



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

**LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGOS
BALANDŽIO MĖNESIO VADOVŲ KLUBO
TEMŲ PRISTATYMAS**

2026 m. balandžio mėn.

NACIONALINIŲ TEMŲ PRISTATYMAS – Lietuvos moksleivių sąjungos (toliau – LMS) Valdybos rengiamas leidinys, skirtas informuoti moksleivius bei visuomenę apie kasmėnesiniuose, 49-ose savivaldybėse vykstančiuose organizacijos vienijamų moksleivių susitikimuose – Vadovų klubuose – diskutuojamas temas. Tikimės, kad šis leidinys padės geriau suprasti šių dienų moksleivių ir jaunimo aktualijas, problemas ir padės pasiruošti kokybiškoms diskusijoms reikiamomis temomis mokinių tarybose, mokyklose, o Vadovų klubuose išreikšta atstovų nuomonė atspindės mokyklos moksleivių nuomones. Šiame leidinyje pateikiamos tik nacionalinės temos, skirtos visoms LMS vienijamoms savivaldybėms. Informaciją apie papildomas jūsų savivaldybėje Vadovų klubuose aptarinėjamas regioninės reikšmės temas savarankiškai pateikia LMS padaliniai.

TEMOS:

1. XLII asamblėja Vilkaviškyje;
2. Informacinis raštingumas ir informacinės grėsmės;
3. Mokinių fizinio pajėgumo nustatymas;
4. Mokinių tarybų kuratorių vaidmuo;
5. Mokinių įtraukimas į mokyklos tarybos veiklą ir jos veiklumas;
6. Regioninė jaunimo politika.



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

1. XLII ASAMBLĖJA VILKAVIŠKYJE

LMS pavasario forumo metu vyks XLII asamblėja, per kurią tvirtinsime metinės veiklos bei finansines ataskaitas, organizacijos įstatus, asamblėjos darbo reglamentą bei asamblėjos nutarimus dėl negaliojančių dokumentų ir simbolikos. Kviečiame susipažinti su asamblėjai pateiktais dokumentais bei juos paanalizuoti, o savo nuomonę galėsite išreikšti jau greitai, balandžio 17-19 dienomis.

Apačioje rasite XLII asamblėjos darbotvarkės projektą ir dokumentus, kurie bus svarstomi šios asamblėjos metu. Primename, jog balsavimo teisę XLII asamblėjoje turės tik LMS padalinių narių forumų metu deleguoti asmenys, o kiti LMS nariai yra kviečiami dalyvauti svečio teisėmis.

Asamblėjos dokumentai:

[Valdybos nutarimas dėl XLII asamblėjos šaukimo](#)

[XLII asamblėjos darbotvarkės projektas](#)

[Veiklos ataskaita](#)

[Finansinės ataskaitos rinkinys](#)

[Istatų projektas](#)

[Asamblėjos darbo reglamento projektas](#)

[Asamblėjos nutarimas dėl aktų negaliojimo](#)

[Asamblėjos nutarimas dėl simbolikos](#)



2. INFORMACINIS RAŠTINGUMAS IR INFORMACINĖS GRĖSMĖS

Moksleiviams pagrindinę informaciją randant internete, Lietuvos moksleivių sąjunga siekia sužinoti, kaip mokiniai vertina savo informacinio raštingumo gebėjimus, ar susiduria su informacinėmis grėsmėmis ir jaučiasi turintys pakankamai žinių nuo jų apsisaugoti. Jūsų atsakymai bus naudojami atstovaujant moksleivių nuomonę diskusijų, darbo grupių metu, pristatant moksleivių nuomonę įvairioms institucijoms bei teikiant pasiūlymus pilietiškumo pagrindų kurso tobulinimui.

Informacinis raštingumas - apima gebėjimą identifikuoti, gauti, vertinti, atrinkti ir etiška bei atsakingai naudoti reikalingą informaciją iš įvairių informacijos šaltinių.

