



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

**LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGOS
KOVO MĖNESIO VADOVŲ KLUBO
TEMŲ PRISTATYMAS**

2026 m. kovo mėn.

NACIONALINIŲ TEMŲ PRISTATYMAS – Lietuvos moksleivių sąjungos (toliau – LMS) Valdybos rengiamas leidinys, skirtas informuoti moksleivius bei visuomenę apie kasmėnesiniuose, 49-ose savivaldybėse vykstančiuose organizacijos vienijamų moksleivių susitikimuose – Vadovų klubuose – diskutuojamas temas. Tikimės, kad šis leidinys padės geriau suprasti šių dienų moksleivių ir jaunimo aktualijas, problemas ir padės pasiruošti kokybiškoms diskusijoms reikiamomis temomis mokinių tarybose, mokyklose, o Vadovų klubuose išreikšta atstovų nuomonė atspindės mokyklos moksleivių nuomones. Šiame leidinyje pateikiamos tik nacionalinės temos, skirtos visoms LMS vienijamoms savivaldybėms. Informaciją apie papildomas jūsų savivaldybėje Vadovų klubuose aptarinėjamas regioninės reikšmės temas savarankiškai pateikia LMS padaliniai.

TEMOS:

1. Socialinių tinklų naudojimo ribojimas asmenims iki 16 metų
2. Pasiruošimas pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui (PUPP)
3. Pertraukų laikas
4. Mokytojų kompetencijos
5. Bendradarbiavimas su lituanistinėmis mokyklomis užsienyje
6. Regioninė jaunimo politika.

1. SOCIALINIŲ TINKLŲ NAUDOJIMO RIBOJIMAS ASMENIMS IKI 16 METŲ

2026 m. vasario 20 d. Daiva Ulbinaitė pristatė siūlymą įteisinti socialinių tinklų naudojimo amžiaus ribą – neleisti jaunesniems nei 16 metų asmenims savarankiškai naudotis socialiniais tinklais. Taip pat siūloma įpareigoti platformų teikėjus taikyti patikimus amžiaus patikros mechanizmus, o už pažeidimus taikyti administracines nuobaudas.

Lietuvos moksleivių sąjungos vykdytos apklausos rezultatai rodo, kad mokiniai nepritaria visiškam draudimui ir siūlo alternatyvas: paskyrų kūrimą su tėvų ar globėjų sutikimu, naudojimosi laiko ribojimus, draudimą naudotis socialiniais tinklais naktį bei turinio kontrolę. VK metu pasiskirstykite į mažas grupes, padiskutuokite ir savo atsakymus užprotokuokite.

1. Jei realiai būtų įgyvendintas tam tikros formos socialinių tinklų naudojimo ribojimas asmenims iki 16 metų, koks metodas ir įgyvendinimo eiga būtų tinkamiausi? Argumentuokite savo pasirinkimą.
2. Kaip būtų užtikrinama, kad tokie ribojimai netaptų papildomu nelygybės veiksniu tarp skirtingų socialinių grupių vaikų?
3. Kokių ilgalaikių pasekmių jaunimo skaitmeniniams įgūdžiams galėtų turėti socialinių tinklų naudojimo ribojimai?
4. Ar ribojimų laikymasis būtų realiai kontroliuojamas ir kokias etines problemas tai galėtų kelti?
5. Ar socialinių tinklų ribojimas turėtų būti vienodas visiems, ar diferencijuotas pagal amžių (pvz., 13–14 m. ir 15–16 m.)? Kodėl?



2. PASIRUOŠIMAS PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMUI (PUPP)

Atsižvelgiant į mokinių patirtis ir pastebimus iššūkius, susijusius su pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (PUPP) pasiruošimu, siekiame išsiaiškinti, kaip mokiniai vertina pasirengimo procesą, patiriamus sunkumus bei taikomas pagalbos priemones.

1. Kokie pasiruošimo PUPP būdai mokykloje šiuo metu yra veiksmingiausi, o kurių trūksta?
2. Ar mokinių mokymosi krūvis ruošiantis PUPP yra subalansuotas? Kas kelia didžiausią įtampą?
3. Kaip mokytojai galėtų geriau padėti mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų ruošiantis PUPP?
4. Ar mokiniai gauna pakankamai aiškos informacijos apie PUPP reikalavimus, vertinimą ir eigą?
5. Kaip pasiruošimas PUPP veikia mokinių emocinę savijautą ir motyvaciją mokytis?
6. Kokios papildomos priemonės (konsultacijos, bandomieji patikrinimai, skaitmeninės platformos) labiausiai padėtų geresniam pasiruošimui?
7. Ar visiems mokiniams sudarytos vienodos galimybės pasiruošti PUPP, nepaisant jų mokymosi gebėjimų ar socialinės padėties?
8. Kaip mokiniai patys galėtų aktyviau prisidėti prie savo pasiruošimo PUPP proceso?
9. Kokius pokyčius mokykla galėtų įgyvendinti jau šiais mokslo metais, kad pasiruošimas PUPP būtų efektyvesnis?



3. PERTRAUKŲ LAIKAS

Pagal [Lietuvos higienos normas](#), pertraukų trukmė turi būti ne trumpesnė kaip 10 min. Būtina viena ilgoji 30 min. pertrauka arba dvi pertraukos po 20 min., skirtos pietums. Pitarus mokyklos tarybai pertraukų trukmė gali būti koreguojama, tačiau pertrauka negali būti trumpesnė kaip 5 min., o pertraukoms per dieną 5–10 klasėse, I–IV gimnazijos klasėse turi būti skiriama ne mažiau kaip 1 val. 20 min. Girdimi mokinių pastebėjimai, jog ne visos mokyklos laikosi šių reikalavimų, tad norime išsiaiškinti realią situaciją.

