



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

**LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGOS
VASARIO MĖNESIO VADOVŲ KLUBO
TEMŲ PRISTATYMAS**

2026 m. vasario mėn.

NACIONALINIŲ TEMŲ PRISTATYMAS – Lietuvos moksleivių sąjungos (toliau – LMS) Valdybos rengiamas leidinys, skirtas informuoti moksleivius bei visuomenę apie kasmėnesiniuose, 49-ose savivaldybėse vykstančiuose organizacijos vienijamų moksleivių susitikimuose – Vadovų klubuose – diskutuojamas temas. Tikimės, kad šis leidinys padės geriau suprasti šių dienų moksleivių ir jaunimo aktualijas, problemas ir padės pasiruošti kokybiškoms diskusijoms reikiamomis temomis mokinių tarybose, mokyklose, o Vadovų klubuose išreikšta atstovų nuomonė atspindės mokyklos moksleivių nuomones. Šiame leidinyje pateikiamos tik nacionalinės temos, skirtos visoms LMS vienijamoms savivaldybėms. Informaciją apie papildomas jūsų savivaldybėje Vadovų klubuose aptarinėjamas regioninės reikšmės temas savarankiškai pateikia LMS padaliniai.

TEMOS:

1. Kvietimas dalyvauti Valstybės ateities kūrėjų akademijoje
2. Nekontaktinio ugdymo proceso vertinimas
3. Psichikos sveikatos stiprinimo bei savižalos ir savižudybių prevencijos rekomendacijos
4. Dorinio ugdymo kokybė mokyklose
5. Pažintinės ir edukacinės veiklos
6. Regioninė jaunimo politika.



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

1. KVIETIMAS DALYVAUTI VALSTYBĖS ATEITIES KŪRĖJŲ AKADEMIJOJE

Valstybės ateities kūrėjų akademija (toliau – VAKA) – tai 9 mėnesių trukmės nuotolinė lyderystės programa, skirta jauniems žmonėms, siekiantiems gilinti žinias apie valstybės valdymą, politiką, teisę, ekonomiką, komunikaciją bei asmeninę lyderystę. Mokymai startuoja vasario pabaigoje.

Ką suteikia VAKA?

- Nuotolinių paskaitų ciklą su žinomais Lietuvos ekspertais;
- Tinklaveikos galimybes su aktyviais jaunaisiais lyderiais iš skirtingų sričių;
- Individualų lyderystės planą, parengtą kartu su ekspertais;
- Praktinę mokymų medžiagą, konsultacijas ir baigimo sertifikatą.

Paskaitų temos apima:

- Tarnaujančią lyderystę;
- Politikos, teisės ir makroekonomikos pagrindus;
- Viešąją vadybą ir krizių valdymą;
- Komunikaciją, technologijų pritaikymą;
- Protokolo, stiliaus ir sveikos gyvensenos pagrindus.

Dalyvio mokestis – 199 Eur už visą 9 mėnesių programą.

Jeigu turite klausimų, rašykite: 2026vaka@gmail.com.

Registraciją į šią akademiją rasite [čia](#).



2. NEKONTAKTINIO UGDYMO PROCESO VERTINIMAS

Pastaruoju laikotarpiu daliai mokinių ugdymo procesas buvo vykdomas nekontaktiniu (nuotoliniu) būdu. LMS siekia įvertinti, kaip šis mokymosi būdas paveikė mokinių mokymosi kokybę, emocinę savijautą ir bendrą ugdymo patirtį, bei identifikuoti galimas tobulinimo kryptis ateičiai.

Ši tema skirta tiems Vadovų klubo dalyviams, kuriems buvo taikomas nekontaktinis mokymasis.

1. Kaip nuo 1 (labai prastai) iki 5 (labai gerai) vertinate nekontaktiniu būdu vykusį mokymąsi? Prašome argumentuoti savo atsakymą.
2. Su kokiais pagrindiniais iššūkiais susidūrėte nekontaktinio mokymosi metu?
3. Ką būtų galima patobulinti šio pobūdžio ugdyme ir kaip?
4. Kaip prie šių patobulinimų galėtų prisidėti LMS?



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

3. PSICHIKOS SVEIKATOS STIPRINIMO BEI SAVIŽALOS IR SAVIŽUDYBIŲ PREVENCIJOS REKOMENDACIJOS

2026 m. sausio 16 d. vyko Lietuvos Respublikos Seimo Savižudybių ir smurto prevencijos komisijos organizuota konferencija „Kodėl laimingiausias Europos jaunimas kelia prieš save ranką?“. Atsižvelgiant į iškeltas problemas ir pateiktus siūlymus, parengtos rekomendacijos institucijoms, dirbančioms su jaunu. Remiantis jomis, analizuojame situacijas Lietuvos mokyklose.

1. Ar jūsų savivaldybėje veikia savižudybių prevencijos koordinatorius? Ar apie šį asmenį žino mokiniai?
2. Ar lankotės jaunimo centruose / erdvėse?
 - 2.1. Jei taip, ar juose gaunate pakankamai informacijos apie laisvalaikio užimtumo galimybes?
 - 2.2. Jei ne, kokios nesilankymo priežastys?
3. Ar jūsų mokykloje yra taikoma savižalos ir savižudybių prevencija?
 - 3.1. Jei taip, kokie metodai taikomi? Ar jie atrodo veiksmingi mokiniams?
 - 3.2. Jei ne, ar žinote, kokios to priežastys?



