąlygas įvertino 4 balais. 25,3 % apklausos dalyvių sąlygų sudarymą įvertino 2 balais, o 7,8 % respondentų vertino 1 balu. Respondentų nuomone sąlygų įsitraukti į savanoriškas veiklas jų gyvenamajame regione vidurkis yra 2,89 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų gyvenamajame regione yra sudarytos sąlygos įsitraukti į savanoriškas veiklas?



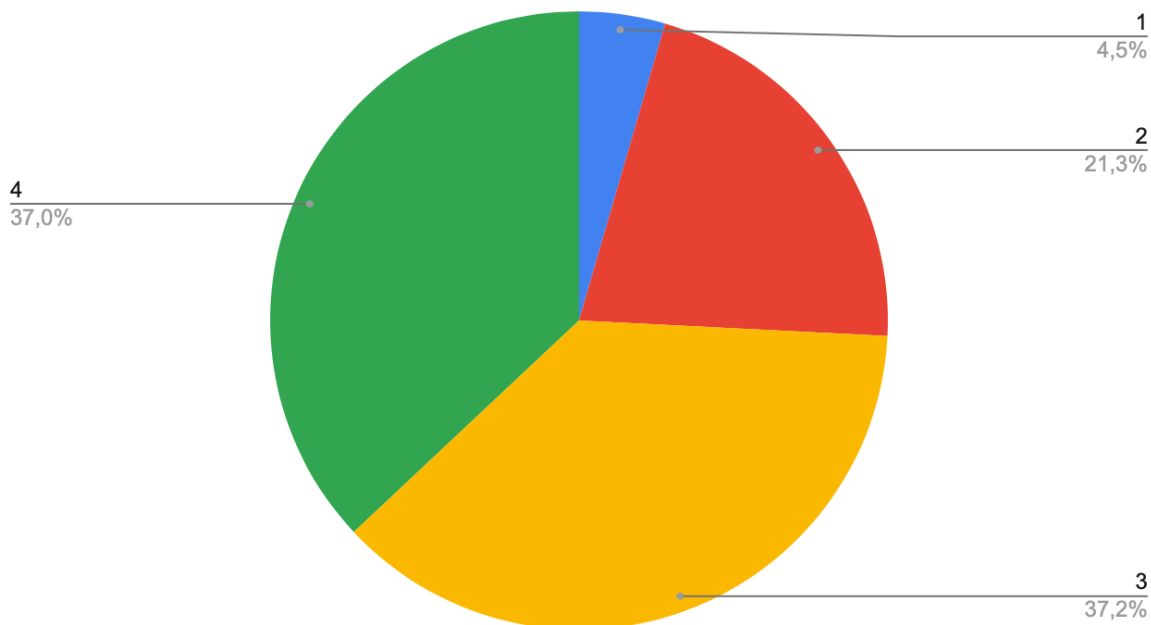
2. Daugiausia Kauno apskrities respondentų (44,6 %) savanoriškoje veikloje yra dalyvavę kelis kartus, reguliariai dalyvauja 22,7 % dalyvavusių apklausoje. Savanoriškoje veikloje niekada nėra dalyvavę 17 %, vienkartinėje akcijoje yra dalyvavę 15,7 % respondentų.

Ar esate kada nors dalyvavęs(-usi) savanoriškose veiklose?



3. Sąlygas įsitraukti į valstybinių švenčių minėjimus gyvenamajame regione 37,2 % respondentų vertina 3 balais, labai panašus atsakiusių skaičius (37 %) vertina 4 balais, mažiau (21,5 %) vertina 2 balais, o 4,5% respondentų sąlygas vertina 1 balu. Vertinimo vidurkis yra 3,06 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų gyvenamajame regione yra sudarytos sąlygos įsitraukti į valstybinių švenčių minėjimus?



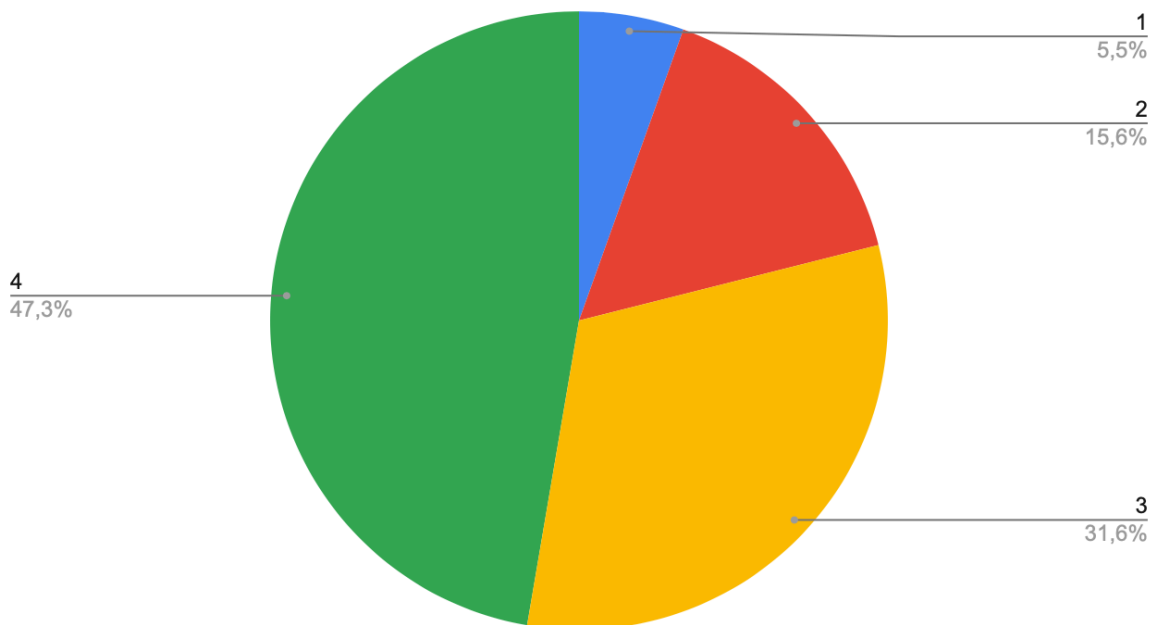
4. Pagrindiniai informacijos šaltiniai, iš kurių mokiniai gauna žinias apie pilietiškumą, nurodyti šie:

- Mokykla
- Soc. tinklai / žiniasklaida
- Šeima, draugai
- Jaunimo organizacijos

ARTIMŲJŲ ŽMONIŲ ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

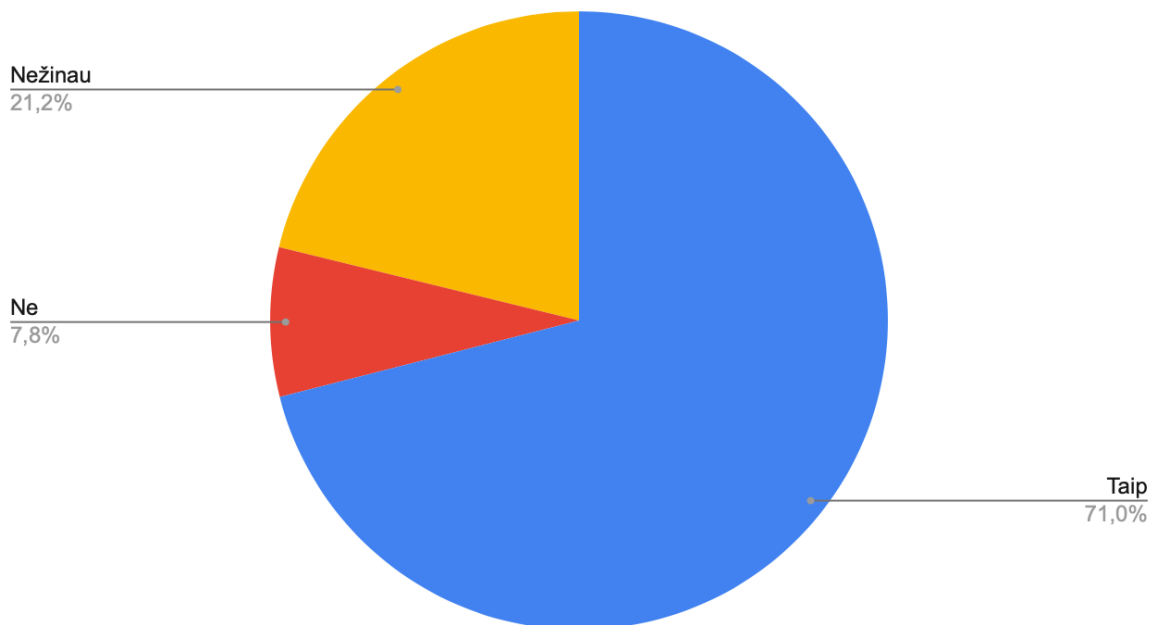
1. Respondentų atsakymai rodo, kad jų artimųjų, turinčių balsavimo teisę, įsitraukimas į rinkimus dažniausiai vertinamas teigiamai. Daugelis respondentų (47,3 %) jų įsitraukimą įvertino 4 balais, o 31,6 % – 3 balais, kas rodo gana aktyvų dalyvavimą rinkimuose. Mažesnę dalis respondentų (15,6 %) artimųjų aktyvumą įvertino 2 balais, o 5,5 % – 1 balu. Apskaičiuotas vertinimų vidurkis siekia 3,2 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų artimieji žmonės (šeima, draugai), turintys balsavimo galimybę, aktyviai įsitraukia į rinkimus?



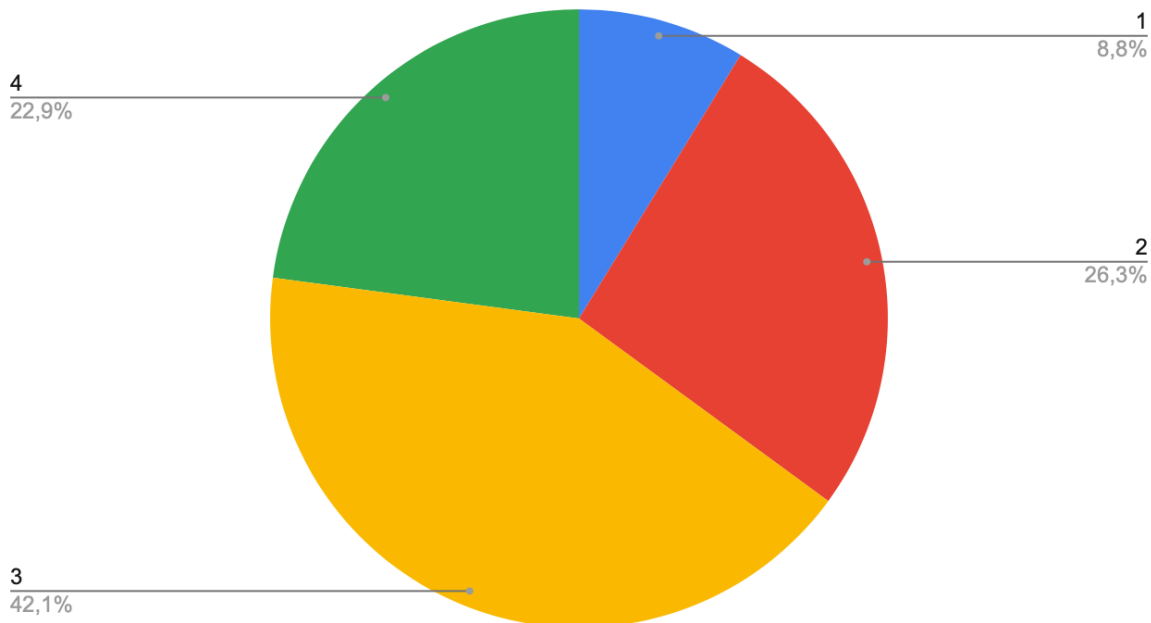
2. Daugelis respondentų (71 %), turėdami galimybę balsuoti rinkimuose, ją pasinaudotų. Vis dėlto 21,2 % teigė nežinantys, ar balsuotų rinkimuose, o 7,8 % respondentų pažymėjo, kad nebalsuotų.

Ar jūs, turėdamas(-a) galimybę balsuoti rinkimuose, balsuotumėte?



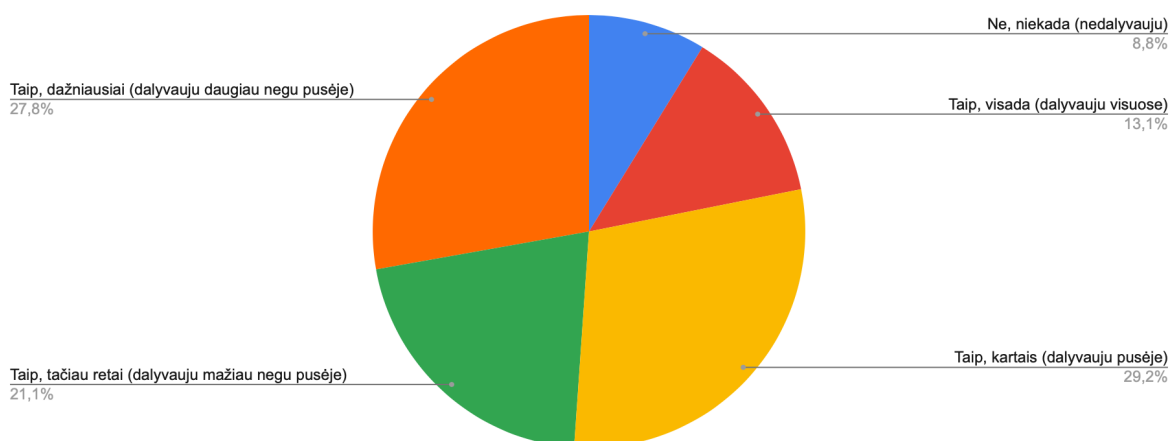
3. Didžioji dalis respondentų (42,1 %) savo šeimos ir draugų įsitraukimą į valstybinių švenčių minėjimus vertina 3 balais, kiek mažiau (26,3 %) atsakiusiųjų vertina 2 balais. Įsitraukimą 4 balais vertina 22,9 %, o 1 balu vertina 8,8 % respondentų. Vidurkis – 2,8.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų artimieji žmonės (šeima, draugai) aktyviai įsitraukia į valstybinių švenčių minėjimus?



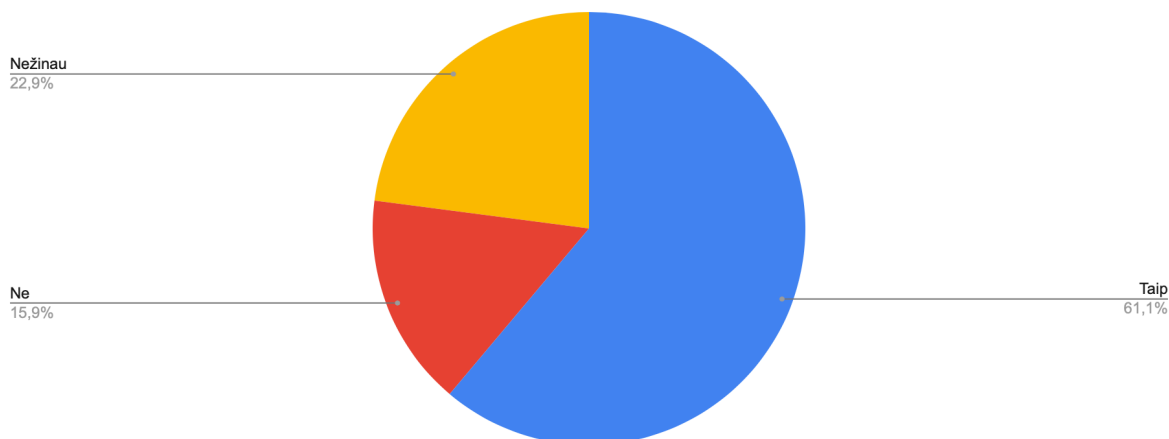
4. Kauno apskrityje daugiausiai (29,2 %) respondentų dalyvauja pusėje valstybinių švenčių minėjimų, panaši dalis (27,8 %) respondentų dalyvauja daugiau nei pusėje, o 21,1 % dalyvauja mažiau nei pusėje. Valstybinių švenčių minėjimuose visada dalyvauja 13,1 % respondentų, o 8,8 % niekada nedalyvauja minėjimuose.

Ar įsitraukiate į valstybinių švenčių minėjimus?



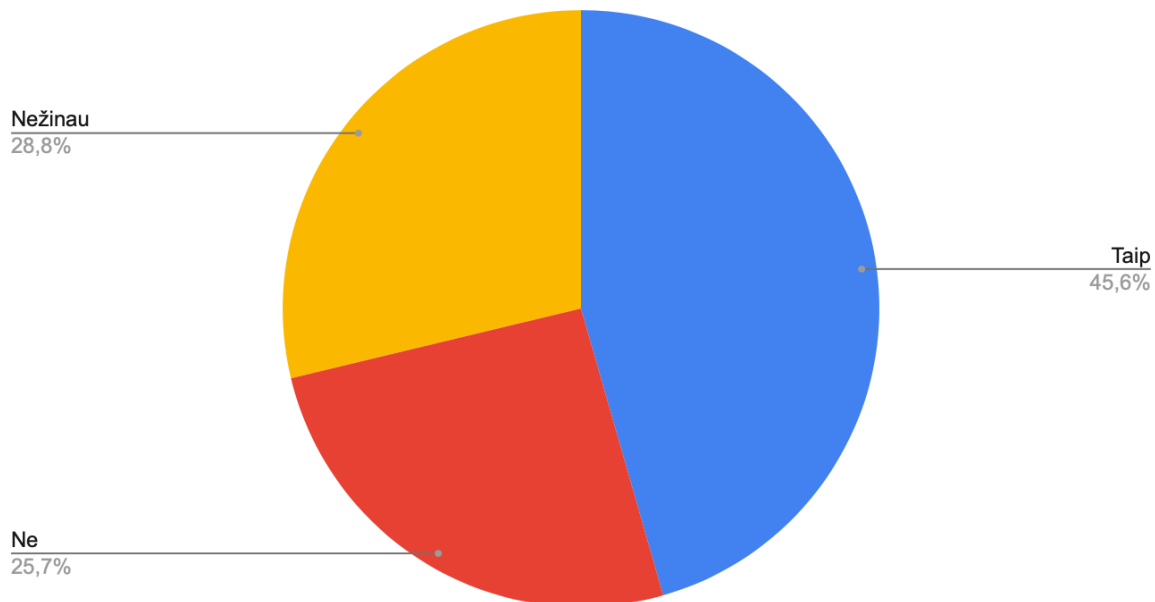
5. Respondentų nuomone, juos į valstybinių švenčių minėjimus aktyviau įsitraukti paskatintų:
- Įdomesnės, edukacinės veiklos jų metu, programa, labiau pritaikyta jaunimui.
 - Didesnis įsitraukimas ir domėjimasis iš respondentų šeimos narių, draugų ir aplinkinių.
 - Informacija iš mokyklos, dalyvavimas su klase ar geresnė sklaida soc. tinkluose.
 - Galimybė už dalyvavimą gauti socialinės-pilietinės veiklos valandų ar kitų paskatų.
6. Daugiau nei pusė respondentų (61,1 %) nurodė, jog bent vienas iš jų artimųjų (šeimos narių ar draugų) yra atlikęs karo tarnybą. Dalis apklausos dalyvių (22,9%) teigė nežinantys, ar jų artimieji yra tarnavę, o 15,9 % pažymėjo, kad tokių asmenų tarp jų artimųjų nėra.

Ar kas nors iš jūsų artimųjų žmonių (šeimos, draugų) yra atlikę karo tarnybą?



7. Apklausos dalyvių nuomonės dėl privalomos karo tarnybos išsiskiria. 45,6 % apklaustųjų nurodė, kad atliktų karo tarnybą, jei ji būtų privaloma. Tuo tarpu 28,8 % teigė nežinantys, kaip pasielgtų, o 25,7 % pažymėjo, kad karo tarnybos neatliktų.

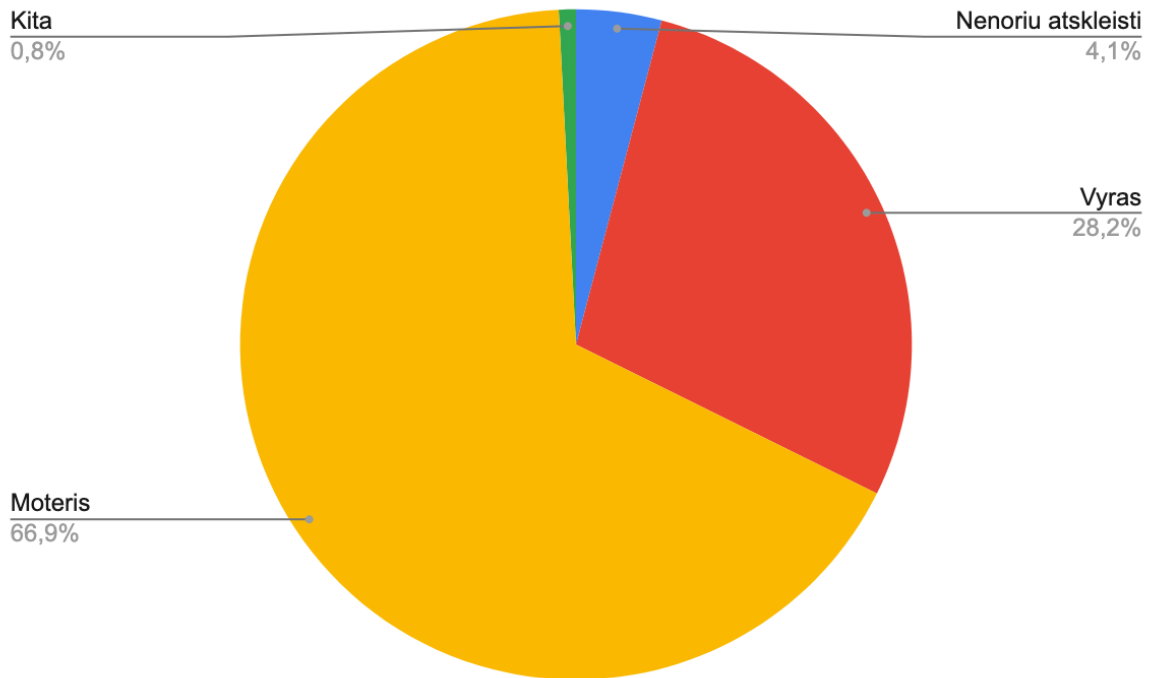
Jei karo tarnyba jums būtų privaloma, ar atliktumėte ją?



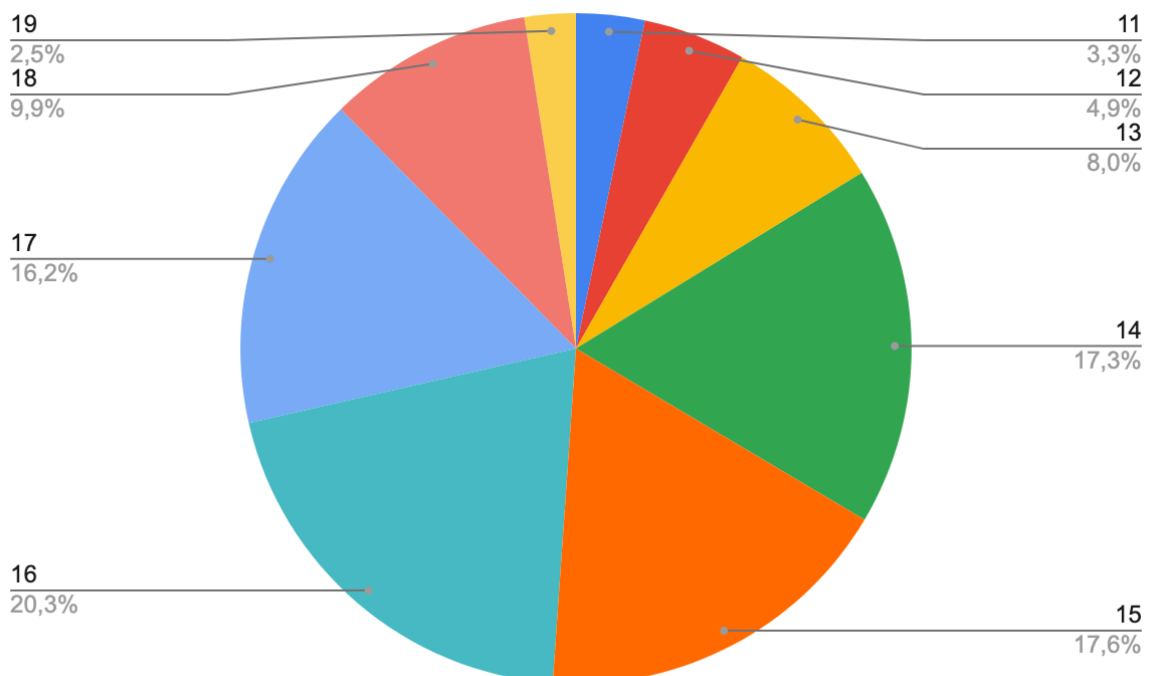
3. KLAIPĖDOS APSKRITIS (365 respondentai)

Respondentų charakteristikos

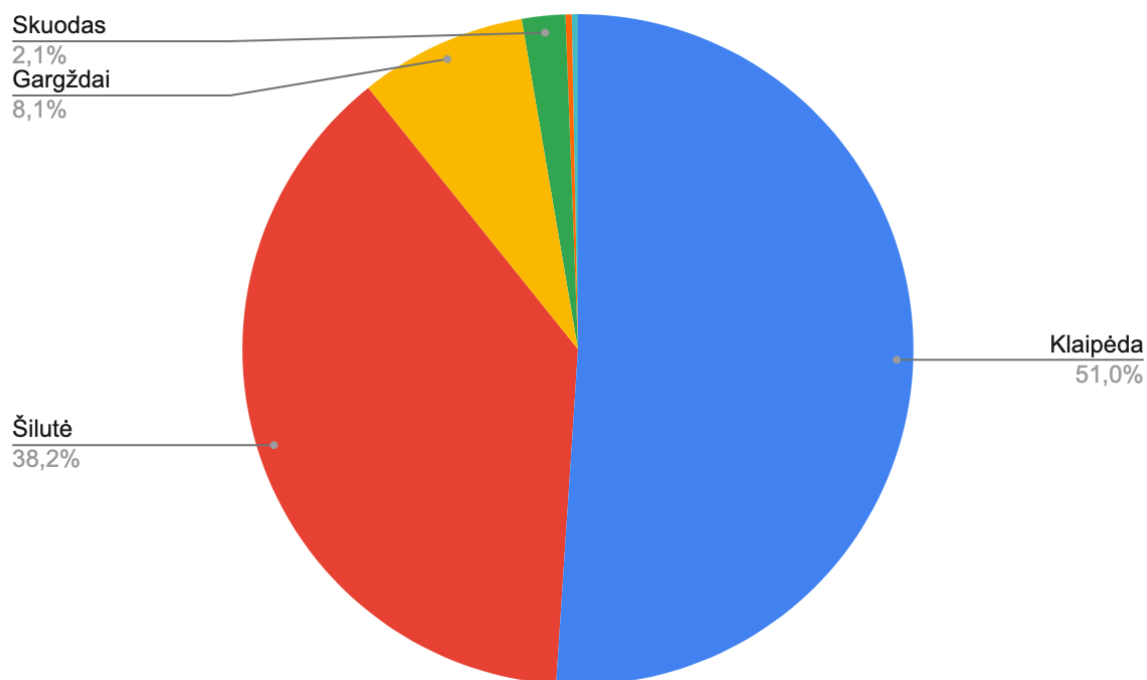
1. Jūsų lytis:



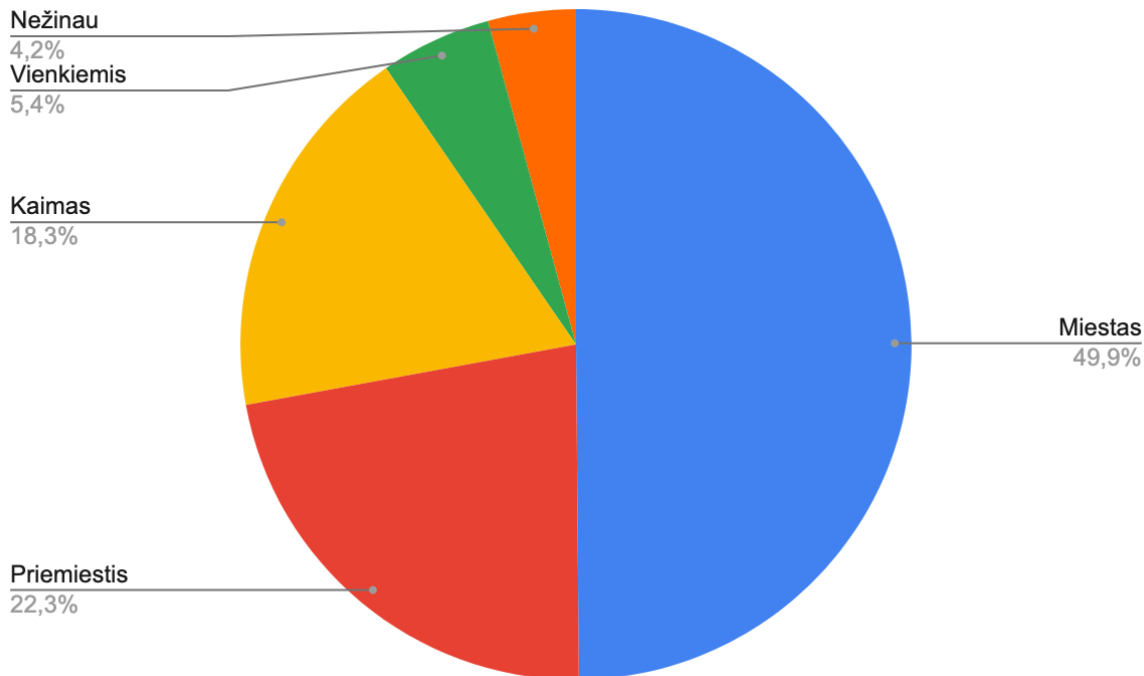
2. Jūsų amžius:



3. Jūsų gyvenamasis regionas:



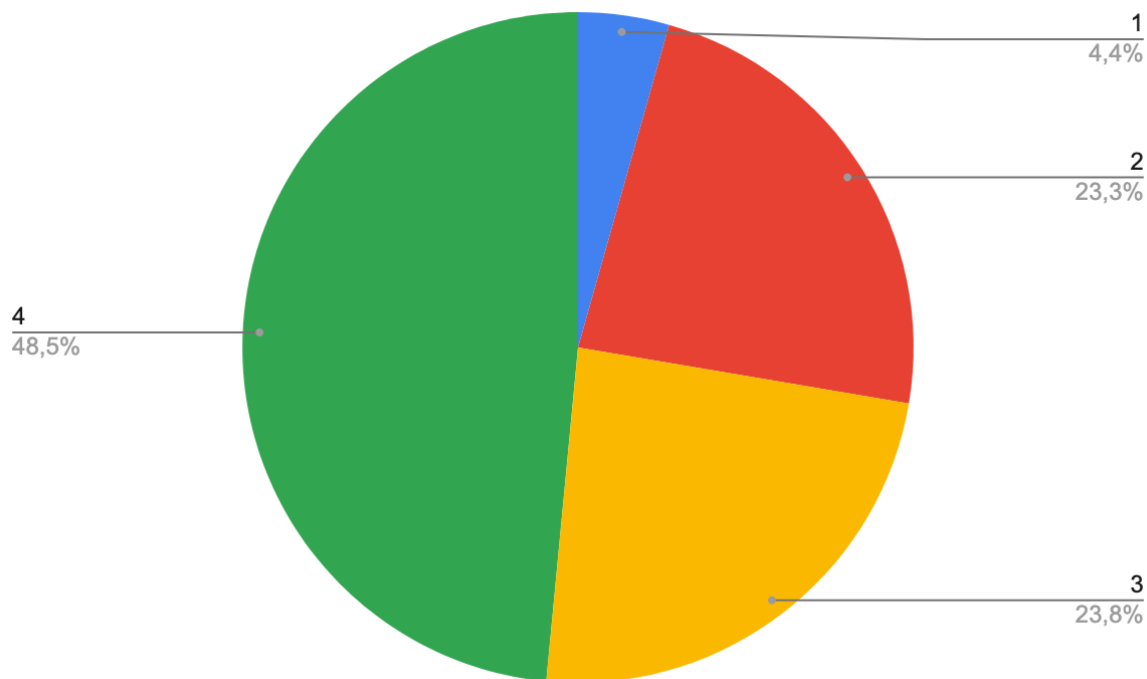
4. Jūsų gyvenamosios vietos tipas:



MOKYKLOS ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

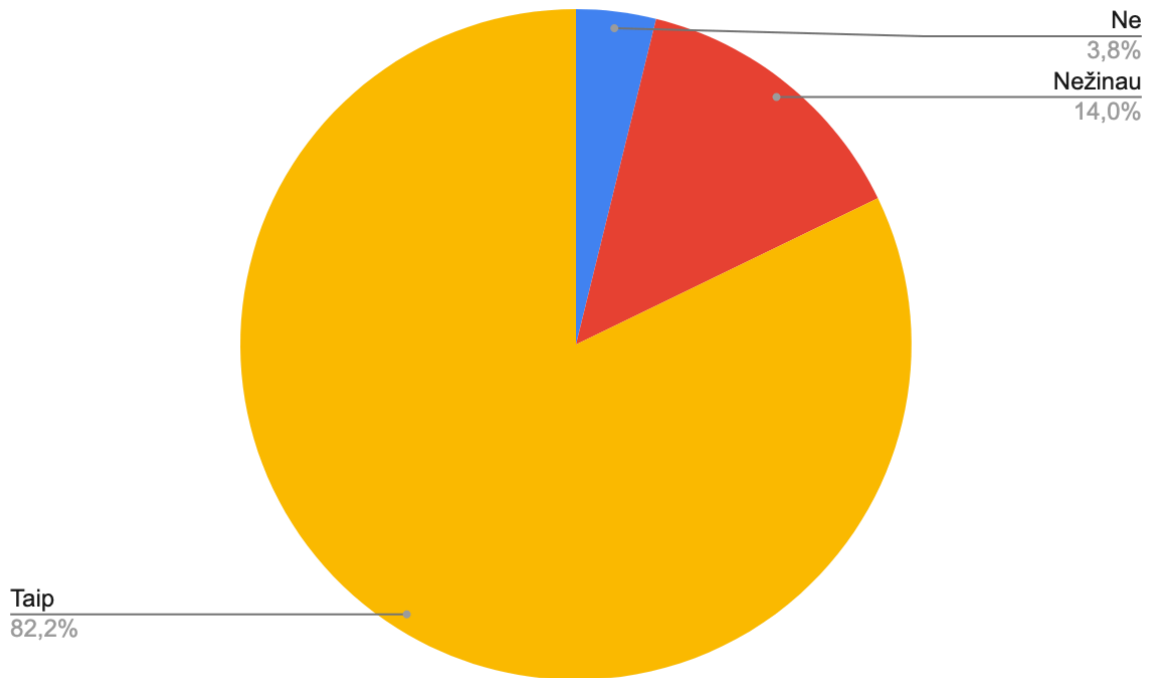
1. Dauguma moksleivių teigiamai vertina mokyklos indėlį į pilietiškumo skatinimą: net 48,49 % skyrė 4 balus, o 23,84 % – 3 balus, kas rodo stiprias ir pastebimas mokyklų iniciatyvas. Visgi 23,29 % vidutiniškų (2 balai) ir 4,38 % neigiamų (1 balas) vertinimų signalizuoja, kad daliai jaunimo esami metodai nėra pakankamai patrauklūs ar įtraukiantys. Vidurkis yra 3,16 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų mokykla prisideda prie mokinių pilietinio aktyvumo skatinimo?



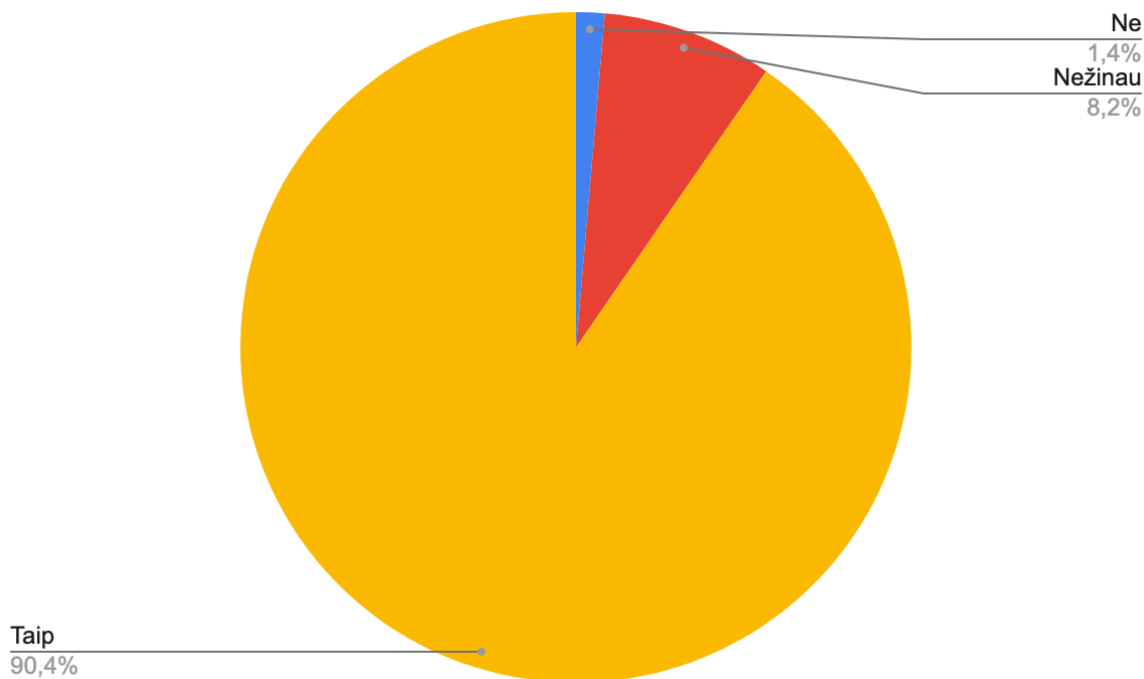
2. Absoliuti dauguma moksleivių (82,19 %) patvirtino, kad jų ugdymo įstaigose vyksta pilietiškumą skatinančios iniciatyvos, o tai rodo šių renginių prieinamumą ir stabilų įdirbį mokyklose. Visgi 13,97 % respondentų apie tokias veiklas nežino, o 3,84 % teigia, kad jos apskritai nevyksta, kas atkleidžia poreikį gerinti renginių viešinimą pačių mokyklų viduje.

Ar jūsų mokyklose vyksta pilietiškumą skatinančios iniciatyvos (pavyzdžiui, valstybinių švenčių minėjimai)?



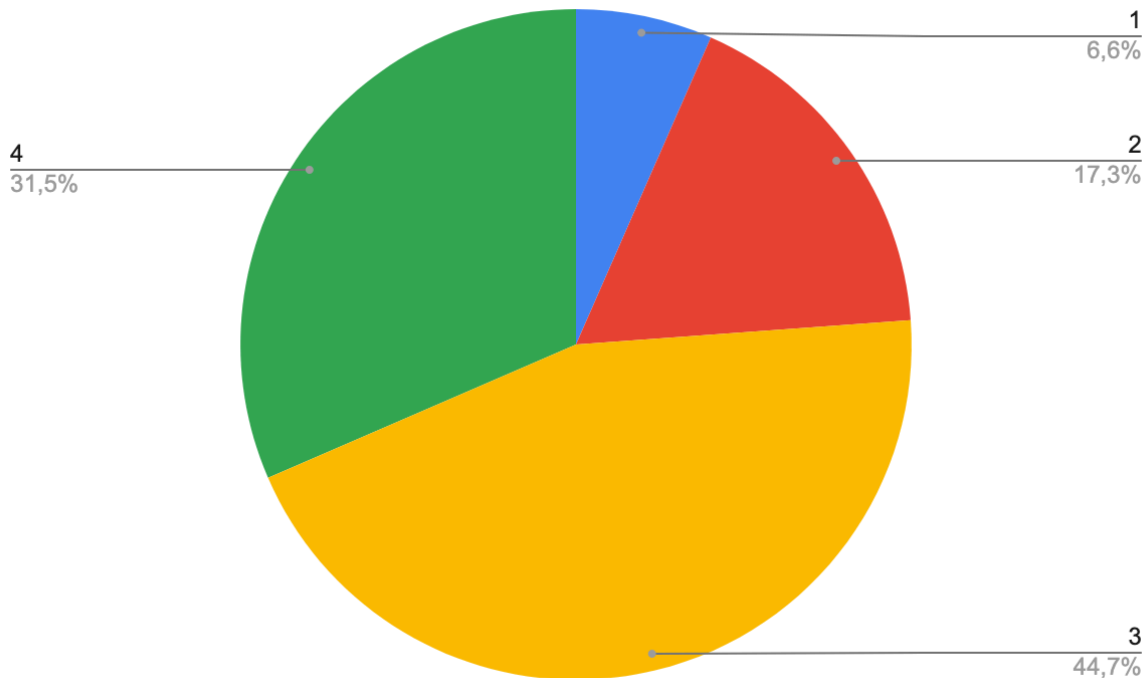
3. Didžioji dauguma moksleivių (90,41 %) nurodė, kad jų mokykloje veikia mokinių taryba. Tuo tarpu 8,22 % apie tai nežino, o 1,37 % teigia, kad tarybos nėra, o tai atskleidžia poreikį stiprinti mokinių tarybos žinomumą mokyklos bendruomenėje.

Ar jūsų mokykloje veikia mokinių taryba?



4. Moksleiviai mokinių tarybos veiklą dažniausiai vertina palankiai: 44,66 % respondentų skyrė 3 balus, o 31,51 % – maksimalų įvertinimą, kas patvirtina realią savivaldos kuriamą vertę ir jos matomumą. Visgi 17,26 % vidutiniškų (2 balai) ir 6,58 % neigiamų (1 balas) pozicijų išryškina poreikį stiprinti tarybos ryšį su eiliniaisiais mokiniais, kad jos darbas pasirodytų prasmingas visai bendruomenei. Vidurkis yra 3,01 balo.

Jei taip, kiek jos veikla yra pastebima ir prasminga mokykloje?



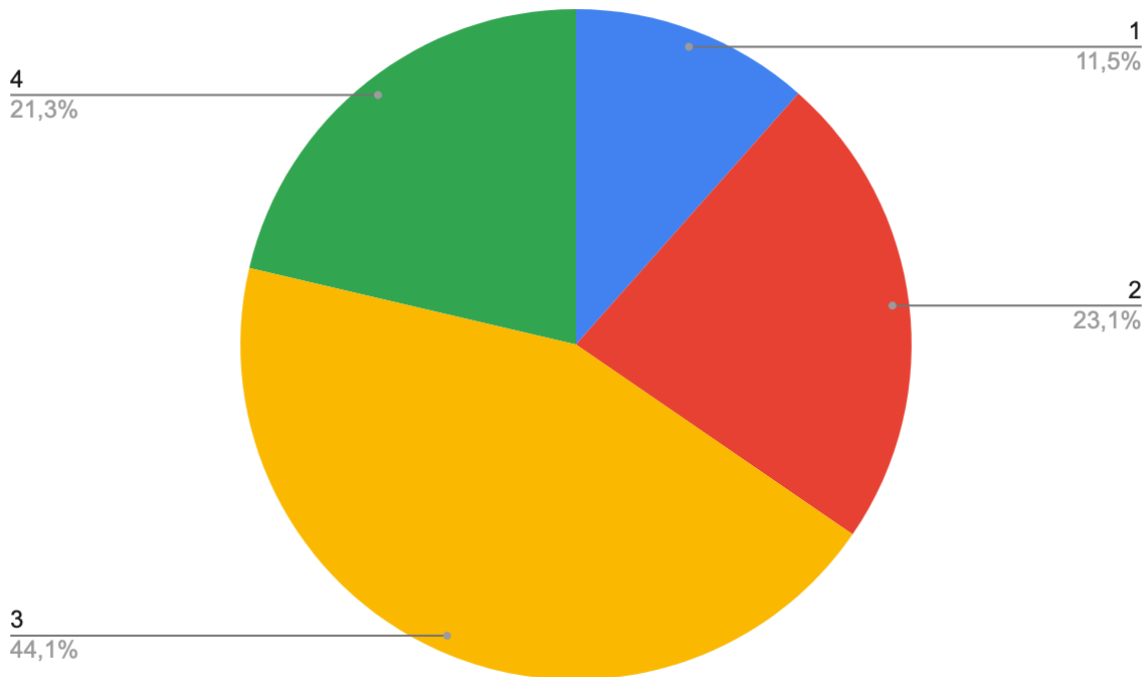
5. Didžioji dalis respondentų (56,16 %) nurodė, kad nedalyvauja mokinių tarybos veikloje, kas atskleidžia vyraujančią moksleivių pasyvumą ar interesų trūkumą. Tuo tarpu aktyviai į šias veiklas įsitraukia 43,84 % apklaustųjų, o tai rodo, kad mokyklose yra stipri ir aktyvi mokinių dalis, kuri palaiko tarybos darbą.

Ar jūs įsitraukiate į mokinių tarybos veiklą?



6. Moksleivių nuomonė apie pilietiškumo pamokų kokybę yra labiau teigiama: 44,09 % skyrė 3 balus, o 21,33 % – 4 balus, kas įrodo bendrą pasitenkinimą pamokų turiniu. Visgi 23,05 % vidutiniškų (2 balai) ir 11,53 % neigiamų (1 balas) vertinimų atskleidžia, kad dalyje ugdymo įstaigų vis dar trūksta įtraukiančių mokymo metodų ar aktualesnių temų. Vidurkis yra 2,75 balo.

Kaip vertintumėte, kiek kokybiškai vyksta pilietiškumo ugdymo pamokos, jeigu tokios yra įtrauktos į jūsų ugdymo programą?



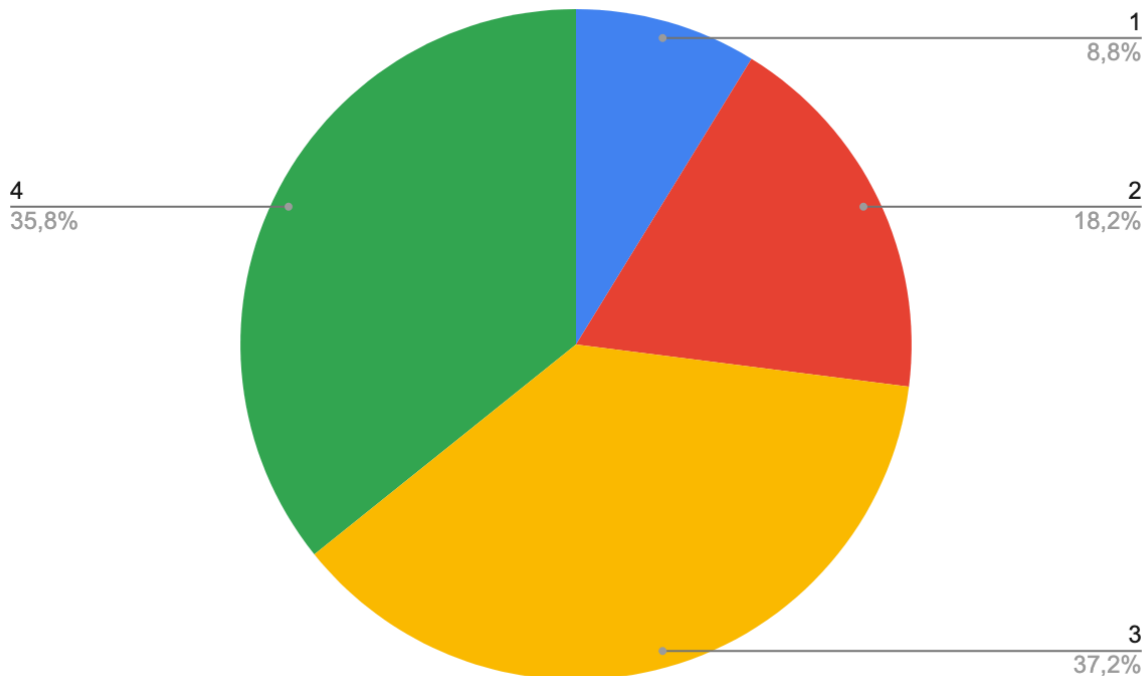
7. Pagrindiniai veiksniai, lemiantys pilietiškumo pamokų neefektyvumą, buvo nurodyti šie:

- Žema moksleivių motyvacija
- Nekokybiškas pamokos turinys
- Nepakankamas mokytojos pasirėngimas

GYVENAMOSIOS VIETOS ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

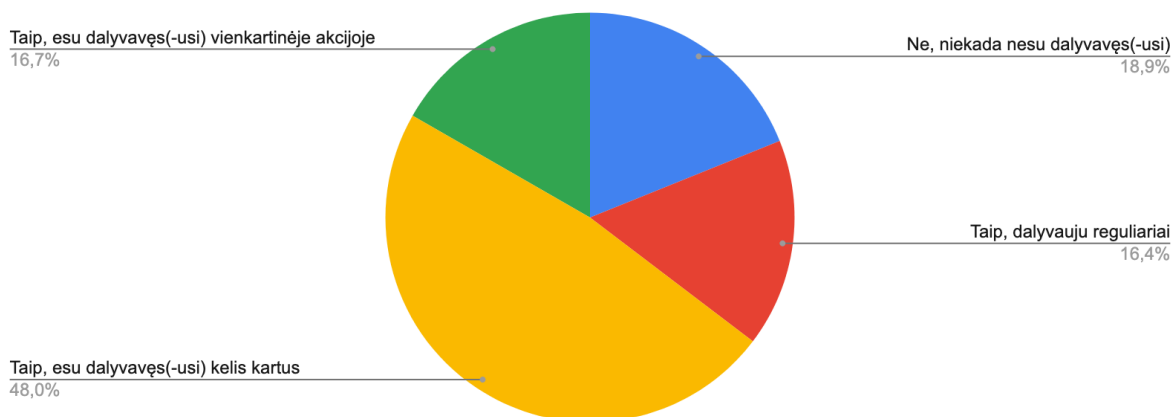
1. Dauguma respondentų palankiai vertina savanorystės sąlygas savo gyvenamajame regione: 37,23 % skyrė 3 balus, o 35,77 % – 4 balus, o tai patvirtina platų organizacijų tinklą ir prieinamą infrastruktūrą. Kita vertus, 18,25 % vidutinių (2 balai) ir 8,76 % neigiamų (1 balas) vertinimų parodo, kad periferijoje vis dar trūksta informacijos sklaidos arba pačių veiklų įvairovės. Vidurkis yra 3 balai.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų gyvenamajame regione yra sudarytos sąlygos įsitraukti į savanoriškas veiklas (jaunimo nevyriausybinės organizacijos, „Maisto banko“, „Maltiečių“ akcijas, „Raudonojo kryžiaus“ veiklą, gyvūnų prieglaudą, senelių namus ir kt.)?



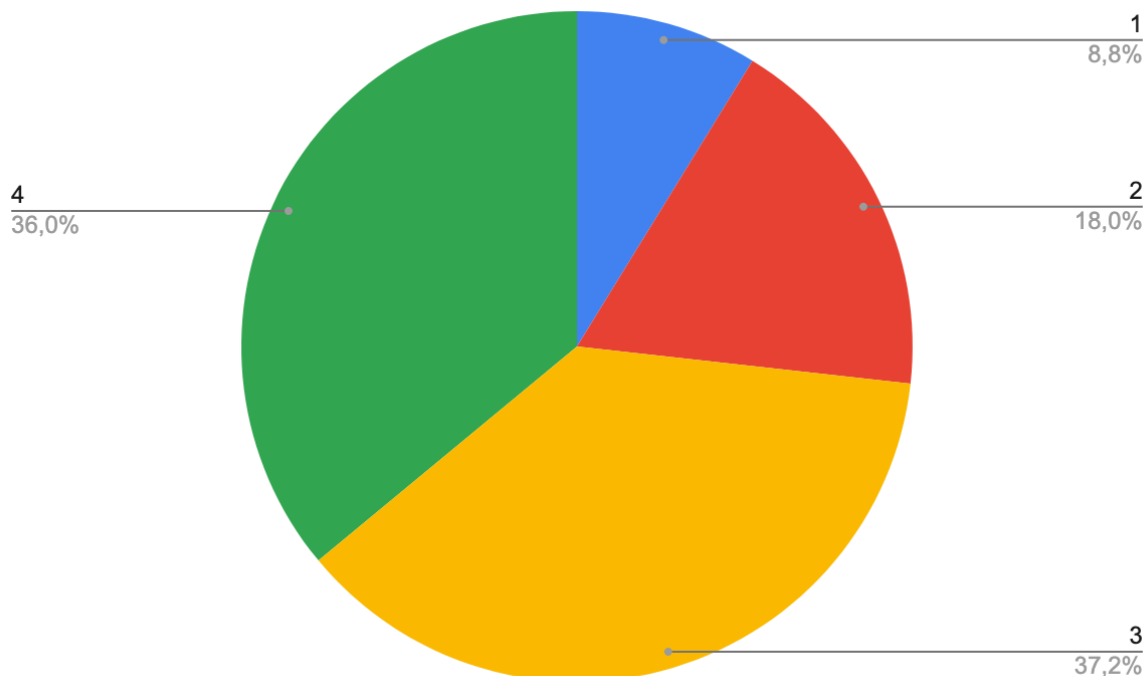
2. Didžioji dalis moksleivių turi savanorystės patirties, o populiariausias formatas – kelių kartų įsitraukimas (47,95 %), kas rodo periodišką jaunimo aktyvumą. Reguliariai savanoriauja 16,44 %, vienkartinėse akcijose dalyvavo 16,71 %, o niekada to nedarė 18,9 % apklaustųjų, o tai atskleidžia poreikį labiau skatinti pradinę motyvaciją dar neįsitraukusioje jaunimo dalyje.