1. Ar jaučiatės gebantys atskirti patikimą informaciją nuo nepatikimos?
 - 1.1. Jei taip, kokiais kriterijais vadovaujatės skirstydami informaciją į patikimą ir nepatikimą?
 - 1.2. Jei ne, kodėl? Ko trūksta, kad sugebėtumėte atskirti patikimą informaciją nuo nepatikimos?
2. Ar manai, kad informacinis raštingumas yra ugdomas mokykloje? Jei taip, kaip tai yra daroma? Kaip tai galėtų būti daroma geriau?
3. Kokiais pagrindiniais informacijos šaltiniais naudojate?

Informacinės grėsmės – tai veiksmai ar procesai, kurie siekia manipuluoti informacija, klaidinti visuomenę ar paveikti jos nuomonę. Pavyzdžiui: dezinformacija, propaganda, kibernetinės informacinės atakos.

4. Ar jums tekę susidurti su informacine grėsme?
 - 4.1. Jei taip, kokioje soc. tinkle ar informacinėje aplinkoje tai įvyko?
 - 4.2. Kokiu klausimu buvo pateikta informacija?
5. Ar pasitikite dirbtinio intelekto teikiama informacija? Ar ją patikrinate?



3. MOKINIŲ FIZINIO PAJĖGUMO NUSTATYMAS

Pagal LR sveikatos apsaugos ministro patvirtintą tvarką, mokytojai kasmet vasario–gegužės mėnesiais, laikydamiesi individualumo ir konfidencialumo, vertina mokinių fizinį pajėgumą. Su fizinio pajėgumo nustatymo tvarkos aprašu ir fiziniais testais galite susipažinti [čia](#).

Po testų mokytojas privalo konfidencialiai aptarti rezultatus su kiekvienu mokiniu ir patarti, kaip juos pagerinti. Jei pasiekama sveikatos rizikos zona, būtina rengti susitikimą su tėvais bei sveikatos specialistu. Rezultatai pažymiais nevertinami.

Kai kurie mokytojai viešai skelbia fizinio pajėgumo testų rezultatus, juos vertina pažymiais ar spaudžia mokinius siekti aukščiausių balų, taip sukeldami jiems diskomfortą. Siekiama išsiaiškinti, ar problema yra aktuali nacionaliniu lygmeniu ir kuriose fizinio pajėgumo nustatymo srityse turi būti atliekami pokyčiai.

1. Ar mokiniai yra supažindinami su tvarkos aprašo turiniu?
2. Ar atlikus fizinio pajėgumo testą mokytojas asmeninį rezultatą pristato viešai (prieš grupę ar kita forma neasmeniškai), ar privačiai?
 - 2.1 Jeigu pristatoma viešai – ar tai sukelia diskomfortą?
3. Ar fizinio pajėgumo rezultatai yra vertinami pažymiu?
4. Ar nepasiekus aukščiausio įvertinimo (sveikatai palankus fizinis pajėgumas, žalia spalva ar kitas, mokyklos priimtas žymėjimas) yra patiriamas bet kokios formos spaudimas iš mokytojo?
5. Ar rezultatams atitinkant sveikatos rizikos zonai (raudona spalva ar kitas, mokyklos priimtas, žymėjimas) yra organizuojamas individualus susitikimas su mokinio tėvais, mokiniu, mokytoju ir visuomenės sveikatos specialistu?
6. Ar mokytojas atsižvelgia į fizinio pajėgumo testų rezultatus ir pagal tai individualiai mokiniams skiria atlikti pratimus fizinio ugdymo pamokų metu?



4. MOKINIŲ TARYBŲ KURATORIŲ VAIDMUO

Mokinių tarybos (MT) yra svarbi mokyklos bendruomenės dalis, atstovaujanti mokinių balsui ir prisidedanti prie mokyklos gyvenimo gerinimo. Vienas iš svarbių, tačiau ne visada aiškiai apibrėžtų vaidmenų yra mokinių tarybos kuratorius – mokytojas ar kitas mokyklos darbuotojas, kuris padeda MT veikti.