1. Ar jūsų mokykloje pertraukos trunka ne trumpiau kaip 10 minučių? Jei ne, ar pakeitimams pritarė mokyklos taryba?
2. Ar jūsų mokykloje yra organizuojama bent viena 30 minučių pertrauka arba bent dvi 20 minučių pertraukos pietums?
3. Kokia yra bendra pertraukų trukmė per dieną 5-10 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams?
4. Ar mokytojai laiku baigia pamokas ir išleidžia mokinius į pertraukas?
5. Ar mokiniai turi pakankamai laiko pavalgyti per ilgosios pertraukos laiką?
6. Ar valgymo pertraukos valgyklose skirstomos srautais? Jei taip, ar jie veikia?
 - 6.1. Kiek mokinių vienu metu naudojasi valgykla ilgosios pertraukos metu?
 - 6.2. Pagal ką yra paskirstomi valgyklos srautai (pagal klases / amžiaus grupes)?
 - 6.3. Kiek vidutiniškai laiko mokiniai praleidžia valgyklos eilėje?
7. Ar pasitaiko atvejų, kai mokiniai dėl valgyklos eilių nespėja nusipirkti maisto arba vėluoja į pamokas?



4. MOKYTOJŲ KOMPETENCIJOS

LMS valdybos susitikimų su Padaliniais metu dažnai buvo paliečiama mokytojų kompetencijų tema. Mokiniai išreiškė susirūpinimą dėl pamokų kokybės, mokytojų pasirengimo, grįžtamojo ryšio aiškumo bei tarpusavio pagarbos principų laikymosi. Lietuvos moksleivių sąjunga, reaguodama į išsakytus nuogąstavimus, siekia išsamiau įvertinti esamą situaciją bei identifikuoti pagrindinius iššūkius.

1. Ar jūsų mokykloje šiuo metu trūksta mokytojų? Jei taip – kokių dalykų ir kaip tai veikia ugdymo kokybę?
2. Ar pamokas veda mokytojai, turintys atitinkamą dalyko kvalifikaciją?
3. Kaip vertinate mokytojų kompetencijas pamokų metu? Ar jie geba aiškiai išdėstyti temą, taikyti įvairius (interaktyvius, praktinius) metodus ir dirbti su skirtingų gebėjimų mokiniais?
4. Kaip apibūdintumėte mokytojų ir mokinių santykį jūsų mokykloje? Ar mokiniai jaučiasi galintys išsakyti savo nuomonę, ar vyrauja pagarbus bendravimas? Ar pasitaiko nepagarbaus elgesio ar viešo žeminimo atvejų?
5. Ar vertinimo sistema jūsų mokykloje yra aiški, nuosekli ir sąžininga? Ar pasitaiko šališkumo ar neaiškių kriterijų?
6. Kokius pagrindinius iššūkius, susijusius su mokytojų kompetencijomis ar ugdymo kokybe, pastebite savo mokykloje? Kokių pokyčių labiausiai reiktų?



5. BENDRADARBIAVIMAS SU LITUANISTINĖMIS MOKYKLomis UŽSIENYJE

Lituanistinės mokyklos užsienyje yra svarbi lietuvių diasporos švietimo dalis, padedanti išlaikyti lietuvių kalbą, kultūrą ir ryšį su Lietuva. Nors jų veikla reikšminga lietuvių bendruomenėms svetur, Lietuvos mokyklų bendradarbiavimas su šiomis mokyklomis nėra plačiai aptariamas ar sistemingai plėtojamas. Siekiame išsiaiškinti, ar mokyklų Lietuvoje ryšiai yra vystomi su lituanistinėmis mokyklomis užsienyje, kokia forma jie vyksta ir ar mokiniai mato jų naudą.

1. Ar jūsų mokykla bendradarbiauja su lituanistine mokykla užsienyje? Jei taip – kaip vyksta bendradarbiavimas? Jei ne – ar apie tokią galimybę esate girdėję?
2. Ar, jūsų nuomone, Lietuvos mokykloms būtų prasminga bendradarbiauti su lituanistinėmis mokyklomis užsienyje? Kodėl taip manote?
3. Kokios bendradarbiavimo formos su lituanistinėmis mokyklomis jums atrodytų prasmingiausios ir patraukliausios (pvz., nuotoliniai susitikimai, bendri projektai, mainų programos, kultūrinės diskusijos)?
4. Jei jūsų mokykla nebendradarbiauja su šiomis mokyklomis, kokios, jūsų nuomone, galėtų būti pagrindinės to priežastys ar kliūtys (pvz., informacijos stoka, iniciatyvos trūkumas, administracinės kliūtys)?



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

6. REGIONINĖ JAUNIMO POLITIKA

Šioje skiltyje su savo miesto padalinio pirmininku, regioninės jaunimo politikos koordinatoriumi aptarsite Jūsų mieste, rajone esančius svarbius klausimus, kitas aktualias temas, problemas, Jūsų požiūrį į šių dienų aktualijas. Prieš Vadovų klubą su savo komandomis, mokyklos bendruomene galite pasiruošti Jums aktualius klausimus, išsiaiškinti šiuo metu vyraujančias problemas Jūsų mokykloje, moksleivių poziciją šių dienų aktualijomis, o padalinio pirmininkas ir savanoriai padės visais kilusiais klausimais.

Kilus klausimams, kreiptis:

Simas Savukynas

LMS viceprezidentas

vice.president@moksleiviai.lt

+370 624 21673