Ar esate kada nors dalyvavę savanoriškose veiklose?



3. Didžioji dalis moksleivių teigiamai vertina sąlygas švęsti valstybines šventes savo regione: 37,23 % respondentų skyrė 3 balus, o 36,01 % – maksimalų 4 balų įvertinimą, kas patvirtina aktyvų vietos kultūrinį gyvenimą. Visgi 18,01 % vidutiniškų (2 balai) ir 8,76 % neigiamų (1 balas) pozicijų atskleidžia, kad daliai jaunimo šie minėjimai vis dar atrodo nepatrauklūs arba apie juos trūksta informacijos. Vidurkis yra 3,01 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų gyvenamajame regione yra sudarytos sąlygos įsitraukti į valstybinių švenčių minėjimus?

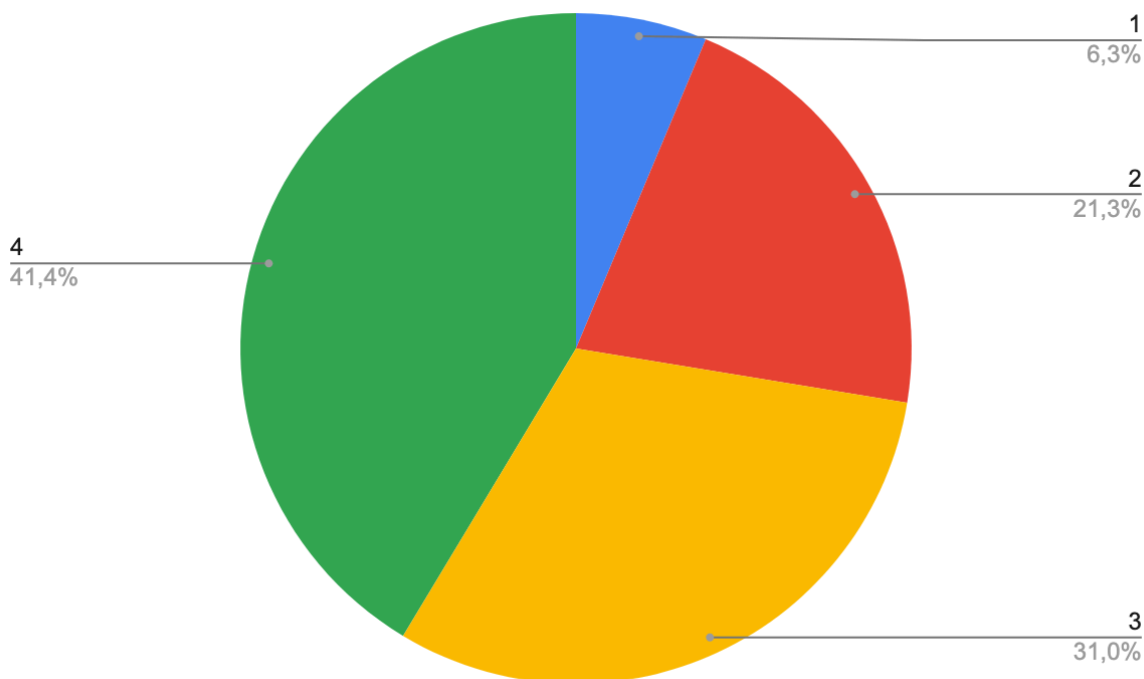


4. Pagrindiniai informacijos šaltiniai, iš kurių mokiniai gauna žinias apie pilietiškumą, buvo nurodyti šie:
- Mokyklos
 - Socialiniai tinklai, žiniasklaidos platformos
 - Šeima, draugai
 - Jaunimo organizacijos
 - Kultūros įstaigos (bibliotekos, muziejai, teatrai ir kt.)

ARTIMŲJŲ ŽMONIŲ ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

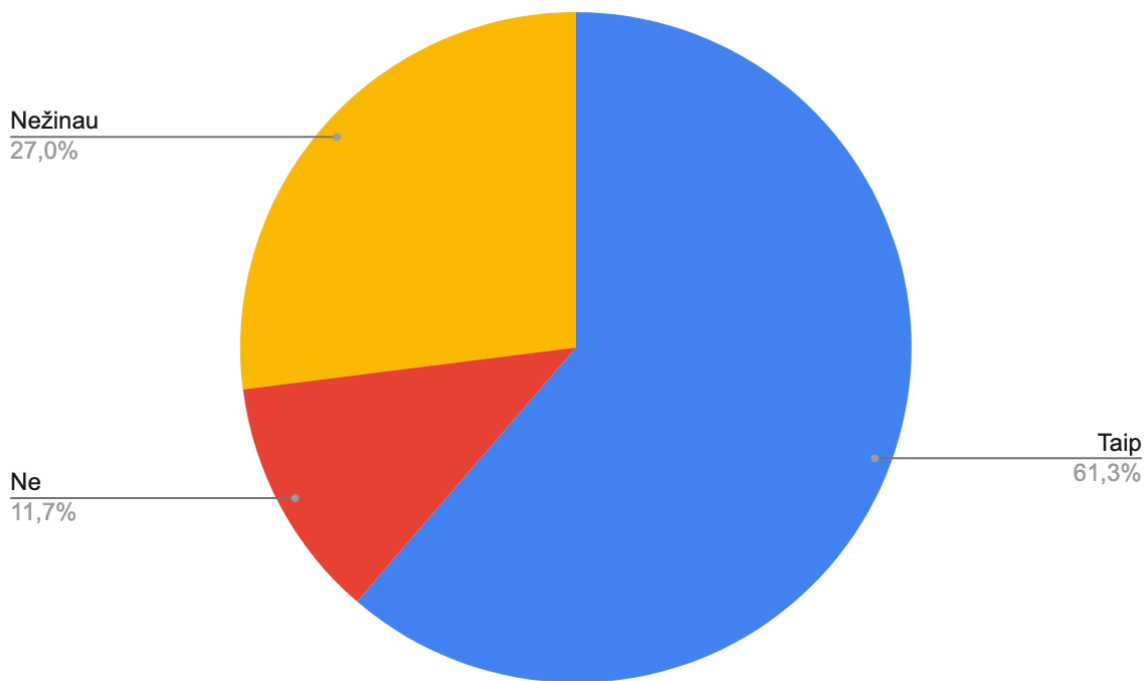
1. Dauguma moksleivių savo artimają aplinką laiko politiškai aktyvia: 41,38 % skyrė maksimalų įvertinimą, o 31,03 % – 3 balus. Šie skaičiai patvirtina stiprią pilietiškumo kultūrą moksleivių šeimose bei draugų rate. Priešingą situaciją rodo 21,26 % vidutiniškų (2 balai) ir 6,32 % neigiamų (1 balas) vertinimų, kurie atskleidžia, kad dalis artimųjų pasižymi rinkiminiu pasyvumu, abejingumu politiniams procesams. Vidurkis yra 3,07 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų artimieji žmonės (šeima, draugai) aktyviai įsitraukia į rinkimus?



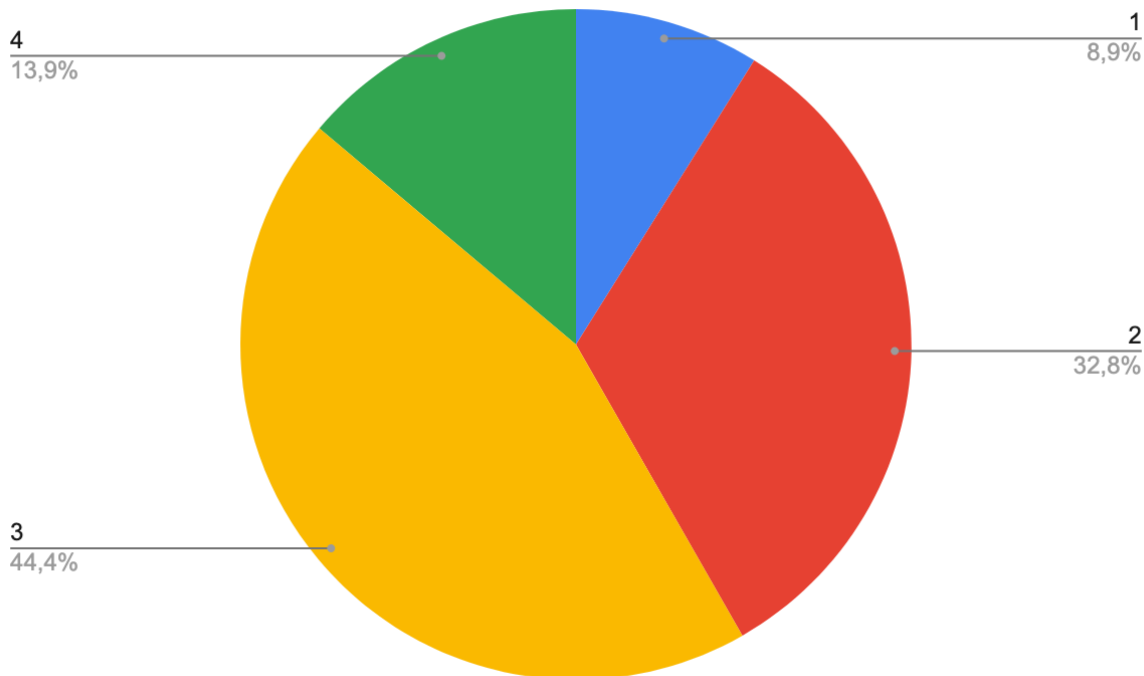
2. Net 61,31 % moksleivių planuoja pasinaudoti rinkimų teise, o tai rodo stiprų būsimos kartos pilietinį potencialą. Tačiau 26,99 % dvejojančių ir 11,7 % balsuoti neketinančių jaunuolių atskleidžia, kad didelei daliai jaunimo vis dar stinga politinių procesų supratimo.

Ar jūs, turėdamas(-a) galimybę balsuoti rinkimuose, balsuotumėte?



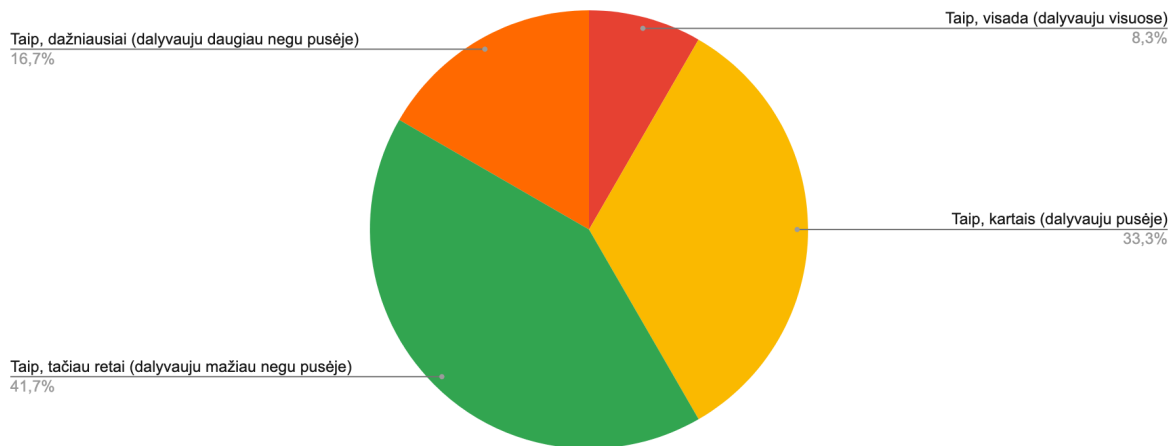
3. Moksleivių artimieji valstybines šventes dažniausiai mini vidutiniškai aktyviai (44,41 % skyrė 3 balus, 13,86 % – 4 balus), kas rodo stabilias, bet labiau progines tradicijas namuose. Tuo tarpu net 32,84 % (2 balai) ir 8,91 % (1 balas) vertinimų atskleidžia, kad didelė dalis aplinkinių į minėjimus žiūri gana pasyviai. Vidurkis yra 2,63 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų artimieji žmonės (šeima, draugai) aktyviai įsitraukia į valstybinių švenčių minėjimus?



4. Didžioji dalis moksleivių valstybiniuose minėjimuose lankosi tik progomis: net 41,67 % įsitraukia retai, o 33,33 % – kartais. Šie skaičiai rodo, kad jaunimas šventėse dalyvauja banguojančiai ir selektyviai. Dažniausiai arba visada renginiuose pasirodo tik ketvirtadalis apklaustųjų (atitinkamai 16,67 % ir 8,33 %), o visiškai nedalyvaujančiųjų nebuvo (0 %), kas atskleidžia, jog pilietinis pamatas egzistuoja, tačiau trūksta stipresnio kasdienio įpročio.

Ar įsitraukiate į valstybinių švenčių minėjimus?

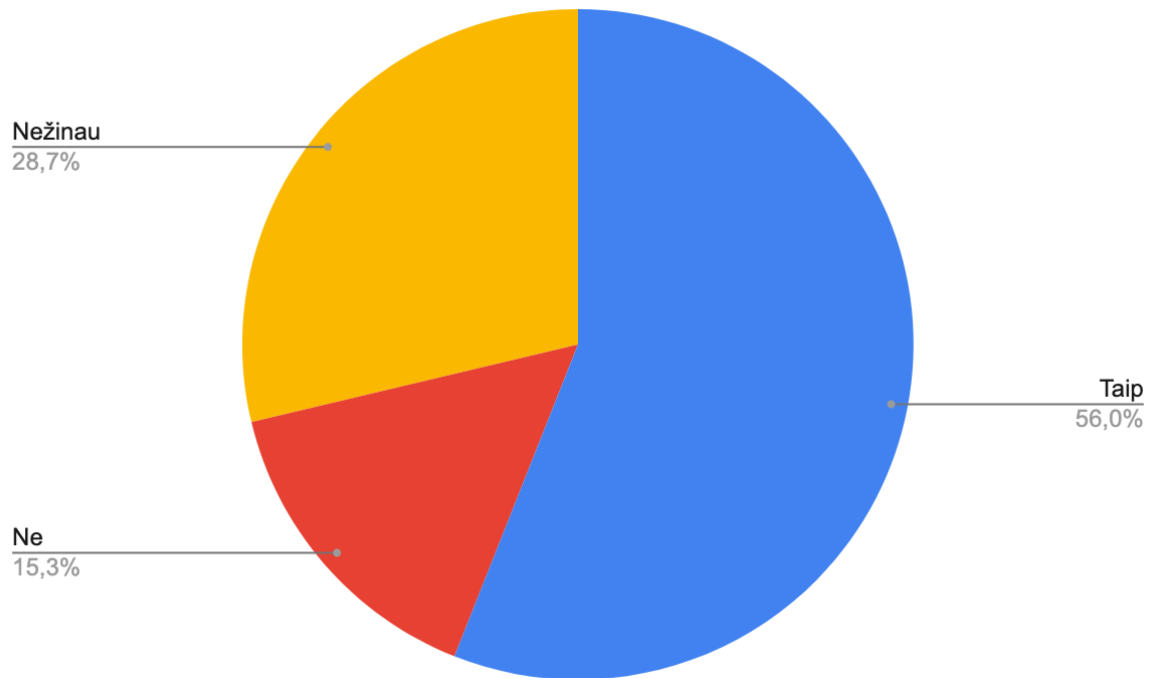


5. Respondentų nuomone, juos į valstybinių švenčių minėjimus aktyviau įsitraukti paskatintų šie veiksniai:

- Renginių modernizavimas ir formato keitimas
- Informacijos sklaidos ir viešinimo stiprinimas
- Artimos socialinės aplinkos (bendraamžių ir šeimos) įtaka
- Išorinių skatinimo priemonių taikymas (Soc. valandos, prizai, maitinimas)

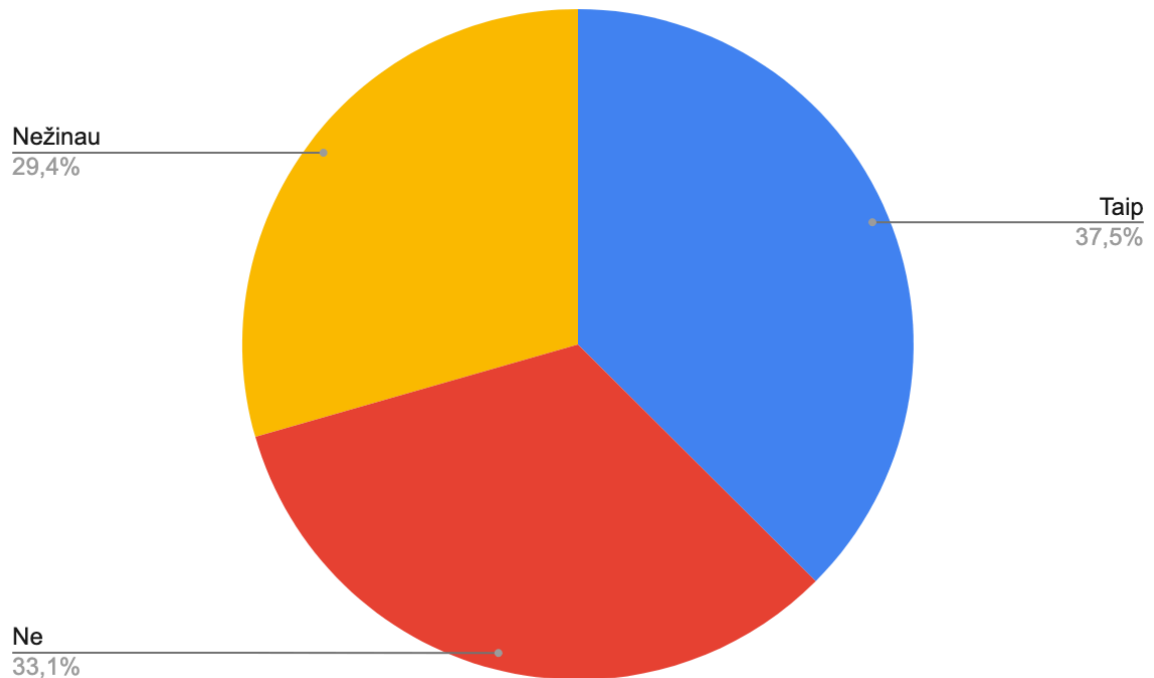
6. Daugiau nei pusė moksleivių (56 %) savo artimoje aplinkoje turi su krašto apsauga susijusių asmenų, o tai patvirtina glaudų visuomenės ryšį su kariuomene. Visgi 28,71 % nežinančiųjų ir 15,29 % neigiamai atsakiusiųjų dalis atskleidžia, kad ši tema šeimose ar draugų rate nėra dažnai aptariama arba lieka nuošalyje.

Ar kas nors iš jūsų artimųjų žmonių (šeimos, draugų) yra atlikę karo tarnybą?



7. Kariuomenėje tarnauti sutiktų 37,47 % moksleivių, o tai demonstruoja brandų požiūrį į valstybės saugumą. Tuo tarpu likusi dalis pasiskirstė tarp griežto „ne“ (33,09 %) ir visiško dvejotimo (29,44 %), kas atveria galias abejones bei baimę dėl geopolitinės situacijos.

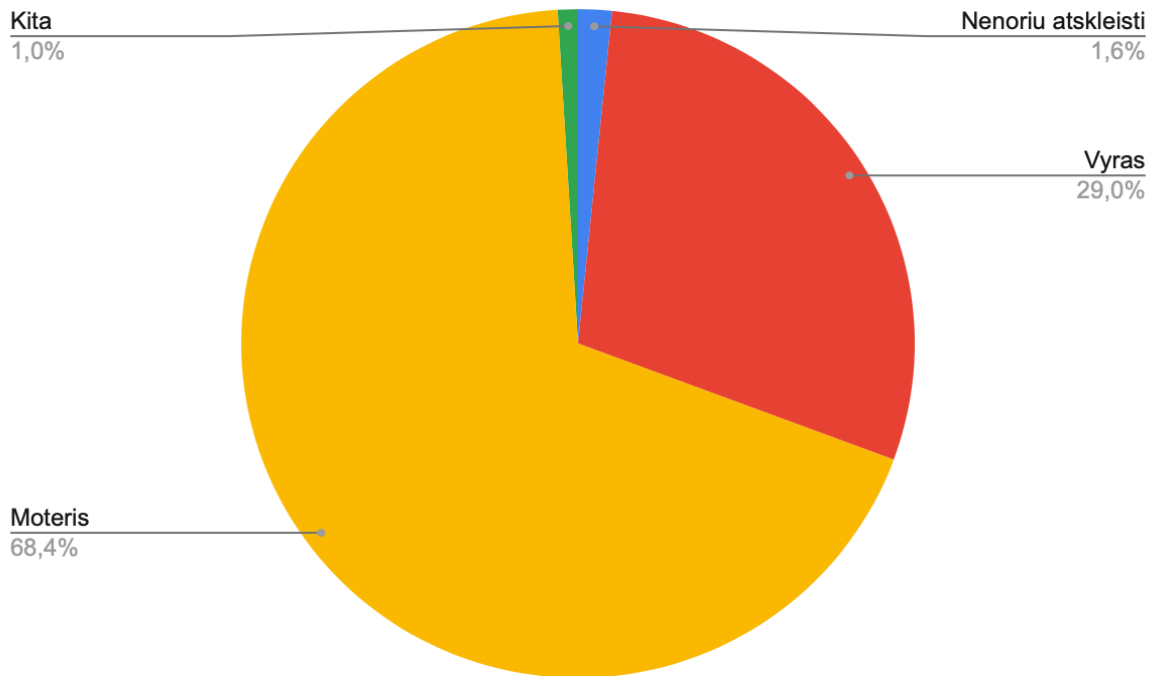
Jei karo tarnyba jums būtų privaloma, ar atliktumėte ją?



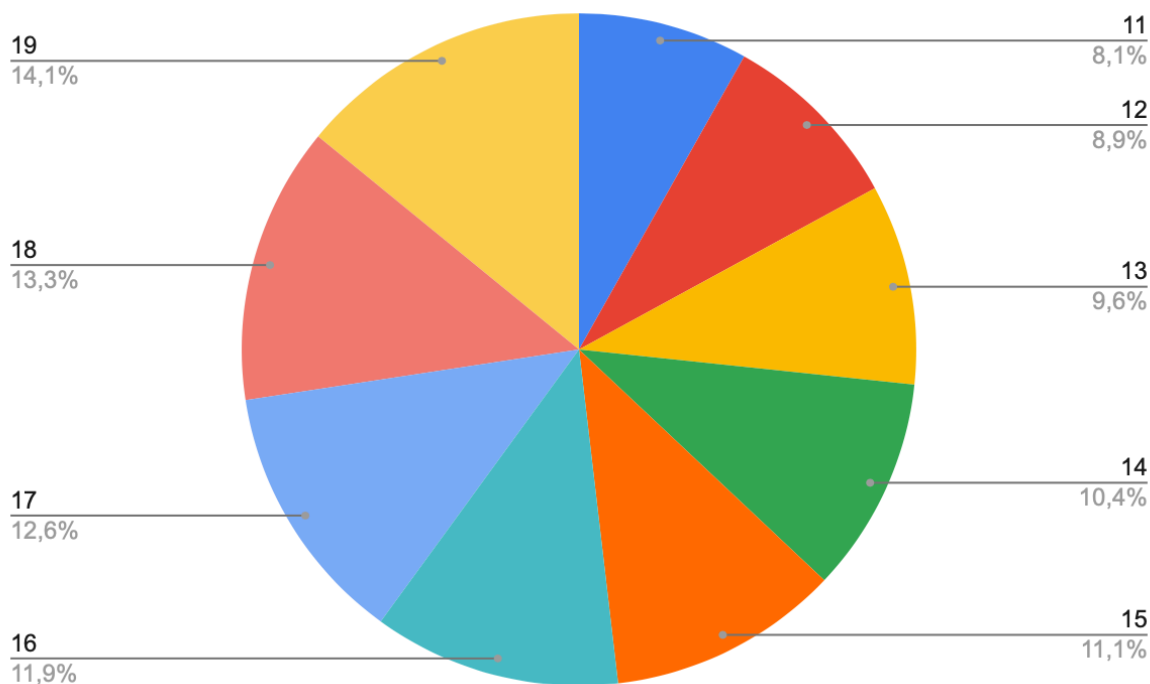
4. MARIJAMPOLĖS APSKRITIS (675 respondentai)

Respondentų charakteristikos

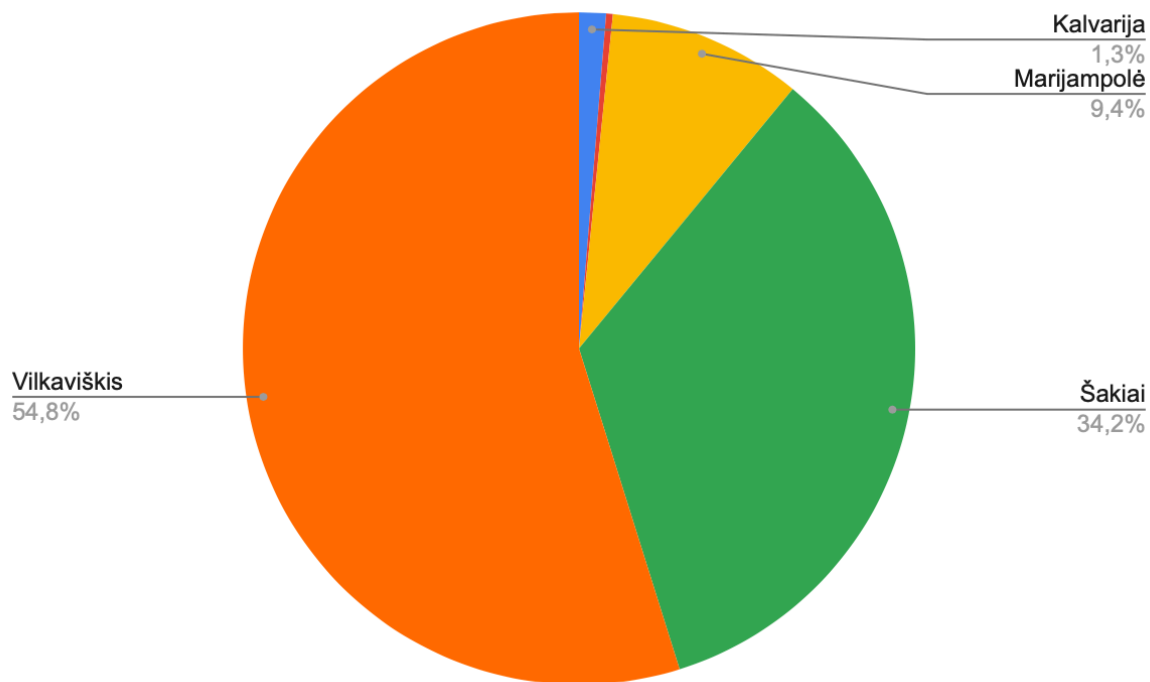
1. Jūsų lytis:



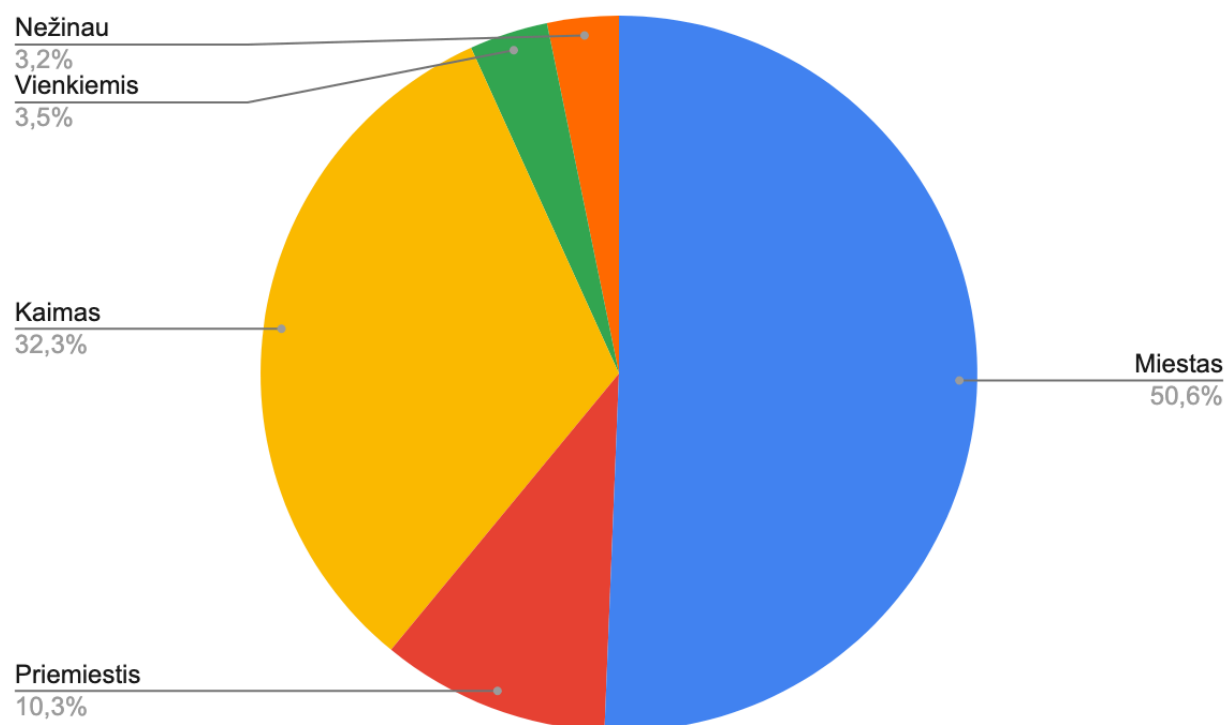
2. Jūsų amžius:



3. Jūsų gyvenamasis regionas:



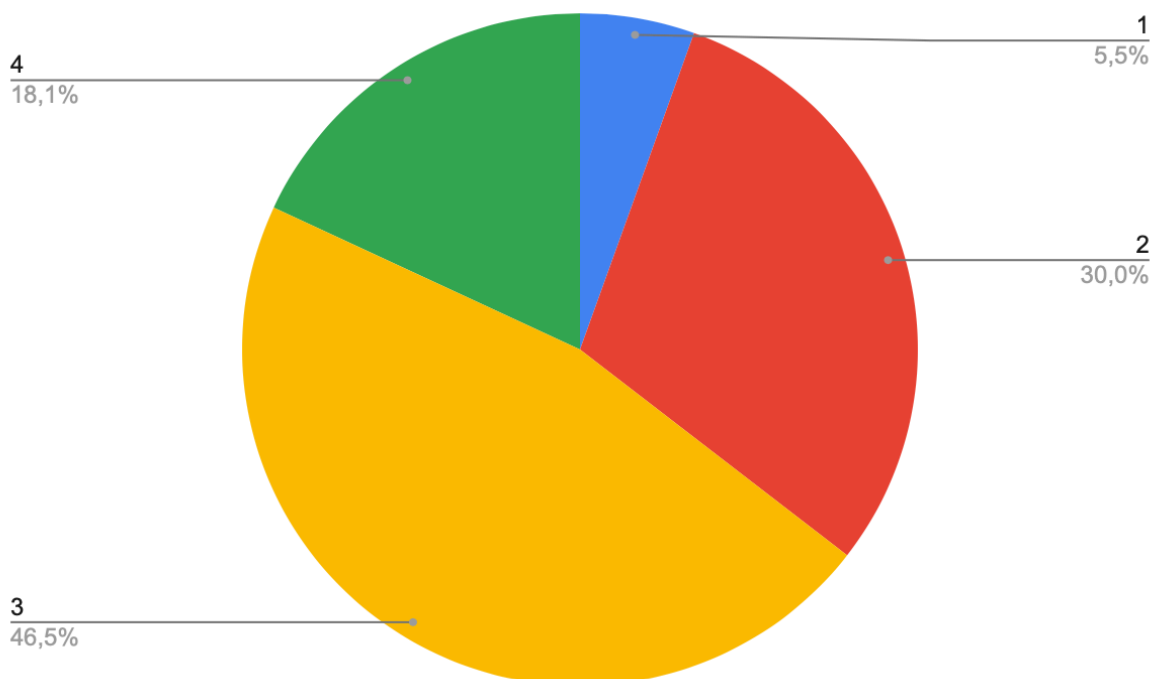
4. Jūsų gyvenamosios vietos tipas:



MOKYKLOS ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

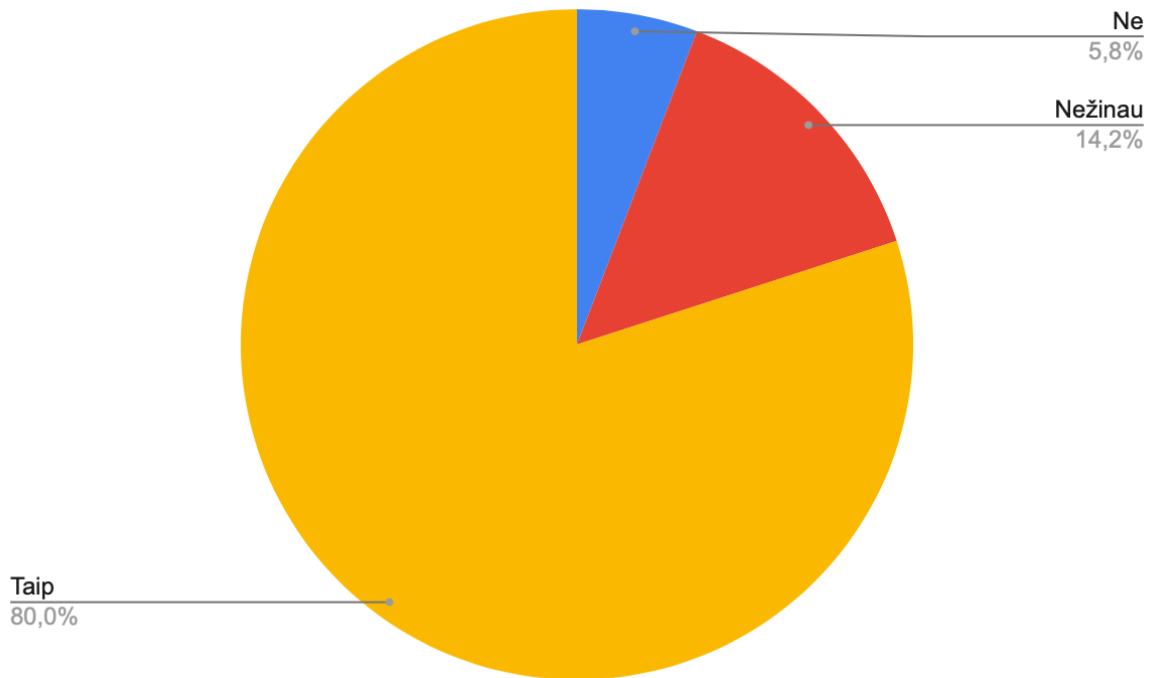
1. Daugelis respondentų (46,5 %) mokyklos prisidėjimą prie pilietinio aktyvumo Marijampolės apskrityje vertina 3 balais. Kiek mažiau (30 %) vertina 2 balais. Mokyklos prisidėjimą 4 balais vertina 18,5 % respondentų, o 1 balu 5,5 % apklausos dalyvių. Vidurkis yra 2,77 balo.

Kaip vertintumėte, kiek Jūsų mokykla prisideda prie mokinių pilietinio aktyvumo skatinimo?



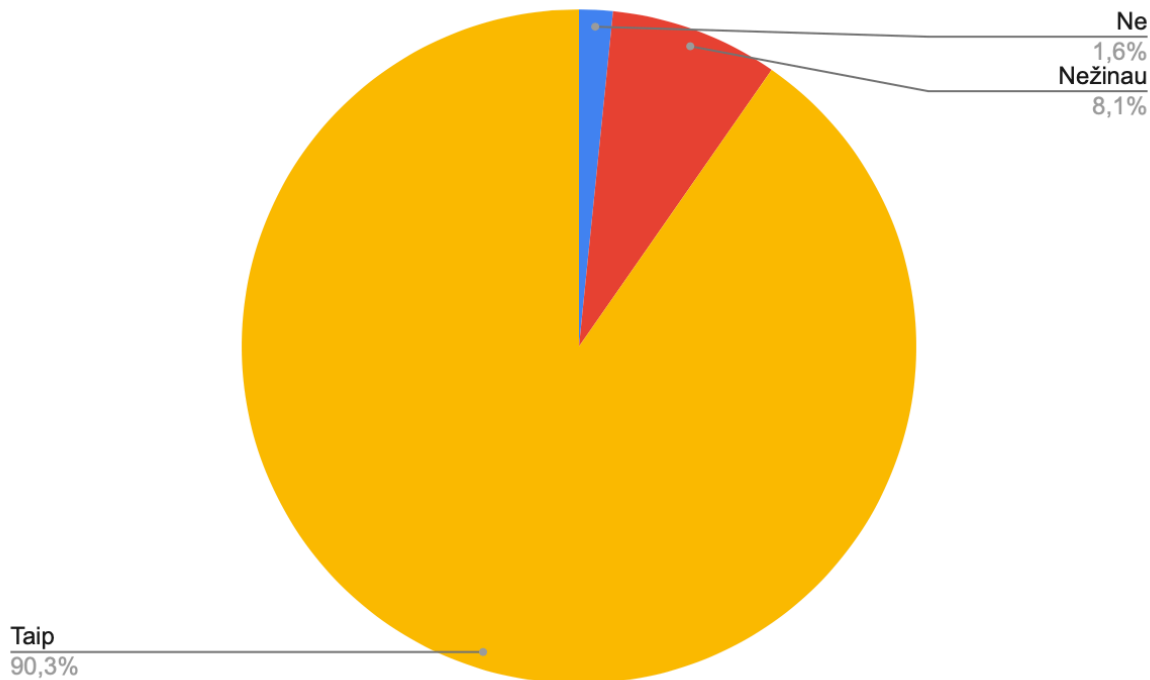
2. Daugelio respondentų (80 %) mokyklose vyksta pilietiškumą skatinančios iniciatyvos, 14,2 % atsakiusių nežino, o 5,8 % respondentų mokyklose tokios iniciatyvos nevyksta.

Ar Jūsų mokyklose vyksta pilietiškumą skatinančios iniciatyvos (pvz. valstybinių švenčių minėjimai)?



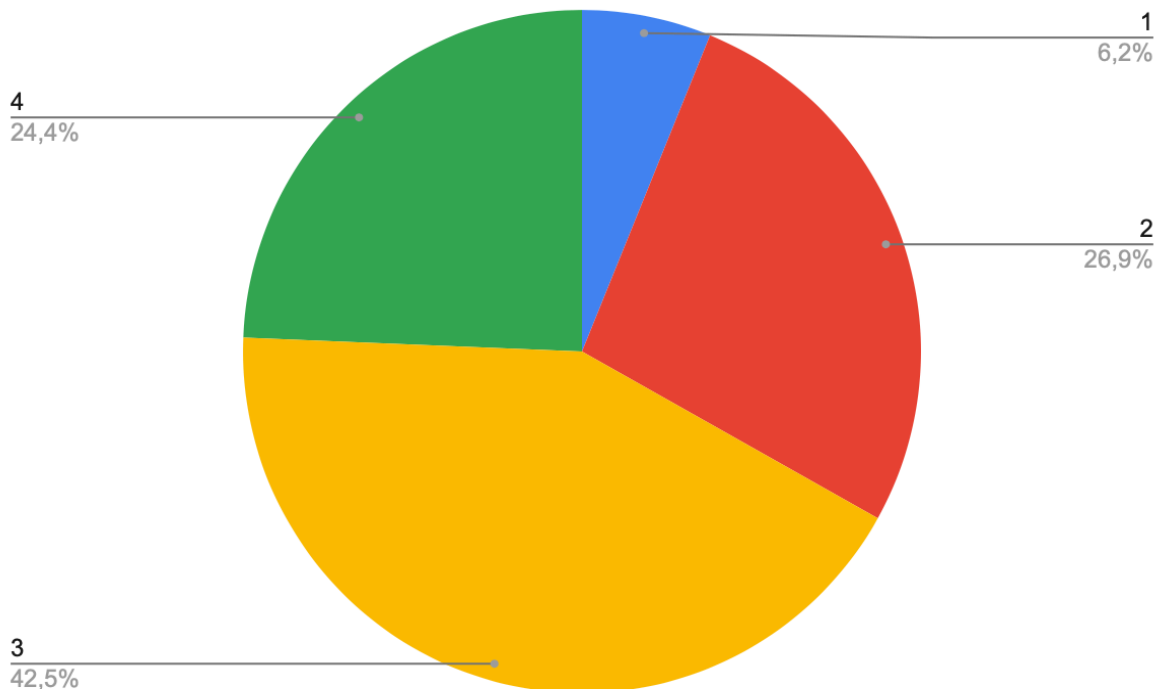
3. Marijampolės apskrityje 1,6 % respondentų mokykloje mokinių taryba neveikia, 8,1 % nežino ar jų mokykloje yra veikianti mokinių taryba, daugelio respondentų (90,3 %) mokyklose mokinių taryba veikia.

Ar Jūsų mokykloje veikia mokinių taryba?



4. Daugiau nei ketvirtadalis apklaustųjų (42,5 %) mokinių tarybos veiklos pastebimumą ir prasmingumą mokykloje įvertino 3 balais. Kiek mažiau respondentų (26,9 %) vertina 2 balais, labai panašus respondentų skaičius mokinių tarybos veiklą vertina 4 (24,4 %), o 6,2 % apklausos dalyvių vertina 1 balu. Vidurkis yra 2,83 balo.

Kiek mokinių tarybos veikla yra pastebima ir prasminga mokykloje?

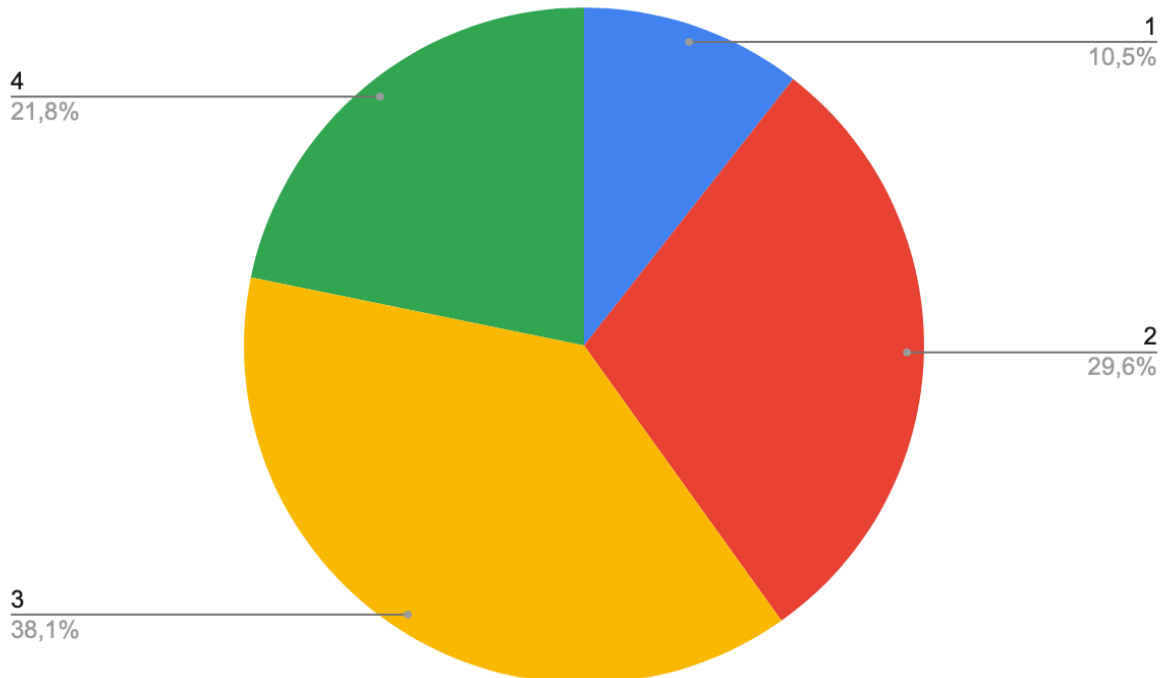


5. Daugiau nei pusė respondentų (54,2 %) į mokinių tarybos veiklą neįsitraukia. Visgi mokyklose egzistuoja ir stiprus aktyvus jaunimo branduolys, kadangi likusi apklaustųjų dalis (45,8 %) joje dalyvauja.

Ar įsitraukiate į mokinių tarybos veiklą?

6. Marijampolės apskrityje pilietiškumo ugdymo pamokų kokybės vidurkis yra 2,71 balo. Daugelis respondentų (38,1 %) pamokų kokybę vertina 3 balais, 29,6 % kokybę vertina 2 balais. Mažesnė dalis respondentų (21,8 %) vertina 4 balais, pilietiškumo ugdymo kokybę 1 balu įvertino 10,5 % apklausos respondentų.

Kaip vertintumėte, kiek kokybiškai vyksta pilietiškumo ugdymo pamokos, jeigu tokios yra įtrauktos į Jūsų ugdymo programą?



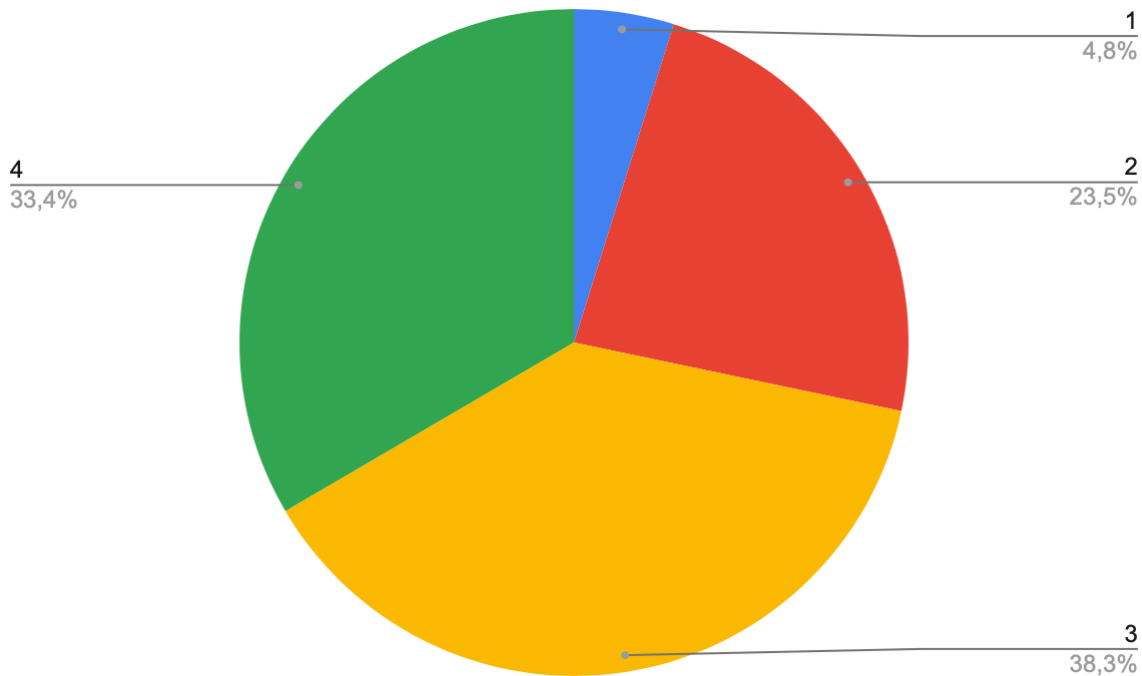
7. Pagrindiniai veiksniai, kurie lemia pilietiškumo pamokų neefektyvumą, buvo nurodyti šie:

- Žema moksleivių motyvacija (~40,7%)
- Nekokybiškas pamokos turinys (~25,4%)
- Nepakankamas mokytojos pasirengimas (~18,6%)
- Per mažas pamokų skaičius (~15,3%)
- Pamokų keitimas istorijos pamokomis, pasenusi pilietiškumo ugdymo programa ir temos, per didelis akademinių valandų kiekis (~2–3%)

GYVENAMOSIOS VIETOS ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

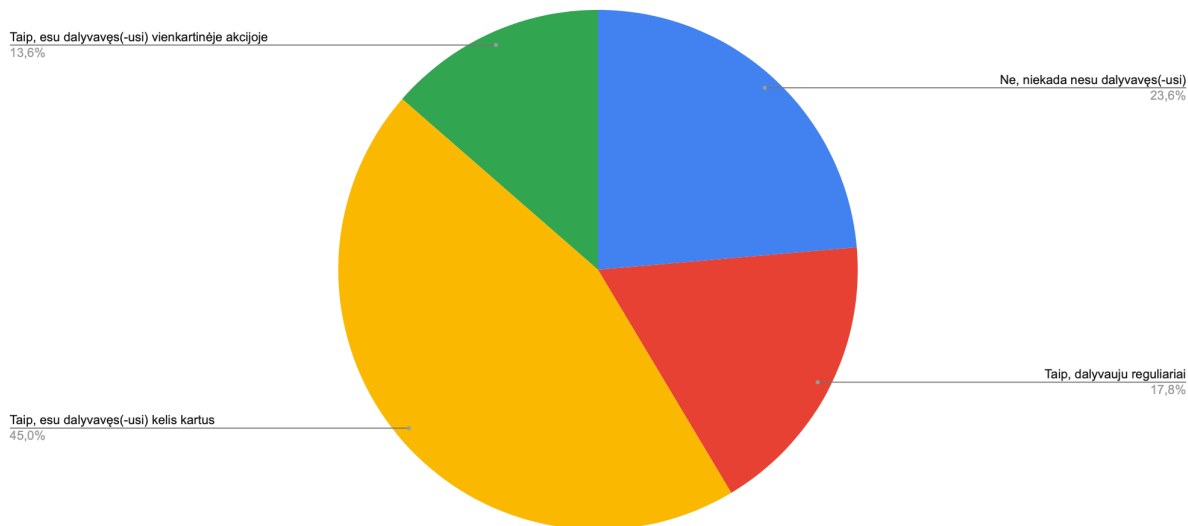
1. Daugiausia respondentų (38,3 %) sąlygas sudarytas į savanoriškas veiklas vertina 3 balais, kiek mažiau apklaustųjų (33,4 %) sąlygas įvertino 4 balais. 23,5 % apklausos dalyvių sąlygų sudarymą įvertino 2 balais, o 4,8 % respondentų vertino 1 balu. Respondentų nuomone sąlygų įsitraukti į savanoriškas veiklas jų gyvenamajame regione vidurkis yra 3 balai.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų gyvenamajame regione yra sudarytos sąlygos įsitraukti į savanoriškas veiklas?



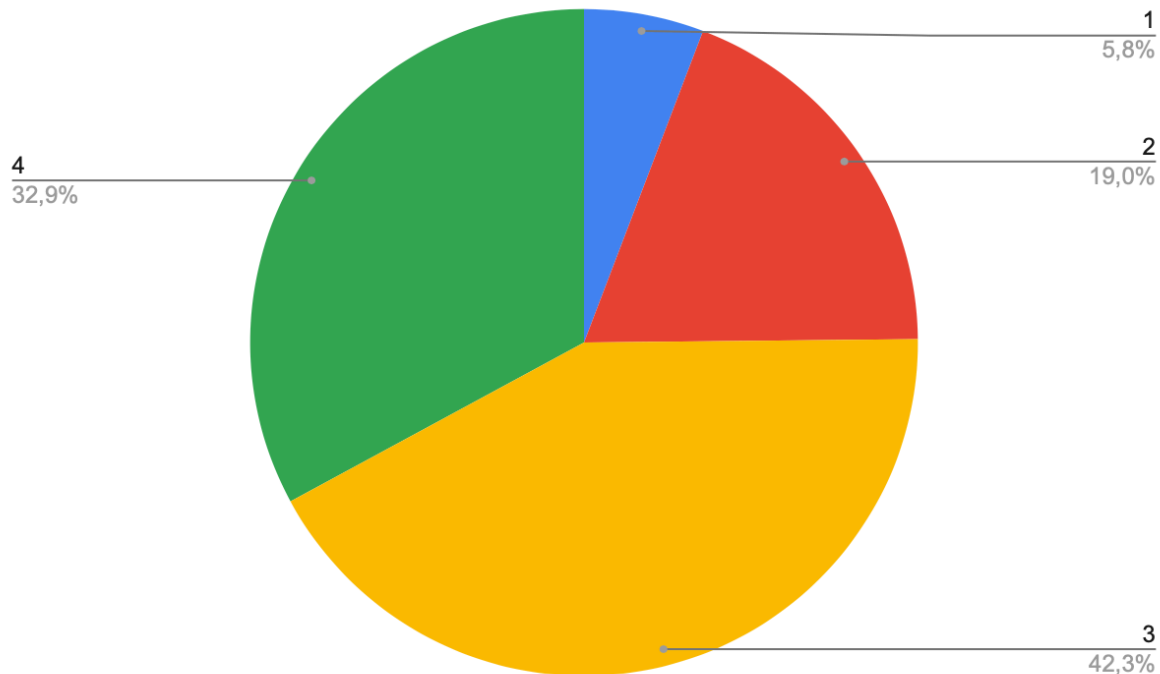
2. Daugiausia Marijampolės apskrities respondentų (45 %) savanoriškoje veikloje yra dalyvavę kelis kartus, reguliariai dalyvauja 17,8 % dalyvavusių apklausoje. Savanoriškoje veikloje niekada nėra dalyvavę 23,6 %, vienkartinėje akcijoje yra dalyvavę 13,6 % respondentų.

Ar esate kada nors dalyvavęs(-usi) savanoriškose veiklose?



3. Sąlygas įsitraukti į valstybinių švenčių minėjimus gyvenamajame regione 42,3 % respondentų vertina 3 balais, kiek mažiau 32,9 % vertina 4 balais, mažiau, 19 % vertina 2 balais, o 5,8 % respondentų sąlygas vertina 1 balu. Vertinimo vidurkis yra 3,02 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų gyvenamajame regione yra sudarytos sąlygos įsitraukti į valstybinių švenčių minėjimus?