4. DORINIO UGDYMO KOKYBĖ MOKYKLOSE

Dorinis ugdymas – viena iš pagrindinių bendrojo ugdymo sričių, kurios tikslas yra ugdyti mokinių vertybines nuostatas, dorovinius įsitikinimus, pagarbą sau ir kitiems. Ši sritis suskirstyta į du dalykus – tikybą ir etiką. Vis dėlto pastebima, kad šių pamokų svarba mokyklose dažnai yra nuvertinama, o jų turinys ir įgyvendinimas ne visada atliepia mokinių poreikius. LMS siekia išsiaiškinti, kaip dorinis ugdymas realiai vyksta mokyklose, kokią naudą jis suteikia mokiniams ir su kokiais iššūkiais susiduriama.

1. Kaip vertinate dorinio ugdymo (etikos / tikybos) pamokų kokybę savo mokykloje?
2. Kaip suprantate šio dalyko paskirtį ir svarbą bei kokią realią naudą, jūsų nuomone, šios pamokos suteikia moksleiviams?
3. Ar dorinio ugdymo pamokas jūsų mokykloje veda tik dalyko mokytojas, ar pasitaiko, jog pamokas veda (arba mokytoją pavaduoja) kiti asmenys (lektoriai, specialistai, svečiai)?
4. Kaip vertinate mokinių ir mokytojų požiūrį į dalyvavimą dorinio ugdymo pamokose?
5. Ar dorinio ugdymo pamokose paliečiamos pilietiškumo, atsakomybės, bendruomeniškumo temos?

5. PAŽINTINĖS IR EDUKACINĖS VEIKLOS

Mokinių pažintinės ir edukacinės veiklos yra svarbi ugdymo proceso dalis, prisidedanti prie praktinių įgūdžių ugdymo ir įvairiapusiškos mokymosi aplinkos. LMS siekia išgirsti mokinių patirtis, susijusias su dalyvavimu pažintinėse veiklose, jų organizavimo tvarka mokyklose. Tai padės geriau suprasti, kaip dažnai mokiniai dalyvauja edukacinėse išvykose, kokią naudą iš jų gauna, kiek yra įtraukiami į veiklų planavimą ir ar atsižvelgiama į mokinių nuomonę renkantis pačias pažintines veiklas bei išsiaiškinti, ar mokiniai susiduria su sunkumais derindami mokymosi procesą ir pamokų atsiskaitymus po ilgesnį laiką trunkančių išvykų.

Kviečiame pasidalinti savo įžvalgomis ir patirtimis, kurios padėtų įvertinti situaciją ir prisidėti prie kokybiškesnio, labiau mokinių poreikius atliepiančio pažintinių veiklų organizavimo mokyklose.

1. Kaip dažnai jūsų mokykloje organizuojamos pažintinės ar edukacinės veiklos (pvz.: ekskursijos, muziejai, laboratorijos, kelionės)?
2. Kokią pagrindinę naudą, jūsų nuomone, suteikia pažintinės ir edukacinės veiklos?
3. Ar jūsų mokykloje išvykas ar kitas pažintines veiklas organizuoja mokiniai ar klasės vadovas (ar kiti pedagogai)?
 - 3.1. Ar jaučiatės pakankamai įtraukti į tokius sprendimus?
 - 3.2. Jei ne – kokiais būdais norėtumėte būti labiau įtraukti į planavimą?
4. Ar atsižvelgiate į kultūros paso siūlomus variantus rinkdamiesi edukacines veiklas?
5. Ar po pažintinių išvykų (ypač ilgesnių ar vykstančių užsienyje) kyla sunkumų derinant mokymąsi ir atsiskaitymus?
6. Ar žinote, kur rasti informaciją apie Europos sąjungos programas, skirtas jaunimui (pvz.: Erasmus+ jaunimo mainai ar mokymai, Europos solidarumo korpusas ir kt.)?
 - 6.1. Ar manote, jog šios veiklos yra naudingos?
 - 6.2. Ar jūsų mokykla skatina mokinius įsitraukti į tokias veiklas?



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

6. REGIONINĖ JAUNIMO POLITIKA

Šioje skiltyje su savo miesto padalinio pirmininku, regioninės jaunimo politikos koordinatoriumi aptarsite Jūsų mieste, rajone esančius svarbius klausimus, kitas aktualias temas, problemas, Jūsų požiūrį į šių dienų aktualijas. Prieš Vadovų klubą su savo komandomis, mokyklos bendruomene galite pasiruošti Jums aktualius klausimus, išsiaiškinti šiuo metu vyraujančias problemas Jūsų mokykloje, moksleivių poziciją šių dienų aktualijomis, o padalinio pirmininkas ir savanoriai padės visais kilusiais klausimais.

Kilus klausimams, kreiptis:

Simas Savukynas

LMS viceprezidentas

vice.president@moksleiviai.lt

+370 624 21673