Praktikoje kuratoriaus vaidmuo skirtingose mokyklose labai skiriasi: vienur jis yra aktyvus pagalbininkas, kitur – tik formalus atsakingas asmuo. Tai kelia klausimų apie kuratoriaus funkcijas, atsakomybes, ir tai, ar šis vaidmuo turėtų būti aiškiau reglamentuotas nacionaliniu lygiu.

Šios temos tikslas – išsiaiškinti mokinių požiūrį į MT kuratoriaus vaidmenį, įvertinti jo veiklą bei surinkti pasiūlymus, kaip šią funkciją būtų galima tobulinti.

1. Kaip apibūdintumėte mokinių tarybos kuratoriaus vaidmenį savo mokykloje? Ką jis(-i) daro
2. Kiek ir koku būdu MT kuratorius realiai įsitraukia į tarybos veiklą jūsų mokykloje?
3. Įvertinkite savo MT kuratoriaus veiklą skalėje nuo 1 iki 4 (1 – labai blogai, 4 – labai gerai)
4. Koks, jūsų nuomone, turėtų būti geras MT kuratorius (jo funkcijos, vaidmuo ir savybės)?
5. Su kokiais sunkumais, jūsų manymu, susiduria MT kuratoriai?
6. Kaip būtų galima pagerinti bendradarbiavimą tarp mokinių tarybos ir kuratoriaus?
7. Ar manote, kad kuratoriaus vaidmuo šiuo metu yra aiškiai apibrėžtas bei ar jį reikėtų apibrėžti nacionaliniu lygmeniu? Kodėl?
8. Kaip nacionaliniu lygmeniu būtų galima tobulinti MT kuratoriaus rolę (pvz., mokymai, rekomendacijos, aiškesnės taisyklės)?



5. MOKINIŲ ĮTRAUKIMAS Į MOKYKLOS TARYBOS VEIKLĄ IR JOS VEIKLUMAS

Mokyklos taryba yra aukščiausioji mokyklos savivaldos institucija, kuri telkia mokinius, mokytojus, tėvus ir vietos bendruomenę svarbiems mokyklos veiklos klausimams spręsti. Nors teoriškai mokinių atstovai yra šios tarybos dalis, praktikoje jų įsitraukimas ir reali įtaka sprendimams gali skirtis. Siekiame sužinoti kiek į jūsų mokyklos tarybos sprendimų priėmimą yra įtraukiami moksleiviai bei koku lygmeniu išgirstama jų nuomonė.

1. Ar žinote, kad jūsų mokykloje veikia mokyklos taryba?
2. Kaip jūsų mokykloje renkama mokyklos taryba? Jos moksleivių atstovai ?
3. Kiek mokyklos taryba įtraukia mokinius į sprendimų priėmimą? Kaip?
4. Į kokius mokyklos tarybos klausimų svarstymus buvo įtraukti moksleivių atstovai (Pvz.: telefonų naudojimo mokykloje tvarka, mokyklos nuostatų tvirtinimą ir pnš.)
5. Ar jūsų mokykloje iš tikrųjų atsižvelgiama į mokyklos tarybos sprendimus?
6. Ar mokyklos bendruomenė yra supažindinta su mokyklos tarybos sprendimais?



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

6. REGIONINĖ JAUNIMO POLITIKA

Šioje skiltyje su savo miesto padalinio pirmininku, regioninės jaunimo politikos koordinatoriumi aptarsite Jūsų mieste, rajone esančius svarbius klausimus, kitas aktualias temas, problemas, Jūsų požiūrį į šių dienų aktualijas. Prieš Vadovų klubą su savo komandomis, mokyklos bendruomene galite pasiruošti Jums aktualius klausimus, išsiaiškinti šiuo metu vyraujančias problemas Jūsų mokykloje, moksleivių poziciją šių dienų aktualijomis, o padalinio pirmininkas ir savanoriai padės visais kilusiais klausimais.

Kilus klausimams, kreiptis:

Simas Savukynas

LMS viceprezidentas

vice.president@moksleiviai.lt

+370 624 21673