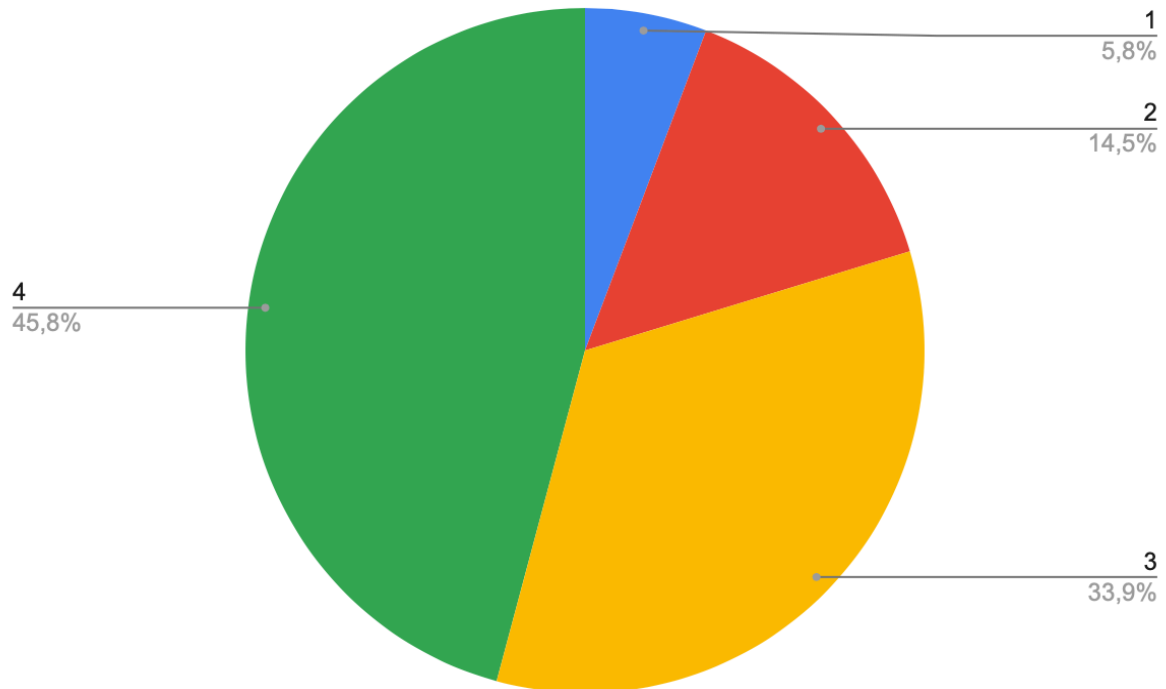
4. Pagrindiniai informacijos šaltiniai, iš kurių mokiniai gauna žinias apie pilietiškumą:

- Mokykla
- Soc. tinklai / žiniasklaida
- Šeima, draugai
- Jaunimo organizacijos

ARTIMŲJŲ ŽMONIŲ ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

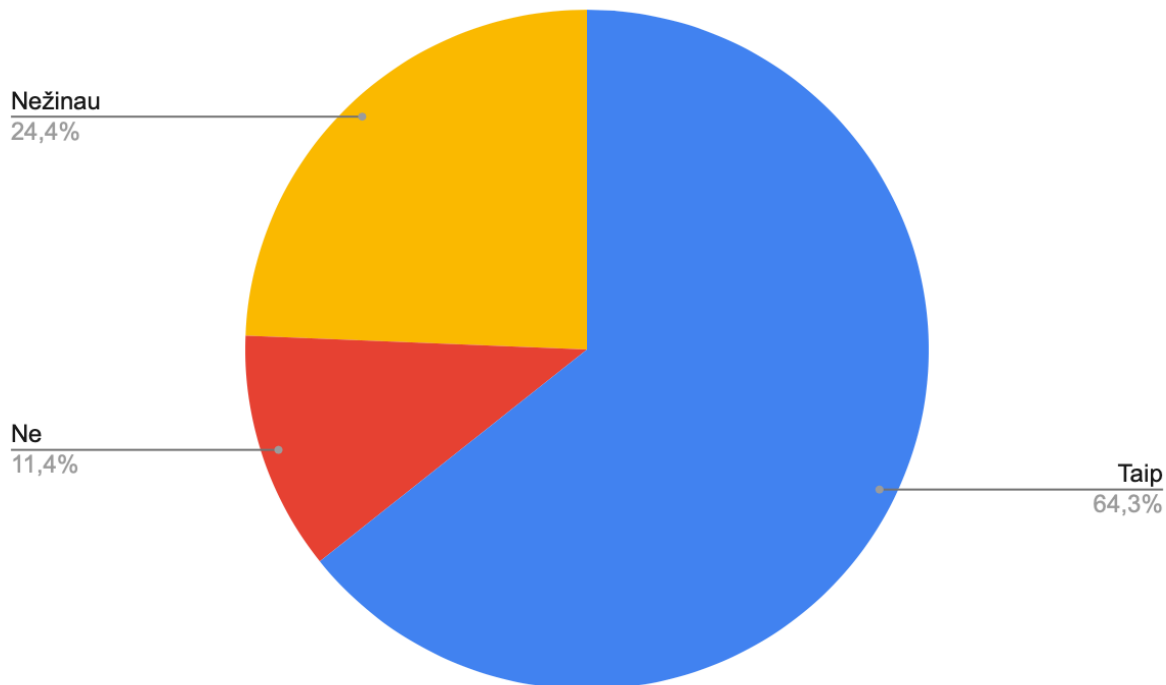
1. Respondentų atsakymai rodo, kad jų artimųjų, turinčių balsavimo teisę, įsitraukimas į rinkimus dažniausiai vertinamas teigiamai. Daugelis respondentų (45,8 %) jų įsitraukimą įvertino 4 balais, o 33,9 % – 3 balais, kas rodo gana aktyvų dalyvavimą rinkimuose. Mažesnę dalis respondentų (14,5 %) artimųjų aktyvumą įvertino 2 balais, o 5,8 % – 1 balu. Apskaičiuotas vertinimų vidurkis siekia 3,2 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų artimieji žmonės (šeima, draugai), turintys balsavimo galimybę, aktyviai įsitraukia į rinkimus?



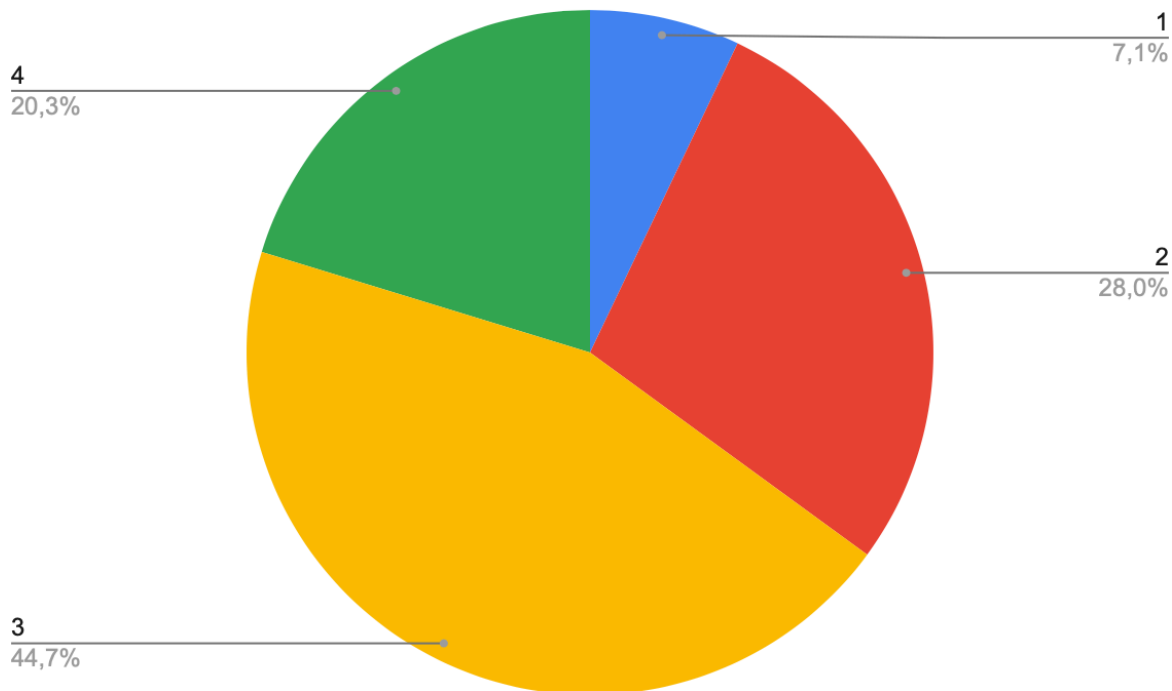
2. Daugelis respondentų (64,3 %), turėdami galimybę balsuoti rinkimuose, ją pasinaudotų. Vis dėlto 24,4 % teigė nežinantys, ar balsuotų rinkimuose, o 11,4 % respondentų pažymėjo, kad nebalsuotų.

Ar jūs, turėdamas(-a) galimybę balsuoti rinkimuose, balsuotumėte?



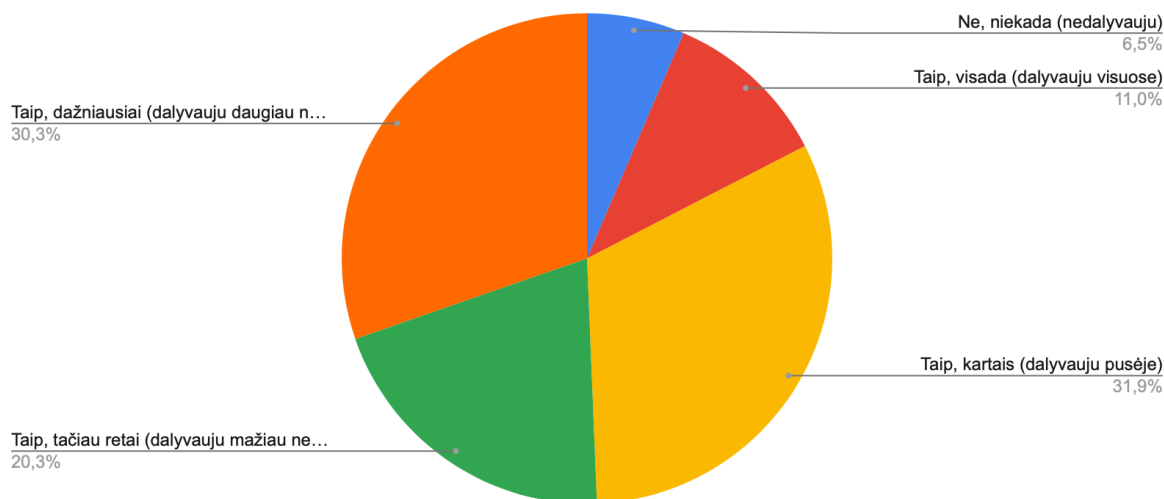
3. Didžioji dalis respondentų (44,7 %) savo šeimos ir draugų įsitraukimą į valstybinių švenčių minėjimus vertina 3 balais, kiek mažiau (28 %) atsakiusiųjų vertina 2 balais. Įsitraukimą 4 balais vertina 20,3 %, o 1 balu vertina 7,1 % respondentų. Vidurkis yra - 3,03 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų artimieji žmonės (šeima, draugai) aktyviai įsitraukia į valstybinių švenčių minėjimus?



4. Marijampolės apskrityje daugiausiai (31,9 %) respondentų dalyvauja pusėje valstybinių švenčių minėjimų, panaši dalis (30,3 %) respondentų dalyvauja daugiau nei pusėje, o 20,3 % dalyvauja mažiau nei pusėje. Valstybinių švenčių minėjimuose visada dalyvauja 11 % respondentų, o 6,5 % niekada nedalyvauja minėjimuose.

Ar įsitraukiate į valstybinių švenčių minėjimus?

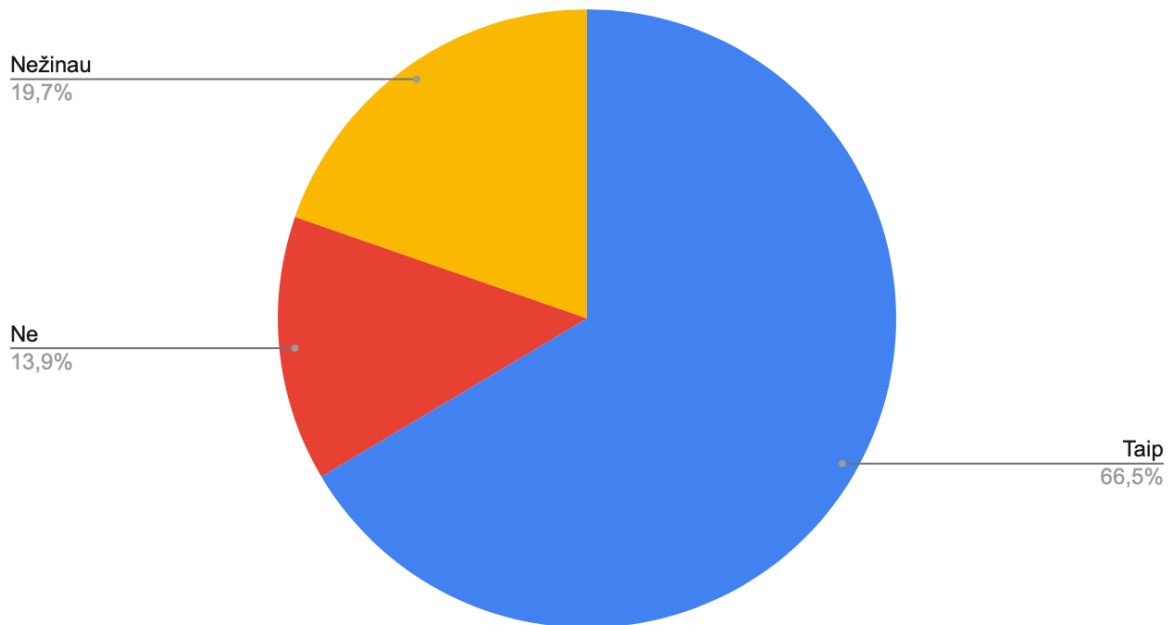


5. Respondentų nuomone juos į valstybinių švenčių minėjimus aktyviau įsitraukti paskatintų:

- Įdomesnės, edukacinės veiklos jų metu, programa, labiau pritaikyta jaunimui
- Didesnis įsitraukimas ir domėjimasis iš respondentų šeimos narių, draugų ir t.t.
- Informacija iš mokyklos ar dalyvavimas su klase
- Galimybė už dalyvavimą gauti socialinės - pilietinės veiklos valandų

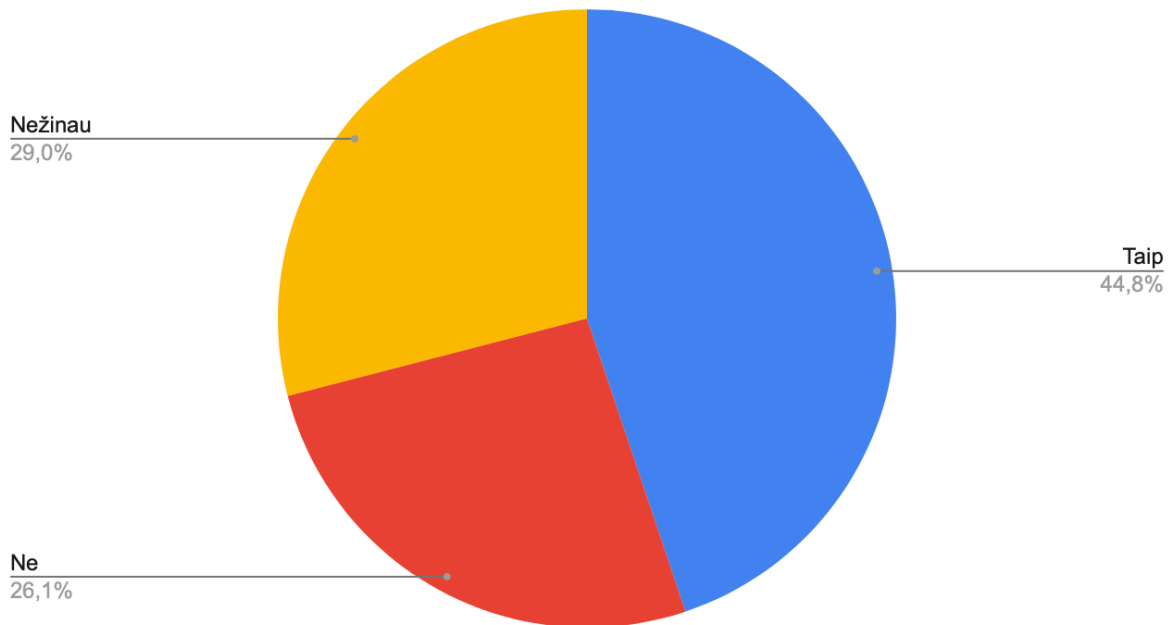
6. Daugiau nei pusė respondentų (66,5 %) nurodė, jog bent vienas iš jų artimųjų (šeimos narių ar draugų) yra atlikęs karo tarnybą. Dalis apklausos dalyvių (19,7%) teigė nežinantis, ar jų artimieji yra tarnavę, o 13,9 % pažymėjo, kad tokių asmenų tarp jų artimųjų nėra.

Ar kas nors iš jūsų artimųjų žmonių (šeimos, draugų) yra atlikę karo tarnybą?



7. Apklaustos dalyvių nuomonės dėl privalomos karo tarnybos išsiskiria. 44,8 % apklaustųjų nurodė, kad atliktų karo tarnybą, jei ji būtų privaloma. Tuo tarpu 29 % teigė nežinantys, kaip pasielgtų, o 26,1 % pažymėjo, kad karo tarnybos neatliktų.

Jei karo tarnyba jums būtų privaloma, ar atliktumėte ją?



5. PANEVĖŽIO APSKRITIS (532 respondentai)

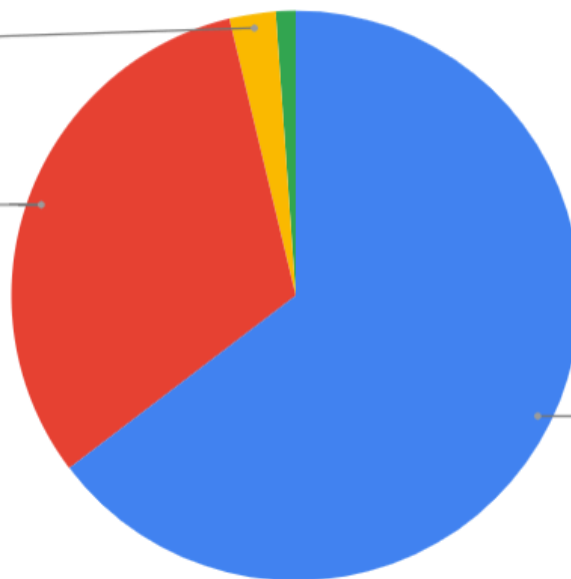
Respondentų charakteristikos

Jūsų lytis:

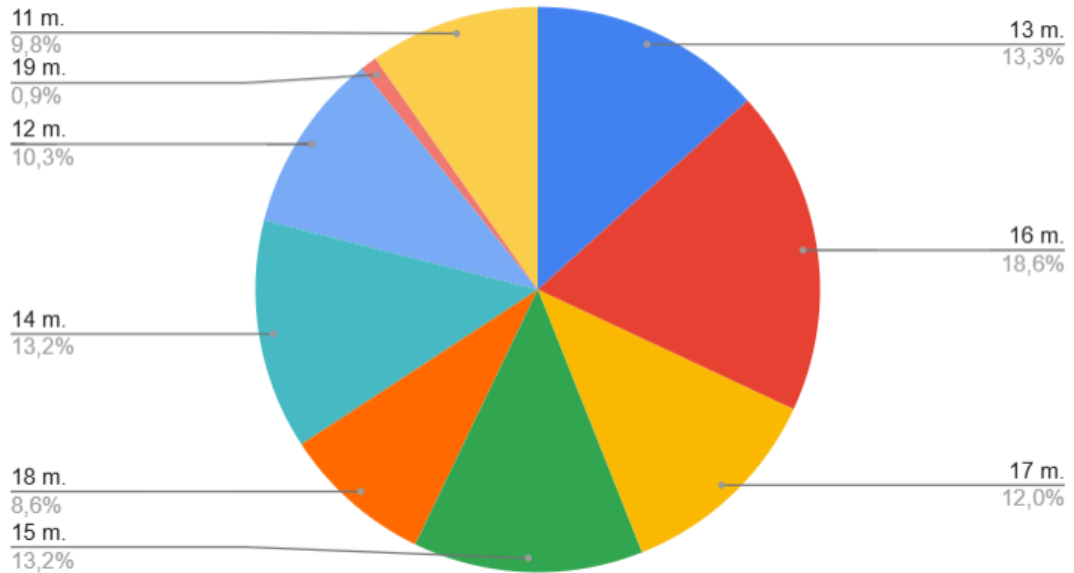
Atskleisti nenoriu
2,6%

Vyras
31,6%

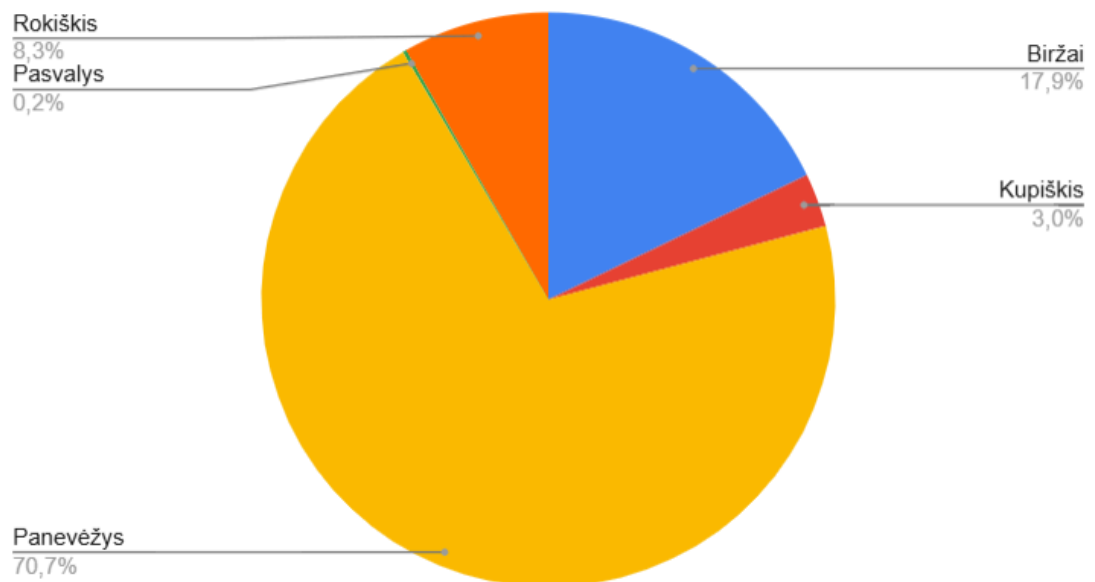
Moteris
64,7%



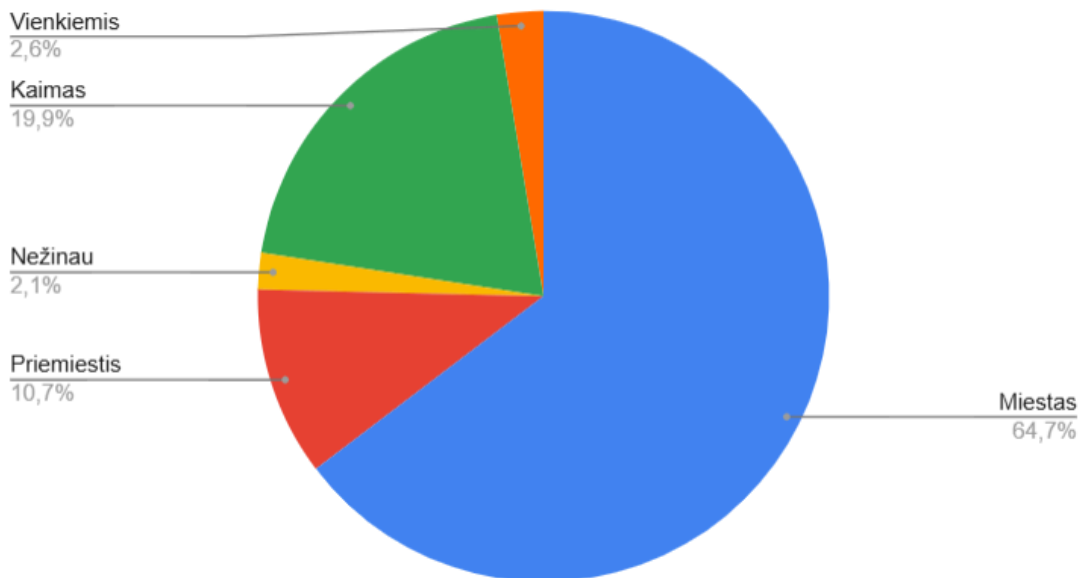
Jūsų amžius:



Jūsų gyvenamasis regionas:



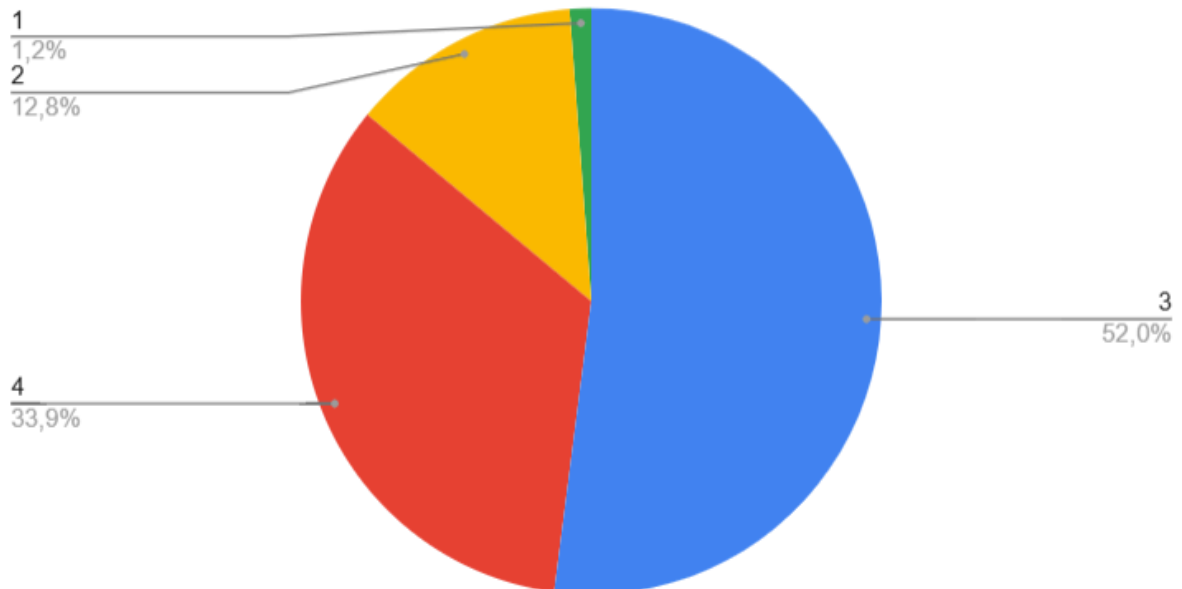
Jūsų gyvenamosios vietos tipas:



MOKYKLOS ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

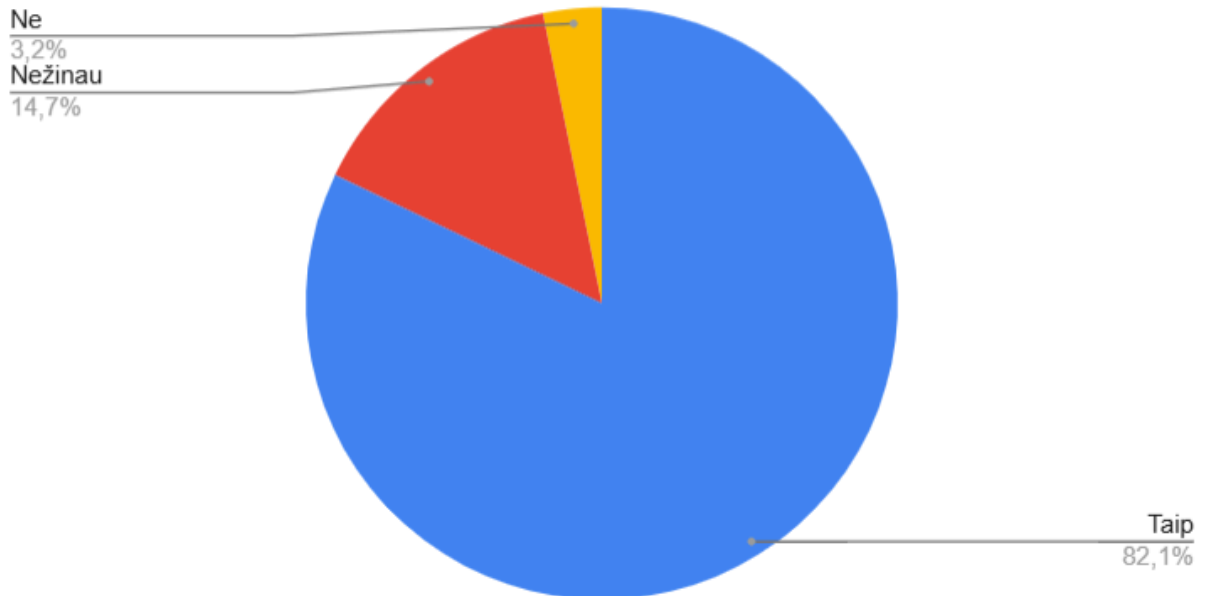
1. Daugelis respondentų (52 %) mokyklos prisidėjimą prie pilietinio aktyvumo Panevėžio apskrityje vertina 3 balais. Kiek mažiau (33,9 %) vertina 4 balais. Mokyklos prisidėjimą 2 balais vertina 12,8 % respondentų, o 1 balu 1,2 % apklausos dalyvių. Vidurkis yra 2,99 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų mokykla prisideda prie mokinių pilietinio aktyvumo skatinimo?



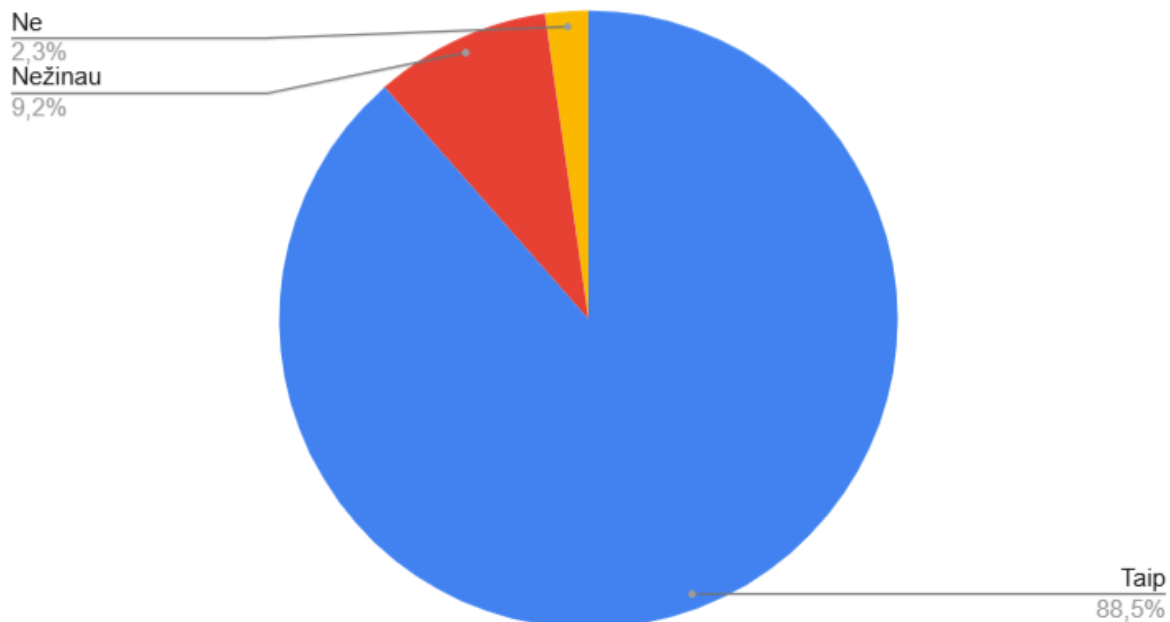
2. Daugelio respondentų (82,1 %) mokyklose vyksta pilietiškumą skatinančios iniciatyvos, 14,7 % atsakiusiųjų nežino, o 3,2 % respondentų mokyklose tokios iniciatyvos nevyksta.

Ar jūsų mokyklose vyksta pilietiškumą skatinančios iniciatyvos (pavyzdžiui, valstybinių švenčių minėjimai)?



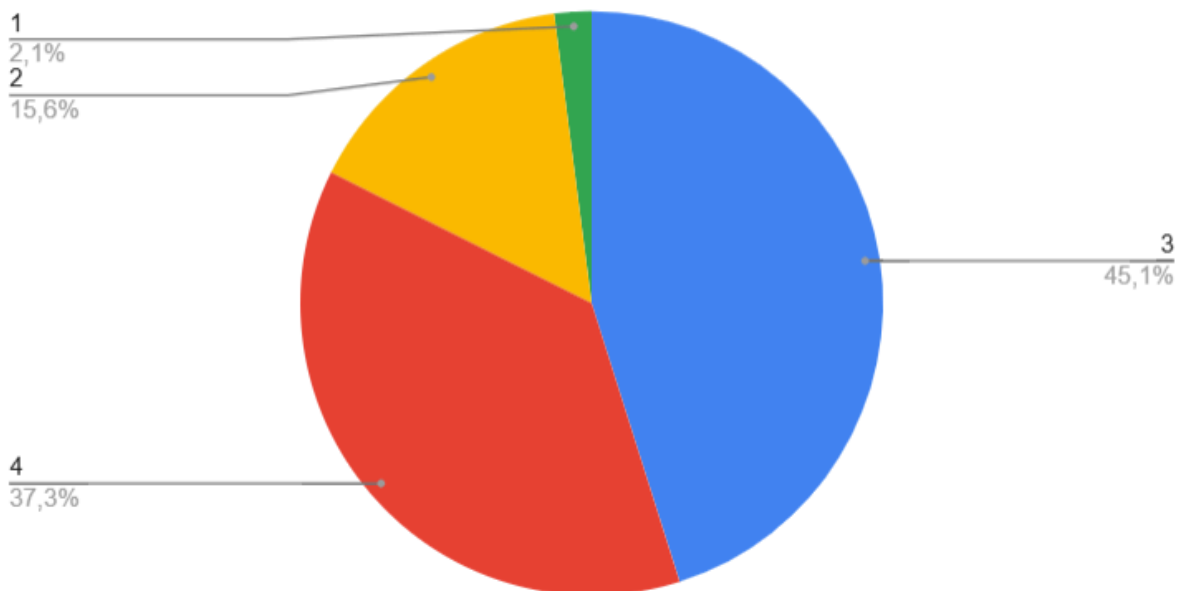
3. Panevėžio apskrityje 2,3 % respondentų mokykloje mokinių taryba neveikia, 9,2 % nežino ar jų mokykloje yra veikianti mokinių taryba, daugelio respondentų (88,5 %) mokykloje mokinių taryba veikia.

Ar jūsų mokykloje veikia mokinių taryba?



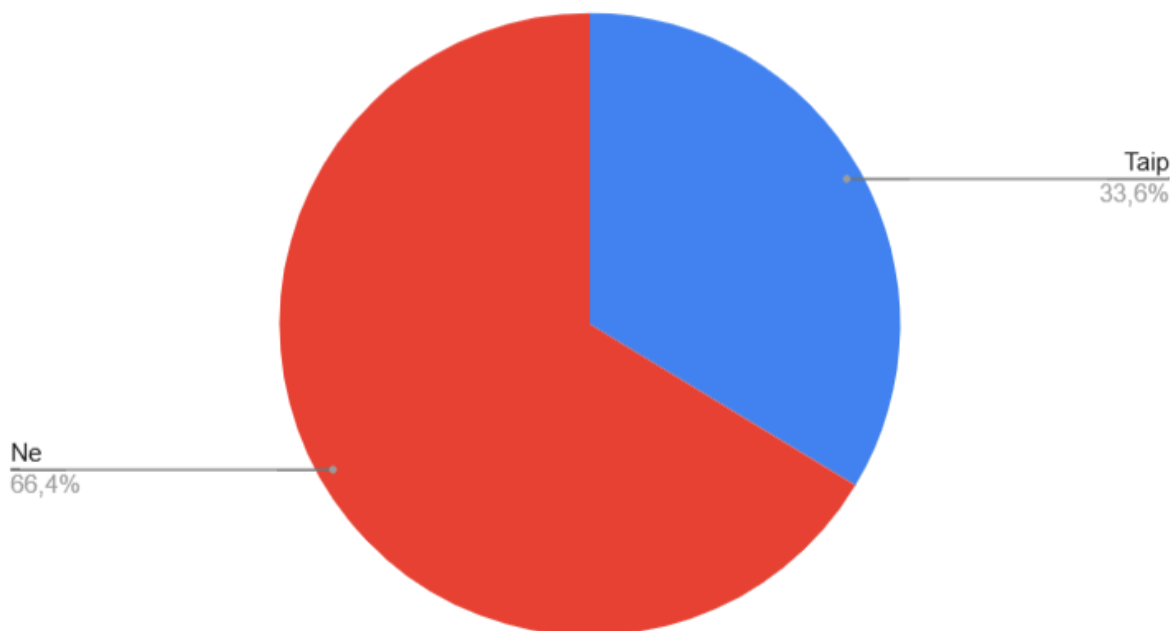
4. Daugiau nei ketvirtadalis apklaustųjų (45,1 %) mokinių tarybos veiklos pastebimumą ir prasmingumą mokykloje įvertino 3 balais. Kiek mažiau respondentų (37,3 %) vertina 4 balais. 15,6 % vertina 2 balais ir 2,1 % apklausos dalyvių vertina 1 balu. Vidurkis yra 2,92 balo.

Kiek mokinių tarybos veikla yra pastebima ir prasminga mokykloje?



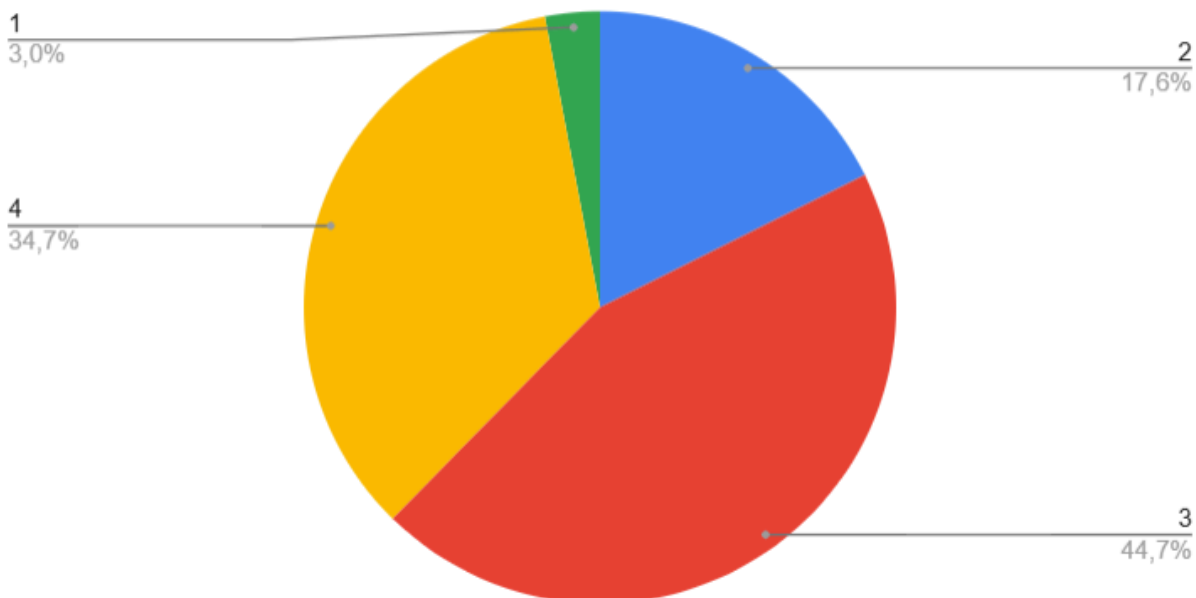
5. Net du trečdaliai respondentų (66,4 %) lieka nuošalyje nuo mokinių tarybos veiklos. Vis dėlto, išlieka trečdalis bendruomenės (33,6 %) branduolys, kuris aktyviai įsitraukia į mokinių tarybos procesus.

Ar įsitraukiate į mokinių tarybos veiklą?



6. Panevėžio apskrityje pilietiškumo ugdymo pamokų kokybės vidurkis yra 2,82 balo. Daugelis respondentų (44,7 %) pamokų kokybę vertina 3 balais, 34,7 % kokybę vertina 4 balais. Mažesnę dalis respondentų (17,6 %) vertina 2 balais, pilietiškumo ugdymo kokybę 1 balu įvertino 3 % apklausos dalyvių.

Kaip vertintumėte, kiek kokybiškai vyksta pilietiškumo ugdymo pamokos, jeigu tokios yra įtrauktos į jūsų ugdymo programą?

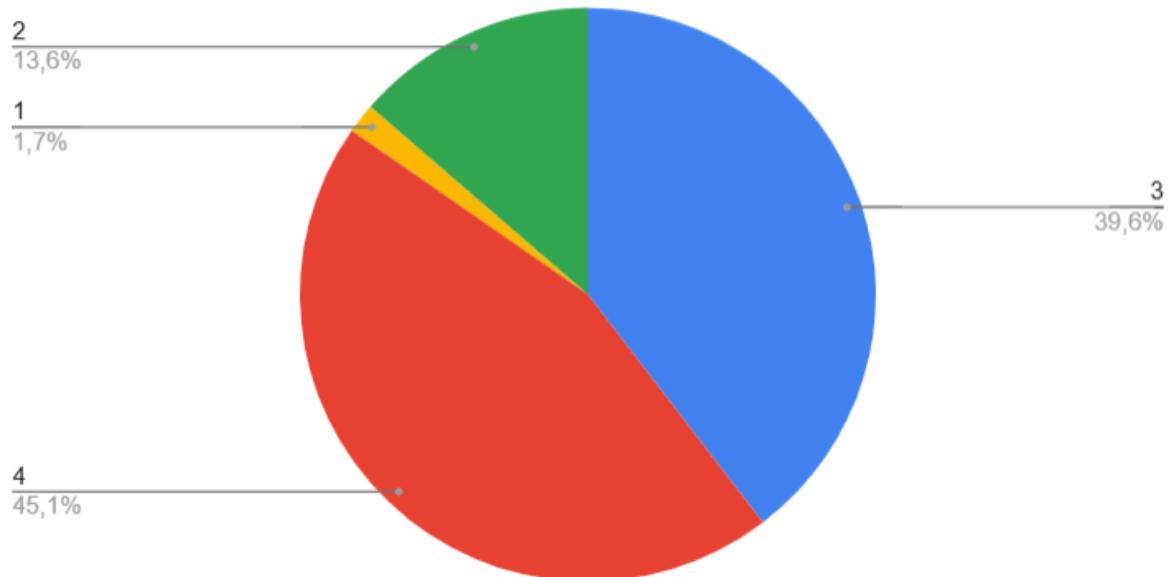


7. Pagrindiniai veiksniai, kurie lemia pilietiškumo pamokų neefektyvumą, buvo nurodyti šie:
- žema moksleivių motyvacija (69,7 %)
 - nekokybiškas pamokų turinys (31,4 %)
 - per mažas pamokų skaičius (19,8 %)
 - per mažas mokytojo pasirengimas pamokoms (20,7 %)

GYVENAMOSIOS VIETOS ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

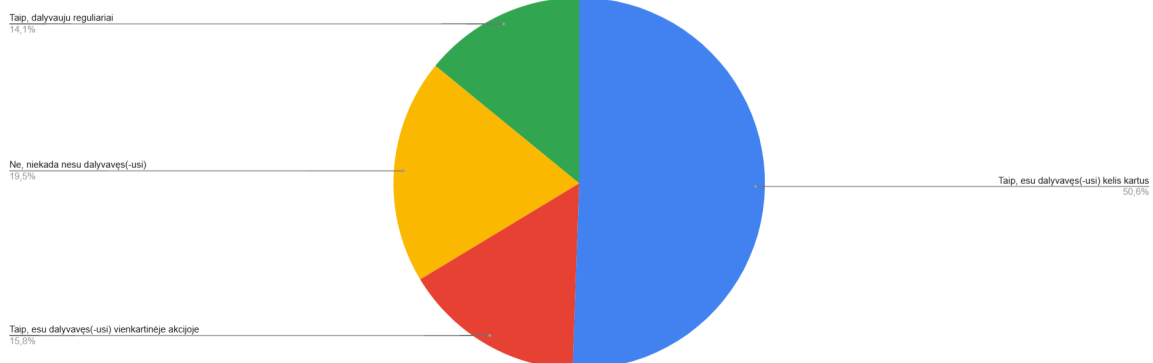
1. Daugiausia respondentų (45,1 %) sąlygas sudarytas į savanoriškas veiklas vertina 4 balais, kiek mažiau apklaustųjų (39,6 %) sąlygas įvertino 3 balais. 13,6 % apklausos dalyvių sąlygų sudarymą įvertino 2 balais, o 1,7 % respondentų vertino 1 balu. Respondentų nuomone sąlygų įsitraukti į savanoriškas veiklas jų gyvenamajame regione vidurkis yra 3,03 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų gyvenamajame regione yra sudarytos sąlygos įsitraukti į savanoriškas veiklas (jaunimo n...



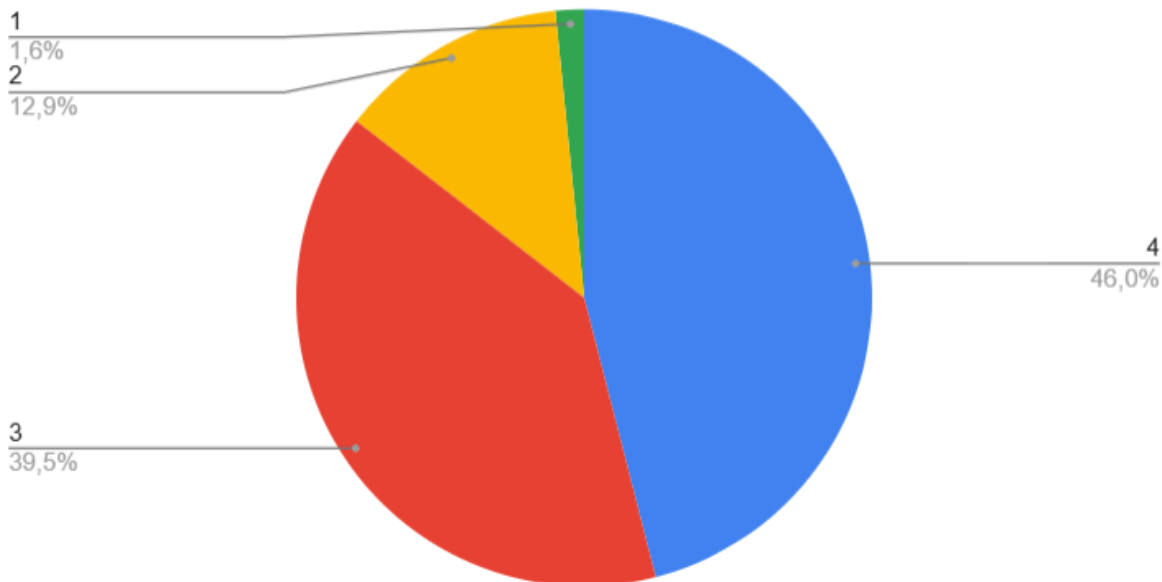
2. Daugiausia Panevėžio apskrities respondentų (50,6 %) savanoriškoje veikloje yra dalyvavę kelis kartus, reguliariai dalyvauja 14,1 % dalyvavusių apklausoje. Savanoriškoje veikloje niekada nėra dalyvavę 19,5 %, vienkartinėje akcijoje yra dalyvavę 15,8 % respondentų.

Ar esate kada nors dalyvavęs(-usi) savanoriškose veiklose?



3. Sąlygas įsitraukti į valstybinių švenčių minėjimus gyvenamajame regione 46,0 % respondentų vertina 4 balais, kiek mažiau 39,5 % vertina 3 balais, mažiau, 12,9 % vertina 2 balais, o 1,6 % apklausos dalyvių sąlygas vertina 1 balu. Vertinimo vidurkis yra 3,05 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų gyvenamajame regione yra sudarytos sąlygos įsitraukti į valstybinių švenčių minėjimus?



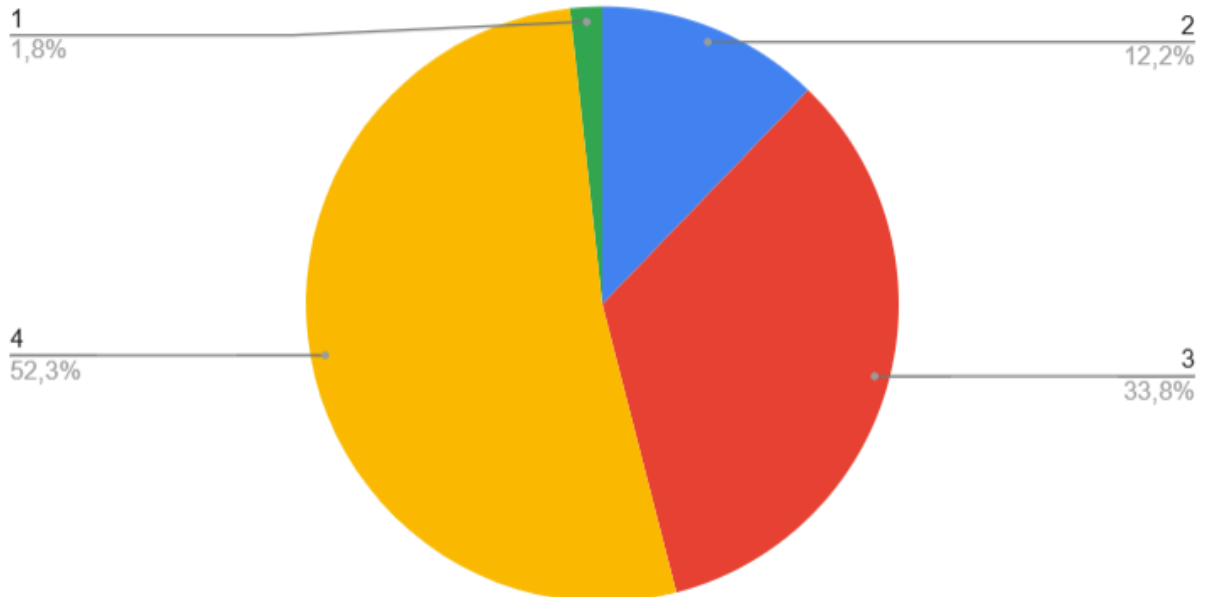
4. Pagrindiniai informacijos šaltiniai, iš kurių mokiniai gauna žinias apie pilietiškumą:

- Mokyklos
- Jaunimo organizacijos
- Socialiniai tinklai, žiniasklaidos platformos

ARTIMŲJŲ ŽMONIŲ ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

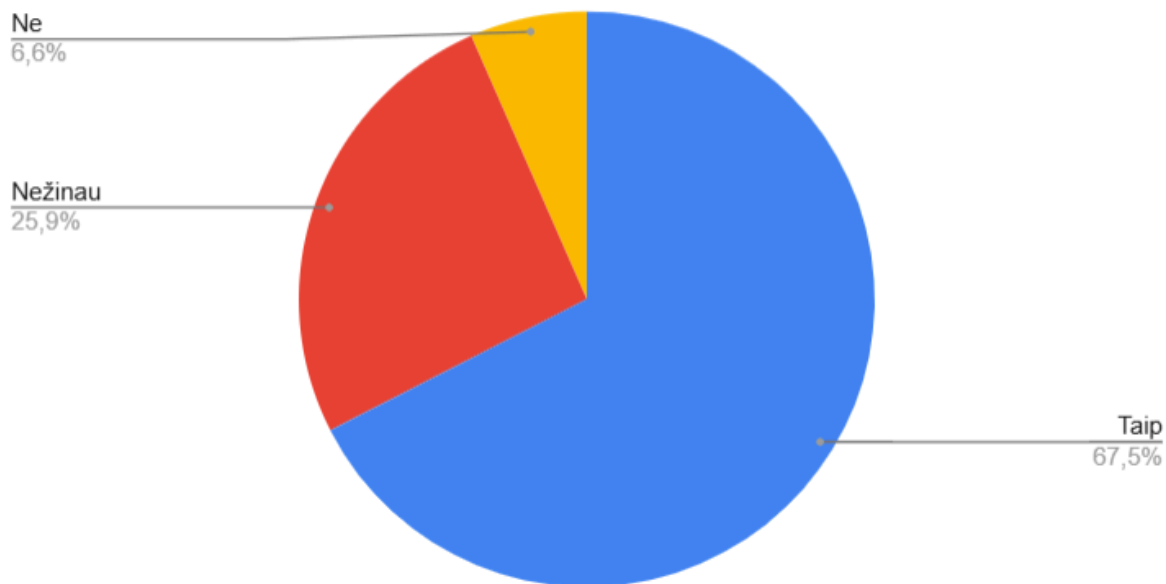
1. Respondentų atsakymai rodo, kad jų artimųjų, turinčių balsavimo teisę, įsitraukimas į rinkimus dažniausiai vertinamas teigiamai. Daugelis respondentų (52,3 %) jų įsitraukimą įvertino 4 balais, o 33,8 % – 3 balais, kas rodo gana aktyvų dalyvavimą rinkimuose. Mažesnę dalis respondentų (12,2 %) artimųjų aktyvumą įvertino 2 balais, o 1,8 % – 1 balu. Apskaičiuotas vertinimų vidurkis siekia 3,1 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų artimieji žmonės (šeima, draugai), turintys balsavimo galimybę, aktyviai įsitraukia į rinkimus?



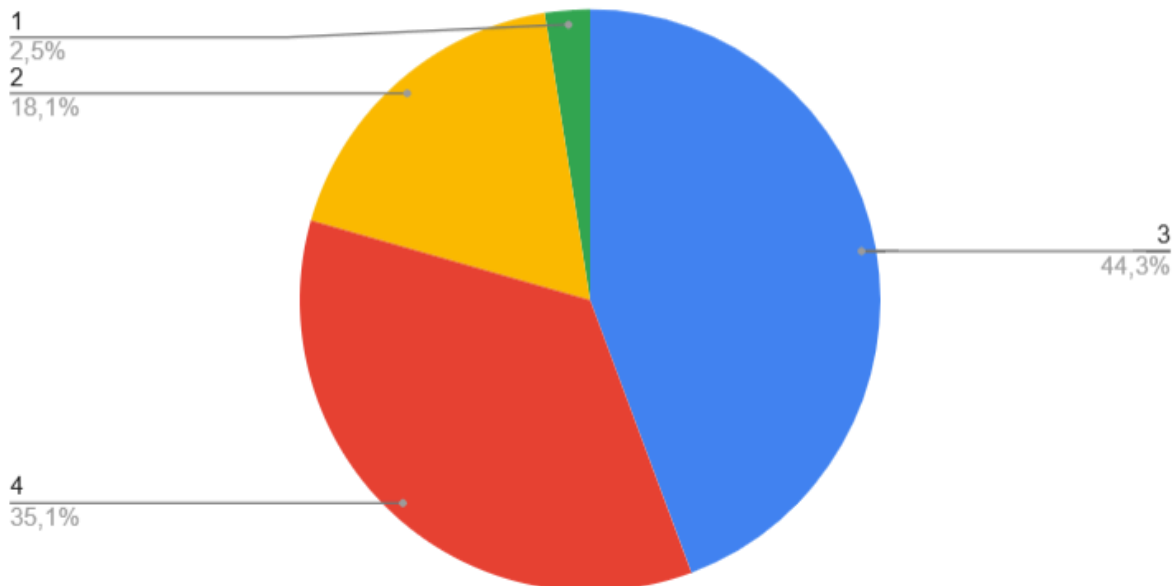
2. Daugelis respondentų (67,5 %), turėdami galimybę balsuoti rinkimuose, ją pasinaudotų. Vis dėlto 25,9 % teigė nežinantys, ar balsuotų rinkimuose, o 6,6 % respondentų pažymėjo, kad nebalsuotų.

Ar jūs, turėdamas(-a) galimybę balsuoti rinkimuose, balsuotumėte?



3. Didžioji dalis respondentų (44,3 %) savo šeimos ir draugų įsitraukimą į valstybinių švenčių minėjimus vertina 3 balais, kiek mažiau (35,1 %) atsakiusiųjų vertina 4 balais. Įsitraukimą 2 balais vertina 18,1 %, o 1 balu vertina 2,5 % respondentų. Vidurkis yra - 3,12 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų artimieji žmonės (šeima, draugai) aktyviai įsitraukia į valstybinių švenčių minėjimus?



4. Panevėžio apskrityje daugiausiai (29,7 %) respondentų dalyvauja pusėje valstybinių švenčių minėjimų, panaši dalis (26,9 %) respondentų dalyvauja daugiau nei pusėje, o 26,3 % dalyvauja mažiau nei pusėje. Valstybinių švenčių minėjimuose visada dalyvauja 9,4 % respondentų, o 7,7 % niekada nedalyvauja minėjimuose.

Ar įsitraukiate į valstybinių švenčių minėjimus?

Ne, niekada (nedalyvauju)
7,7%

Taip, kartais (dalyvauju pusėje)
29,7%

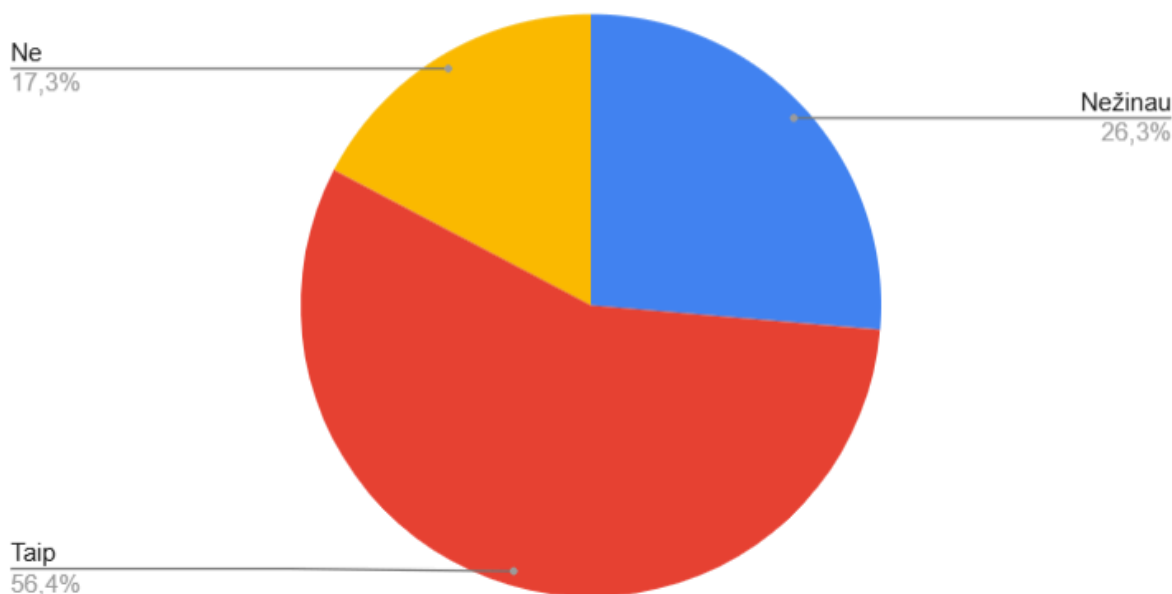
Taip, visada (dalyvauju visuose)
9,4%

Taip, dažniausiai (dalyvauju daugiau negu pusėje)
26,9%

Taip, tačiau retai (dalyvauju mažiau negu pusėje)
26,3%

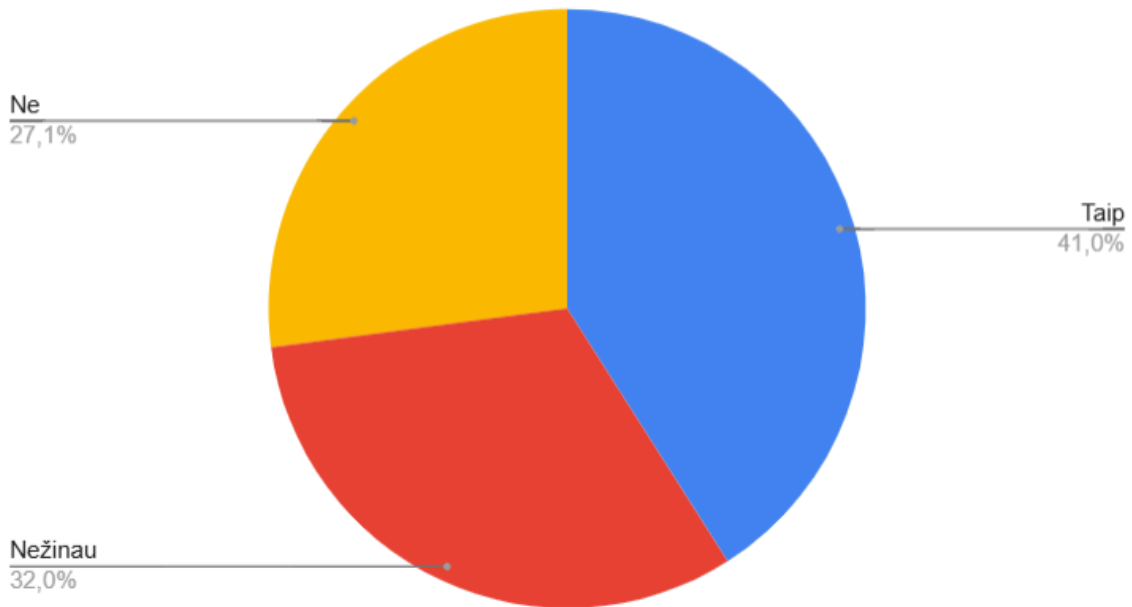
5. Respondentų nuomone juos į valstybinių švenčių minėjimus aktyviau įsitraukti paskatintų:
- Informacija iš mokyklos ar dalyvavimas su klase
 - Galimybė už dalyvavimą gauti socialinės - pilietinės veiklos valandų
 - Įdomesnės, edukacinės veiklos jų metu
6. Daugiau nei pusė respondentų (56,4 %) nurodė, jog bent vienas iš jų artimųjų (šeimos narių ar draugų) yra atlikęs karo tarnybą. Dalis apklausos dalyvių (26,3 %) teigė nežinantys, ar jų artimieji yra tarnavę, o 17,3 % pažymėjo, kad tokių asmenų tarp jų artimųjų nėra.

Ar kas nors iš jūsų artimųjų žmonių (šeimos, draugų) yra atlikę karo tarnybą?



7. Apklausos dalyvių nuomonės dėl privalomos karo tarnybos išsiskiria. 41 % apklaustųjų nurodė, kad atliktą karo tarnybą, jei ji būtų privaloma. Tuo tarpu 32 % teigė nežinantys, kaip pasielgtų, o 27,1 % pažymėjo, kad karo tarnybos neatliktų.

Jei karo tarnyba jums būtų privaloma, ar atliktumėte ją?



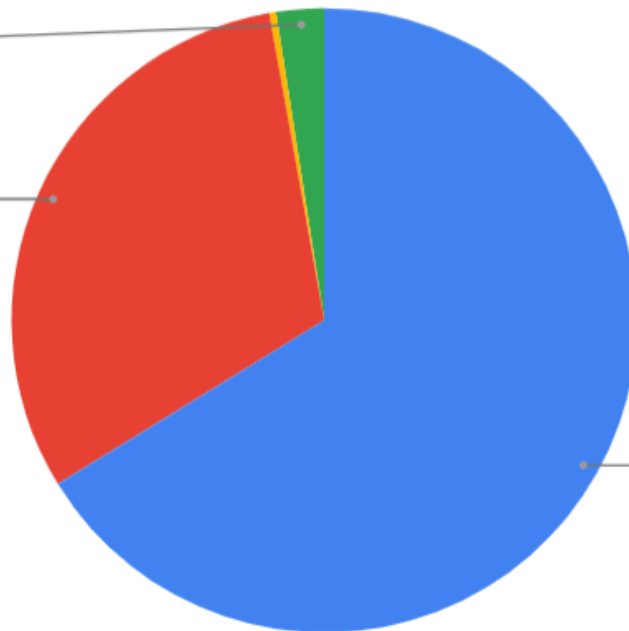
6. ŠIAULIŲ APSKRITIS (1363 respondentai)

Respondentų charakteristikos

Jūsų lytis:

Atskleisti nenoriu
2,5%

Vyras
30,9%



Moteris
66,2%

Jūsų amžius:

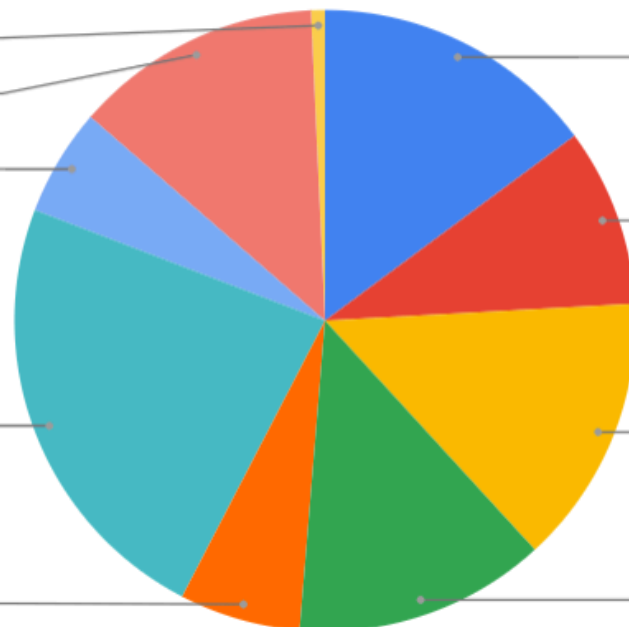
19 m.
0,7%

12 m.
12,9%

18 m.
5,6%

15 m.
23,2%

11 m.
6,3%



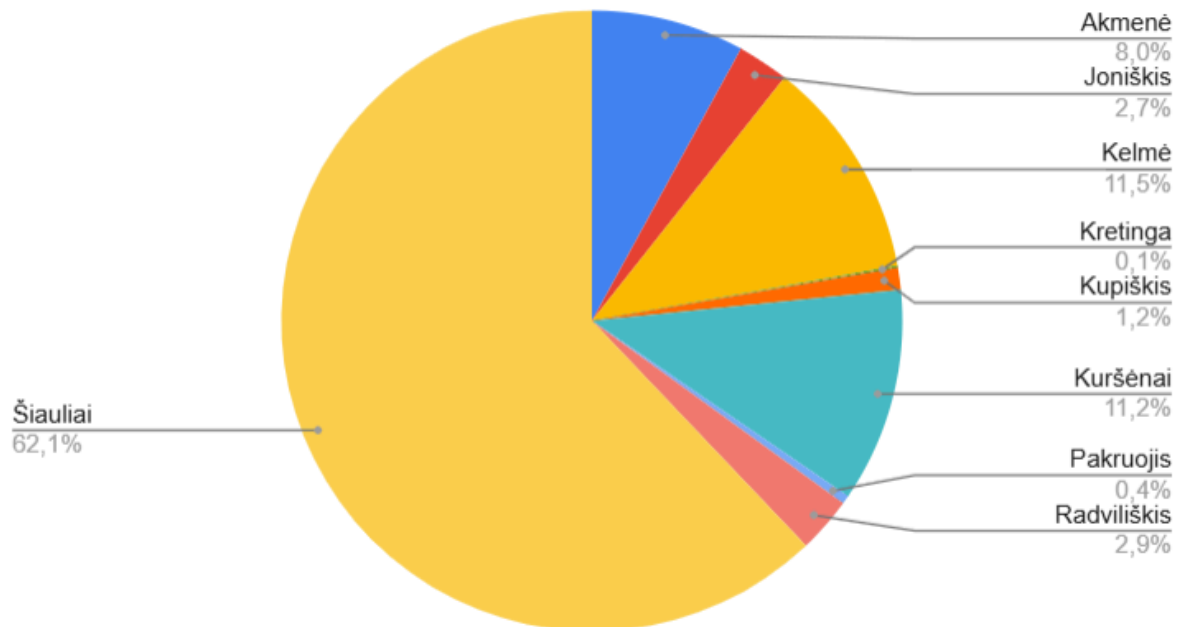
16 m.
14,9%

17 m.
9,3%

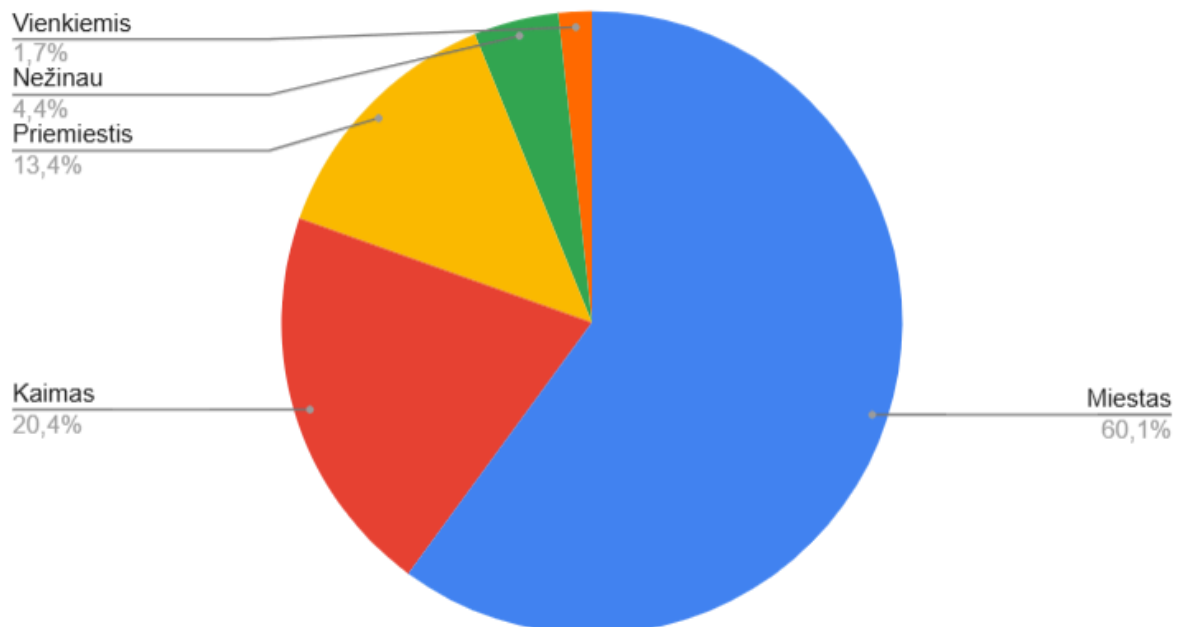
14 m.
14,1%

13 m.
13,1%

Jūsų gyvenamasis regionas:



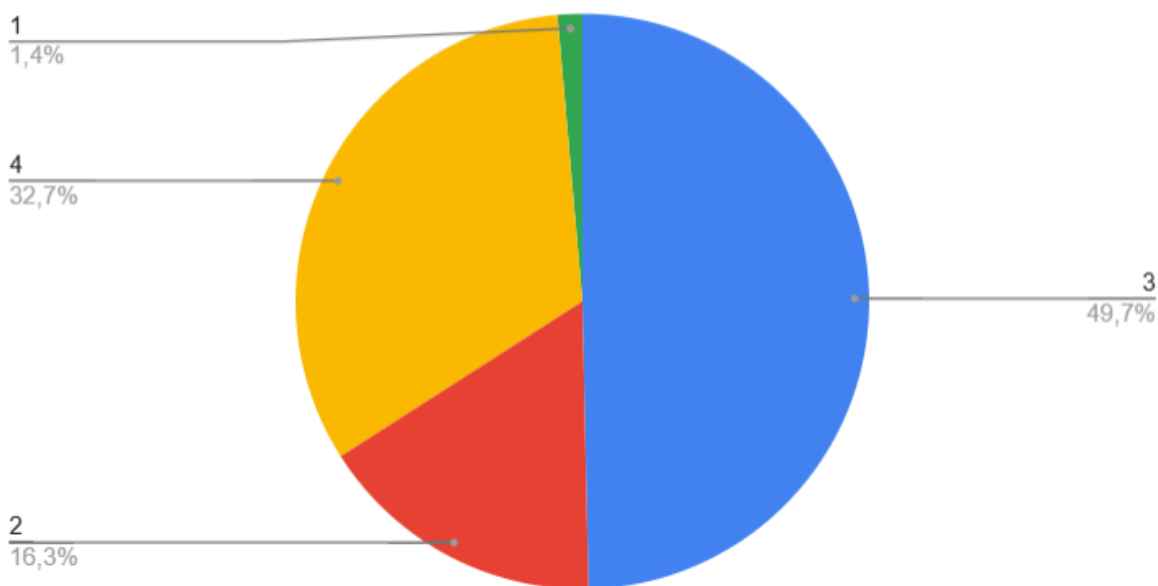
Jūsų gyvenamosios vietos tipas:



MOKYKLOS ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

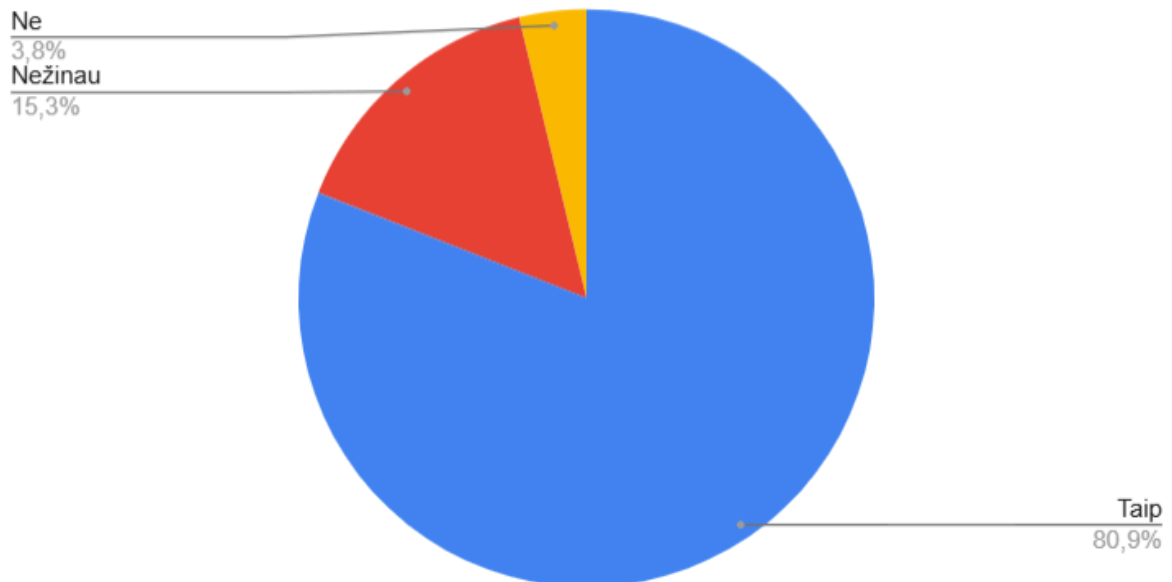
1. Beveik pusė respondentų (49,7 %) mokyklos prisidėjimą prie mokinių pilietinio aktyvumo skatinimo įvertino 3 balais. Mažesnę dalis apklaustųjų mokyklos indėlį vertino 4 balais (32,7 %) ir 2 balais (16,3 %). Tik nedidelė respondentų dalis (1,4 %) skyrė minimalų – 1 balo – įvertinimą. Apskaičiuotas vertinimų vidurkis siekia 2,9 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų mokykla prisideda prie mokinių pilietinio aktyvumo skatinimo?



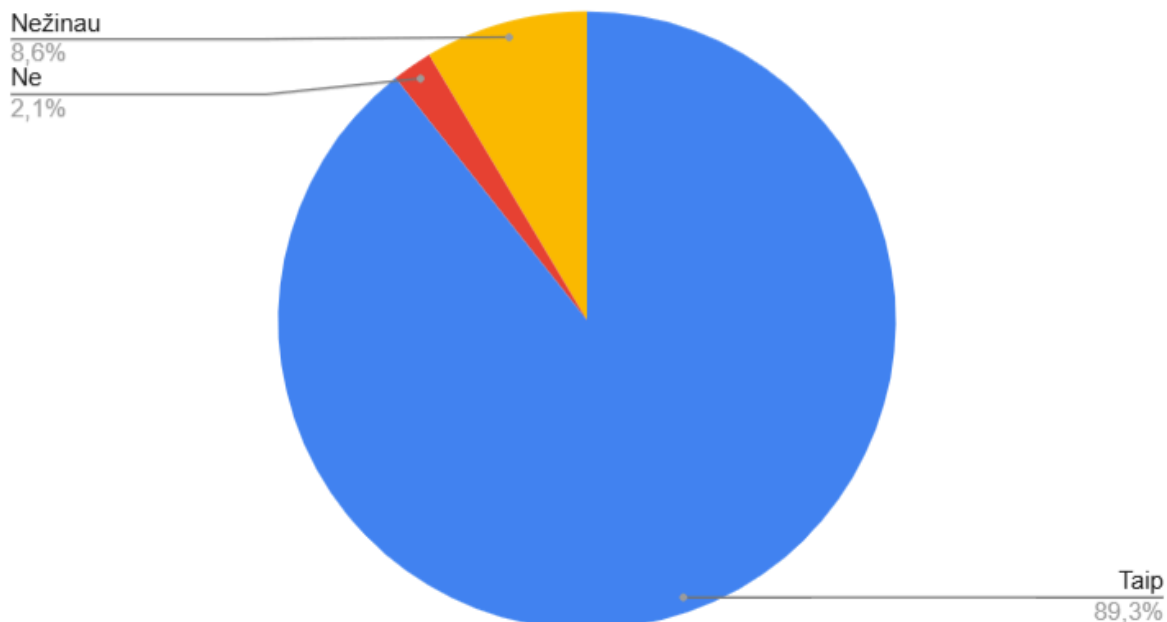
2. Didžioji dauguma respondentų (80,9 %) teigė, kad mokyklose vyksta pilietiškumą skatinančios iniciatyvos. Priešingos nuomonės laikėsi 3,8 % apklaustųjų, o 15,3 % respondentų nurodė nežinantys.

Ar jūsų mokyklose vyksta pilietiškumą skatinančios iniciatyvos (pavyzdžiui, valstybinių švenčių minėjimai)?



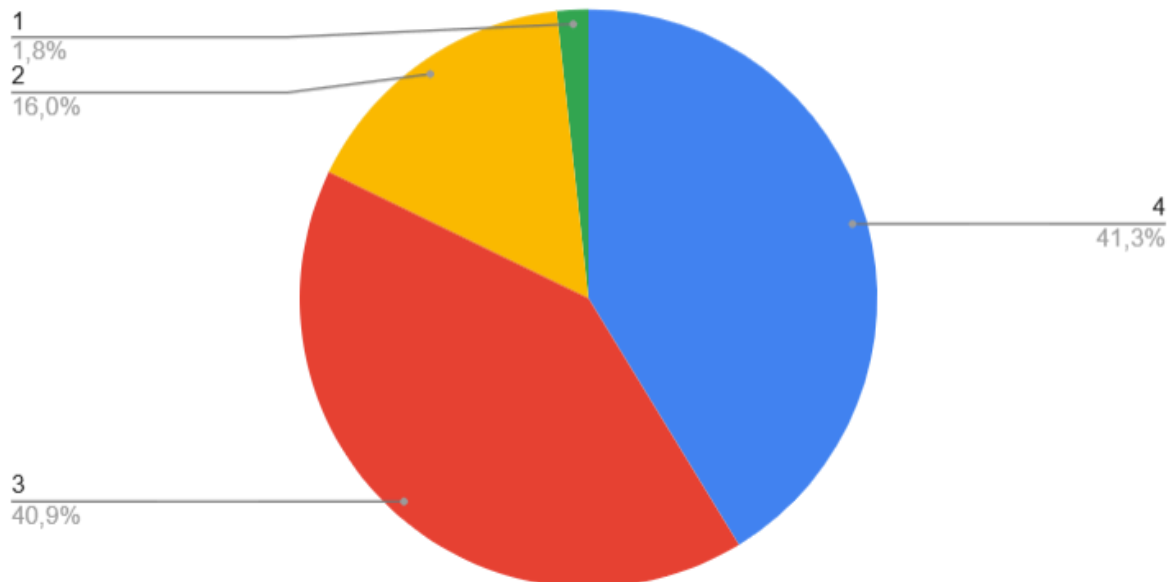
3. Didžioji dauguma apklaustų mokinių (89,3 %) nurodė, kad jų mokykloje yra veikianti mokinių taryba. 8,6 % respondentų teigė nežinantys, o 2,1 % teigia, kad jų mokykloje mokinių taryba neveikia.

Ar jūsų mokykloje veikia mokinių taryba?



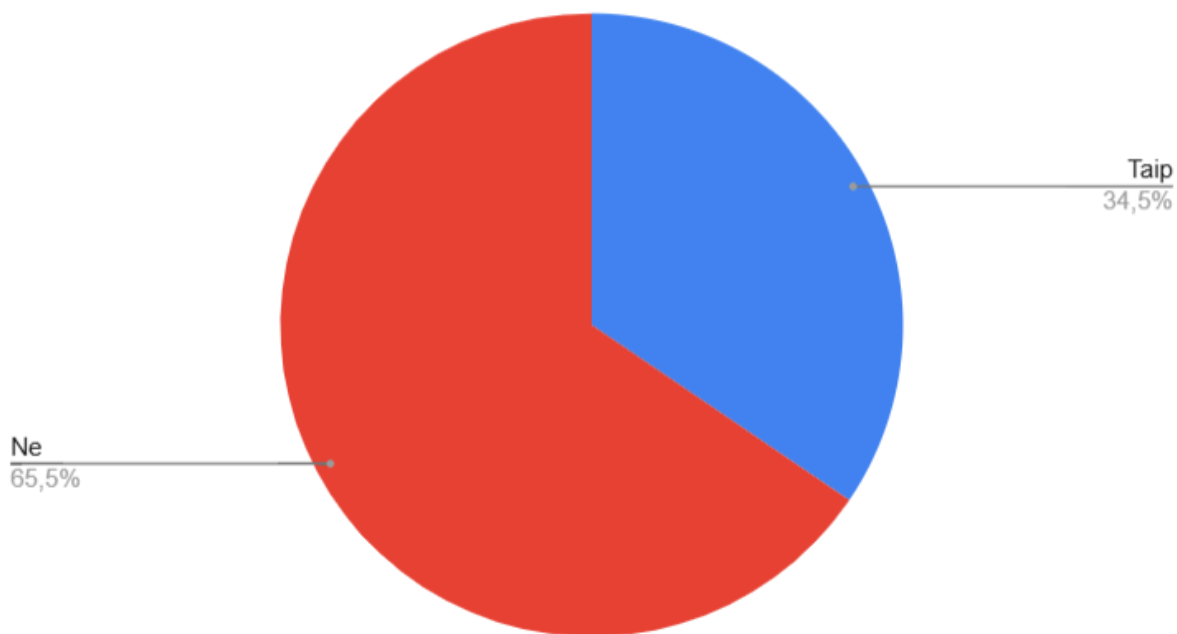
4. Dalis apklaustųjų (41,3 %) mokinių tarybos veiklos pastebimumą ir prasmingumą mokykloje įvertino 4 balais. Kiek mažesnė dalis respondentų (40,9 %) skyrė 3 balus, dar mažesnė dalis mokinių (16 %) mokinių tarybos veiklą įvertino 2 balais. Mažiausia dalis apklaustųjų (1,8 %) skyrė 1 balą. Apskaičiuotas vertinimų vidurkis siekia 2,96 balo.

Kiek mokinių tarybos veikla yra pastebima ir prasminga mokykloje?



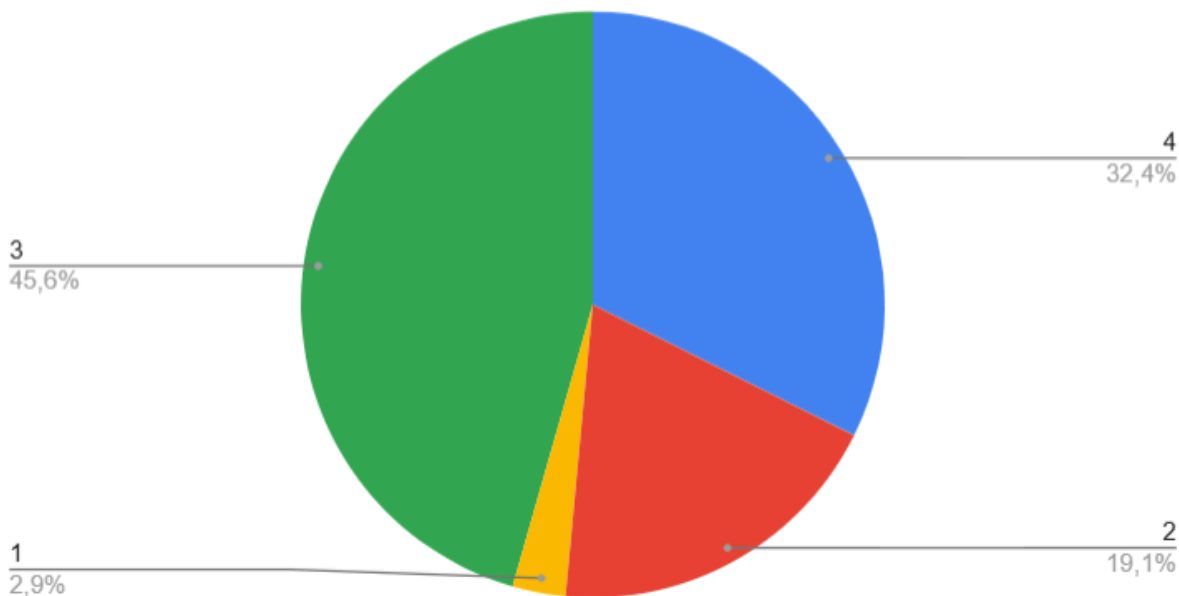
5. Mokinių tarybos veikloje dalyvauja kiek daugiau nei trečdalis apklaustųjų (34,5 %), bet didesnė dalis respondentų (65,5 %) nurodė į šią veiklą neįsitraukiantys.

Ar įsitraukiate į mokinių tarybos veiklą?



6. Pilietiškumo ugdymo pamokų kokybė dažniausiai vertinama vidutiniškai – didžiausia dalis apklaustųjų (45,6 %) skyrė 3 balus. Dalis respondentų (32,4 %) pamokų kokybę įvertino 4 balais, o 19,1 % – 2 balais. Mažiausia dalis respondentų (2,9 %) skyrė 1 balą. Apskaičiuotas vertinimų vidurkis siekia 2,79 balo.

Kaip vertintumėte, kiek kokybiškai vyksta pilietiškumo ugdymo pamokos, jeigu tokios yra įtrauktos į jūsų ugdymo programą?



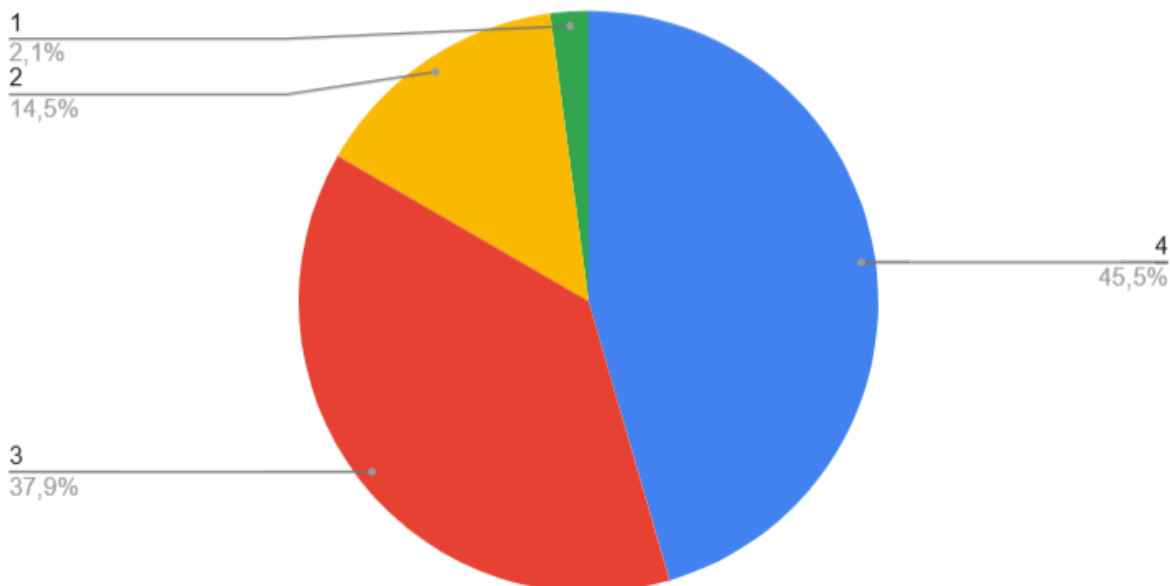
7. Pagrindiniai veiksniai, kurie lemia pilietiškumo pamokų neefektyvumą, buvo nurodyti šie:

- Nepakankamas mokytojo pasirengimas pamokoms (28 %)
- Nekokybiškas pamokų turinys (32,6 %)
- Žema moksleivių motyvacija (66,5 %)

GYVENAMOSIOS VIETOS ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

1. Respondentai savanoriškos veiklos galimybes savo gyvenamajame regione dažniausiai vertino 4 balais, tokį įvertinimą skyrė 45,5 % apklausos dalyvių, kiek mažiau 37,9 % - 3 balus. Tuo tarpu 14,5 % respondentų šias sąlygas įvertino 2 balais, o 2,1 % – 1 balu. Apskaičiuotas vertinimų vidurkis siekia 2,99 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų gyvenamajame regione yra sudarytos sąlygos įsitraukti į savanoriškas veiklas (jaunimo n...



2. Dauguma respondentų yra turėję savanoriškos veiklos patirties. Beveik pusė apklaustųjų (49,6 %) nurodė dalyvavę savanoriškoje veikloje kelis kartus, o 16,5 % teigė dalyvaujantys reguliariai. Dar 15,6 % respondentų yra prisidėję prie vienkartinės akcijos. Beveik penktadalis apklaustųjų (18,3 %) pažymėjo niekada nedalyvavę savanoriškose veiklose.

Ar esate kada nors dalyvavęs(-usi) savanoriškose veiklose?

Ne, niekada nesu dalyvavęs(-usi)

18,3%

Taip, esu dalyvavęs(-usi) vienkartinėje akcijoje

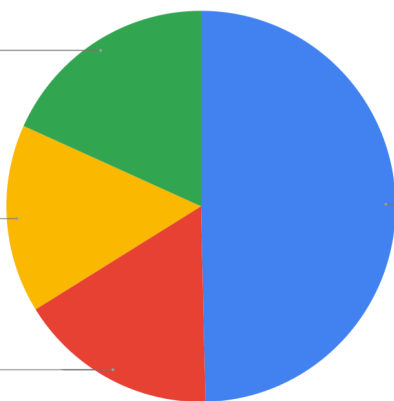
15,6%

Taip, dalyvauju reguliariai

16,5%

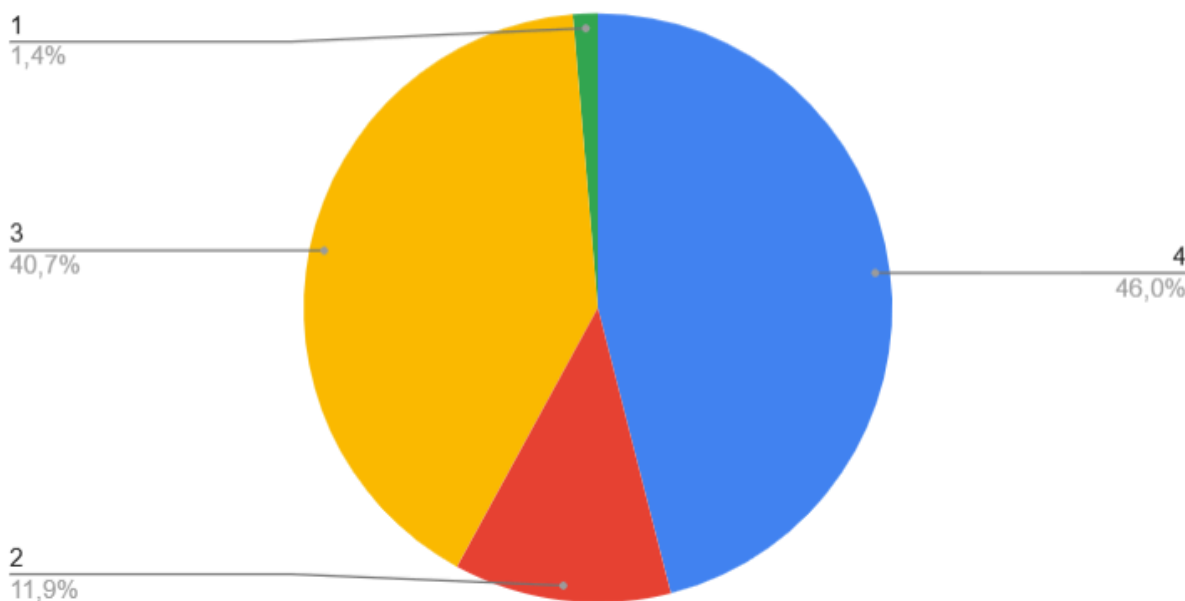
Taip, esu dalyvavęs(-usi) kelis kartus

49,6%



3. Šiaulių apskrityje didžiausia dalis apklaustųjų (46 %) skyrė 4 balus, o 40,7 % – 3 balus, rodydami teigiamą įvertinimą. Mažesnę dalis respondentų įvertino sąlygas nepalankiai – 11,9 % skyrė 2 balus, o 1,4 % – 1 balą. Apskaičiuotas vertinimų vidurkis siekia 3,08 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų gyvenamajame regione yra sudarytos sąlygos įsitraukti į valstybinių švenčių minėjimus?

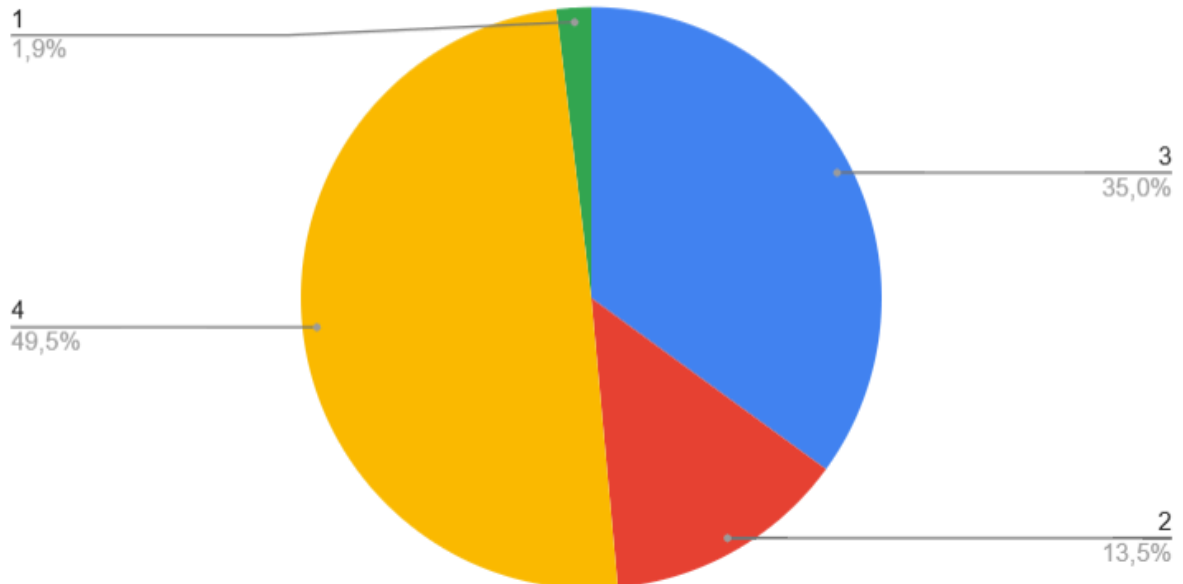


4. Pagrindiniai informacijos šaltiniai, iš kurių mokiniai gauna žinias apie pilietiškumą, buvo nurodyti šie:
- Mokyklos
 - Socialiniai tinklai, žiniasklaidos platformos
 - Kultūros įstaigos

ARTIMŲJŲ ŽMONIŲ ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

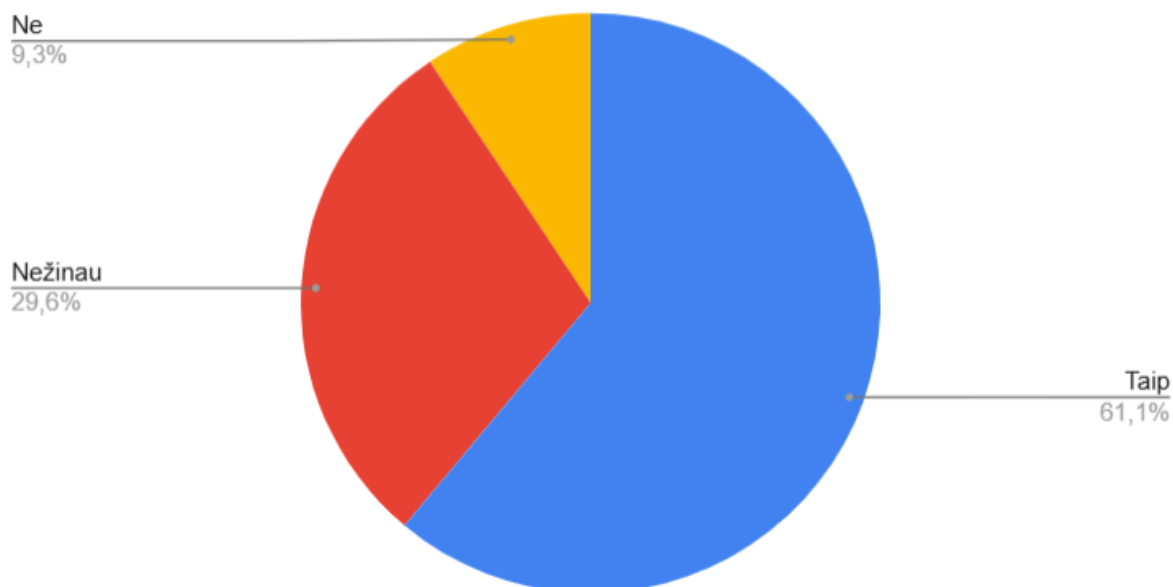
1. Respondentų vertinimai atskleidžia, kad jų artimųjų, turinčių balsavimo teisę, įsitraukimas į rinkimus dažniausiai vertinamas teigiamai. Didžiausia dalis apklaustųjų (49,5 %) šį įsitraukimą įvertino 4 balais, o 35 % – 3 balais, kas rodo gana aktyvų dalyvavimą rinkimuose. Mažesnę dalis respondentų artimųjų aktyvumą vertino kritiškiau: 13,5 % skyrė 2 balus, o 1,9 % – 1 balą. Apskaičiuotas vertinimų vidurkis siekia 3,05 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų artimieji žmonės (šeima, draugai), turintys balsavimo galimybę, aktyviai įsitraukia į rinkimus?



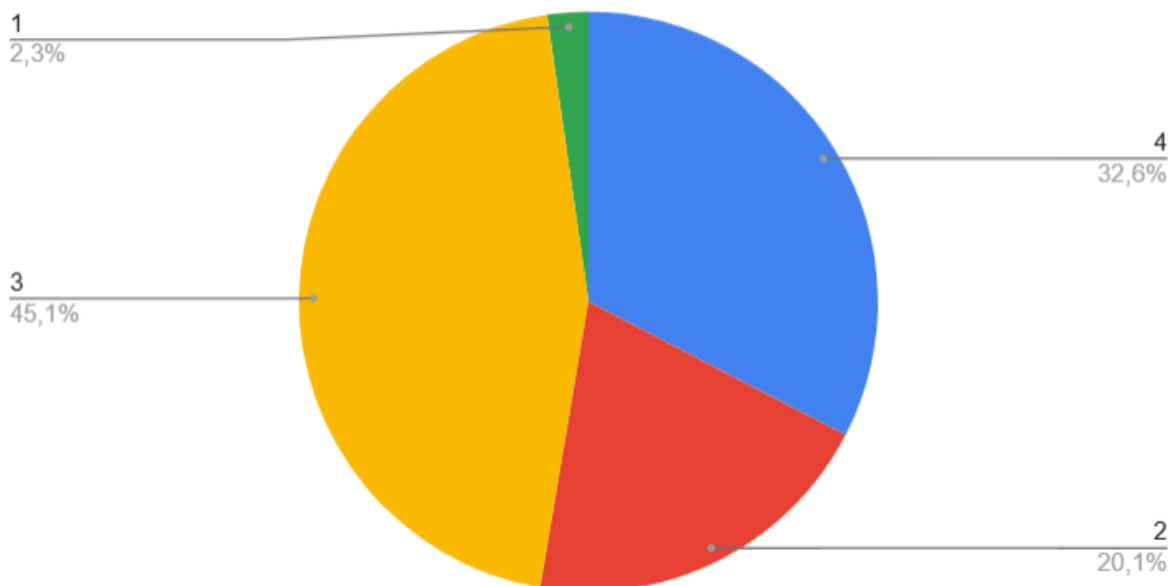
2. Dauguma respondentų, turėdami galimybę balsuoti rinkimuose, ją pasinaudoję – 61,1 % nurodė, jog balsuotų. Vis dėlto daugiau nei ketvirtadalis apklaustųjų (29,6 %) teigė nežinantis, ar dalyvautų rinkimuose, o 9,3 % respondentų teigė, kad nebalsuotų.

Ar jūs, turėdamas(-a) galimybę balsuoti rinkimuose, balsuotumėte?



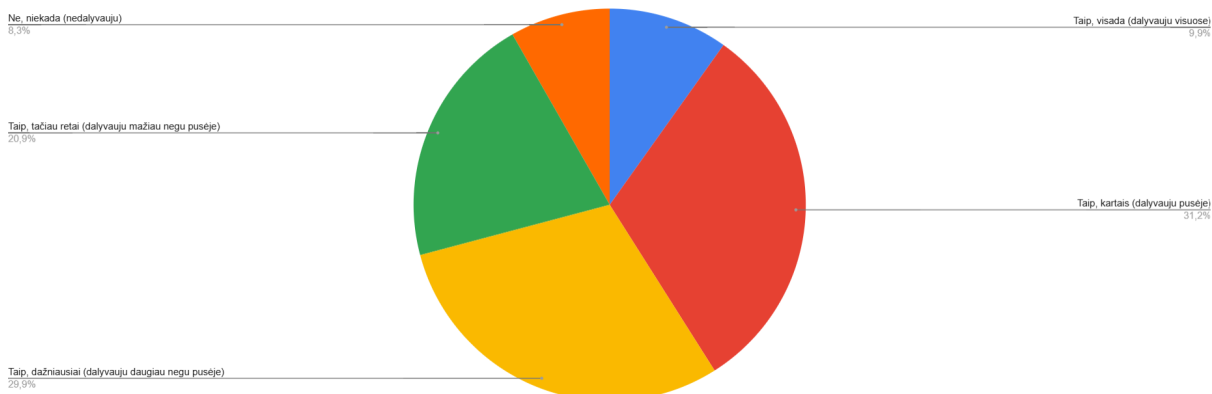
3. Respondentų vertinimu, jų artimųjų įsitraukimas į valstybinių švenčių minėjimus dažniausiai yra vidutinio lygio – didžiausia dalis apklaustųjų (45,1 %) skyrė 3 balus, o 32,6 % – 4 balus, kas rodo teigiamą artimųjų dalyvavimo vertinimą. Tuo tarpu 20,1 % respondentų įsitraukimą įvertino 2 balais, o 2,3 % – 1 balu, atskleisdami mažesnę artimos aplinkos aktyvumą šiose veiklose. Apskaičiuotas vertinimų vidurkis siekia 2,81 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų artimieji žmonės (šeima, draugai) aktyviai įsitraukia į valstybinių švenčių minėjimus?



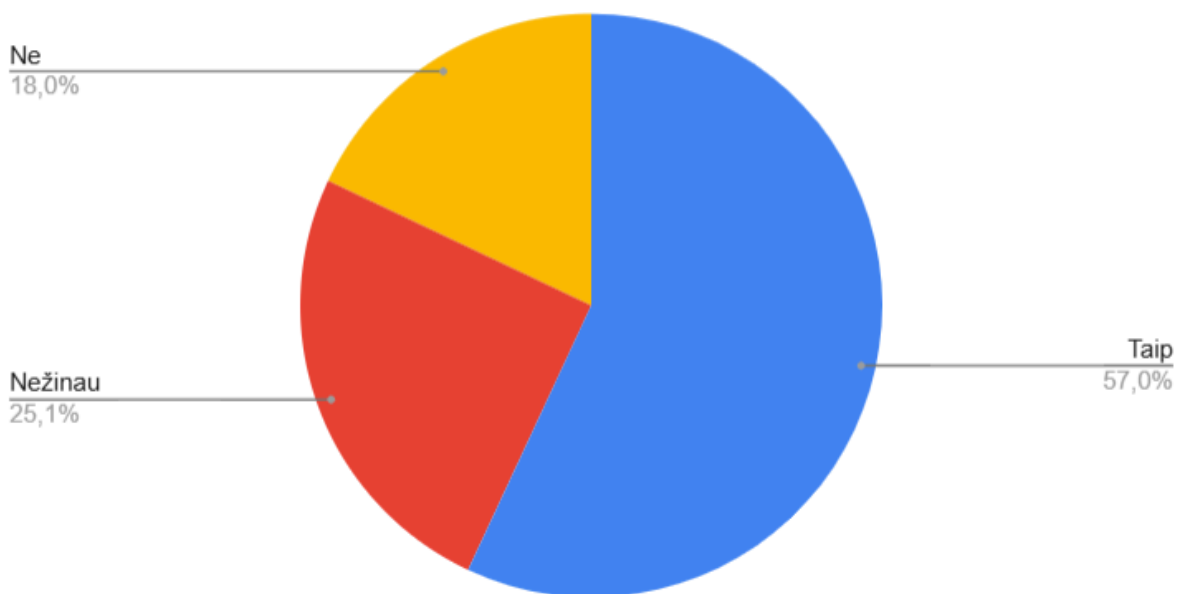
4. Didžiausia dalis Šiaulių apskrities respondentų (31,2 %) nurodė dalyvaujantys kartais, maždaug pusėje minėjimų, o 29,9 % teigė dalyvaujantys dažniausiai. Dar 20,9 % respondentų pažymėjo įsitraukiantys retai, o 9,9 % nurodė visada dalyvaujantys visuose minėjimuose. Tuo tarpu 8,3 % apklaustųjų teigė niekada nedalyvaujantys valstybinių švenčių minėjimuose.

Ar įsitraukiate į valstybinių švenčių minėjimus?



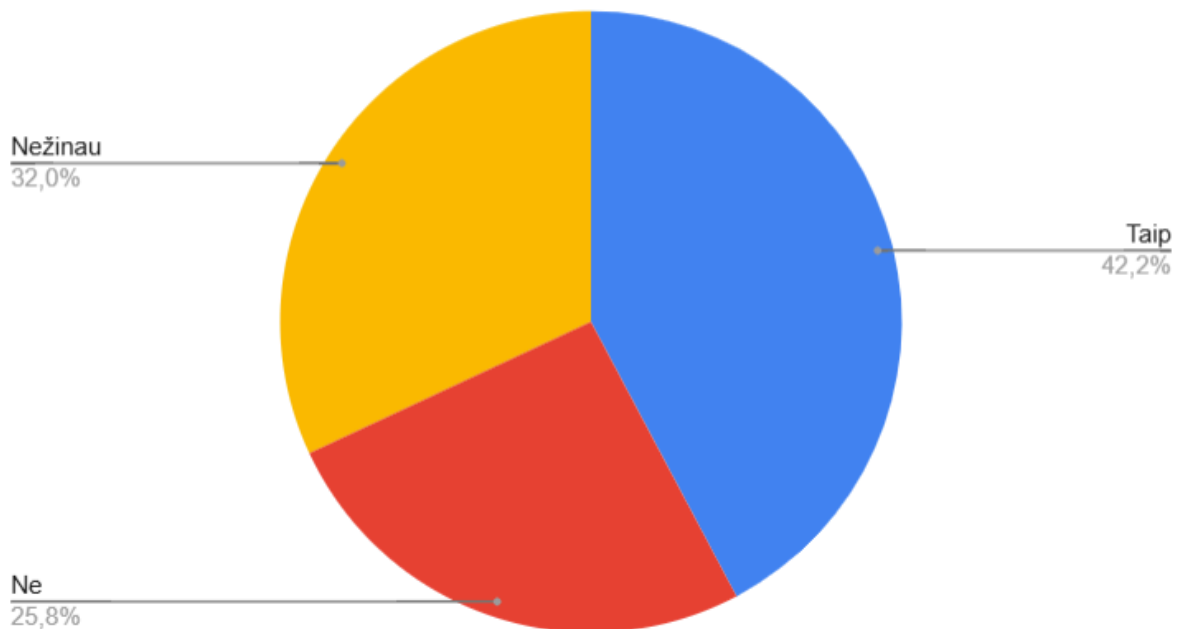
5. Pagrindiniai veiksniai, kurie paskatintų aktyviau įsitraukti į valstybinių švenčių minėjimus, buvo nurodyti šie:
- Šeimos narių įsitraukimas
 - Kokybiškesnis minėjimų organizavimas
6. Daugiau nei pusė respondentų (57 %) nurodė, jog bent vienas iš jų artimųjų (šeimos narių ar draugų) yra atlikęs karo tarnybą. Beveik ketvirtadalis apklaustųjų (25,1 %) teigė nežinantis, ar jų artimieji yra tarnavę, o 18 % pažymėjo, kad tokių asmenų tarp jų artimųjų nėra.

Ar kas nors iš jūsų artimųjų žmonių (šeimos, draugų) yra atlikę karo tarnybą?



7. Respondentų nuomonės dėl privalomos karo tarnybos išsiskiria. 42,2 % apklaustųjų nurodė, kad atliktą karo tarnybą, jei ji būtų privaloma. Tuo tarpu 32 % teigė nežinantis, kaip pasielgtų, o 25,8 % pažymėjo, kad jos neatliktų.

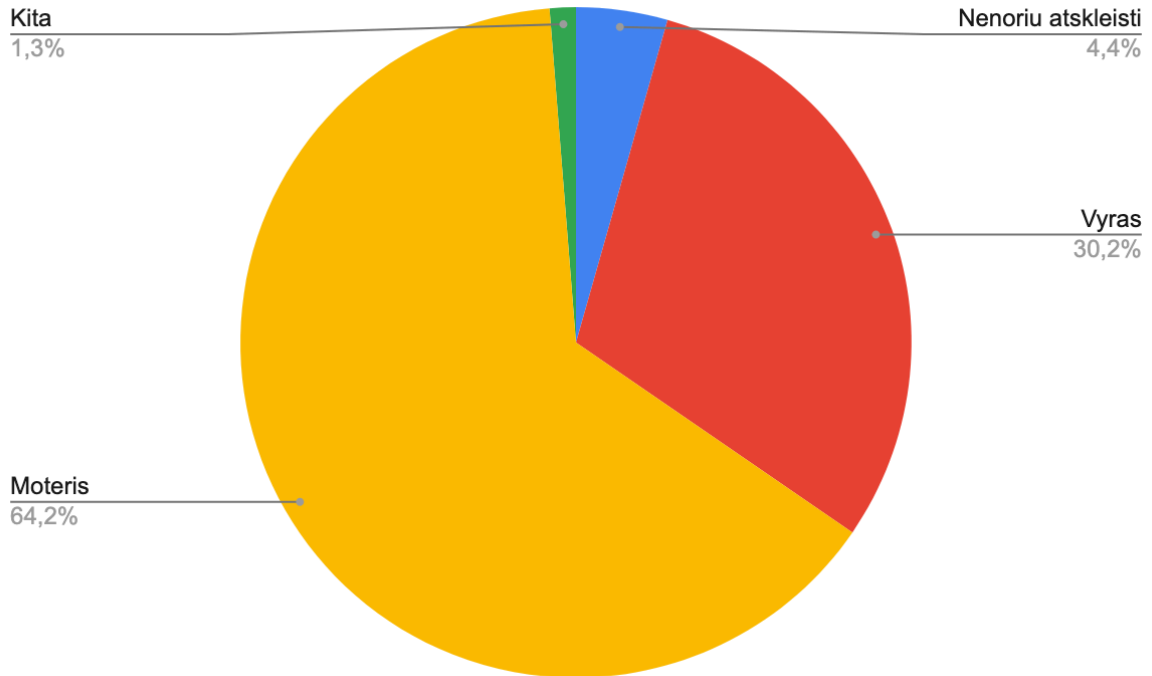
Jei karo tarnyba jums būtų privaloma, ar atliktumėte ją?



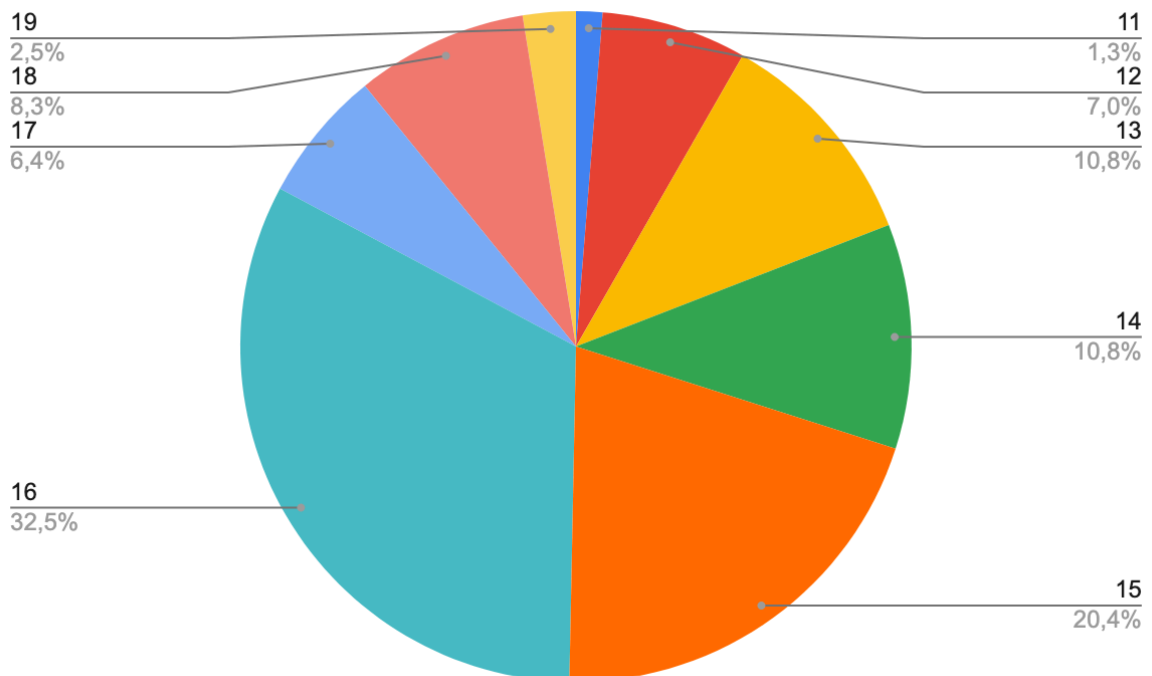
7. TAURAGĖS APSKRITIS (162 respondentai)

Respondentų charakteristikos

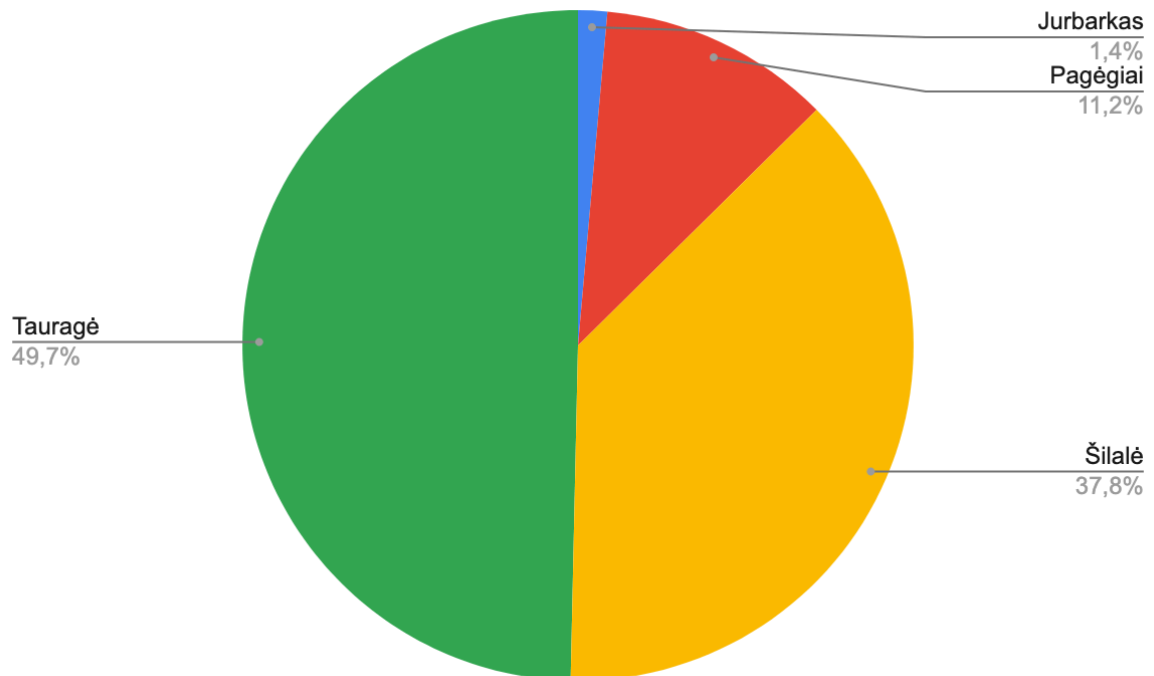
1. Jūsų lytis:



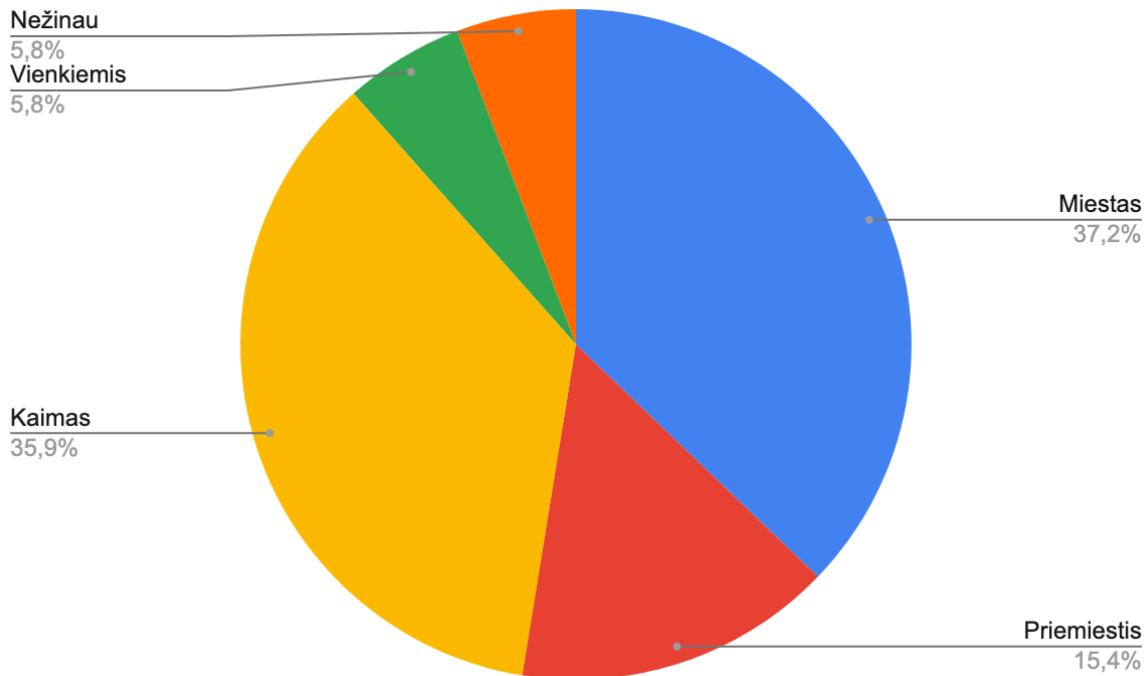
2. Jūsų amžius:



3. Jūsų gyvenamasis regionas:



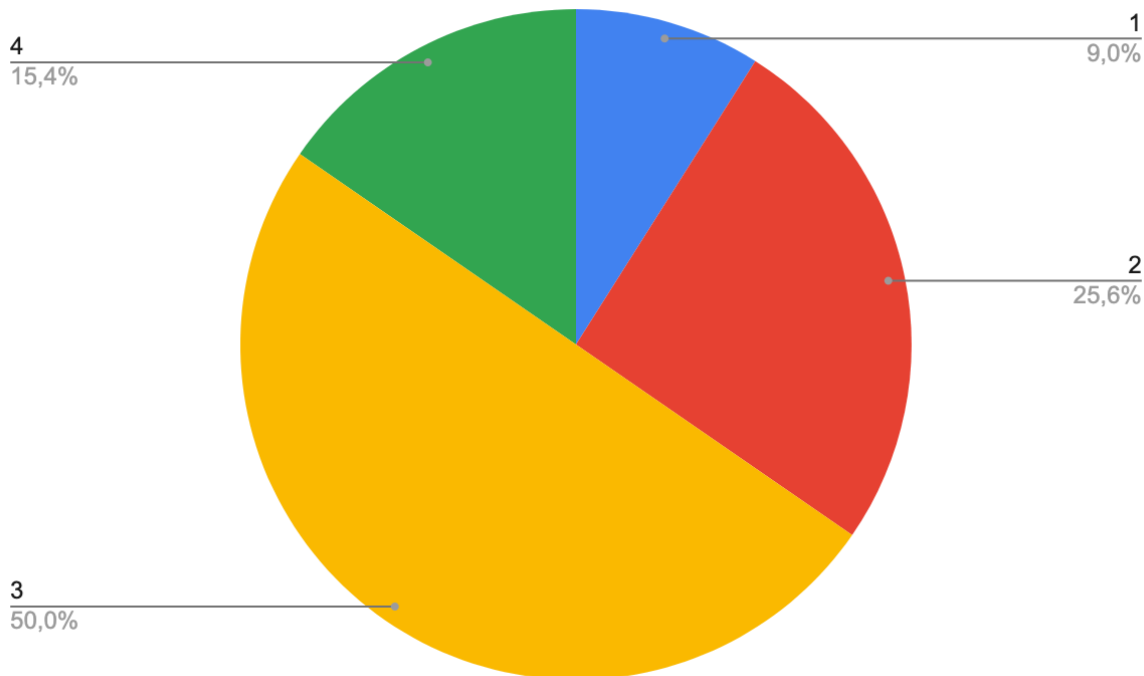
4. Jūsų gyvenamosios vietos tipas:



MOKYKLOS ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

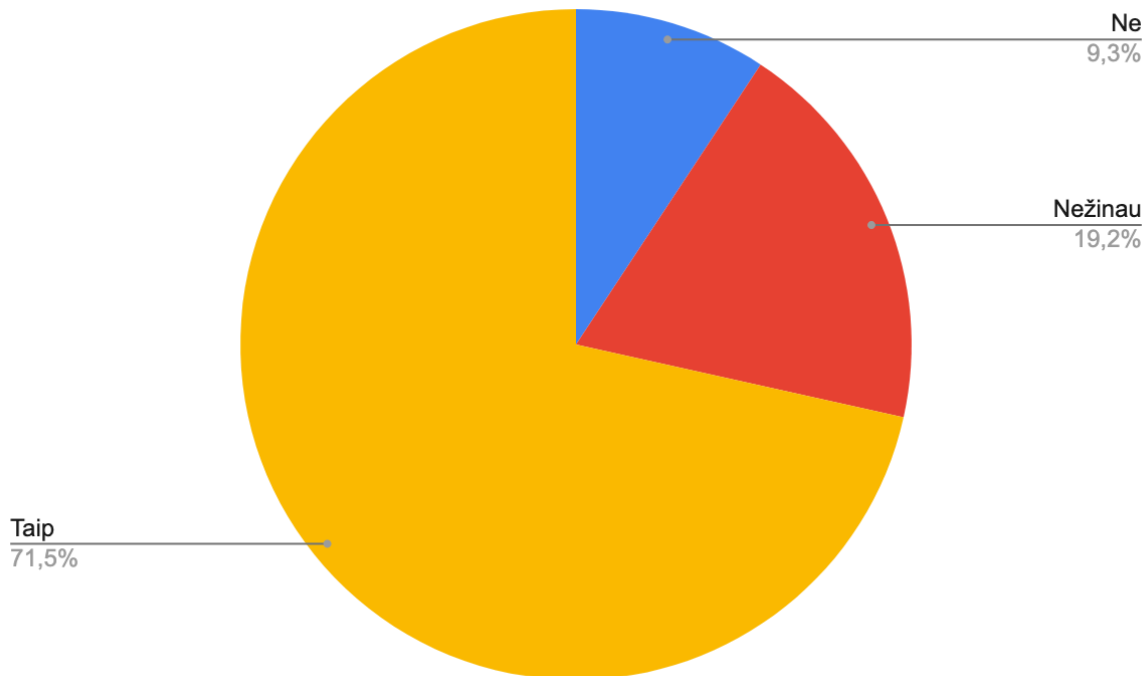
1. Pusė apklaustų moksleivių (50 %) mokyklos indėlį vertina gerai (3 balais), o dar 15,38 % skyrė maksimalų balą, kas patvirtina teigiamą bendrą ugdymo įstaigų įtaką. Visgi daugiau nei ketvirtadalis respondentų (25,64 %) mano, kad skatinimas yra tik vidutiniškas, o 8,97 % jį vertina kritiškai, kas rodo poreikį ieškoti labiau įtraukiančių pilietinio ugdymo metodų. Vidurkis yra 2,72 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų mokykla prisideda prie mokinių pilietinio aktyvumo skatinimo?



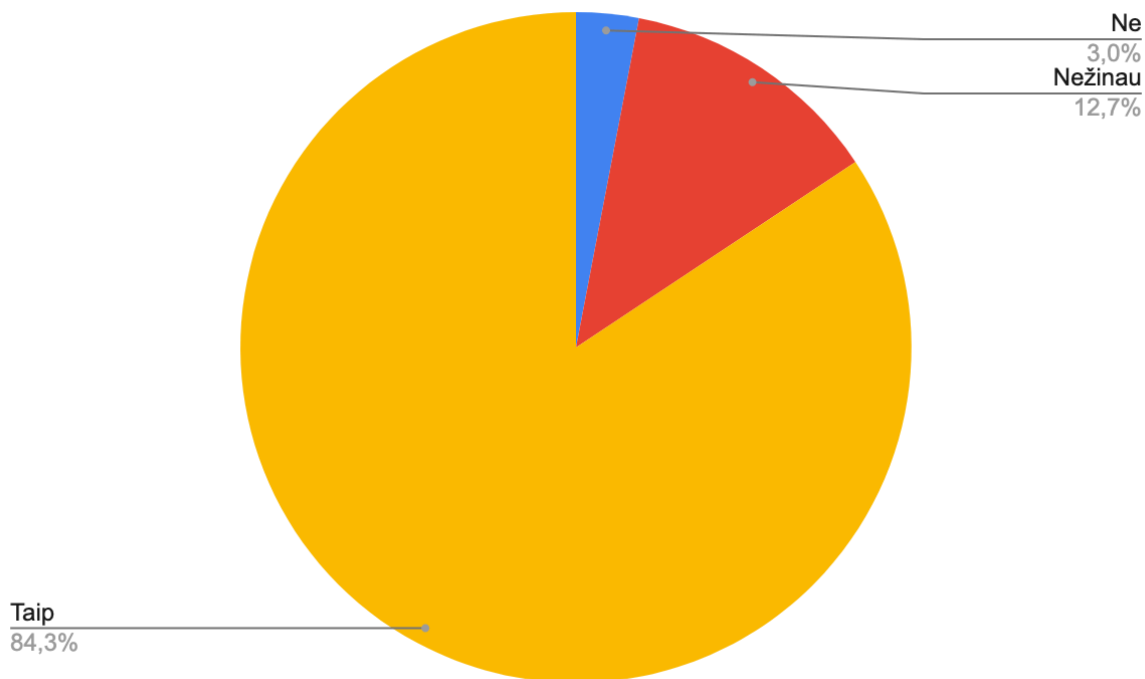
2. Ryški respondentų dauguma (71,52 %) patvirtino, kad jų ugdymo įstaigose organizuojami valstybinių švenčių minėjimai bei kitos panašios veiklos, o tai įrodo gana aukštą šių iniciatyvų paplitimą regiono mokyklose. Visgi beveik kas penktas moksleivis (19,21 %) nurodė neturintis informacijos apie tokius renginius, o nepilni dešimt procentų (9,27 %) teigia, kad jie apskritai nevyksta.

Ar jūsų mokyklose vyksta pilietiškumą skatinančios iniciatyvos (pavyzdžiui, valstybinių švenčių minėjimai)?



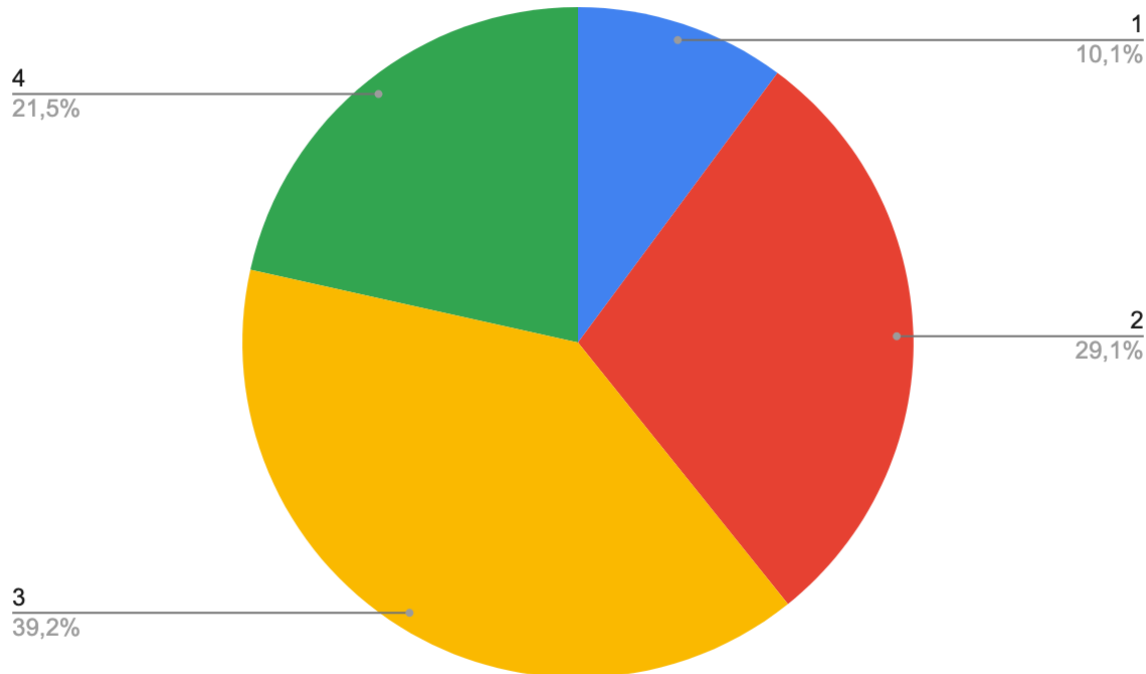
3. Dauguma moksleivių (84,33 %) patvirtino, kad jų mokykloje veikia mokinių taryba. Tuo tarpu 12,65 % apie tai nežino, o 3 % teigia, kad tarybos nėra – šie skaičiai atskleidžia poreikį labiau viešinti mokinių tarybų veiklą pasyvesniems mokiniams.

Ar jūsų mokykloje veikia mokinių taryba?



4. Moksleivių nuomonė apie tarybos darbo vertę išsiskiria: 39,24 % respondentų veiklą vertina gerai (3 balais), o 21,52 % – puikiai, kas patvirtina realią savivaldos naudą daliai bendruomenės. Visgi beveik trečdalis (29,11 %) moksleivių skyrė 2 balus, o kas dešimtas – 1 balą, o tai atskleidžia, kad taryboms vis dar trūksta stipresnio ryšio su likusia mokinių dalimi. Vidurkis yra 2,72 balo.

Jei taip, kiek jos veikla yra pastebima ir prasminga mokykloje?



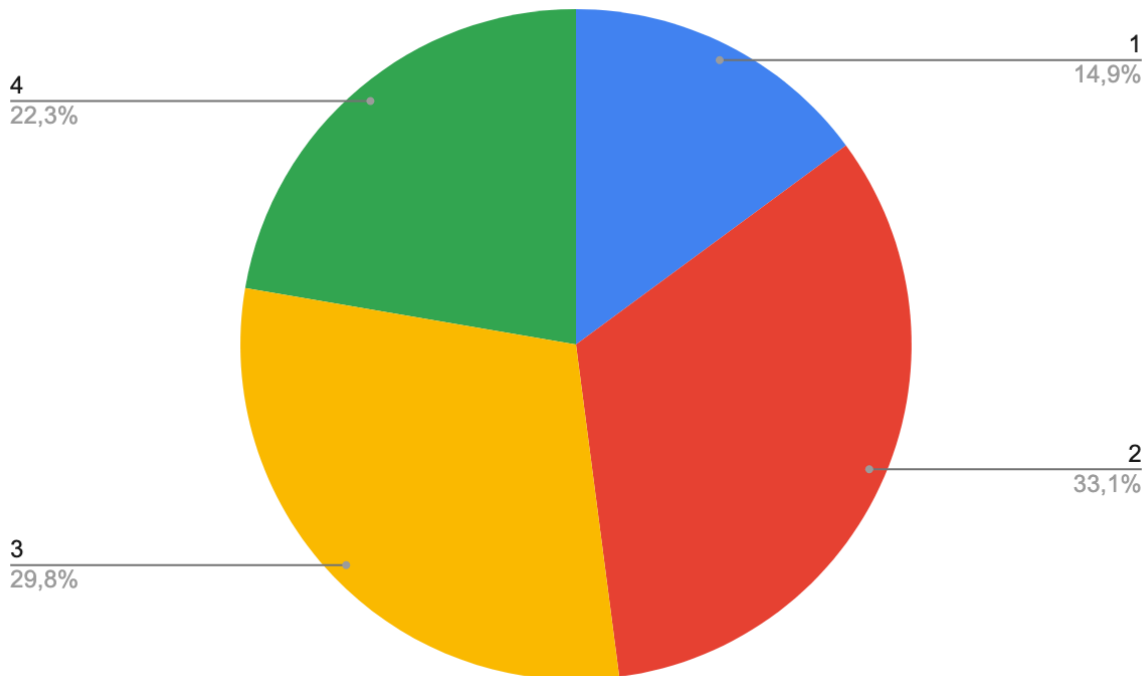
5. Daugiau nei pusė moksleivių (56,16 %) nedalyvauja mokinių taryboje, o tai rodo dažną jaunimo pasyvumą mokykloje. Visgi likę 43,84 % apklaustųjų į veiklą įsitraukia, kas patvirtina, kad mokyklose yra stipri ir aktyvi mokinių dalis.

Ar jūs įsitraukiate į mokinių tarybos veiklą?



6. Moksleivių nuomonės apie pamokas pastebimai skiriasi: 29,75 % jas vertina gerai, o 22,31 % skyrė aukščiausią balą, kas rodo teigiamą dalies jaunimo patirtį. Visgi didžiausia grupė (33,06 %) kokybę laiko tik patenkinama, o 14,88 % vertina prastai – šie skaičiai atskleidžia, kad daugelyje klasių vis dar stinga įdomesnio turinio ar geresnio pamokų vedimo. Vidurkis yra 2,6 balo.

Kaip vertintumėte, kiek kokybiškai vyksta pilietiškumo ugdymo pamokos, jeigu tokios yra įtrauktos į jūsų ugdymo programą?

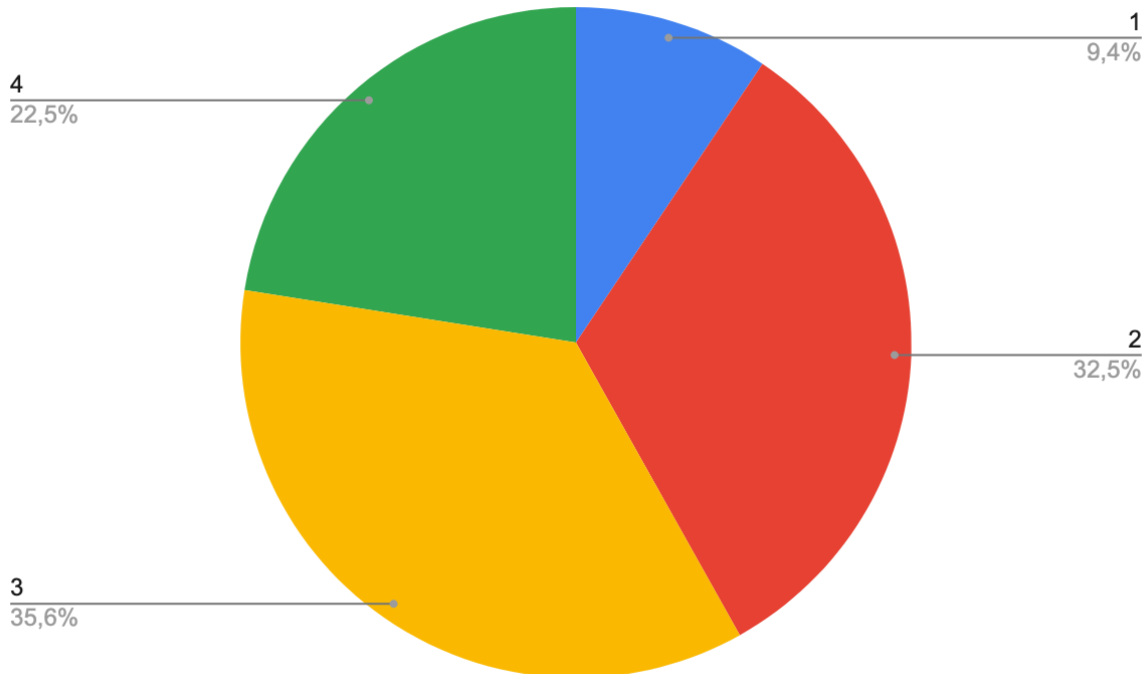


7. Pagrindiniai veiksniai, lemiantys pilietiškumo pamokų neefektyvumą, buvo nurodyti šie:
- Žema moksleivių motyvacija
 - Nekokybiškas pamokos turinys
 - Nepakankamas mokytojos pasirengimas

GYVENAMOSIOS VIETOS ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

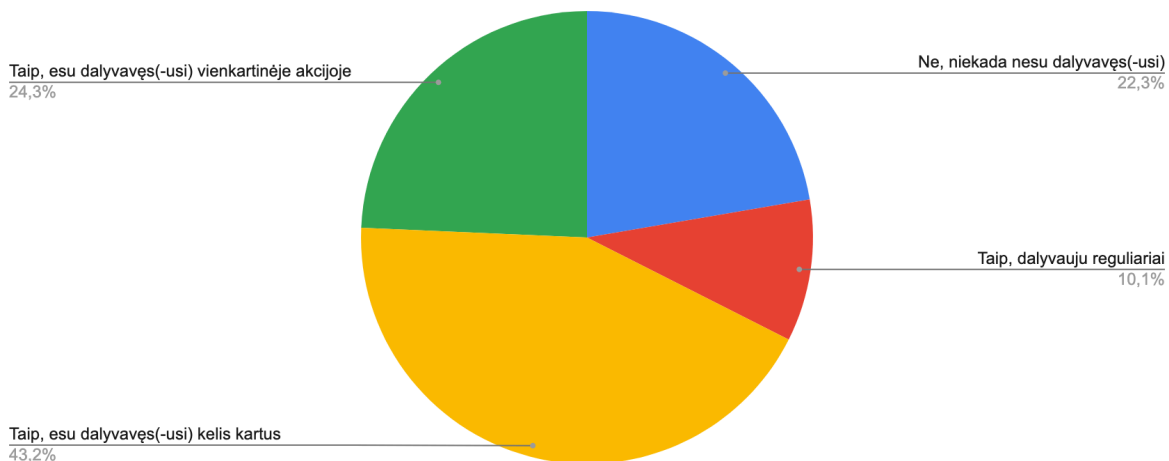
1. Dauguma moksleivių savanorystės galimybes vertina palankiai – 35,62 % skyrė 3 balus, o 22,5 % – maksimalų įvertinimą, kas patvirtina veikiančių organizacijų tinklą. Visgi beveik trečdalis jaunuolių (32,5 %) situaciją laiko tik patenkinama (2 balai), o nepilni dešimt procentų – prasta, o tai rodo, kad regionuose dar trūksta šių veiklų arba informacijos apie jas. Vidurkis yra 2,71 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų gyvenamajame regione yra sudarytos sąlygos įsitraukti į savanoriškas veiklas (jaunimo nevyriausybinės organizacijas, „Maisto banko“, „Maltiečių“ akcijas, „Raudonojo kryžiaus“ veiklą, gyvūnų prieglaudą, senelių namus ir kt.)?



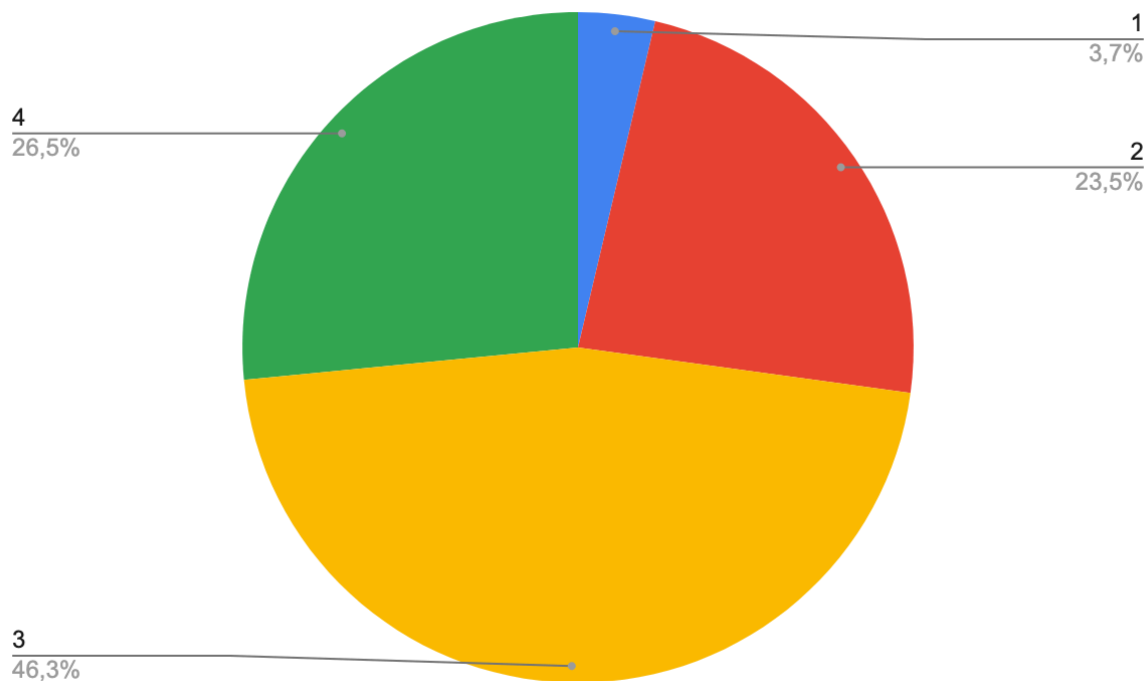
2. Dauguma apklaustų moksleivių turi tam tikros savanorystės patirties. Populiariausia išlieka proginė savanorystė, nes net 43,24 % įsitraukia kelis kartus, o 24,32 % – vieną kartą. Tik nedidelė dalis (10,14 %) savanoriauja nuolat, o kas penktas jaunuolis (22,3 %) to daryti dar niekada nebandė, kas rodo, jog daugumai trūksta ilgalaikio įpročio ar gilesnės motyvacijos.

Ar esate kada nors dalyvavę savanoriškose veiklose?



3. Dauguma apklaustų jaunuolių teigiamai vertina galimybes minėti valstybines šventes savo krašte – net 46,30 % skyrė 3 balus, o 26,54 % – aukščiausią įvertinimą. Tai rodo, kad regione organizuojama pakankamai renginių. Kita vertus, beveik ketvirtadalis respondentų (23,46 %) situaciją laiko tik vidutiniška. Vidurkis yra 2,96 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų gyvenamajame regione yra sudarytos sąlygos įsitraukti į valstybinių švenčių minėjimus?



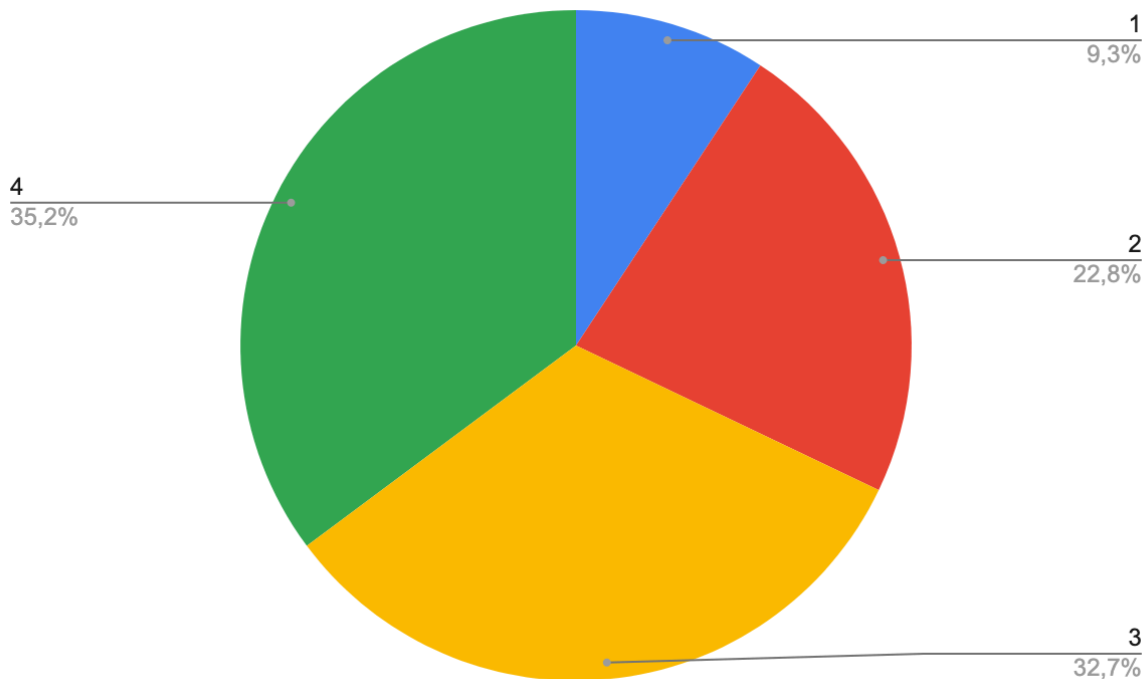
4. Pagrindiniai informacijos šaltiniai, iš kurių mokiniai gauna žinias apie pilietiškumą, buvo nurodyti šie:

- Mokyklos
- Socialiniai tinklai, žiniasklaidos platformos
- Šeima, draugai
- Jaunimo organizacijos
- Valstybinės įstaigos (savivaldybės, seniūnijos ir kt.)

ARTIMŲJŲ ŽMONIŲ ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

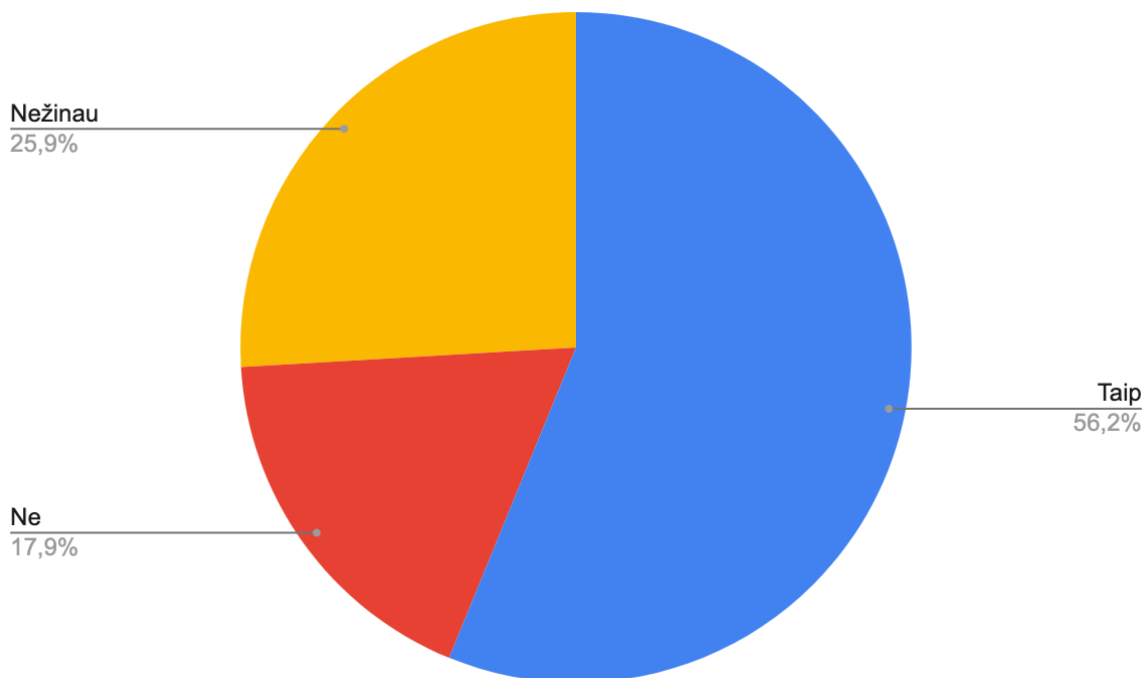
1. Dauguma moksleivių teigia, kad jų aplinkoje rinkiminis aktyvumas yra aukštas – 35,19 % skyrė 4 balus, o 32,72 % vertina 3 balais, kas rodo stiprias pilietines tradicijas šeimose. Kita vertus, beveik kas ketvirtas respondentas (22,84 %) artimųjų įsitraukimą laiko tik vidutinišku (2 balai), o 9,26 % – minimaliu, kas atskleidžia, jog dalis moksleivių vis dar susiduria su vyresnių žmonių politine apatija. Vidurkis yra 2,94 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų artimieji žmonės (šeima, draugai) aktyviai įsitraukia į rinkimus?



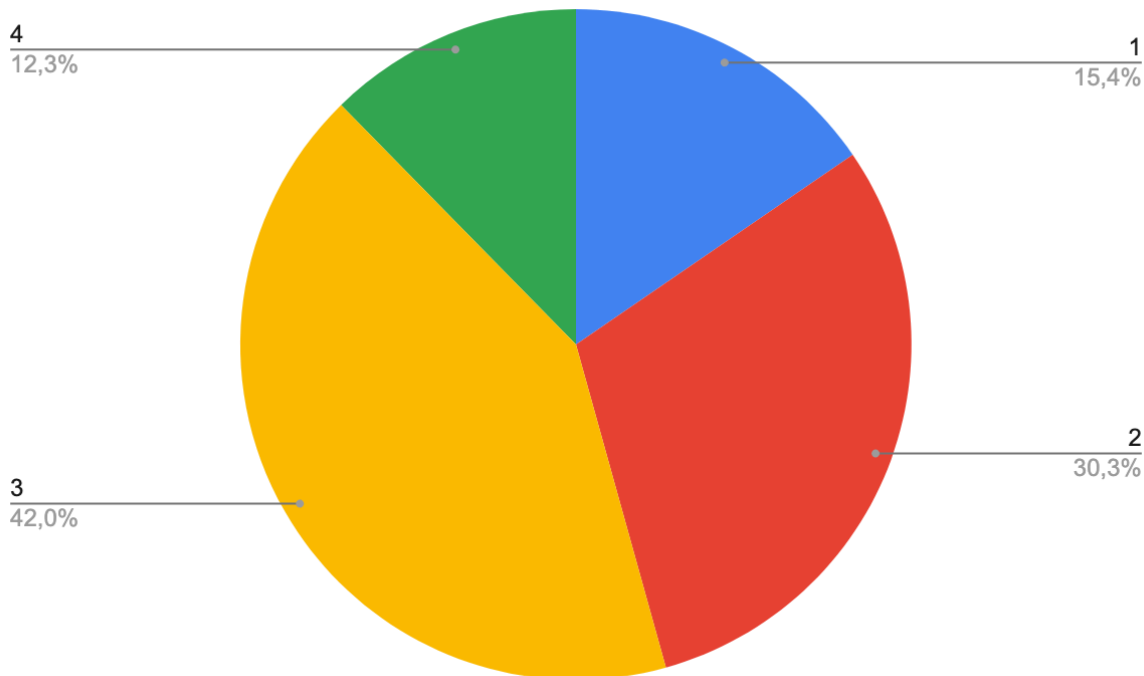
2. Daugiau nei pusė apklaustų jaunuolių (56,17 %) užtikrintai teigia, kad pasinaudotų balsavimo teise, o tai rodo gana aukštą būsimos kartos pilietinį nusiteikimą. Visgi daugiau nei ketvirtadalis moksleivių (25,93 %) dar nėra apsisprendę, o 17,90 % rinkimuose nedalyvautų – šie rodikliai atskleidžia, kad nemažai daliai jaunimo vis dar trūksta aiškesnės motyvacijos arba informacijos apie balsavimo svarbą.

Ar jūs, turėdamas(-a) galimybę balsuoti rinkimuose, balsuotumėt?



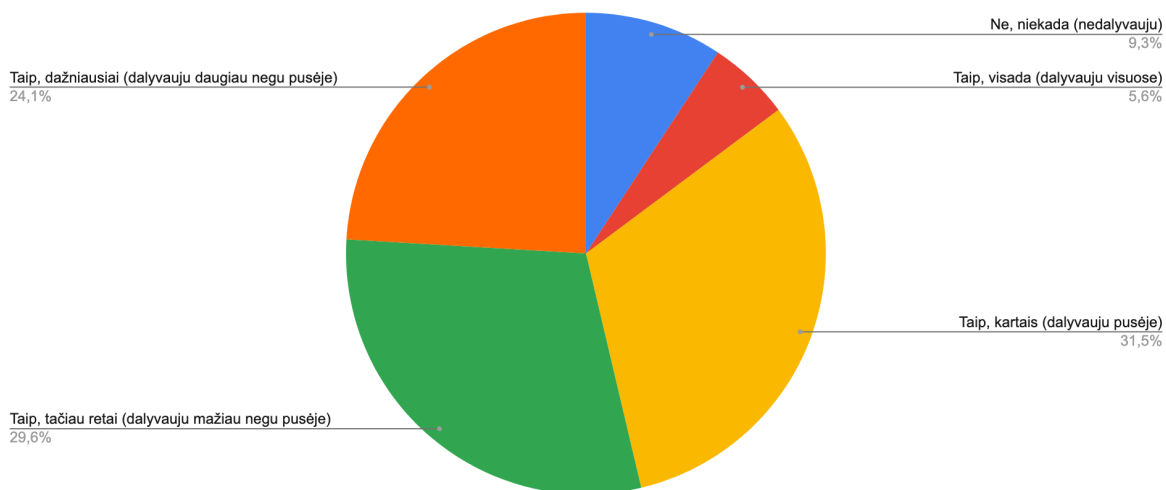
3. Moksleivių artimieji valstybines šventes dažniausiai mini vidutiniškai aktyviai – 41,98 % respondentų skyrė 3 balus, o tai rodo stabilias, bet retas tradicijas aplinkoje. Visgi beveik trečdalis jaunuolių (30,25 %) įsitraukimą vertina patenkinamai (2 balai), o 15,43 % – visiškai pasyviai, kas atskleidžia, kad didelė dalis vyresnių žmonių į minėjimus žiūri abejingai. Vidurkis yra 2,51 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų artimieji žmonės (šeima, draugai) aktyviai įsitraukia į valstybinių švenčių minėjimus?



4. Beveik trečdalis apklaustų moksleivių valstybiniuose minėjimuose lankosi kartais (31,48 %), o dar 29,63 % dalyvauja retai. Nuolatinius arba dažnus lankytojus sudaro mažesnioji jaunimo dalis (atitinkamai 5,56 % ir 24,07 %). Visiškai šias šventes ignoruoja mažiau nei dešimtadalis moksleivių (9,26 %), o tai patvirtina, kad pilietinis pamatas egzistuoja, tačiau renginiams trūksta jaunimą išlaikančio patrauklumo.

Ar įsitraukiate į valstybinių švenčių minėjimus?



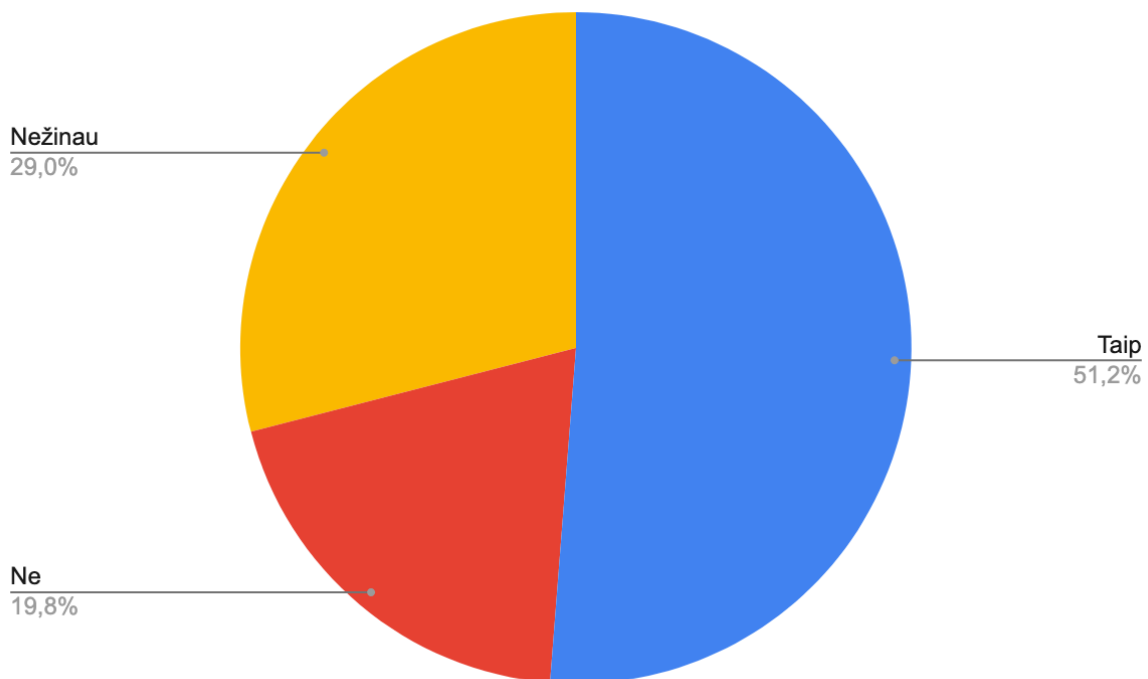
Asociacija
Konstitucijos pr. 25,
LT-08105 Vilnius

Tel. +370 615 98899
El. p. lms@moksleiviai.lt
www.moksleiviai.lt

Įm. kodas 191972732
A. s. LT907300010191451604
AB Swedbank bankas, b. k. 73000

5. Respondentų nuomone, juos į valstybinių švenčių minėjimus aktyviau įsitraukti paskatintų šie veiksniai:
- Renginių turinio keitimas ir moksleivių sudominimas
 - Gilesnis švietimas ir prasmės supratimas
 - Socialinė aplinka ir bendruomeniškumas
 - Patogesnis transportas ir reklama
6. Daugiau nei pusė moksleivių (51,23 %) savo artimoje aplinkoje turi žmonių, atlikusių karo tarnybą, o tai rodo glaudų visuomenės ryšį su kariuomene. Tuo tarpu beveik trečdalis jaunuolių (29,01 %) šia tema nėra tikri, o kas penktas (19,75 %) nurodo, kad artimieji neturi tokios patirties, kas patvirtina, jog šeimose krašto apsaugos tema aptariama nevienodai dažnai.

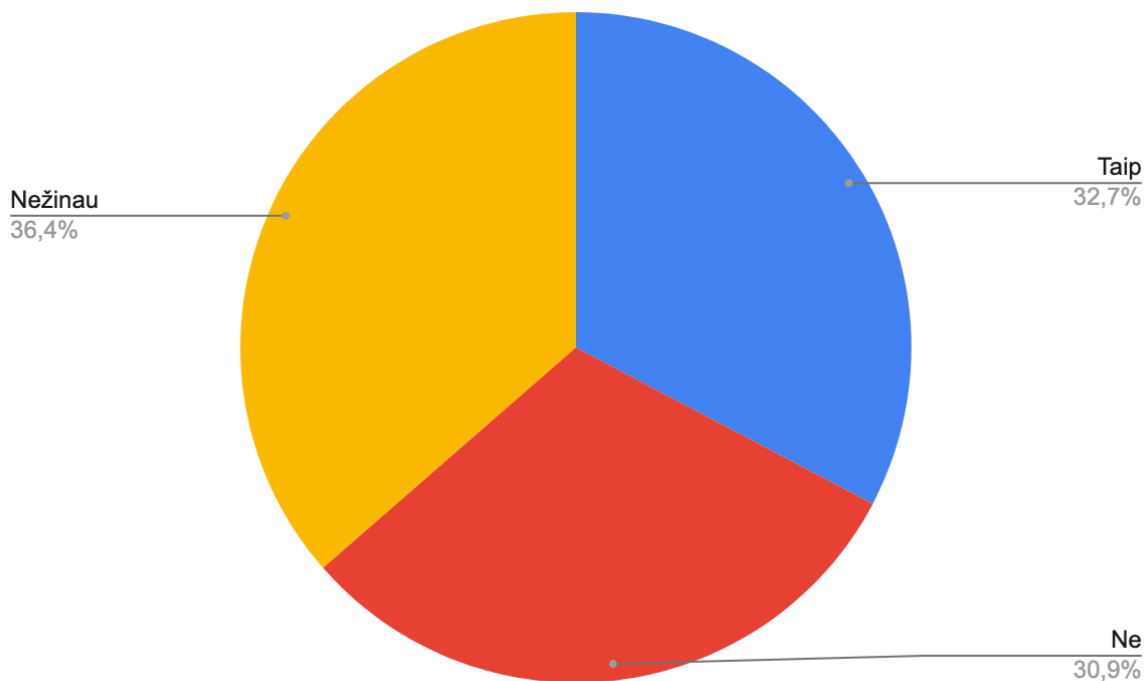
Ar kas nors iš jūsų artimųjų žmonių (šeimų, draugų) yra atlikę karo tarnybą?



7. Moksleivių nuomonė privalomosios karo tarnybos klausimu pasidalijusi į tris beveik lygias dalis. Didžiausia jaunuolių grupė (36,42 %) dar nėra apsisprendusi, ar ją atliktų, o likusieji pasiskirstė tarp sutinkančių tarnauti (32,72 %) ir atsisakančių (30,86 %). Tokie skaičiai rodo

didelį jaunimo neužtikrintumą ir patvirtina, kad moksleiviams trūksta aiškesnės informacijos apie tarnybos sąlygas.

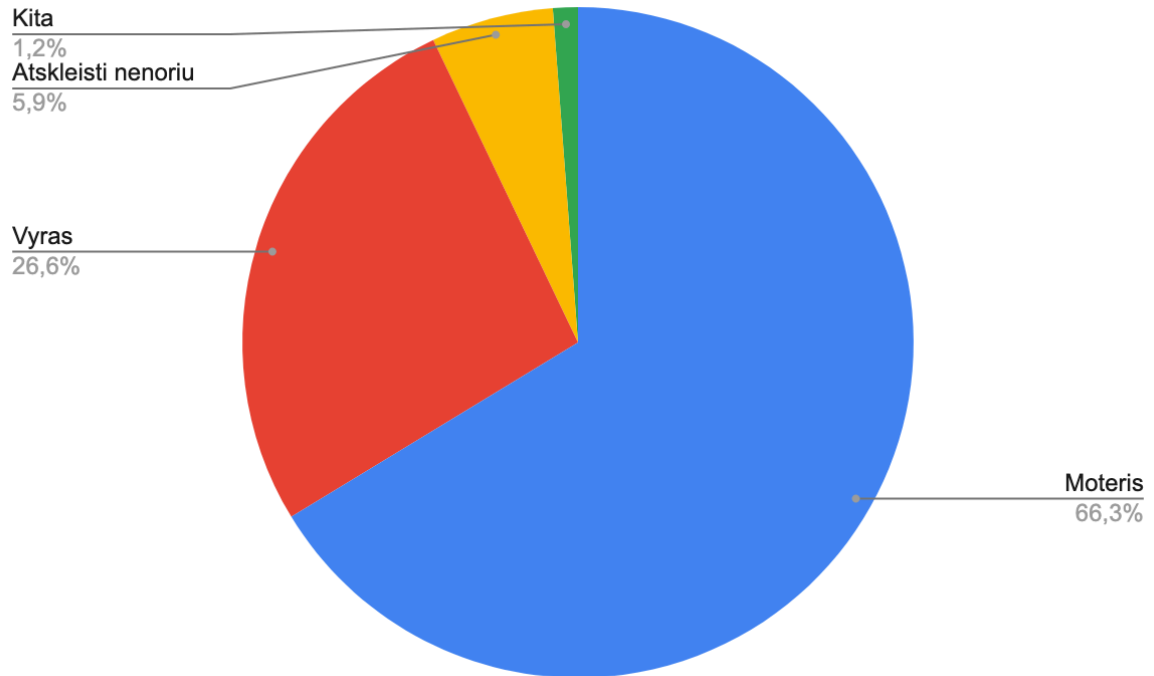
Jei karo tarnyba jums būtų privaloma, ar atliktumėte ją?



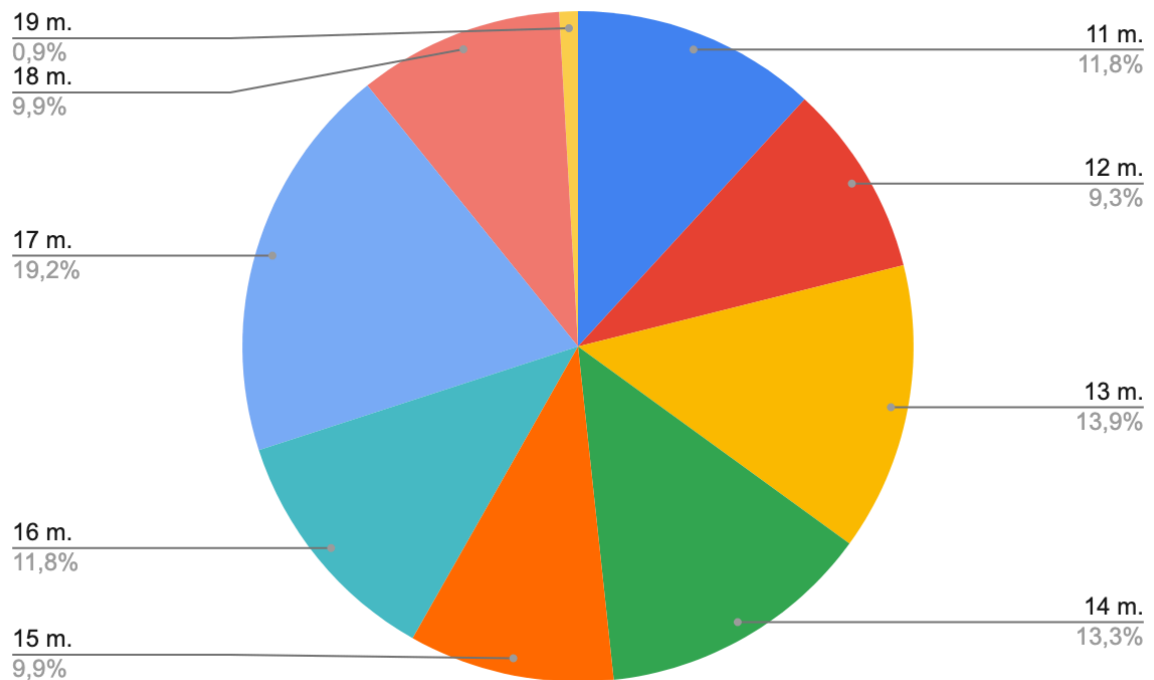
8. TELŠIŲ APSKRITIS (342 respondentai)

Respondentų charakteristikos

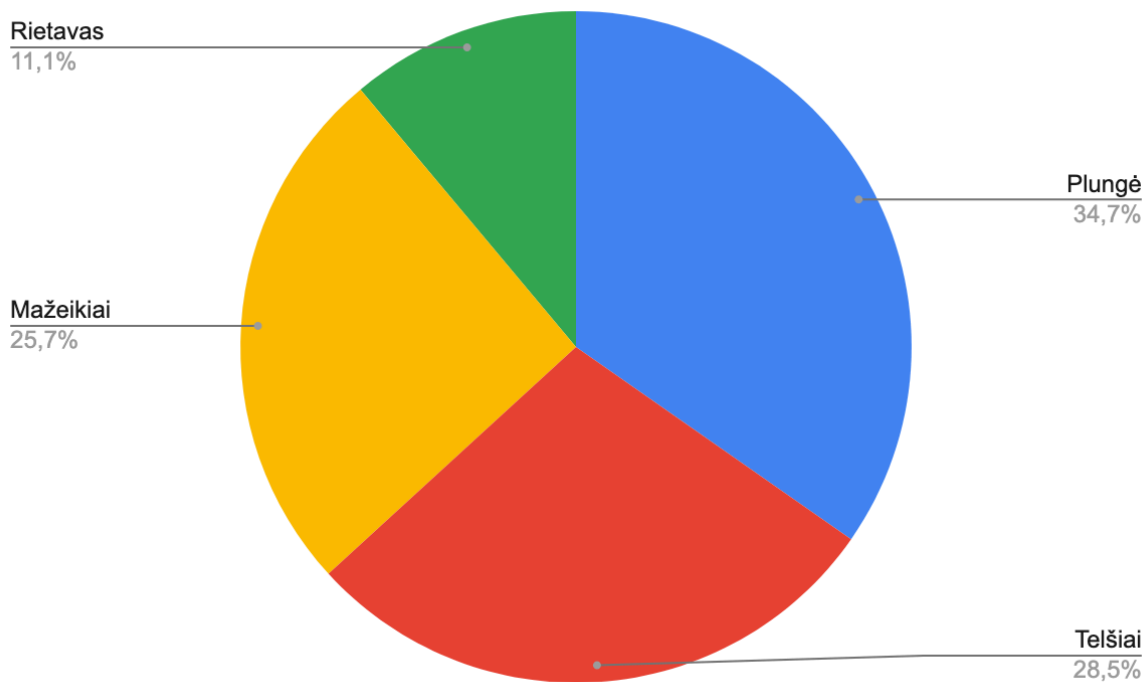
1. Jūsų lytis:



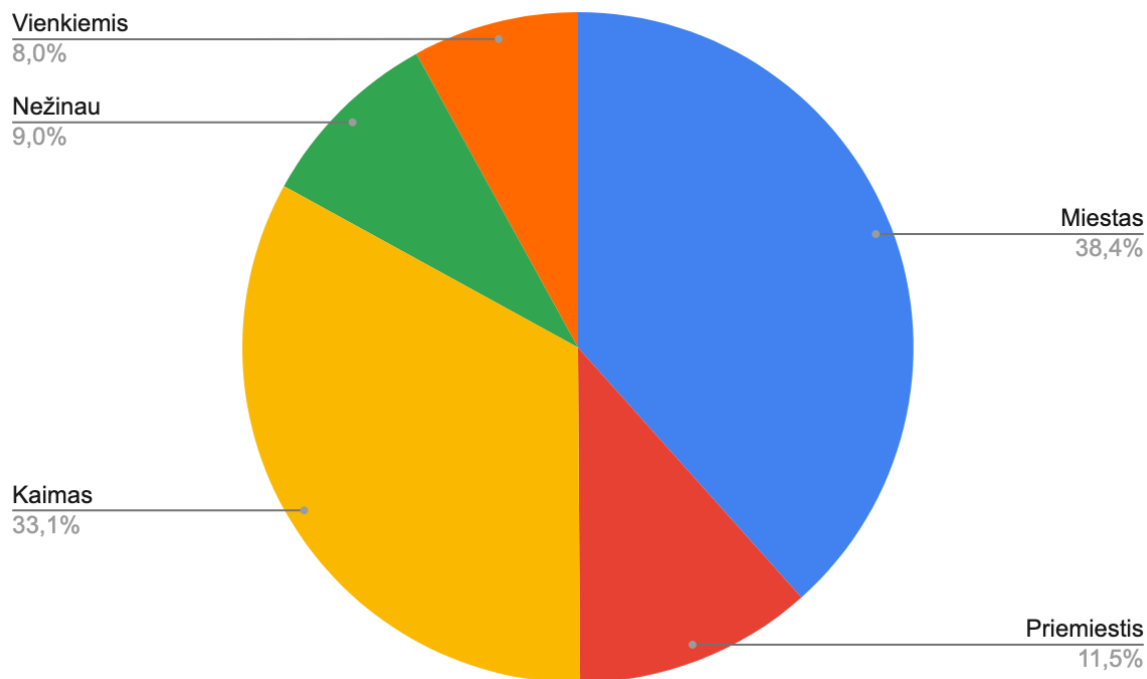
2. Jūsų amžius:



3. Jūsų gyvenamasis regionas:



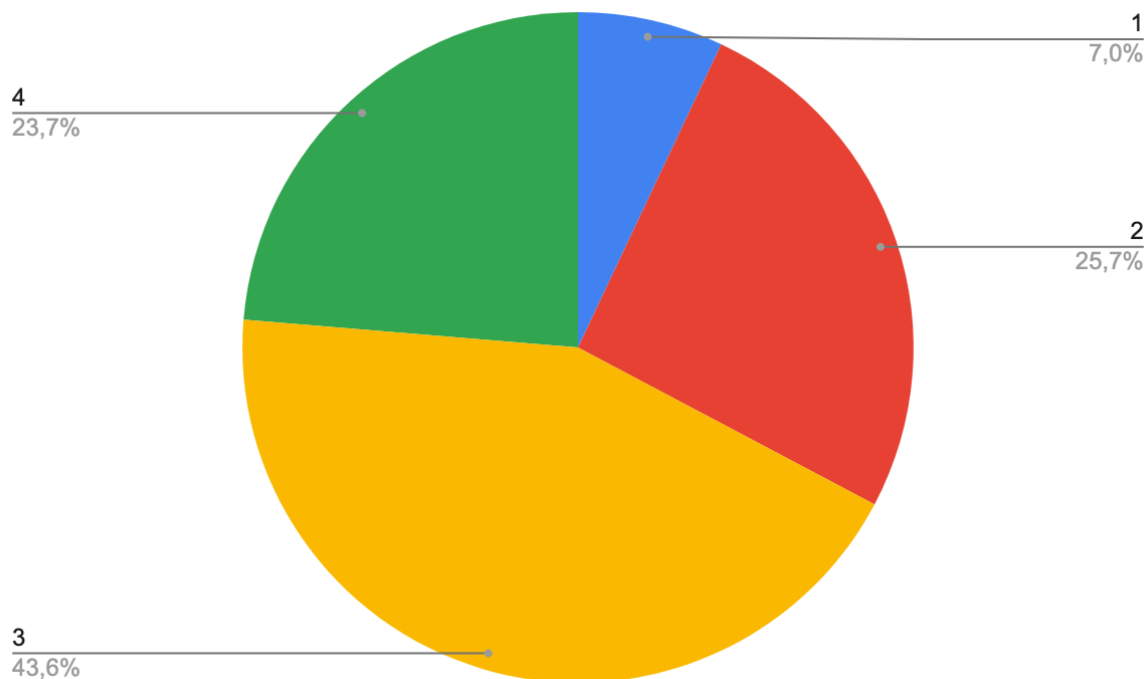
4. Jūsų gyvenamosios vietos tipas:



MOKYKLOS ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

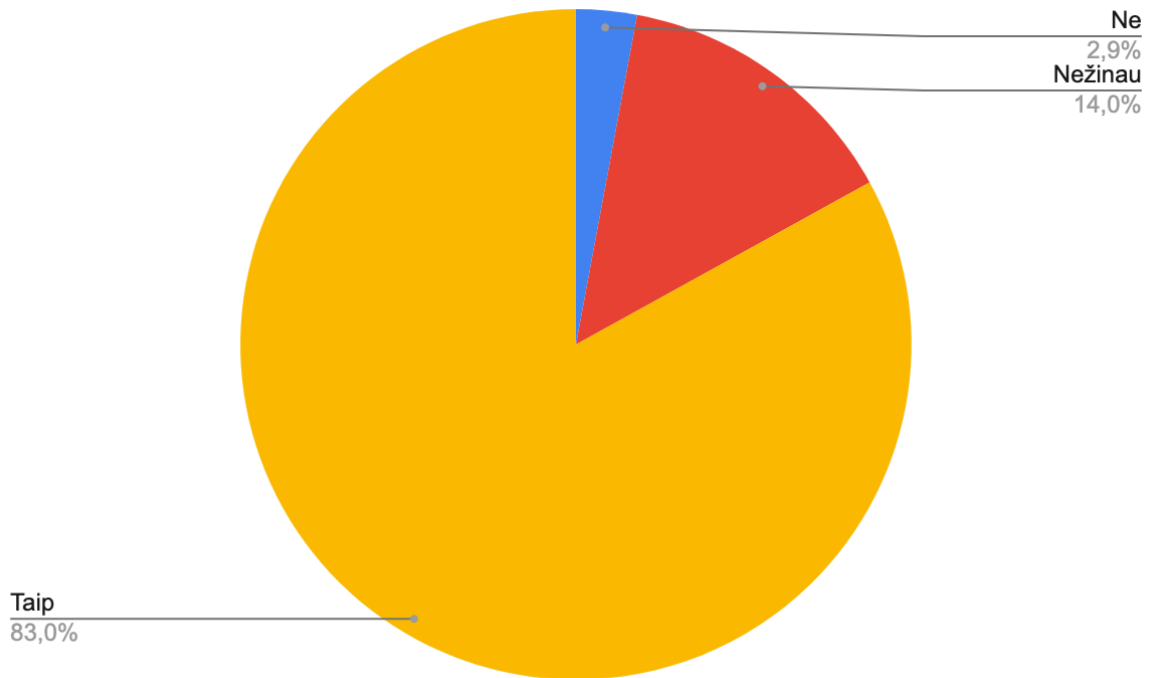
1. Didžioji dalis apklaustųjų mano, kad mokykla sėkmingai atlieka savo vaidmenį ugdant pilietiškumą: dažniausias pasirinkimas buvo 3 balai, o kartu su aukščiausiu įvertinimu (4 balai) jie sudaro tvirtą daugumą. Vis dėlto, maždaug kas trečias respondentas (32,75 %) indėlį vertina skeptiškai (1 arba 2 balais). Vidurkis yra 2,84 balo.

Kaip vertintumėte, kiek Jūsų mokykla prisideda prie mokinių pilietinio aktyvumo skatinimo?



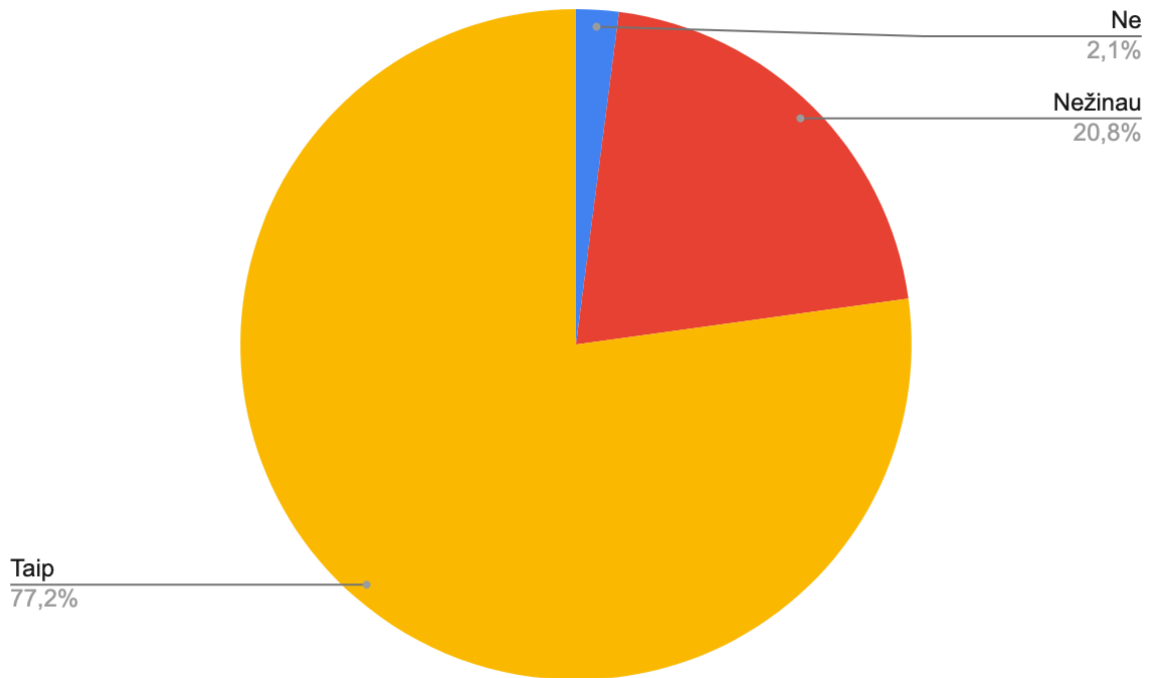
2. Didžioji dalis apklaustųjų teigiamai vertina mokyklos pastangas: 43,57 % respondentų indėlį laiko geru (3 balai), o dar 23,68 % – labai geru (4 balai). Vis dėlto, kritiškesni vertinimai taip pat pastebimi: 25,73 % apklaustųjų mokyklos indėlį laiko silpnu (2 balai), o 7,02 % teigia, kad mokykla visiškai neprisideda (1 balas). Tai reiškia, kad beveik kas trečias mokinys (32,75 %) pasigenda efektyvesnių pilietiškumo ugdymo priemonių.

Ar Jūsų mokyklose vyksta pilietiškumą skatinančios iniciatyvos (pvz. valstybinių švenčių minėjimai)?



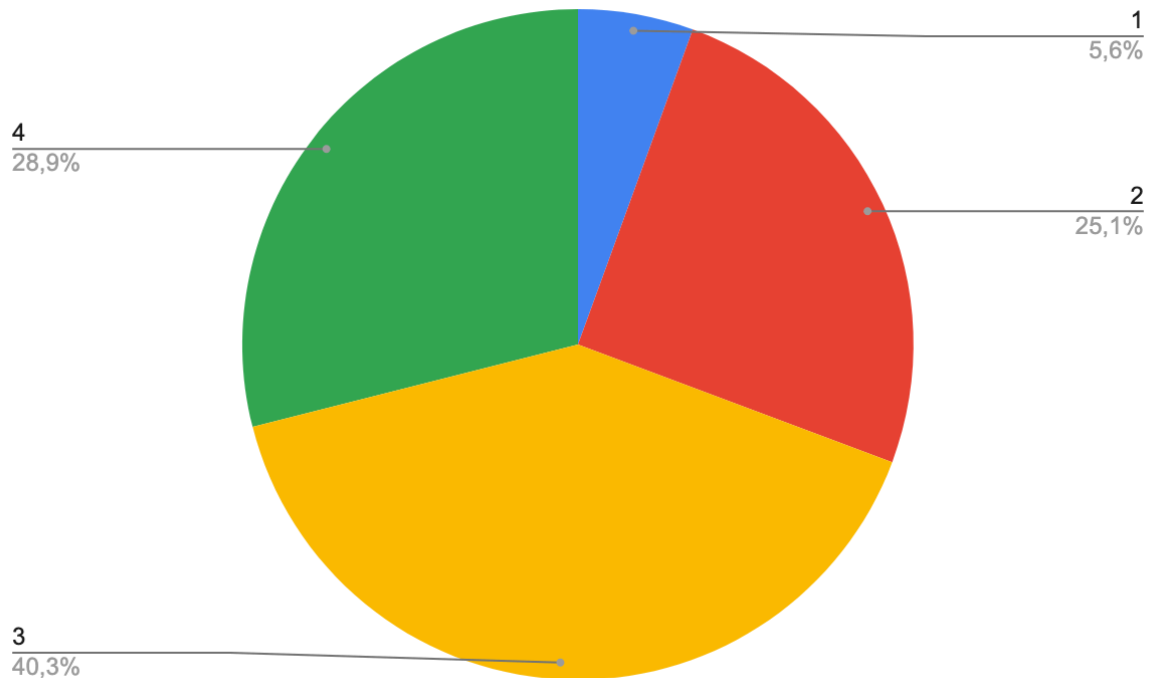
3. Nors mokinių taryba mokyklose yra įprasta (77,19 %), vos 2,05 % teigia, kad jos nėra. Net kas penktas mokinys (20,76 %) nežino apie tarybos egzistavimą, o tai rodo gilų atotrūkį tarp mokinių tarybos veiklos ir likusios bendruomenės dalies.

Ar Jūsų mokykloje veikia mokinių taryba?



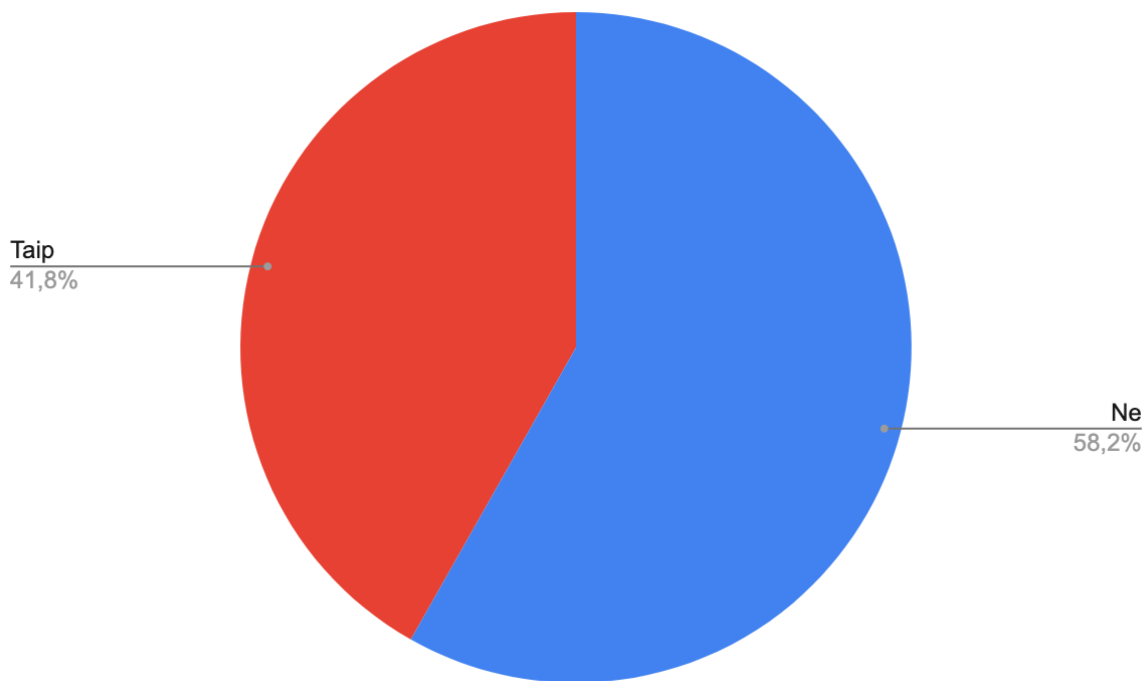
4. Dauguma mokinių (69,30 %) mato realią tarybos kuriamą vertę, o beveik kas trečias vertina ją maksimaliai. Vis dėlto, maždaug trečdalis apklaustųjų (30,71 %) tarybos veiklą laiko silpna arba nereikšminga (1 ir 2 balai). Vidurkis yra 2,93 balo.

Kiek mokinių tarybos veikla yra pastebima ir prasminga mokykloje?



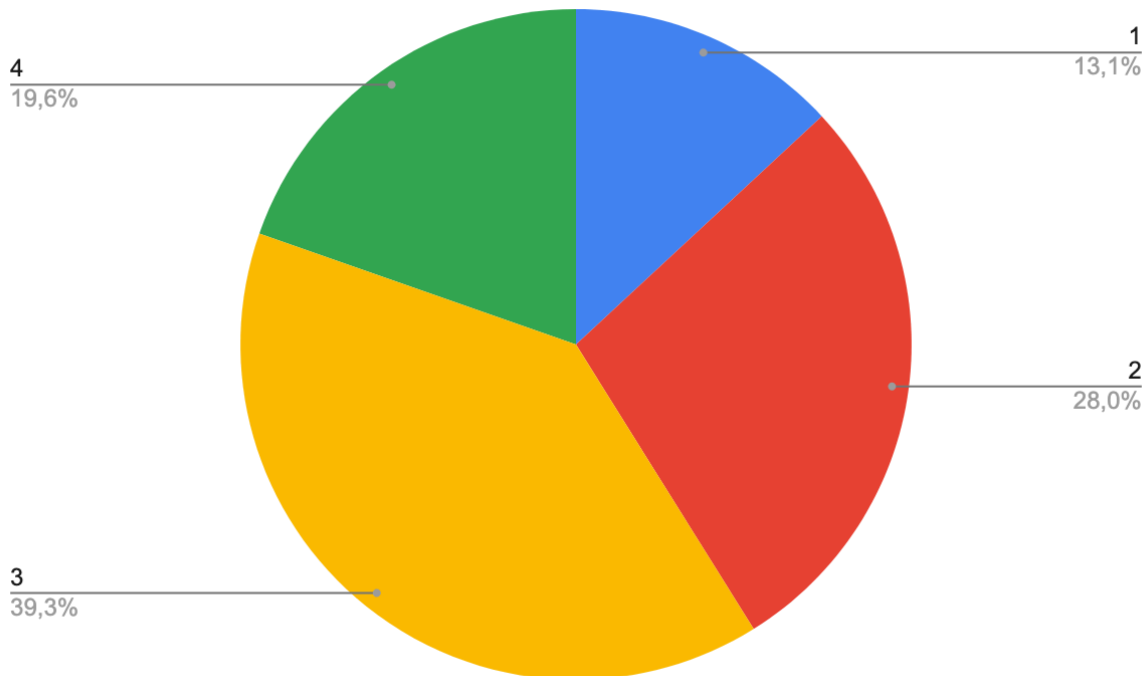
5. Daugiau nei pusė apklaustųjų (58,19 %) pasyviai stebi arba visiškai nedalyvauja tarybos veikloje, o aktyviąją bendruomenės dalį sudaro 41,81 % respondentų.

Ar įsitraukiate į mokinių tarybos veiklą?



6. Pamokų kokybė yra patenkinti daugiau nei pusė respondentų (58,88 %), tačiau aukščiausią įvertinimą skyrė mažiau nei penktadalis mokinių. Tuo tarpu net 41,12 % apklaustųjų pamokas mato kritiškai (1 arba 2 balai). Vidurkis yra 2,65 balo.

Kaip vertintumėte, kiek kokybiškai vyksta pilietiškumo ugdymo pamokos, jeigu tokios yra įtrauktos į Jūsų ugdymo programą?



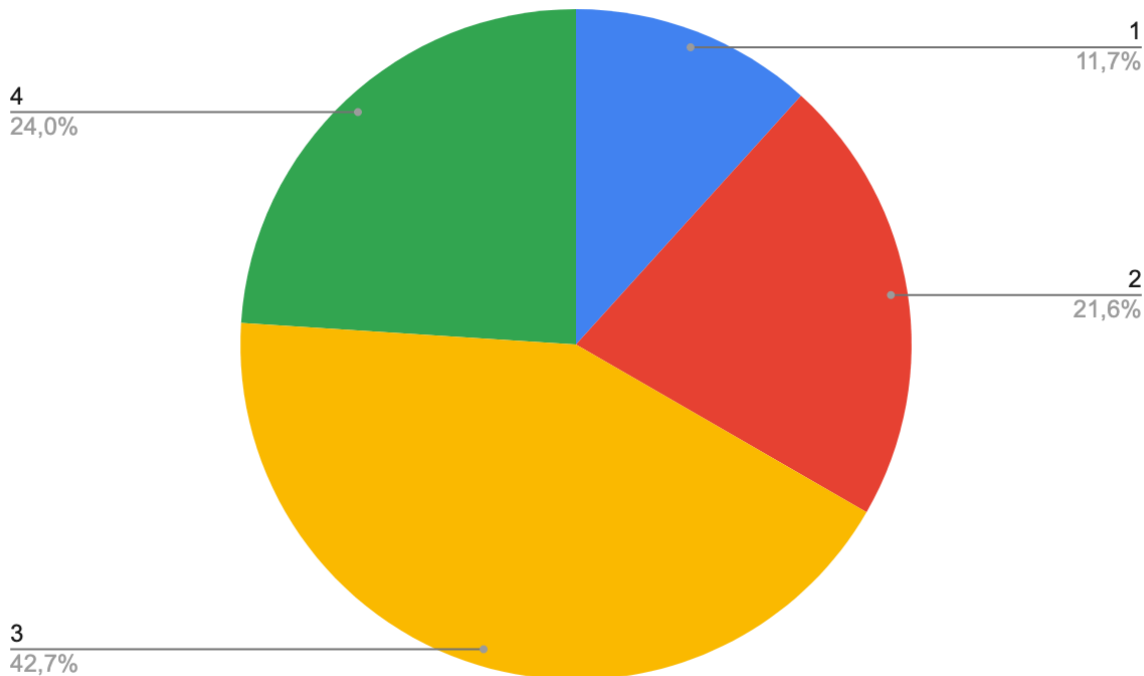
7. Pagrindiniai veiksniai, kurie lemia pilietiškumo pamokų neefektyvumą, buvo nurodyti šie:

- Žema moksleivių motyvacija
- Nekokybiškas pamokos turinys
- Pamokų laiko išnaudojimas pašalinėms veikloms
- Nepakankamas mokytojos pasirengimas

GYVENAMOSIOS VIETOS ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

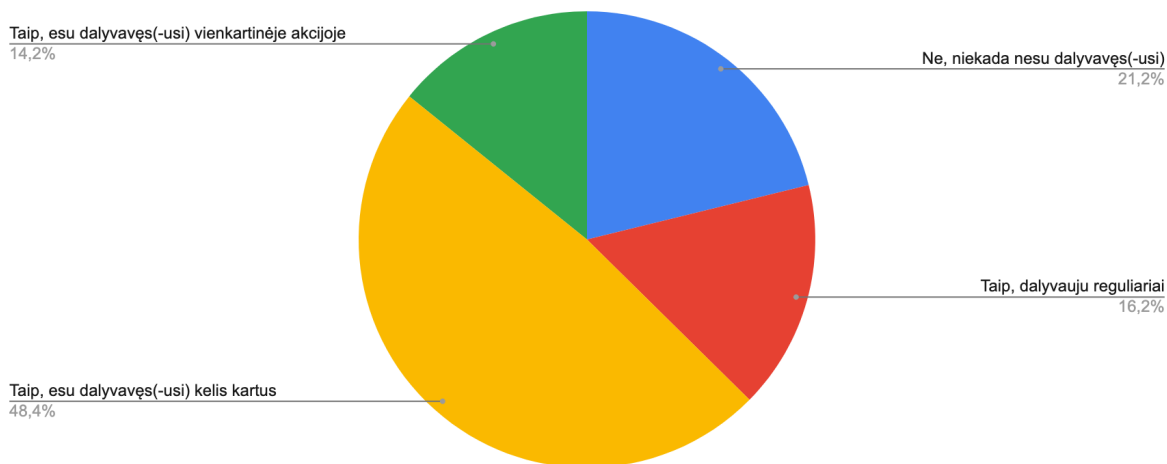
1. Sąlygos savanorystei regionuose vertinamos palankiai, nes net 66,67 % respondentų jas laiko geromis arba puikiomis, tačiau trečdalis jaunimo (33,33 %) galimybių įsitraukti į NVO veiklą pasigenda, o 11,7 % jaučiasi visiškai izoliuoti nuo bet kokių savanoriškų iniciatyvų. Vidurkis yra 2,79 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų gyvenamajame regione yra sudarytos sąlygos įsitraukti į savanoriškas veiklas (jaunimo nevyriausybinės organizacijas, „Maisto banko“, „Maltiečių“ akcijas, „Raudonojo kryžiaus“ veiklą, gyvūnų prieglaudą, senelių namus ir kt.)?



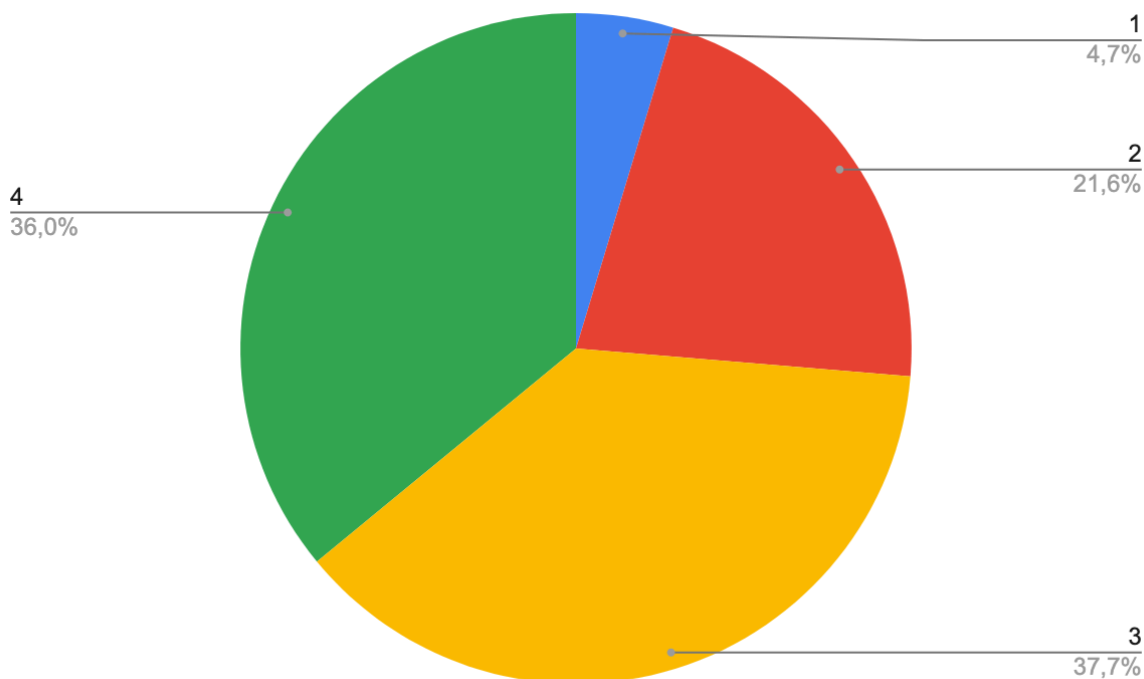
2. Savanorystės patirtį turi net 78,84 % moksleivių, tačiau dauguma renkasi trumpalaikes veiklas: 48,41 % savanoriauja tik retkarčiais, 14,20 % dalyvavo vienkartinėse akcijose, reguliariai tam laiko skiria vos 16,23 % jaunimo, o kas penktas (21,16 %) to daryti dar niekada nebandė.

Ar esate kada nors dalyvavęs(-usi) savanoriškose veiklose?



3. Sąlygos įsitraukti į valstybinių švenčių minėjimus vertinamos labai gerai, nes net 73,68 % respondentų jas laiko geromis arba puikiomis (35,96 % skyrė maksimalų balą), kol likę 21,64 % moksleivių galimybių pasigenda, o vos 4,68 % mano, kad jų gyvenamojoje aplinkoje tokių sąlygų visiškai nėra. Vidurkis yra 3,05 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų gyvenamajame regione yra sudarytos sąlygos įsitraukti į valstybinių švenčių minėjimus?



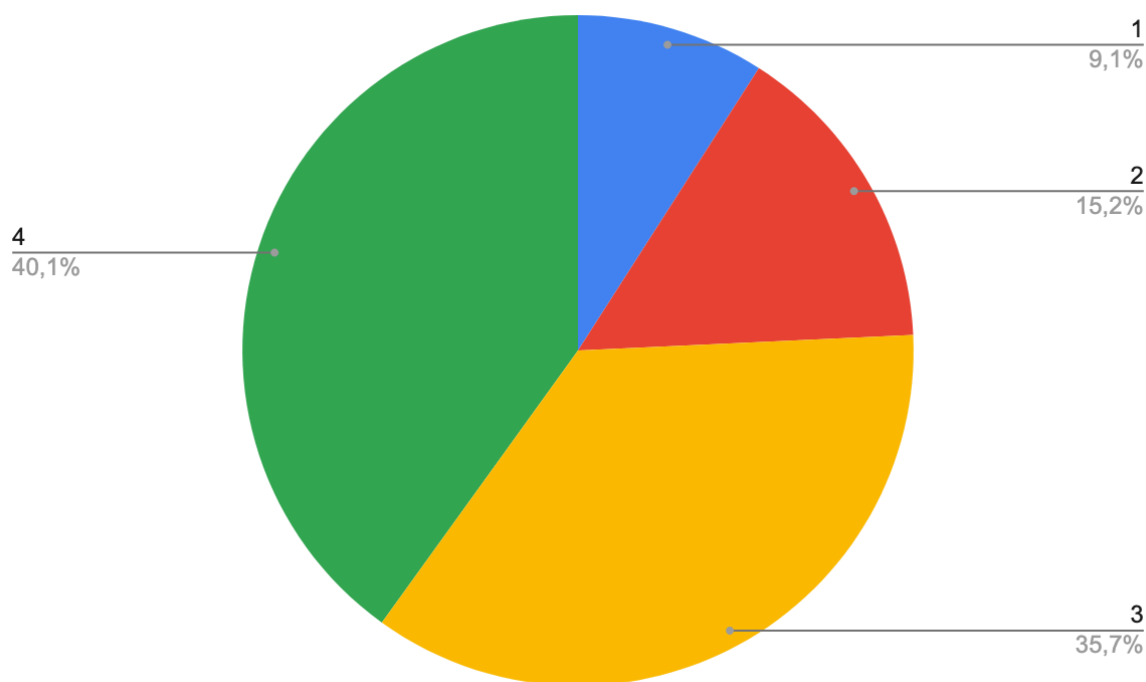
4. Pagrindiniai informacijos šaltiniai, iš kurių mokiniai gauna žinias apie pilietiškumą:
- Mokykla
 - Soc. tinklai ir žiniasklaidos platformos
 - Šeima, draugai
 - Jaunimo organizacijos

ARTIMŲJŲ ŽMONIŲ ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

1. Moksleivių artimieji rinkimuose dalyvauja aktyviai: 40,06 % respondentų juos įvertino 4 balais, o dar 35,67 % pasirinko teigiamą 3 balų vertinimą. Tuo tarpu pasyvesnis elgesys rinkimų metu pastebimas mažesnėje aplinkos dalyje – 15,2 % mokinių artimuosius įvertino

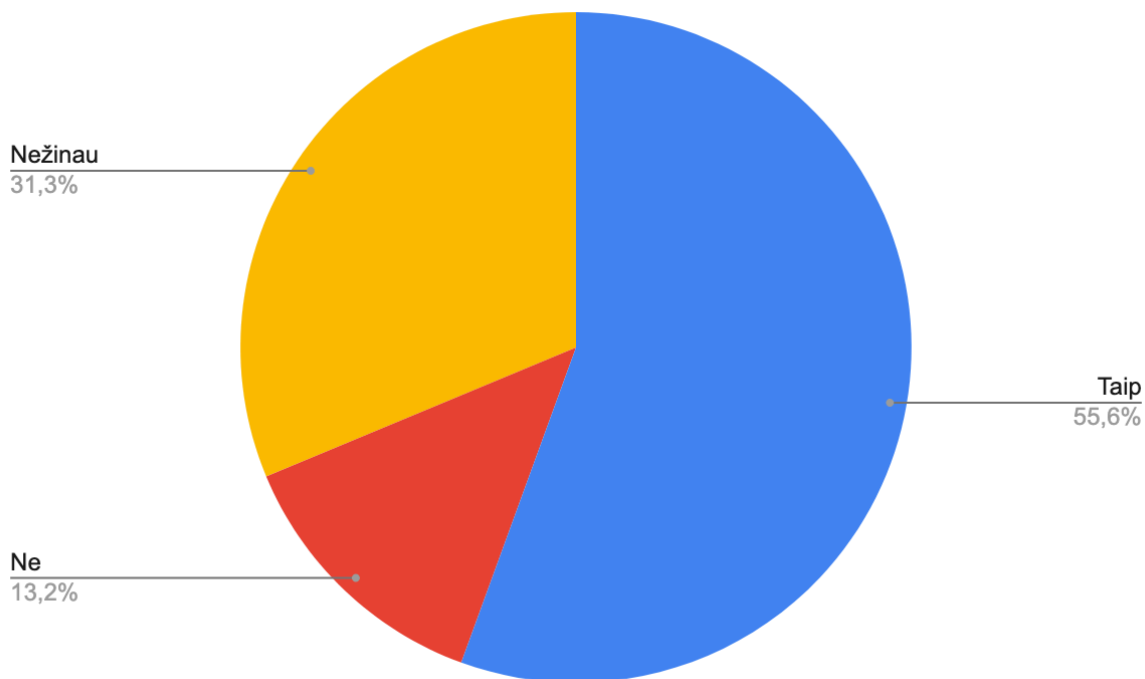
2 balais, o mažiausia dalis (9,06 %) nurodė, kad šeima ar draugai balsavimą ignoruoja visiškai. Vidurkis yra 3,07 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų artimieji žmonės (šeima, draugai), turintys balsavimo galimybę, aktyviai įsitraukia į rinkimus?



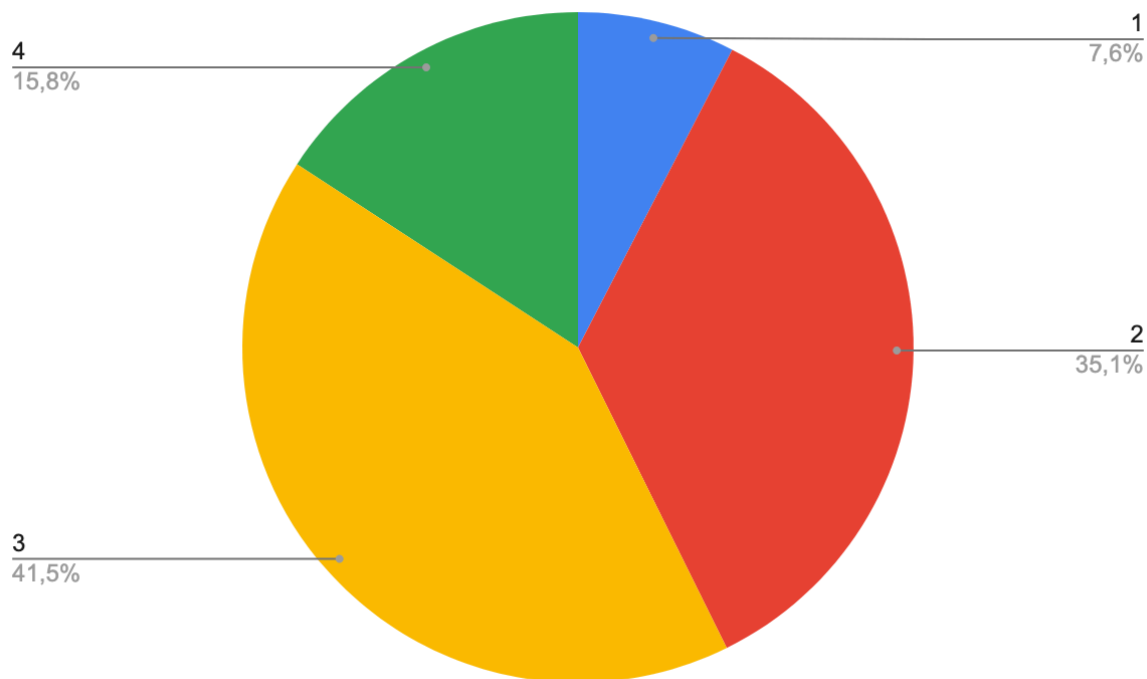
2. Daugiau nei pusė respondentų (55,56 %) išreiškė norą pasinaudoti balsavimo teise rinkimuose, jei tik turėtų tokią galimybę. Tuo tarpu beveik trečdalis mokinių (31,29 %) dar nėra apsisprendę dėl savo politinio dalyvavimo, o mažiausia apklaustųjų dalis (13,16 %) nurodė, kad rinkimus ignoruotų ir juose nebalsuotų.

Ar jūs, turėdamas(-a) galimybę balsuoti rinkimuose, balsuotumėte?



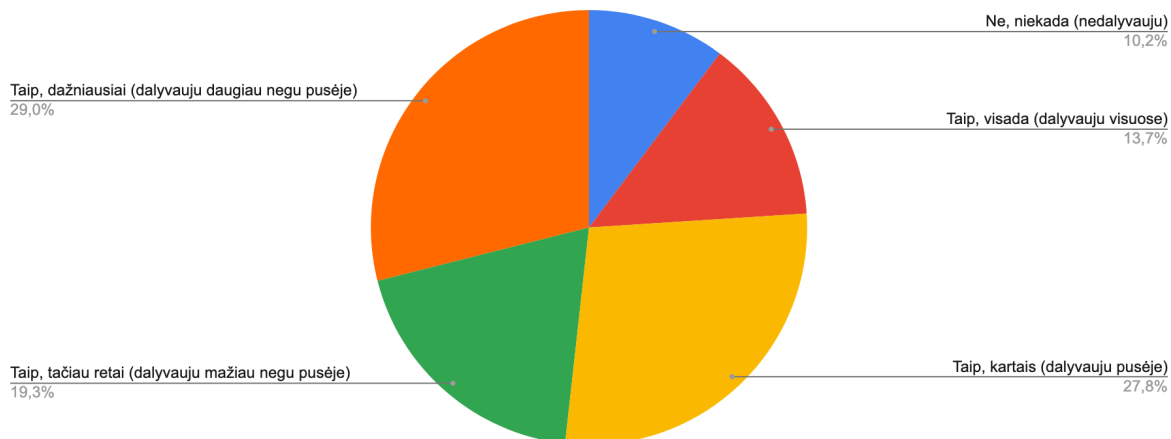
3. Didžiausia dalis respondentų (41,52 %) artimųjų įsitraukimą į valstybines šventes įvertino teigiamu 3 balų rodikliu, tačiau nemažai daliai (35,09 %) artimieji atrodo pasyvūs ir gavo tik 2 balus. Tuo tarpu aukščiausią 4 balų įvertinimą skyrė 15,79 % mokinių, o likusi mažiausia dalis (7,6 %) nurodė, kad jų šeima ar draugai minėjimuose nedalyvauja visiškai. Vidurkis yra 2,65 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų artimieji žmonės (šeima, draugai) aktyviai įsitraukia į valstybinių švenčių minėjimus?



4. Moksleiviai valstybinių švenčių minėjimuose dalyvauja pakankamai aktyviai: 28,95 % respondentų juose lankosi dažniausiai, o dar 27,78 % pasirodo pusėje organizuojamų renginių. Mažiau nei pusę švenčių minėjimų apanko 19,30 % apklaustųjų, visuose be išimties pilietiniuose renginiuose dalyvauja 13,74 % moksleivių, o mažiausia dalis (10,23 %) nurodė, kad šventiniuose minėjimuose nedalyvauja niekada.

Ar įsitraukiate į valstybinių švenčių minėjimus?

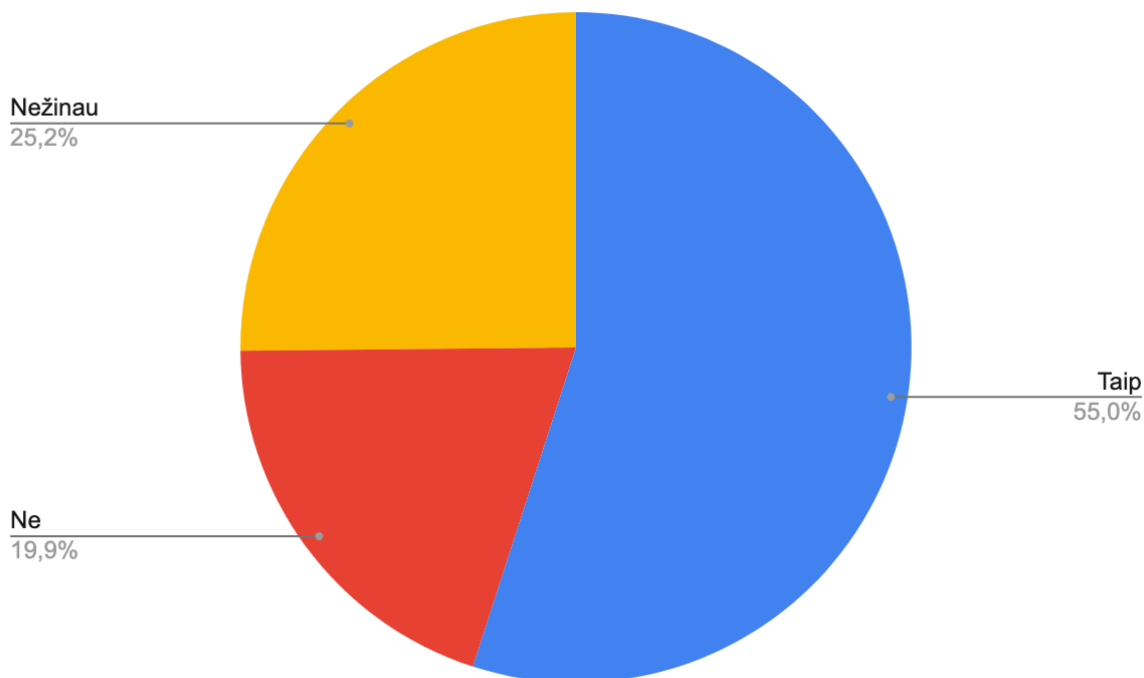


5. Respondentų nuomone juos į valstybinių švenčių minėjimus aktyviau įsitraukti paskatintų:

- Renginių formatas ir jaunimui pritaikytas turinys
- Socialinė aplinka (draugai, šeima ir bendraamžiai)
- Mokyklos vaidmuo ir akademinis paskatinimas
- Infrastruktūra ir logistika (vieta, laikas, susisiekimas)

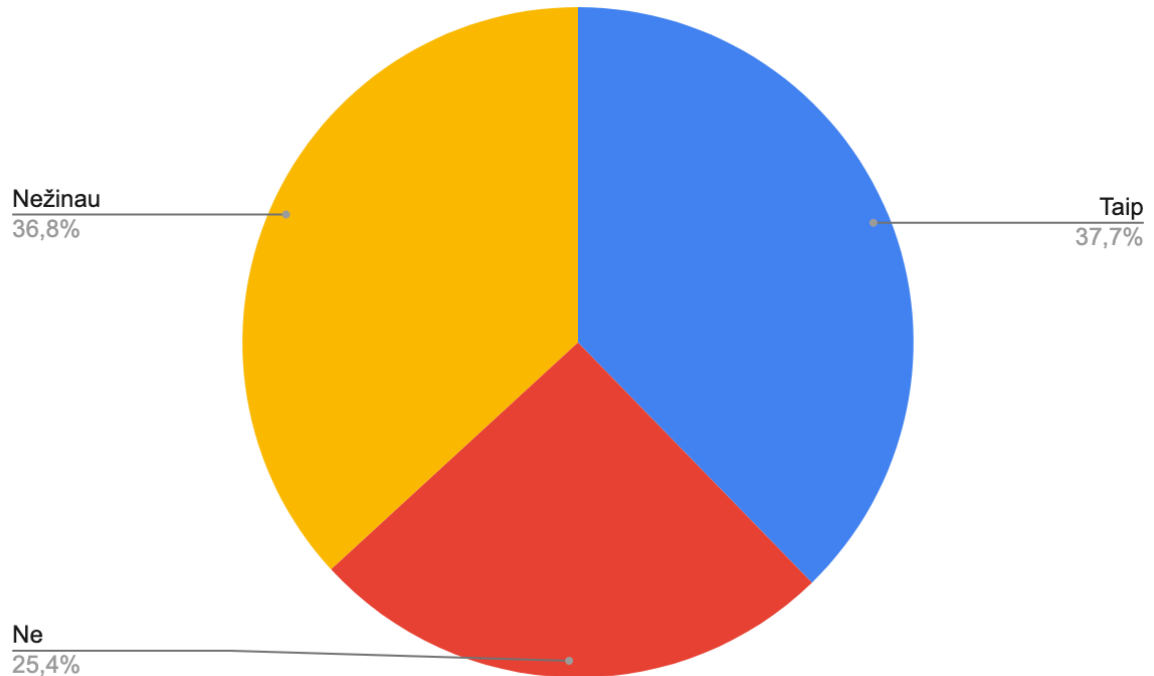
6. Daugiau nei pusė respondentų (54,97 %) turi artimųjų rate žmonių, atlikusių karo tarnybą. Tuo tarpu kas ketvirtas mokinys (25,15 %) neturi tikslios informacijos apie savo šeimos ar draugų praeitį, o likę 19,88 % apklaustųjų nurodė, kad niekas iš jų artimos aplinkos karo tarnybos nėra atlikęs.

Ar kas nors iš jūsų artimųjų žmonių (šeimos, draugų) yra atlikę karo tarnybą?



7. Didžiausia dalis respondentų (37,72 %) teigia, kad atliktų tarnybą, tačiau panaši dalis (36,84 %) vis dar nėra apsisprendę. Tuo tarpu likęs kas ketvirtas mokinys (25,44 %) išreiškė neigiamą poziciją ir privalomos karo tarnybos atlikti nesutiktų.

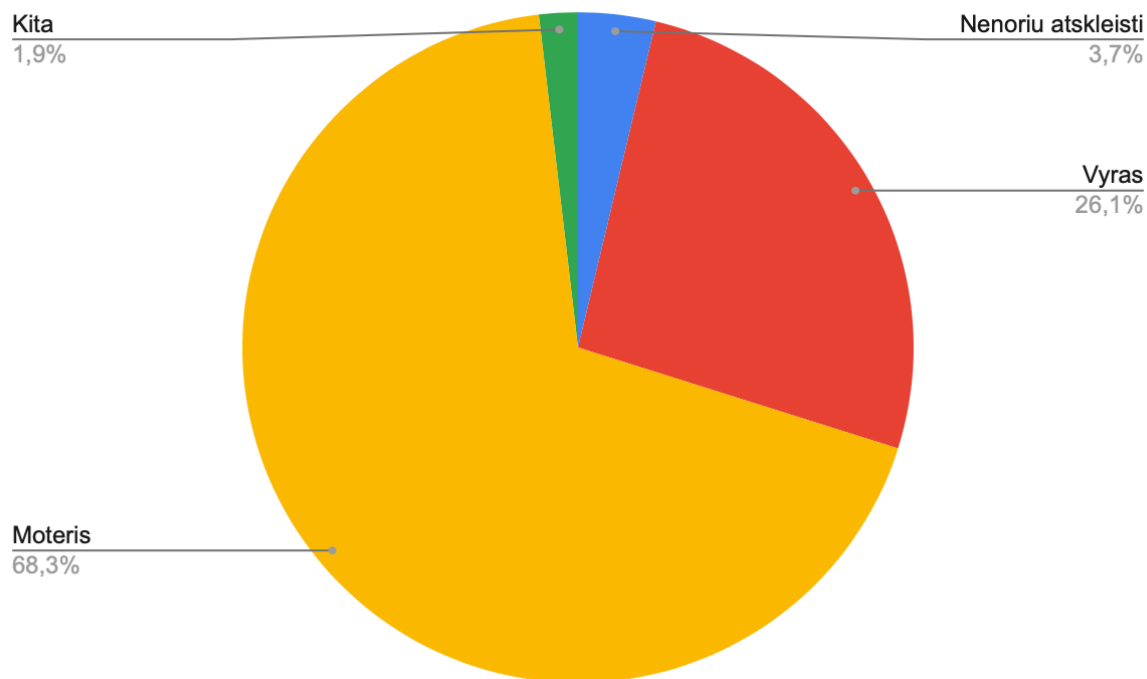
Jei karo tarnyba jums būtų privaloma, ar atliktumėte ją?



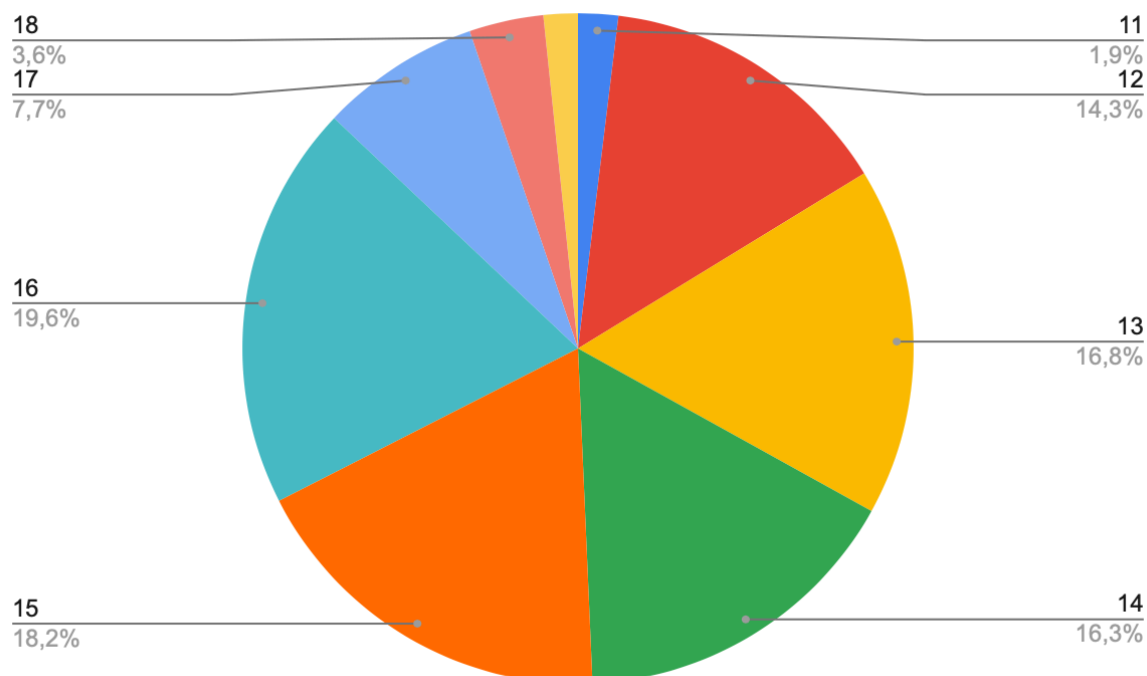
9. UTENOS APSKRITIS (375 respondentai)

Respondentų charakteristikos

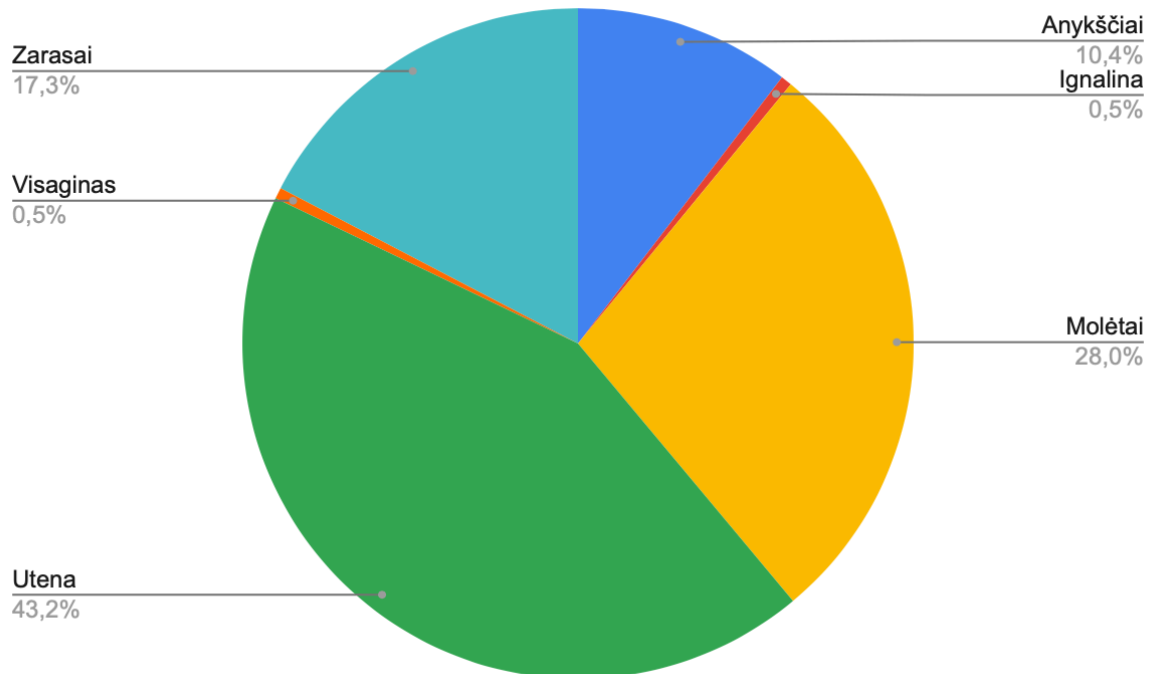
1. Jūsų lytis:



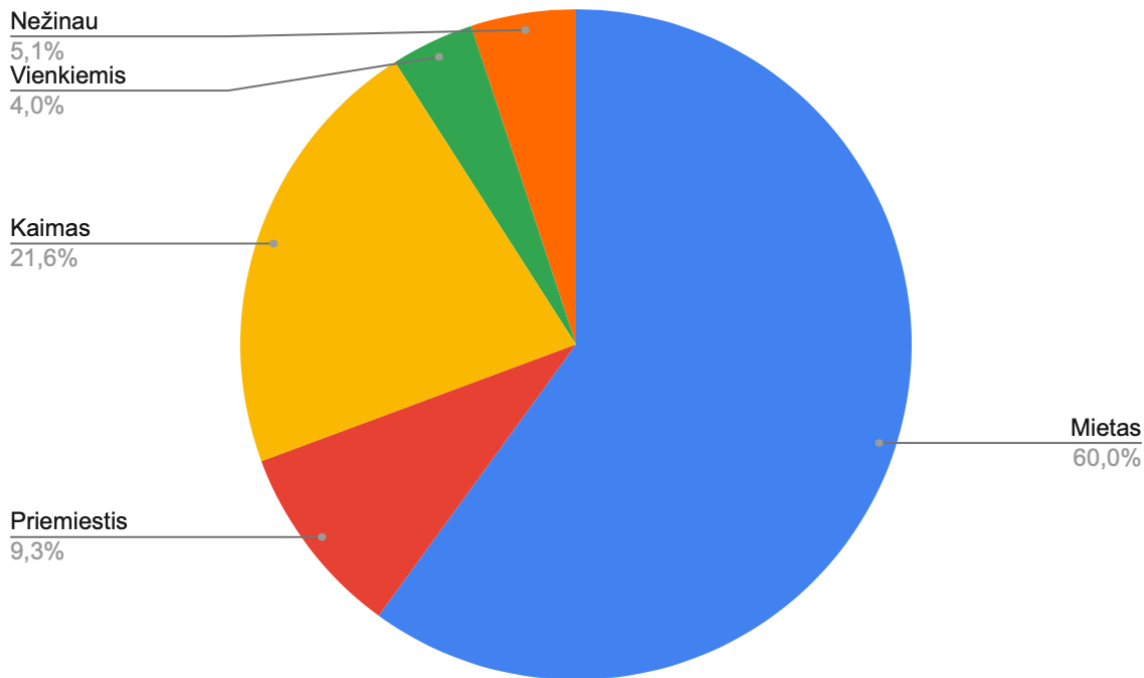
2. Jūsų amžius:



3. Jūsų gyvenamasis regionas:



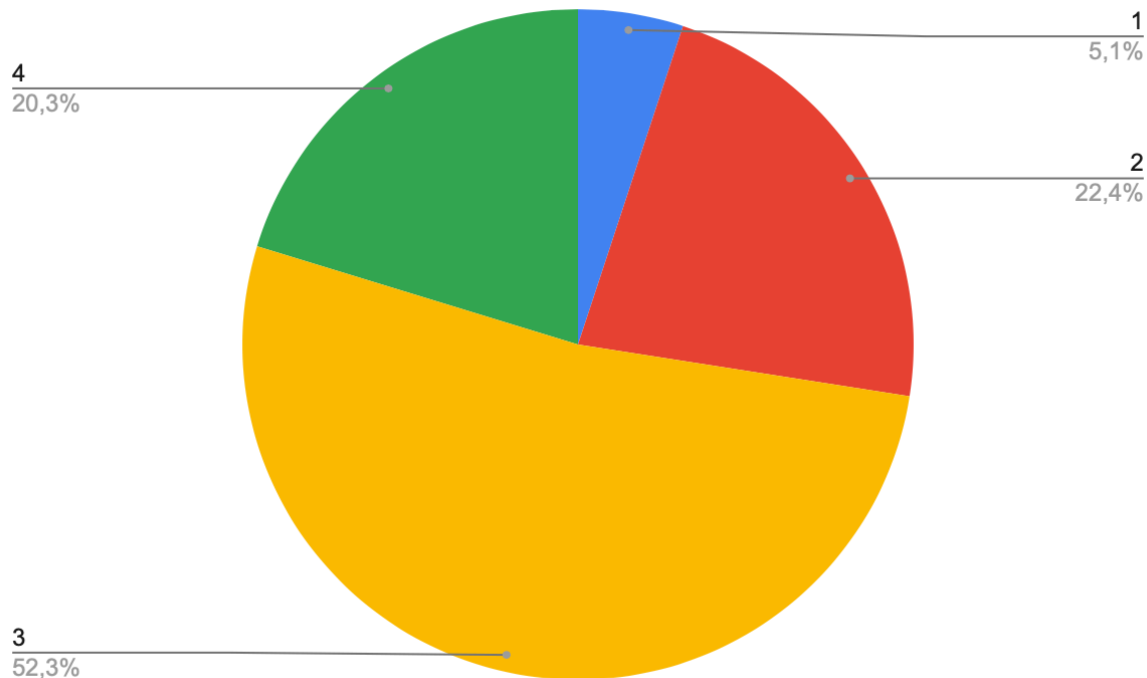
4. Jūsų gyvenamosios vietos tipas:



MOKYKLOS ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

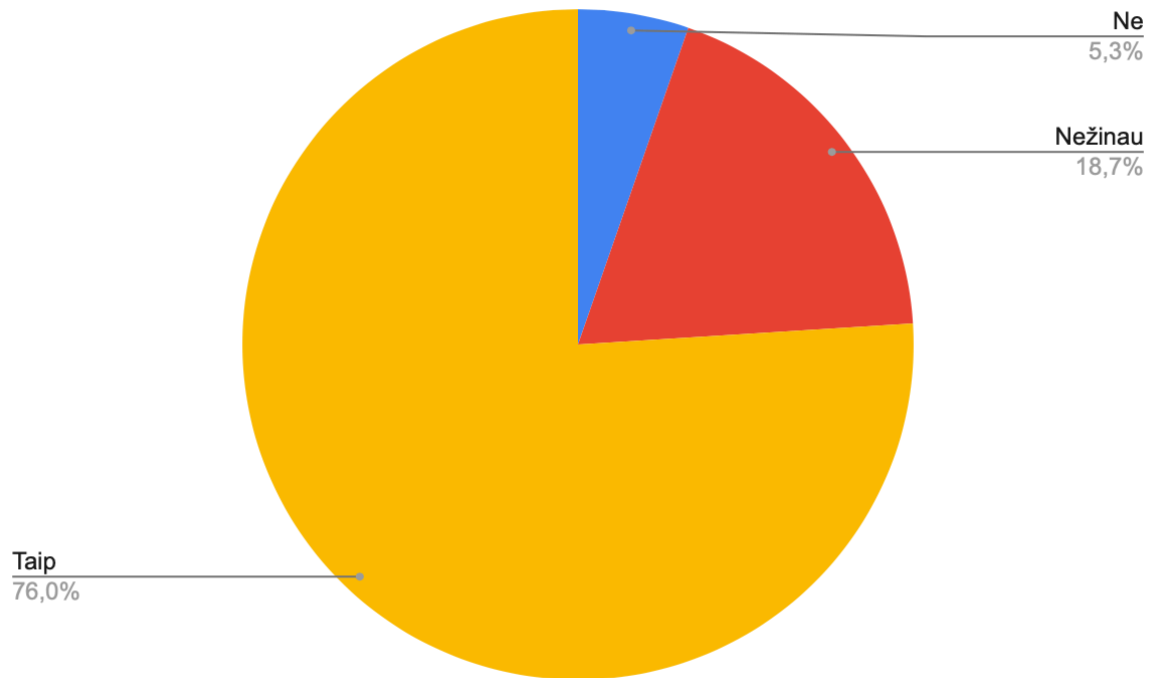
1. Daugelis respondentų (52,3%) mokyklos prisidėjimą prie pilietinio aktyvumo Utenos apskrityje vertina 3 balais. Kiek mažiau (22,4 %) vertina 2 balais. Mokyklos prisidėjimą 4 balais vertina 20,3% respondentų, o 1 balu 5,1 % apklausos dalyvių. Vidurkis yra 2,88 balo.

Kaip vertintumėte, kiek Jūsų mokykla prisideda prie mokinių pilietinio aktyvumo skatinimo?



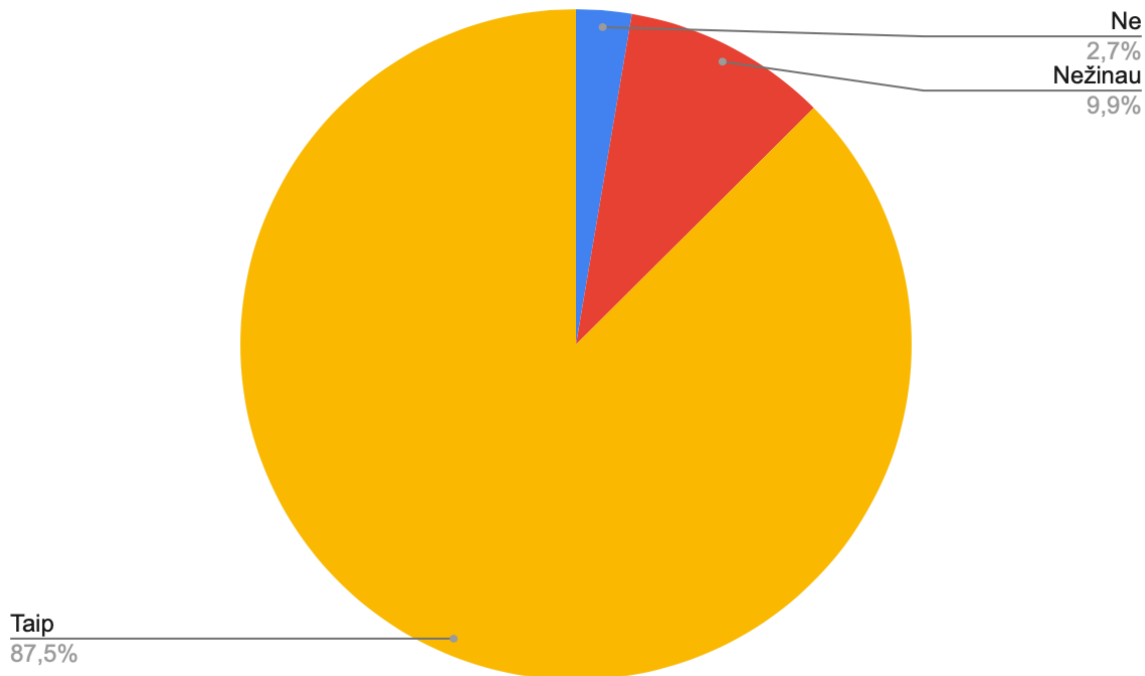
2. Daugelio respondentų (76 %) mokyklose vyksta pilietiškumą skatinančios iniciatyvos, 18,7 % atsakiusiųjų nežino, o 5,3 % respondentų mokyklose tokios iniciatyvos nevyksta.

Ar Jūsų mokyklose vyksta pilietiškumą skatinančios iniciatyvos (pvz. valstybinių švenčių minėjimai)?



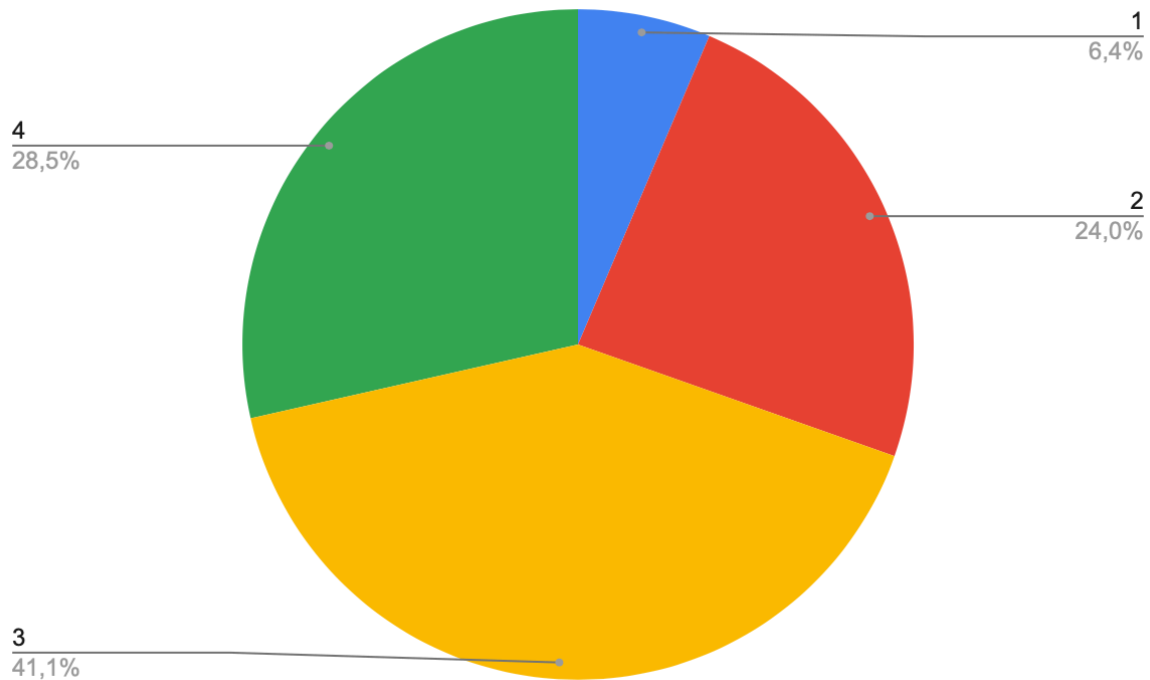
3. Utenos apskrityje 2,7 % respondentų mokykloje mokinių taryba neveikia, 9,9 % nežino ar jų mokykloje yra veikianti mokinių taryba, daugelio respondentų (87,5 %) mokyklose mokinių taryba veikia.

Ar Jūsų mokykloje veikia mokinių taryba?



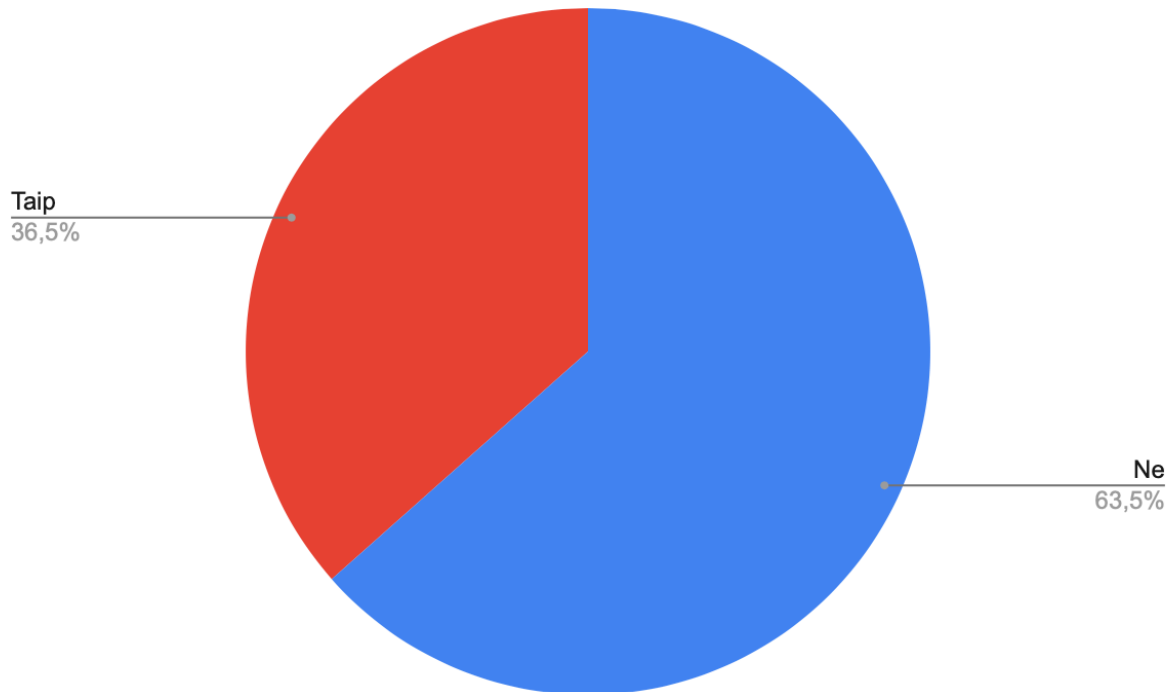
4. Daugiau nei ketvirtadalis apklaustųjų (41,1 %) mokinių tarybos veiklos pastebimumą ir prasmingumą mokykloje įvertino 3 balais. Kiek mažiau respondentų (28,5 %) vertina 4 balais, labai panašus respondentų skaičius mokinių tarybos veiklą vertina 2 (24 %), o 6,4 % apklausos dalyvių vertina 1 balu. Vidurkis yra 2,92 balo.

Kiek mokinių tarybos veikla yra pastebima ir prasminga mokykloje?



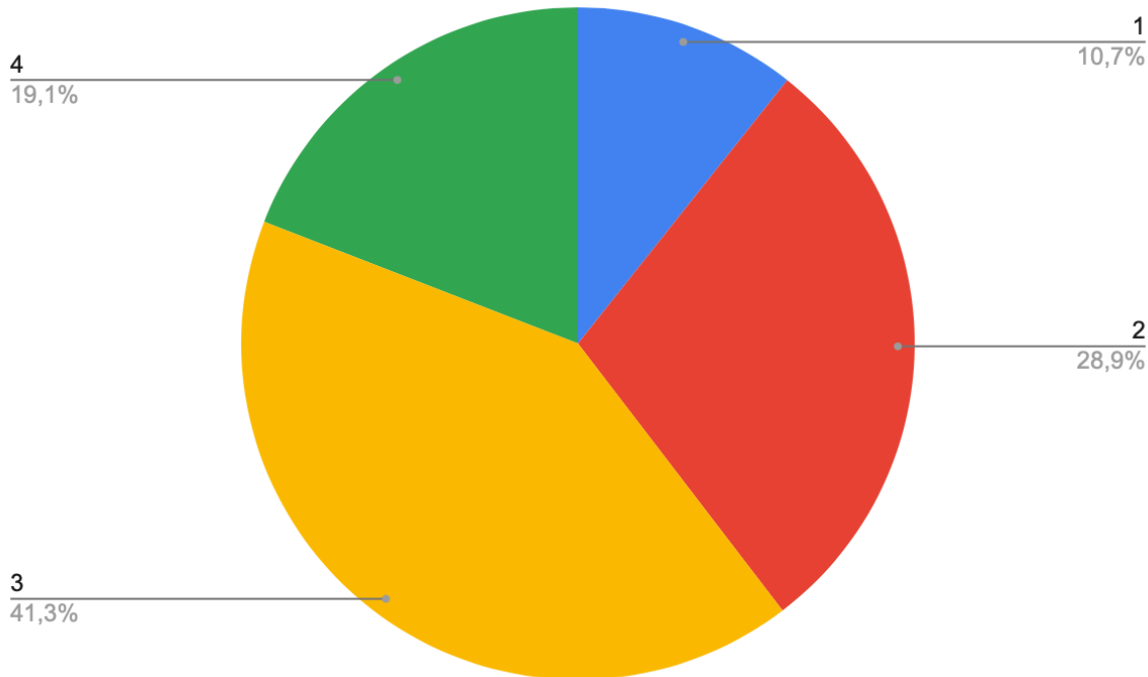
5. Daugelis respondentų (63,5 %) į mokinių tarybos veiklą neįsitraukia, 36,5% respondentų į veiklą įsitraukia.

Ar įsitraukiate į mokinių tarybos veiklą?



6. Marijampolės apskrityje pilietiškumo ugdymo pamokų kokybės vidurkis yra 2,69 balo. Daugelis respondentų (41,3 %) pamokų kokybę vertina 3 balais, 28,9 % kokybę vertina 2 balais. Mažesnę dalis respondentų (19,1 %) vertina 4 balais, pilietiškumo ugdymo kokybę 1 balu įvertino 10,7% apklausos respondentų.

Kaip vertintumėte, kiek kokybiškai vyksta pilietiškumo ugdymo pamokos, jeigu tokios yra įtrauktos į Jūsų ugdymo programą?



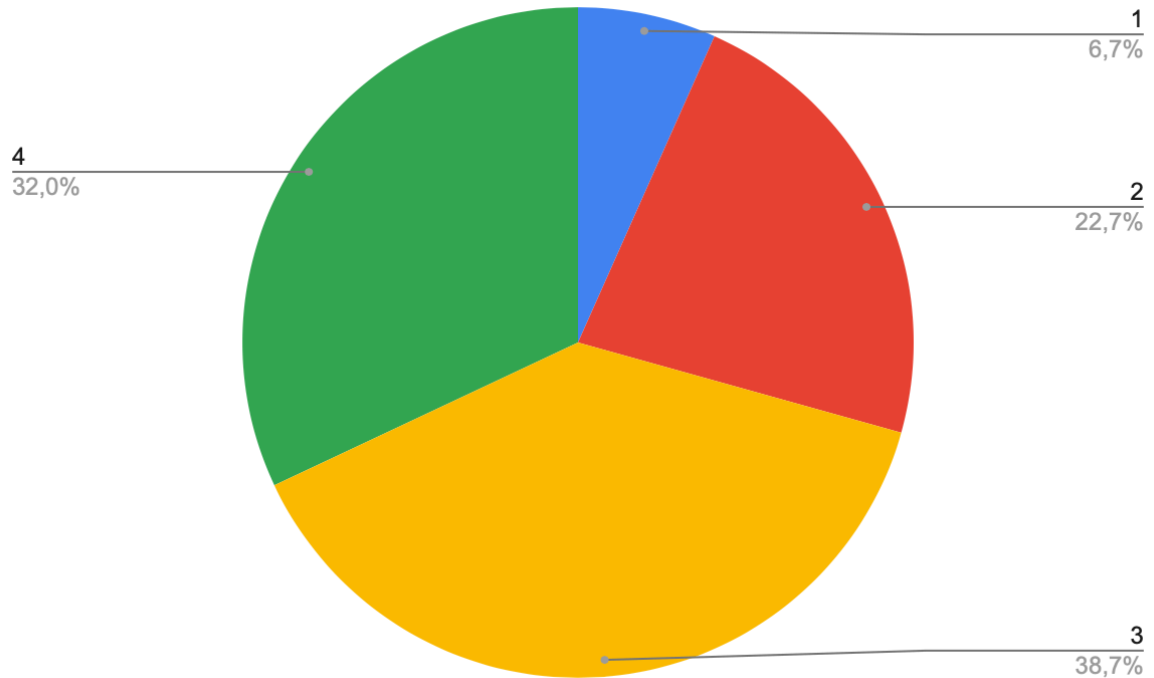
7. Pagrindiniai veiksniai, kurie lemia pilietiškumo pamokų neefektyvumą, buvo nurodyti šie:

- Žema moksleivių motyvacija (68,3 %)
- Nekokybiškas pamokos turinys (41,7 %)
- Nepakankamas mokytojos pasirengimas (30,6 %)
- Per mažas pilietiškumo pamokų skaičius (24,5 %)

GYVENAMOSIOS VIETOS ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

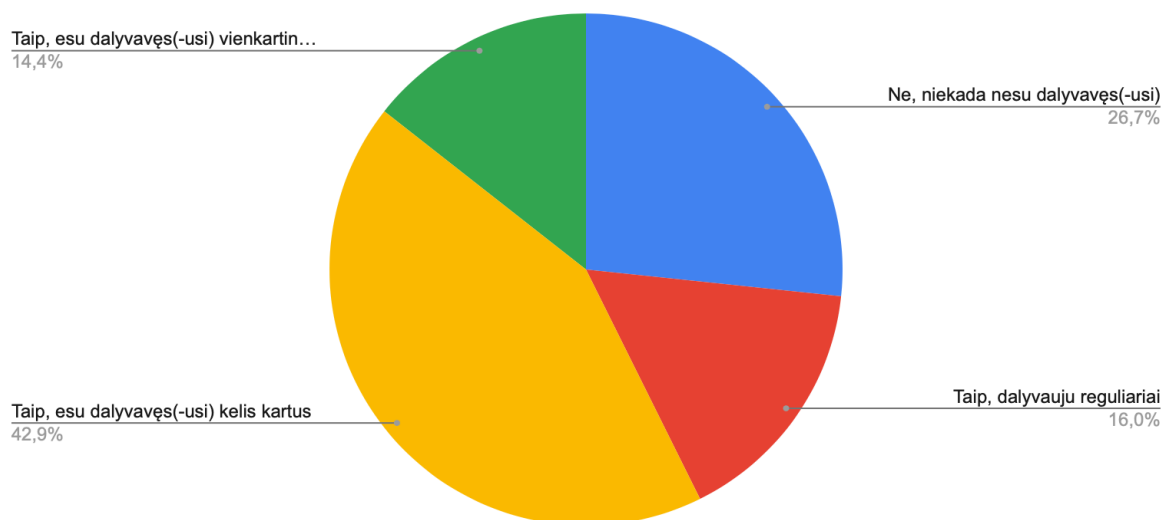
1. Daugiausia respondentų (38,7 %) sąlygas sudarytas į savanoriškas veiklas vertina 3 balais, kiek mažiau apklaustųjų (32 %) sąlygas įvertino 4 balais. 22,7 % apklausos dalyvių sąlygų sudarymą įvertino 2 balais, o 6,7 % respondentų vertino 1 balu. Respondentų nuomone sąlygų įsitraukti į savanoriškas veiklas jų gyvenamajame regione vidurkis yra 2,96 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų gyvenamajame regione yra sudarytos sąlygos įsitraukti į savanoriškas veiklas?



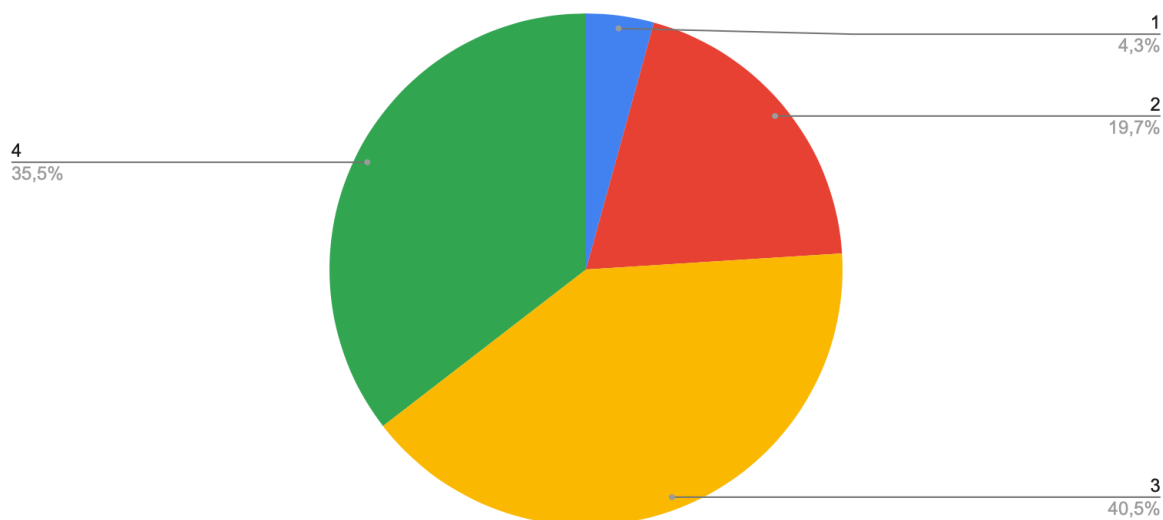
2. Daugiausia Utenos apskrities respondentų (42,9 %) savanoriškoje veikloje yra dalyvavę kelis kartus, reguliariai dalyvauja 16 % dalyvavusių apklausoje. Savanoriškoje veikloje niekada nėra dalyvavę 26,7 %, vienkartinėje akcijoje yra dalyvavę 14,4 % respondentų.

Ar esate kada nors dalyvavęs(-usi) savanoriškose veiklose?



3. Sąlygas įsitraukti į valstybinių švenčių minėjimus gyvenamajame regione 40,5 % respondentų vertina 3 balais, kiek mažiau 35,5 % vertina 4 balais, mažiau, 19,7 % vertina 2 balais, o 4,3 % respondentų sąlygas vertina 1 balu. Vertinimo vidurkis yra 3,07 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų gyvenamajame regione yra sudarytos sąlygos įsitraukti į valstybinių švenčių minėjimus?

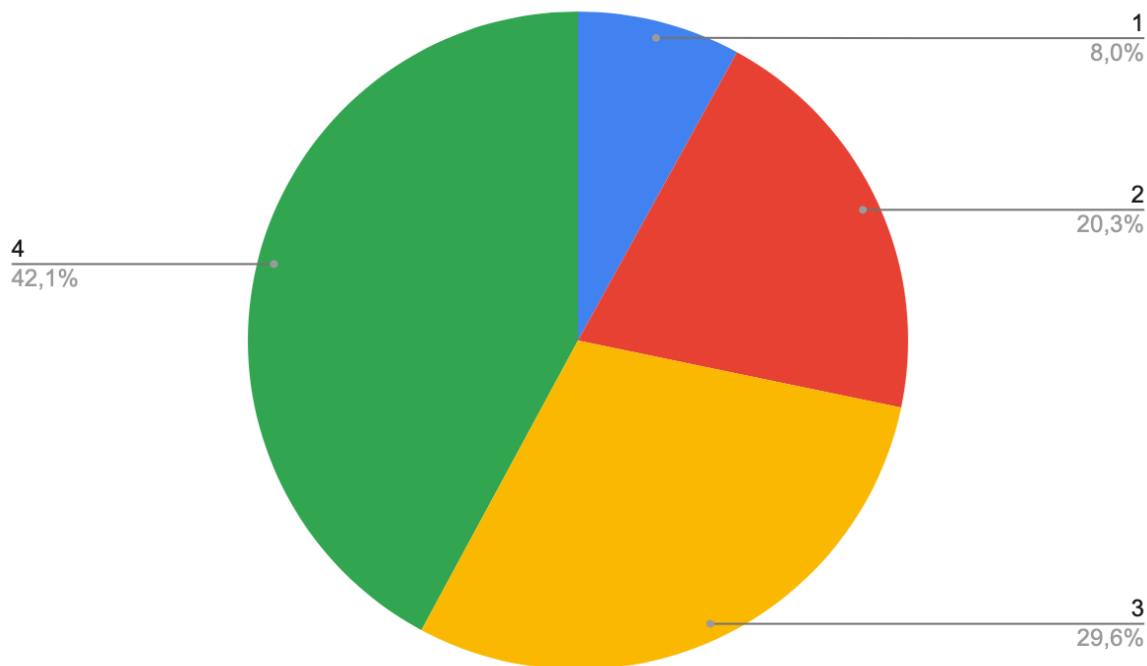


4. Pagrindiniai informacijos šaltiniai, iš kurių mokiniai gauna žinias apie pilietiškumą:
- Mokykla
 - Soc. tinklai / žiniasklaida
 - Šeima, draugai
 - Jaunimo organizacijos ir jaunimo savanoriška tarnyba (JST)

ARTIMŲJŲ ŽMONIŲ ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

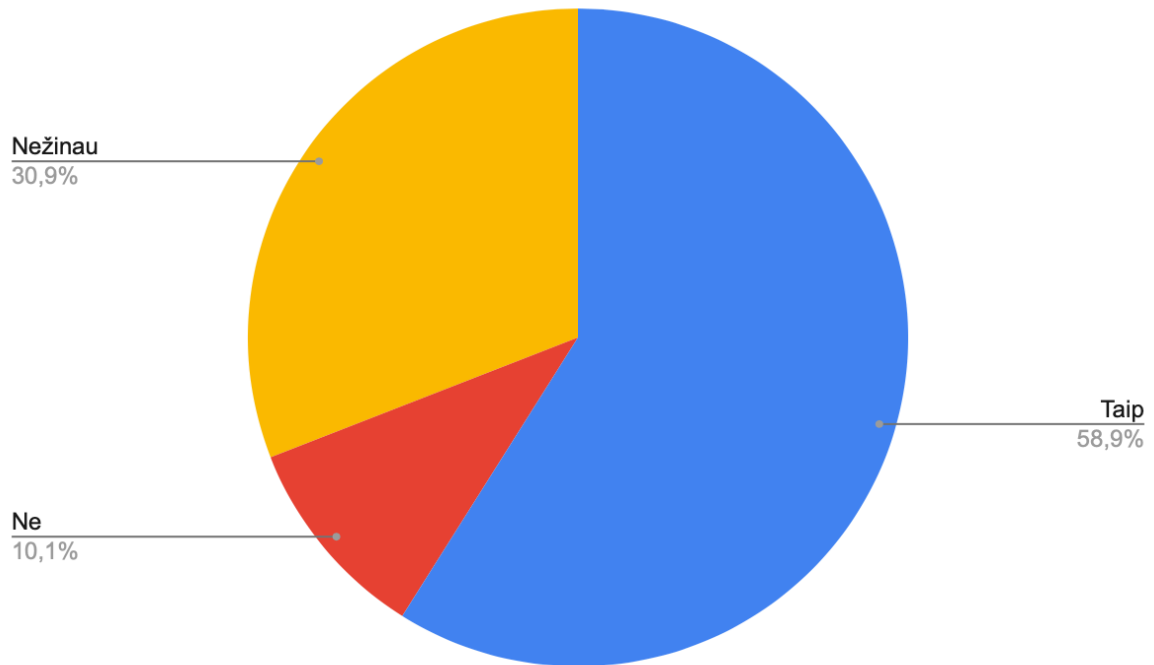
1. Respondentų atsakymai rodo, kad jų artimųjų, turinčių balsavimo teisę, įsitraukimas į rinkimus dažniausiai vertinamas teigiamai. Daugelis respondentų (42,1 %) jų įsitraukimą įvertino 4 balais, o 29,6 % – 3 balais, kas rodo gana aktyvų dalyvavimą rinkimuose. Mažesnę dalis respondentų (20,3 %) artimųjų aktyvumą įvertino 2 balais, o 8 % – 1 balu. Apskaičiuotas vertinimų vidurkis siekia 3,05 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų artimieji žmonės (šeima, draugai), turintys balsavimo galimybę, aktyviai įsitraukia į rinkimus?



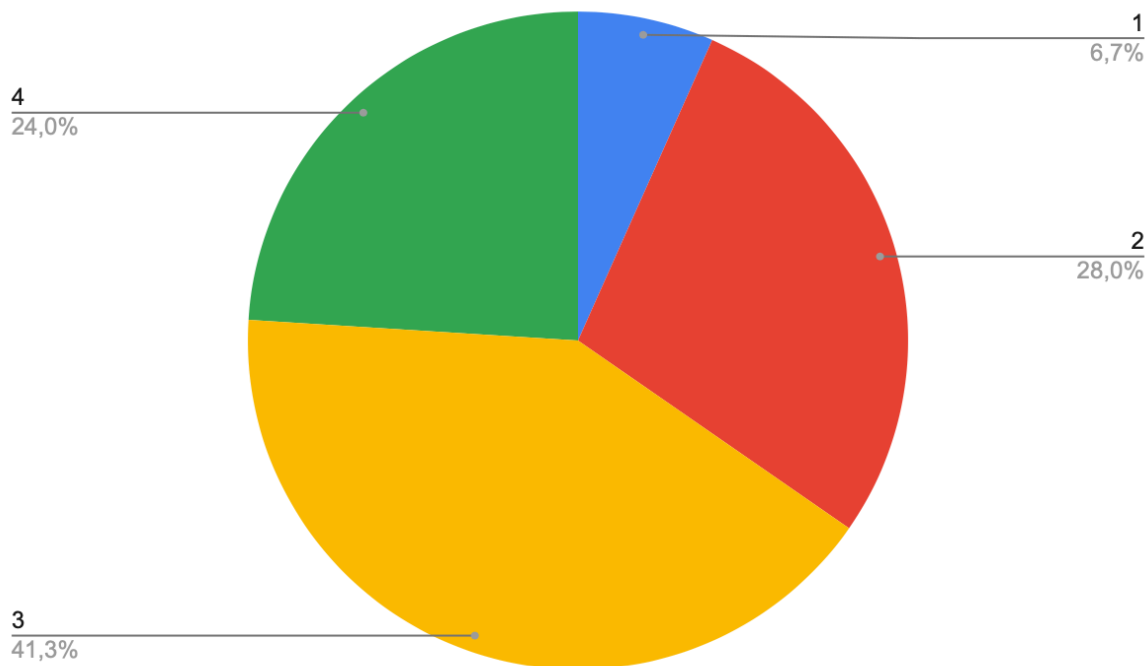
2. Daugelis respondentų (58,9 %), turėdami galimybę balsuoti rinkimuose, ją pasinaudotų. Vis dėlto 30,9 % teigė nežinantys, ar balsuotų rinkimuose, o 10,1 % respondentų pažymėjo, kad nebalsuotų.

Ar jūs, turėdamas(-a) galimybę balsuoti rinkimuose, balsuotumėte?



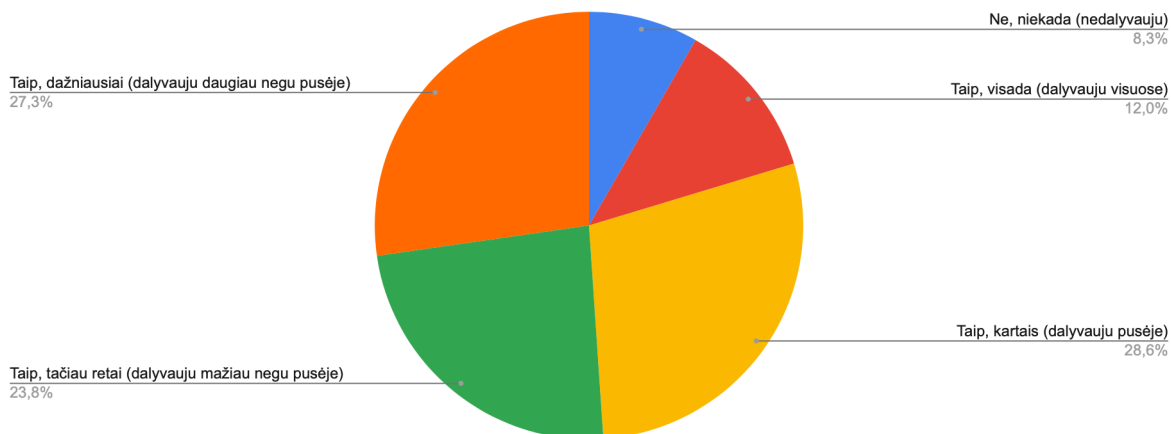
3. Didžioji dalis respondentų (41,3 %) savo šeimos ir draugų įsitraukimą į valstybinių švenčių minėjimus vertina 3 balais, kiek mažiau (28 %) atsakiusiųjų vertina 2 balais. Įsitraukimą 4 balais vertina 24 %, o 1 balu vertina 6,7 % respondentų. Vidurkis yra - 2,83 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų artimieji žmonės (šeima, draugai) aktyviai įsitraukia į valstybinių švenčių minėjimus?



4. Utenos apskrityje daugiausiai (28,6 %) respondentų dalyvauja pusėje valstybinių švenčių minėjimų, panaši dalis (27,3%) respondentų dalyvauja daugiau nei pusėje, o 23,8 % dalyvauja mažiau nei pusėje. Valstybinių švenčių minėjimuose visada dalyvauja 12 % respondentų, o 8,3 % niekada nedalyvauja minėjimuose.

Ar įsitraukiate į valstybinių švenčių minėjimus?

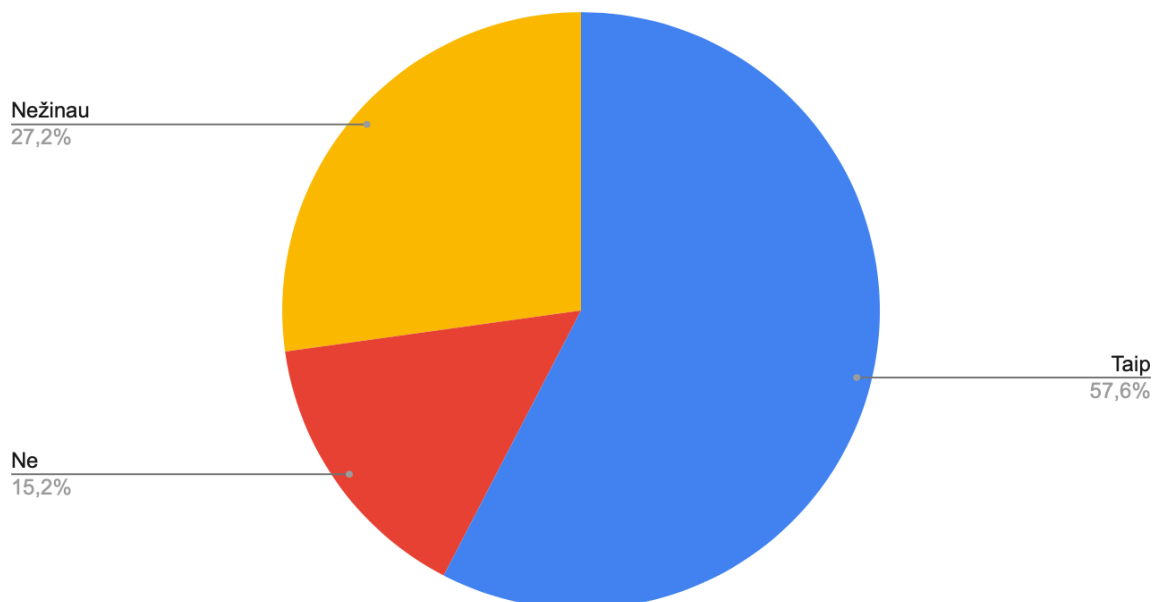


5. Respondentų nuomone juos į valstybinių švenčių minėjimus aktyviau įsitraukti paskatintų:

- Įdomesnės, edukacinės veiklos jų metu, programa, labiau pritaikyta jaunimui
- Didesnis įsitraukimas ir domėjimasis iš respondentų šeimos narių, draugų ir t.t.
- Informacija iš mokyklos ar dalyvavimas su klase
- Galimybė už dalyvavimą gauti socialinės - pilietinės veiklos valandų

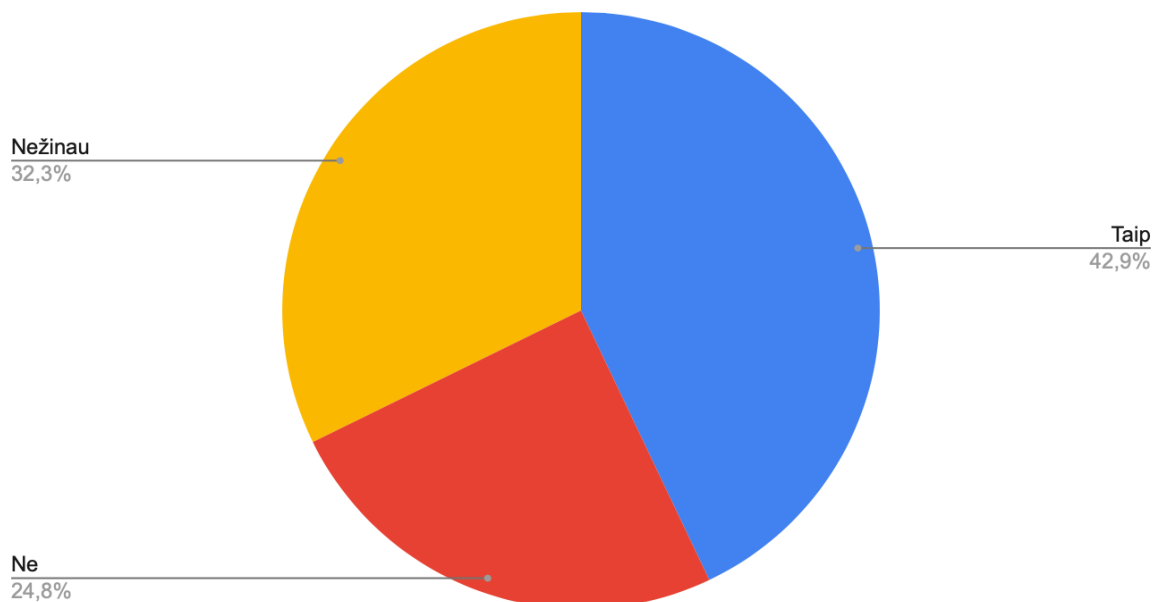
6. Daugiau nei pusė respondentų (57,6 %) nurodė, jog bent vienas iš jų artimųjų (šeimos narių ar draugų) yra atlikęs karo tarnybą. Dalis apklausos dalyvių (27,2 %) teigė nežinantis, ar jų artimieji yra tarnavę, o 15,2 % pažymėjo, kad tokių asmenų tarp jų artimųjų nėra.

Ar kas nors iš jūsų artimųjų žmonių (šeimos, draugų) yra atlikę karo tarnybą?



7. Apklaustos dalyvių nuomonės dėl privalomos karo tarnybos išsiskiria. 42,9 % apklaustųjų nurodė, kad atliktų karo tarnybą, jei ji būtų privaloma. Tuo tarpu 32,3 % teigė nežinantys, kaip pasielgtų, o 24,8 % pažymėjo, kad karo tarnybos neatliktų.

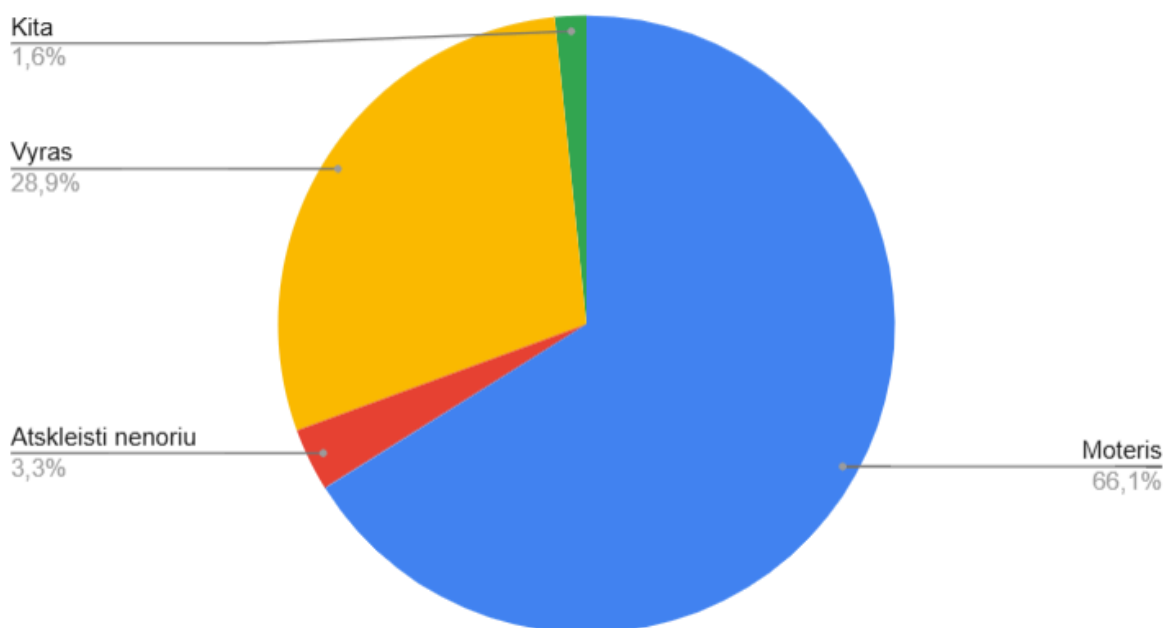
Jei karo tarnyba jums būtų privaloma, ar atliktumėte ją?



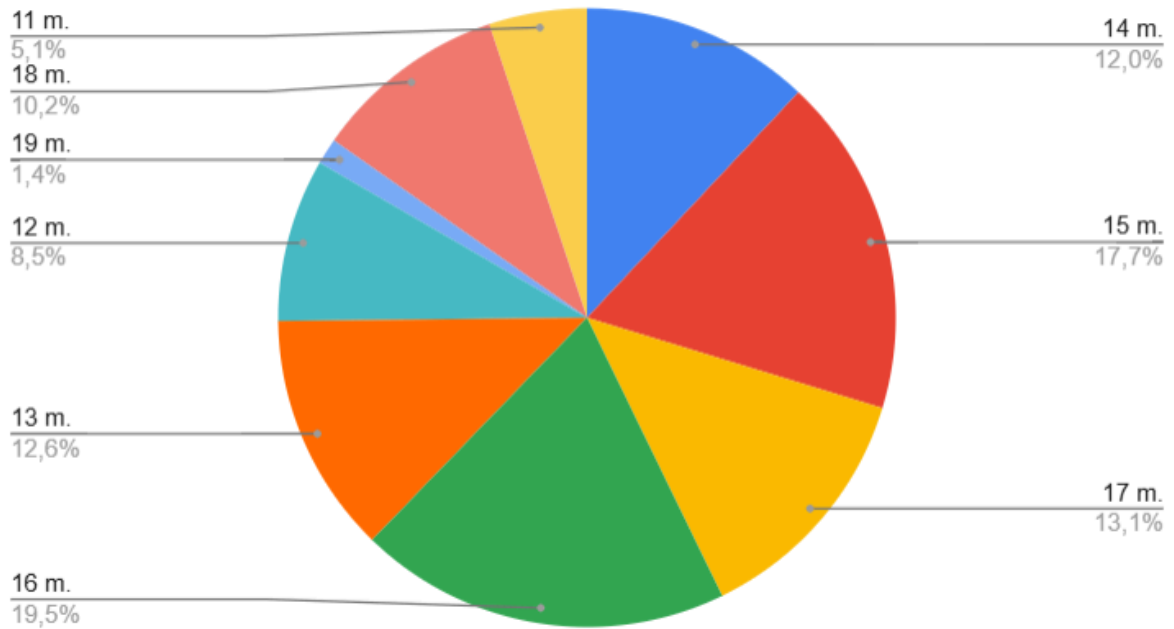
10. VILNIAUS APSKRITIS (1034 respondentai)

Respondentų charakteristikos

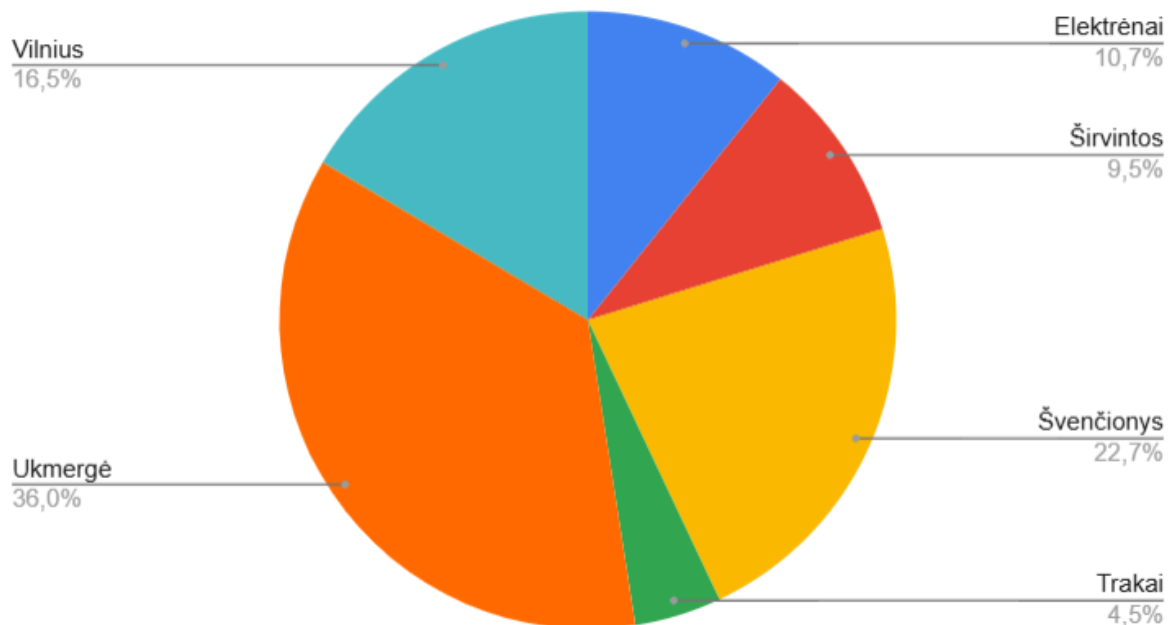
Jūsų lytis:



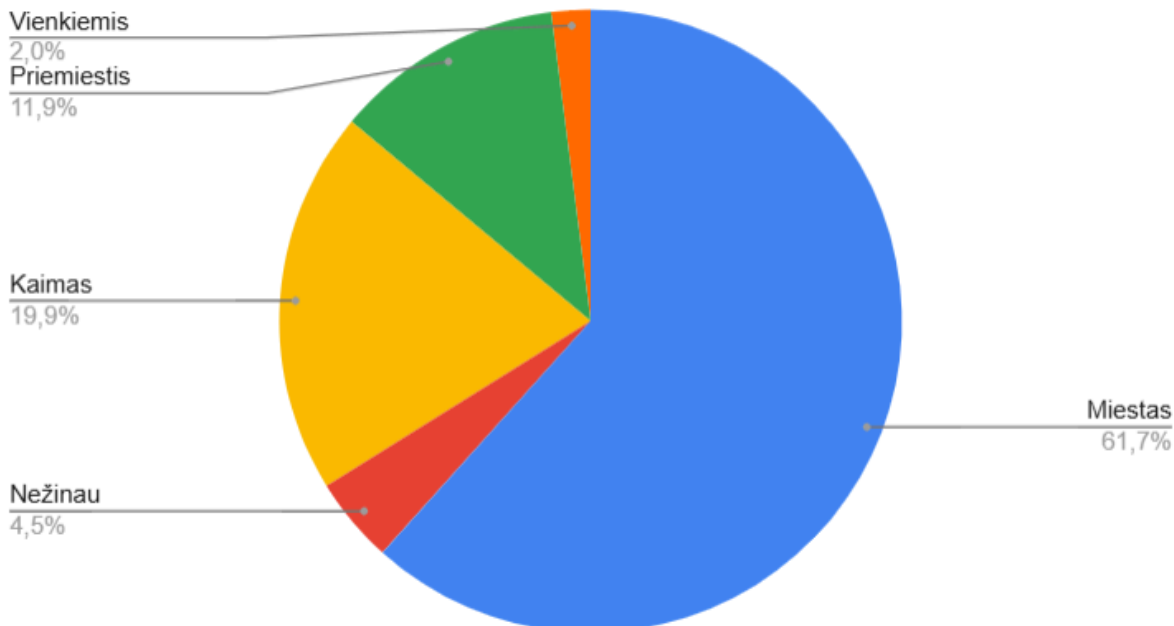
Jūsų amžius:



Jūsų gyvenamasis regionas:



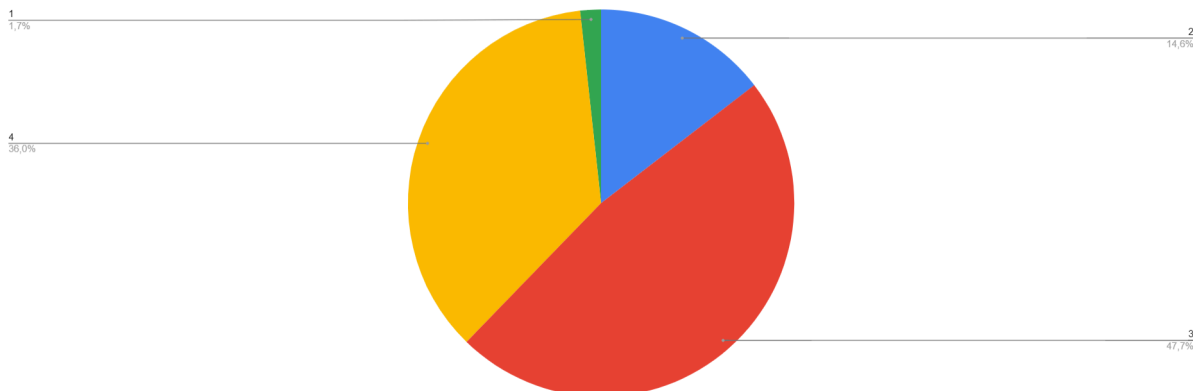
Jūsų gyvenamosios vietos tipas:



MOKYKLOS ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

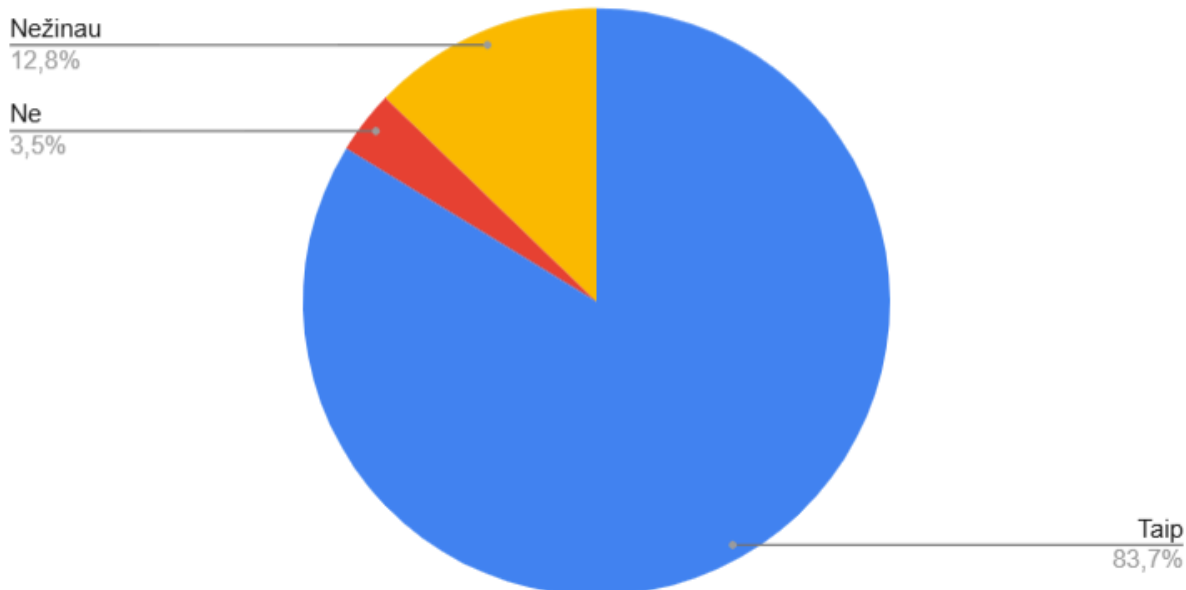
1. Beveik pusė Vilniaus apskrities respondentų (47,7%) mokyklos prisidėjimą prie mokinių pilietinio aktyvumo skatinimo įvertino 3 balais. Kiek mažesnė respondentų dalis (36%) mokyklos prisidėjimą įvertino 4 balais, dar mažiau apklaustųjų (14,6%) įvertino 2 balais. Tik 1,7% respondentų mokyklos įtaką įvertino 1 balu. Mokyklos prisidėjimo prie mokinių pilietinio aktyvumo skatinimo vidurkis - siekia 2,94 balo.

Stulpelio „Kaip vertintumėte, kiek jūsų mokykla prisideda prie mokinių pilietinio aktyvumo skatinimo?“ histograma



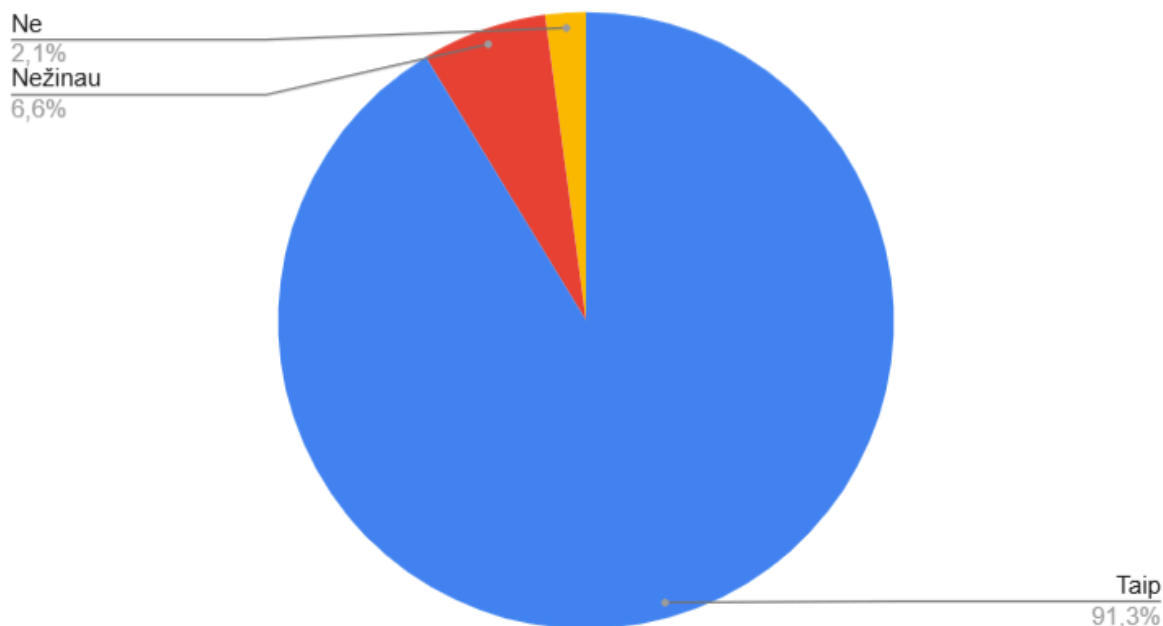
2. Dauguma respondentų (83,7 %) teigė, kad jų mokykloje vyksta pilietiškumą skatinančios iniciatyvos, 12,8 % respondentų nežinojo ar jų mokykloje vyksta tokios iniciatyvos, 3,5 % respondentų teigimu jų mokykloje tokios iniciatyvos nevyksta.

Ar jūsų mokyklose vyksta pilietiškumą skatinančios iniciatyvos (pavyzdžiui, valstybinių švenčių minėjimai)?



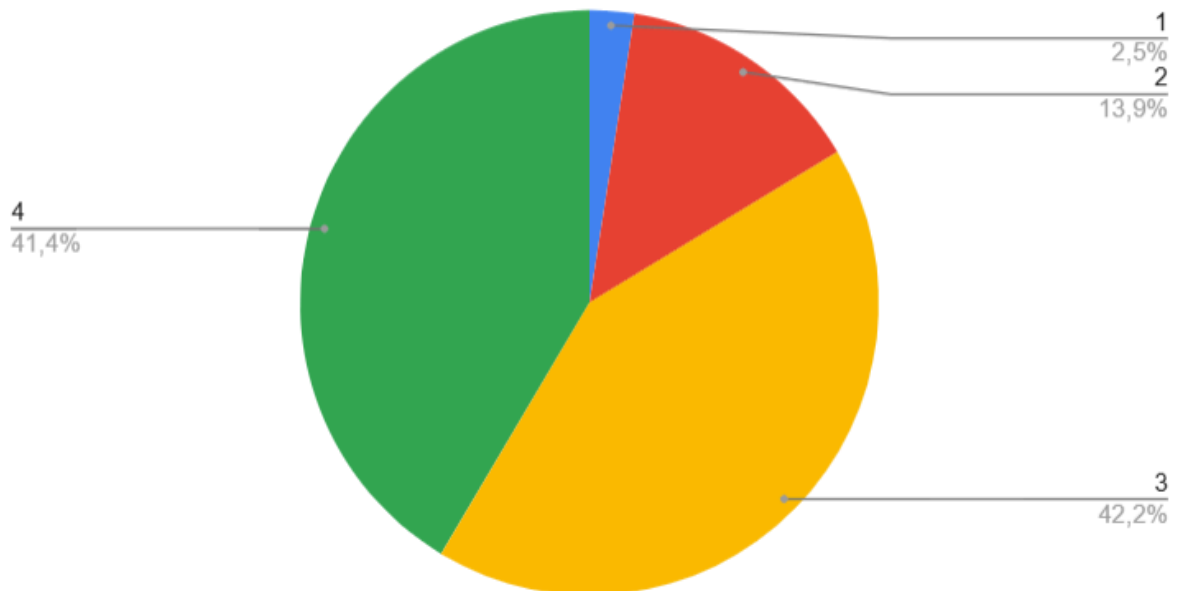
3. Didžiosios daugumos apklaustųjų (91,3 %) mokykloje mokinių taryba veikia, 6,6 % respondentų nežinojo ar jų mokykloje veikia mokinių taryba ir 2,1 % atsakiusiųjų teigimų jų mokykloje mokinių taryba neveikia.

Ar jūsų mokykloje veikia mokinių taryba?



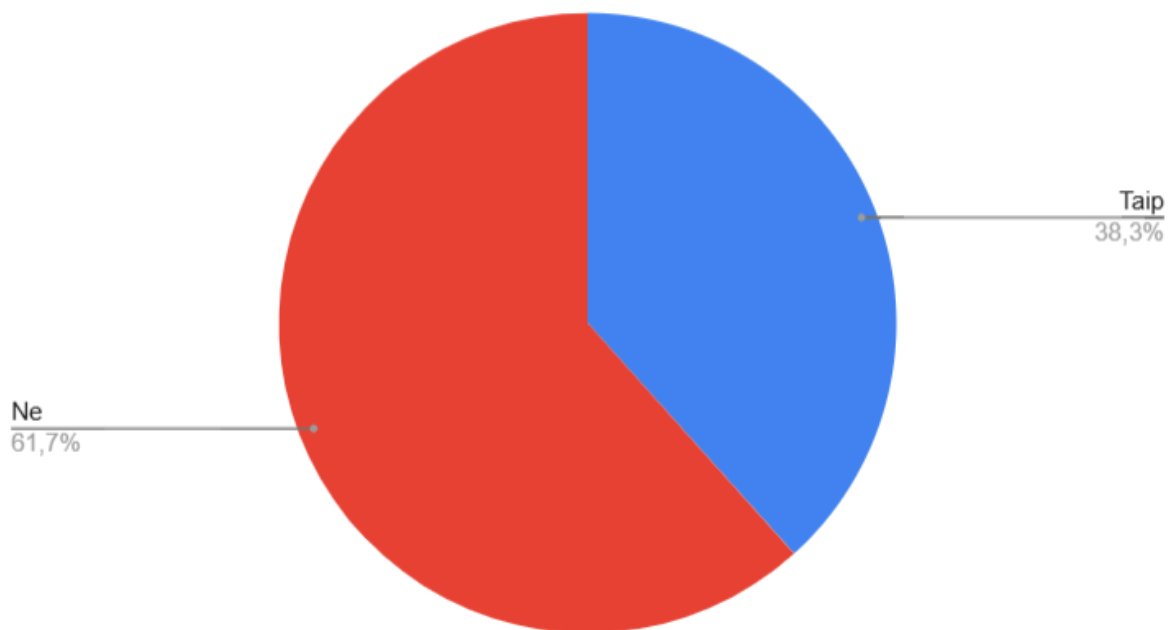
4. Ketvirtadalis Vilniaus apskrities respondentų (41,4 %) mokinių tarybos veiklos pastebimumą ir prasmingumą vertina 4 balais, kiek daugiau respondentų (42,2 %) įvertino 3 balais. Žymiai mažiau (13,9 %) pastebimumą ir prasmingumą įvertino 2 balais, mažiausiai (2,5 %) įvertino 1 balu. Vidurkis - 2,95 balo.

Kiek mokinių tarybos veikla yra pastebima ir prasminga mokykloje?



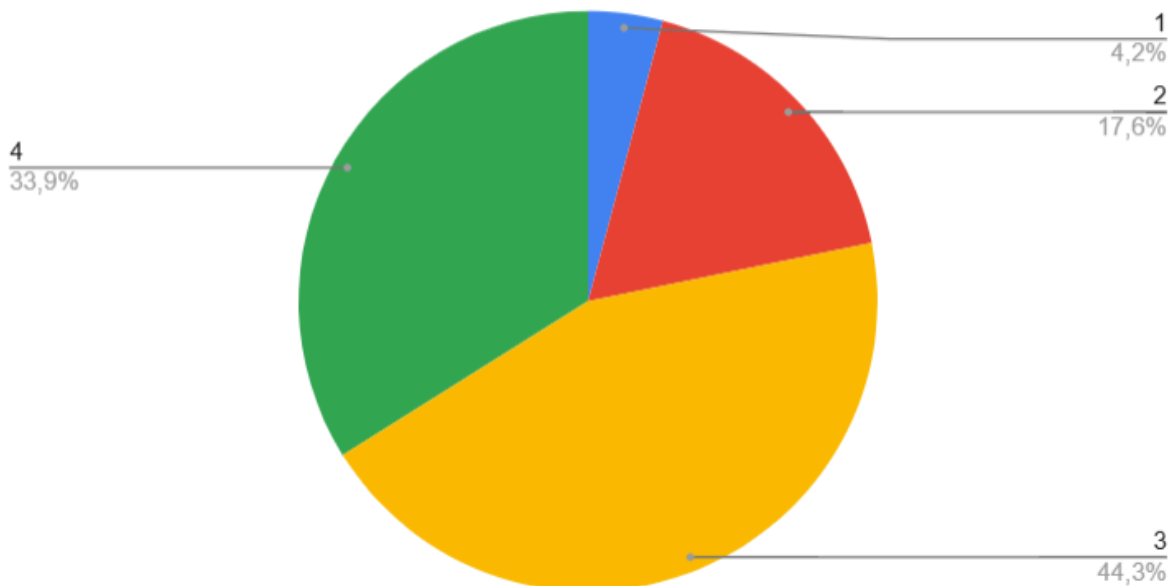
5. Daugelis (61,7 %) Vilniaus apskrities respondentų į mokinių tarybos veiklą neįsitraukia, likusieji respondentai (38,3 %) į mokinių tarybos veiklą yra įsitraukę.

Ar įsitraukiate į mokinių tarybos veiklą?



6. Didžiausia dalis respondentų (44,3 %) pilietiškumo ugdymo pamokų kokybę vertina 3 balais, 4 balais įvertino 33,9 % respondentų. Mažesnė dalis respondentų (17,6 %) pamokų kokybę įvertino 2 balais, 4,2 % respondentų įvertino 1 balu. Pamokų kokybės vidurkis Vilniaus apskrityje siekia 2,76 balo.

Kaip vertintumėte, kiek kokybiškai vyksta pilietiškumo ugdymo pamokos, jeigu tokios yra įtrauktos į jūsų ugdymo programą?



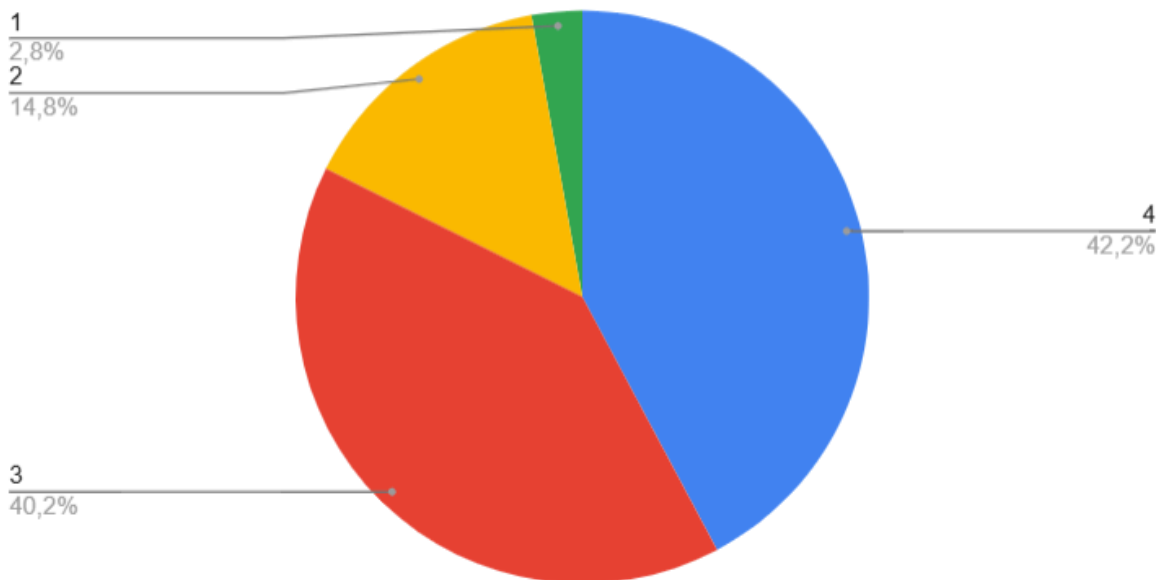
7. Kaip pagrindiniai to veiksniai įvardijamos šios priežastys:

- Žema moksleivių motyvacija (65,7 %)
- Nepakankamas mokytojo pasirengimas pamokoms (21,8 %)
- Nekokybiškas pamokos turinys (31,4 %)
- Per mažas šio dalyko pamokų skaičius (21,8 %).

GYVENAMOSIOS VIETOS ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

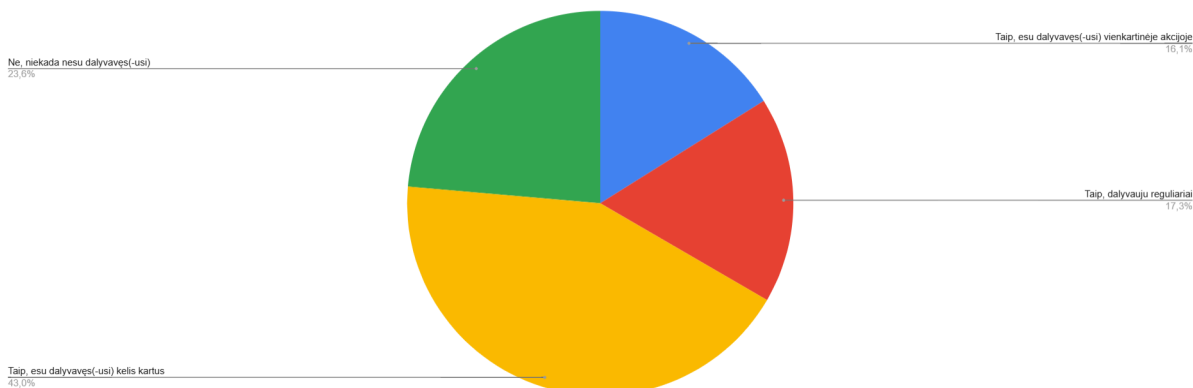
1. Dauguma respondentų (42,2 %) galimybę įsitraukti į savanoriškas veiklas Vilniaus apskrityje vertina 4 balais, kiek mažiau (40,2 %) vertina 3 balais, 2 balais sąlygas vertina 14,8 % respondentų, o mažuma (2,8 %) vertina 1 balu. Vidurkis yra 2,92 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų gyvenamajame regione yra sudarytos sąlygos įsitraukti į savanoriškas veiklas (jaunimo n...



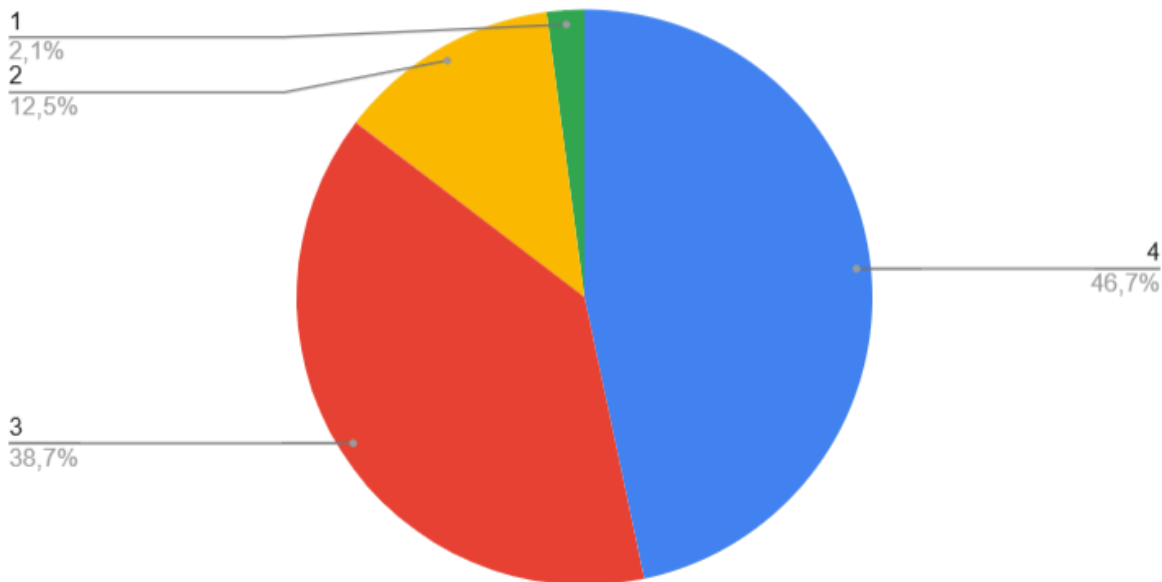
2. Daugiausia Vilniaus apskrities respondentų (43 %) savanoriškoje veikloje yra dalyvavę kelis kartus, reguliariai dalyvauja 17,3 % dalyvavusių apklausoje. Savanoriškoje veikloje niekada nėra dalyvavę 23,6 %, vienkartinėje akcijoje yra dalyvavę 16,1 % respondentų.

Ar esate kada nors dalyvęs(-usi) savanoriškose veiklose?



3. Sąlygas įsitraukti į valstybinių švenčių minėjimus gyvenamajame regione 46,7 % respondentų vertina 4 balais, kiek mažiau 38,7 % vertina 3 balais, mažiau, 12,5 % vertina 2 balais, o 2,1 % apklausos dalyvių sąlygas vertina 1 balu. Vertinimo vidurkis yra 3,03 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų gyvenamajame regione yra sudarytos sąlygos įsitraukti į valstybinių švenčių minėjimus?



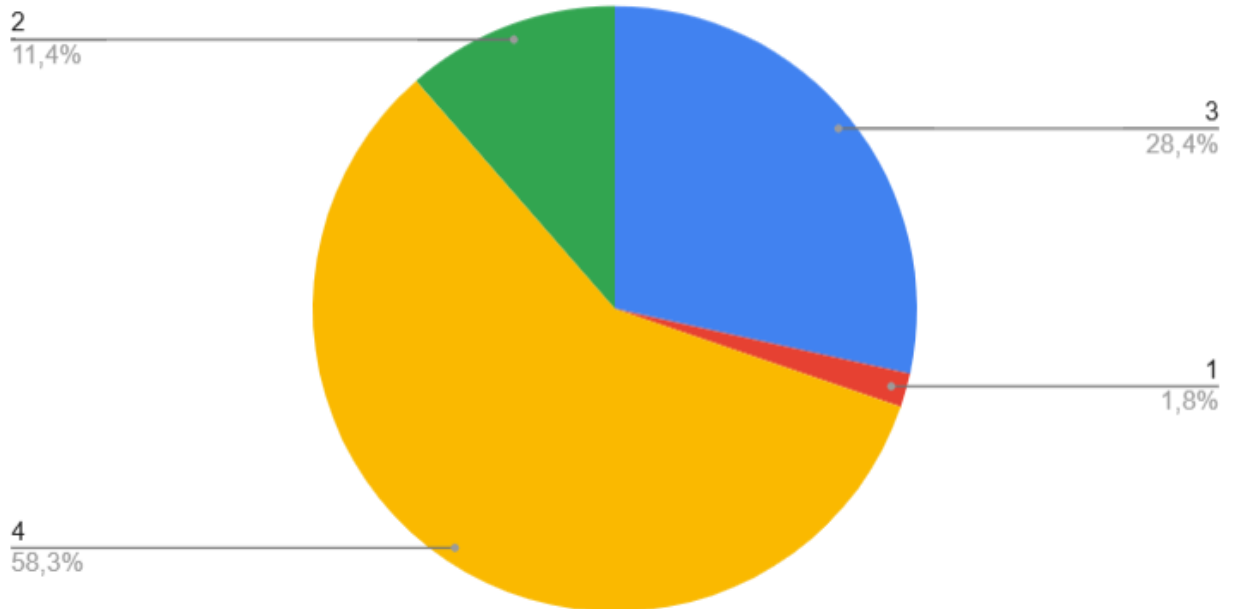
4. Pagrindiniai informacijos šaltiniai, iš kurių mokiniai gauna žinias apie pilietiškumą, buvo nurodyti šie:

- Socialiniai tinklai
- Mokykla
- Šeima, draugai
- Jaunimo organizacijos
- Kultūros įstaigos

ARTIMŲJŲ ŽMONIŲ ĮTAKA MOKINIO PILIETIŠKUMUI

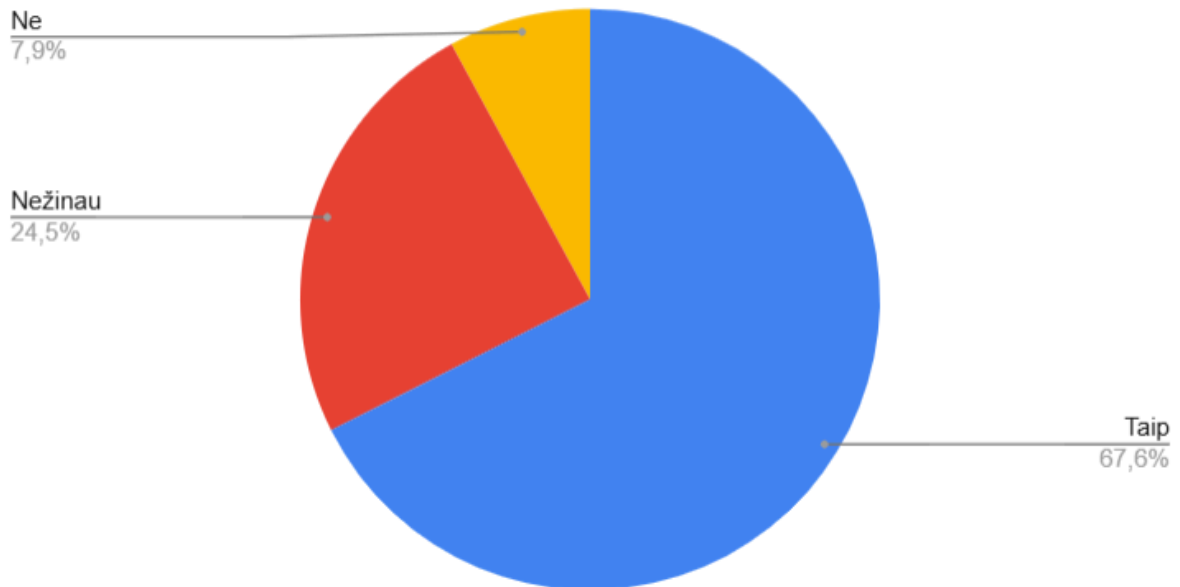
1. Daugiau nei pusė (58,3 %) respondentų Vilniaus apskrityje savo artimųjų įsitraukimą į rinkimus vertina 4 balais, 28,4 % atsakiusiųjų vertina 3 balais, dar mažiau (11,4 %) vertina 2 balais ir 1,8 % vertina 1 balu. Vidurkis yra - 3,43 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų artimieji žmonės (šeima, draugai), turintys balsavimo galimybę, aktyviai įsitraukia į rinkimus?



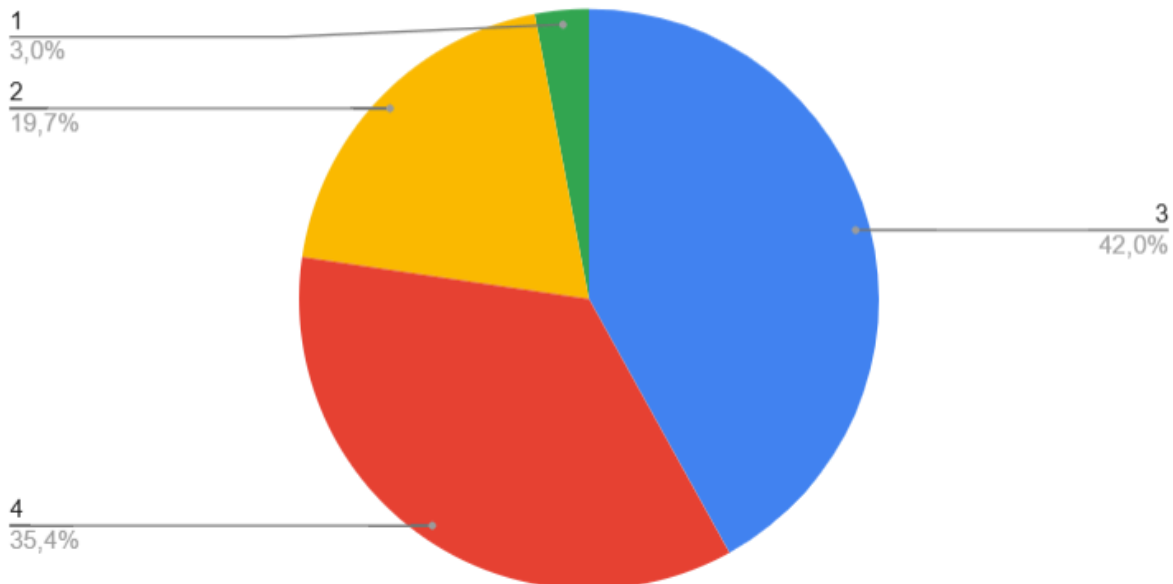
2. Vilniaus apskrityje 67,8 % respondentų turėdami galimybę balsuoti rinkimuose, 24,5 % nežino ar balsuotų, o 7,9 % net ir turėdami galimybę rinkimuose nebalsuotų.

Ar jūs, turėdamas(-a) galimybę balsuoti rinkimuose, balsuotumėte?



3. Didžioji dalis respondentų (42 %) savo šeimos ir draugų įsitraukimą į valstybinių švenčių minėjimus vertina 3 balais, kiek mažiau (35,4 %) atsakiusiųjų vertina 4 balais. Įsitraukimą 2 balais vertina 19,7 %, o 1 balu vertina 3 % respondentų. Vidurkis yra - 3,16 balo.

Kaip vertintumėte, kiek jūsų artimieji žmonės (šeima, draugai) aktyviai įsitraukia į valstybinių švenčių minėjimus?



4. Vilniaus apskrityje daugiausiai (29,9 %) respondentų dalyvauja pusėje valstybinių švenčių minėjimų, panaši dalis (27,8 %) respondentų dalyvauja daugiau nei pusėje, o 21,3 % dalyvauja mažiau nei pusėje. Valstybinių švenčių minėjimuose visada dalyvauja 12,1 % respondentų, o 8,9 % niekada nedalyvauja minėjimuose.

Ar įsitraukiate į valstybinių švenčių minėjimus?

Ne, niekada (nedalyvauju)

8,9%

Taip, kartais (dalyvauju pusėje)

29,9%

Taip, visada (dalyvauju visuose)

12,1%

Taip, tačiau retai (dalyvauju mažiau negu pusėje)

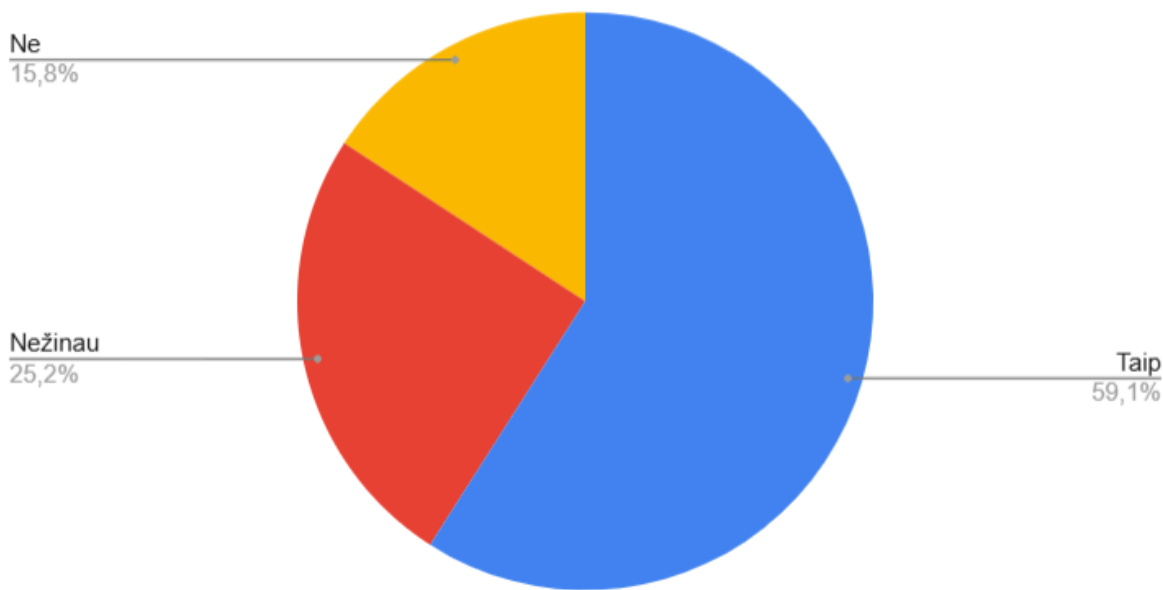
21,3%

Taip, dažniausiai (dalyvauju daugiau negu pusėje)

27,8%

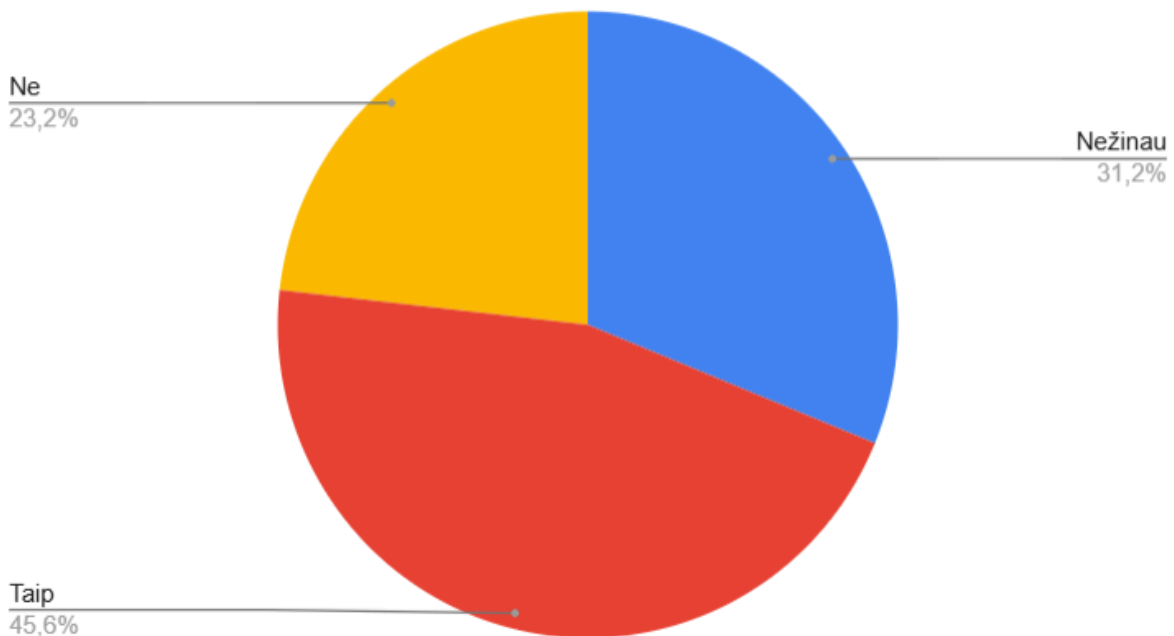
5. Respondentų nuomone juos į valstybinių švenčių minėjimus aktyviau įsitraukti paskatintų:
- Paskatinimas ir informacija iš mokytojų, draugų ir šeimos narių bei jų įsitraukimas į minėjimus
 - Aiškesnė komunikacija apie renginį, jo prasmę
 - Įvairesni ir patrauklesni renginiai
 - Patogesnis minėjimų laikas, galimybė į juos atvykti ir po jų parvykti viešuoju transportu
 - Galimybė gauti socialinės - pilietinės veiklos valandų už dalyvavimą minėjimuose
6. Daugiau nei pusės (59,1 %) respondentų artimoje aplinkoje yra žmonių atlikusių karo tarnybą, 25,2 % respondentų atsakymo į šį klausimą nežino, o 15,8 % respondentų artimieji nėra atlikę karo tarnybos.

Ar kas nors iš jūsų artimųjų žmonių (šeimos, draugų) yra atlikę karo tarnybą?



7. Vilniaus apskrityje 45,6 % respondentų atliktų karo tarnybą jei ji būtų jiems privaloma, 31,2 % nežino, o 23,2 % privalomos tarnybos neatliktų.

Jei karo tarnyba jums būtų privaloma, ar atliktumėte ją?



III. IŠVADOS

1. Mokinio pilietiškumą stipriai lemia jo artimųjų pavyzdys. Stipriausia nustatyta sąsaja tyrime yra tarp artimųjų įsitraukimo į valstybinių švenčių minėjimus ir paties mokinio dalyvavimo juose ($p = 0,483$; $p < 0,001$). Tai rodo, kad šeimos ir draugų pilietinis elgesys gali būti svarbi mokinio pilietinio įsitraukimo formavimosi dalis.

2. Mokinių pilietiniam aktyvumui svarbios gyvenamojoje vietoje sudarytos galimybės. Jei mokiniai mato geras sąlygas savanoriauti, jie taip pat geriau vertina ir galimybes švęsti valstybines šventes ($p = 0,468$; $p < 0,001$). Vadinasi, teigiamas požiūris į vieną veiklos formą skatina palankiau vertinti ir kitas.

3. Mokyklos indėlis į pilietiškumo skatinimą yra glaudžiai susijęs su pilietiškumo ugdymo pamokų kokybės vertinimu. Tyrimas rodo, kad vien formalaus pilietiškumo ugdymo organizavimo nepakanka – kad mokiniai taptų aktyvūs, šios pamokos privalo būti jiems įdomios, įtraukiančios ir prasmingos ($p = 0,466$; $p < 0,001$).

4. Mokinių taryba yra svarbi mokyklos pilietinės kultūros dalis. Mokyklos sėkmė ugdant mokinių pilietiškumą yra tiesiogiai susijusi su mokinių tarybos veikla: kuo mokinių tarybos darbai yra prasmingesni bei geriau matomi mokyklos bendruomenėje, tuo aktyviau į šias veiklas įsitraukia ir kiti mokiniai ($p = 0,277$; $p < 0,001$). Todėl mokinių tarybų stiprinimas turėtų būti orientuotas ne tik į jų egzistavimą, bet ir į veiklos matomumą, prasmingumą bei platesnį mokinių įtraukimą.

5. Mokinių pilietinis aktyvumas susideda iš įvairių pilietinių veiklų. Savanoriaujantys mokiniai daug dažniau ir aktyviau dalyvauja valstybinėse šventėse ($p = 0,288$; $p < 0,001$). Tai leidžia manyti, kad mokiniai, kurie turi daugiau praktinio įsitraukimo į visuomeninę veiklą, yra linkę aktyviau dalyvauti ir kitose pilietinėse veiklose.

6. Šeimos ir draugų politinis aktyvumas tiesiogiai lemia pačių mokinių požiūrį. Jei mokinio artimieji balsuoja rinkimuose, jis ir pats ateityje planuoja daryti tą patį ($p = 0,268$; $p < 0,001$). Tai dar kartą patvirtina, kad artima aplinka yra svarbiausia erdvė mokinių pilietinėms nuostatoms formuotis.

7. Mokinio pilietiškumo negalima aiškinti vienu veiksnium. Mokyklos aplinka, artimųjų elgesys ir gyvenamojo regiono sudaromos galimybės yra tarpusavyje susijusios ir kartu sudaro sąlygas mokinio pilietiniam įsitraukimui. Todėl, norint didinti mokinių aktyvumą, būtina apjungti mokyklos, šeimos, organizacijų ir visos bendruomenės pastangas.

8. Svarbiausias tyrimo iššūkis – pereiti nuo pilietiškumo galimybių egzistavimo prie realaus mokinių įsitraukimo. Nors daugumoje mokyklų vyksta pilietiškumą skatinančios iniciatyvos ir veikia mokinių tarybos, realus mokinių įsitraukimas vis dar yra per mažas. Todėl tolesnis pilietiškumo ugdymas turi orientuotis į jaunimui įdomias, prasmingas ir praktiškas veiklas.