



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

**LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGOS
SAUSIO MĖNESIO VADOVŲ KLUBO
TEMŲ PRISTATYMAS**

2026 m. sausio mėn.

NACIONALINIŲ TEMŲ PRISTATYMAS – Lietuvos moksleivių sąjungos (toliau - LMS) Valdybos rengiamas leidinys, skirtas informuoti moksleivius bei visuomenę apie kasmėnesiniuose, 49-ose savivaldybėse vykstančiuose organizacijos vienijamų moksleivių susitikimuose – Vadovų klubuose – diskutuojamas temas. Tikimės, kad šis leidinys padės geriau suprasti šių dienų moksleivių ir jaunimo aktualijas, problemas ir padės pasiruošti kokybiškoms diskusijoms reikiamomis temomis mokinių tarybose, mokyklose, o Vadovų klubuose išreikšta atstovų nuomonė atspindės mokyklos moksleivių nuomones. Šiame leidinyje pateikiamos tik nacionalinės temos, skirtos visoms LMS vienijamoms savivaldybėms. Informaciją apie papildomas jūsų savivaldybėje Vadovų klubuose aptarinėjamas regioninės reikšmės temas savarankiškai pateikia LMS padaliniai.

TEMOS:

1. Socialinė–pilietinė veikla;
2. Pasiruošimas valstybiniais brandos egzaminams;
3. Kultūrinis ugdymas mokyklose;
4. Regioninė jaunimo politika.



1. SOCIALINĖ–PILIE TINĖ VEIKLA

Socialinė–pilietinė veikla yra privaloma bendrojo ugdymo dalis, numatyta Lietuvos bendrojo ugdymo programose. Šios veiklos valandos skirtos ugdyti mokinių pilietiškumą, socialinę atsakomybę, savanorystės įgūdžius bei skatinti aktyvų dalyvavimą mokyklos ir visuomenės gyvenime.

Pagal šiuo metu galiojančią tvarką, 5–10 (I–II gimnazijos) klasių mokiniai privalo atlikti nustatytą socialinių pilietinių valandų skaičių per mokslo metus. Šios valandos gali būti atliekamos mokyklos viduje arba už jos ribų, dalyvaujant socialinėse, pilietinėse, savanoriškose ar bendruomeninėse veiklose. Konkrečias veiklas tvirtina mokykla, o jų atitiktis socialinių pilietinių valandų reikalavimams nustatoma pagal mokyklos patvirtintą tvarką. Socialinių pilietinių valandų apskaita vykdoma fiksuojant atliktas veiklas ir valandų skaičių, dažniausiai per elektronines sistemas ar pateikiant veiklą patvirtinančius dokumentus. Mokiniai privalo laiku atsiskaityti už atliktas veiklas, o neįvykdžius nustatyto valandų skaičiaus gali būti taikomos mokyklos nustatytos priemonės. Socialinių pilietinių valandų atlikimas yra susijęs su mokinio perėjimu į kitą klasę ar ugdymo programos baigimu.

Atsižvelgiant į tai, kad socialinių pilietinių valandų įgyvendinimas, veiklų pasiūla ir atsiskaitymo tvarka skirtingose mokyklose gali skirtis, Lietuvos moksleivių sąjunga yra patvirtinusi [rezoliuciją dėl mokinių įsitraukimo į socialines-pilietines veiklas gerinimo Lietuvoje](#), kurioje apžvelgiama dabartinė sistema bei pateikiami pasiūlymai dėl jos tobulinimo. Kviečiame vadovų klubo narius susipažinti su parengta rezoliucija prieš diskusiją ir ją laikyti pagrindu tolimesniam situacijos vertinimui.

1. Ar yra aišku, kokia yra socialinės-pilietinės veiklos paskirtis ir tikslai?
2. Ar pakankamai aiškiai apibrėžta, kokios veiklos gali būti įskaitomos kaip socialinės-pilietinės ir kokie reikalavimai joms taikomi?
3. Ar šiuo metu nustatytas privalomas socialinių–pilietinių valandų skaičius yra tinkamas skirtingo amžiaus mokiniams? (5–6 klasės – 10 socialinių-pilietinių valandų per mokslo



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

metus, 7–8 klasės – 15 socialinių–pilietinių valandų per mokslo metus, I–II gimnazijos klasės (9–10 kl.) – 20 socialinių–pilietinių valandų per mokslo metus.)

4. Ar, jūsų nuomone, socialinės–pilietinės veiklos vykdymo tvarka turėtų skirtis progimnazijose ir gimnazijose?
5. Ar būtų tikslinga, kad socialinių–pilietinių valandų įskaitymo ir atsiskaitymo tvarka būtų vienoda visose mokyklose?
6. Kokiais kriterijais turėtų būti vadovaujama sprendžiant, ar konkreti veikla gali būti pripažinta socialine–pilietine veikla?
7. Kaip būtų tikslingiau organizuoti socialinę–pilietinę veiklą?
 - a. Integruojant ją į ugdymo procesą.
 - b. Vykdanč atskirai nuo pamokų.
8. Kaip, jūsų nuomone, turėtų būti vykdoma atliktos socialinės–pilietinės veiklos patikra ir kontrolė?
9. Ar, jūsų manymu, yra reikalinga centralizuota socialinės–pilietinės veiklos įgyvendinimo stebėseną?
10. Kaip būtų galima užtikrinti, kad socialinės–pilietinės veiklos sistema būtų skaidri ir vienodai taikoma visose mokyklose?



2. PASIRUOŠIMAS VALSTYBINIAMS BRANDOS EGZAMINAMS

Artėjant valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) laikotarpiui, Lietuvos moksleivių sąjungai ypač svarbu išgirsti realias mokinių patirtis, iššūkius ir poreikius. Siekiame suprasti, kaip galime kryptingai prisidėti prie sklandesnio pasiruošimo ir mažesnės įtampos egzaminų laikotarpiu.

Norime pakviesti jus pasidalinti savo įžvalgomis apie tai, kaip šiuo metu vyksta pasiruošimas egzaminams jūsų mokyklose, su kokiais sunkumais susiduria tiek mokiniai, tiek mokytojai, ir kokios pagalbos šiuo metu labiausiai trūksta.

1. Kaip jums ir mokytojams sekasi tvarkytis su atnaujintomis programomis ir kokie didžiausi sunkumai (tempas, turinio apimtis, metodika) iškyla ruošiantis egzaminams?
2. Ar turite pakankamai metodinių priemonių (vadovėlių, užduočių) bei informacijos apie egzaminų struktūrą ir vertinimą? Ko konkrečiai šiuo metu labiausiai trūksta?
3. Kaip artėjantys egzaminai veikia 11–12 klasių mokinių savijautą: ar jie labiau skatina siekti rezultatų, ar sukelia stresą ir nerimą?
4. Kokie esminiai, neatsakyti klausimai apie VBE tvarką ar eigą jums šiuo metu kelia didžiausią susirūpinimą?



3. KULTŪRINIS UGDYMAS MOKYKLOSE

Kultūrinis ugdymas yra procesas, stiprinantis mokinių menines kompetencijas, kūrybiškumą bei kultūros istorijos žinias bendradarbiaujant su menininkais ir institucijomis, siekiant ugdyti atsakingus, kūrybiškai mąstančius piliečius, gebančius kurti ir vertinti kultūrą bei užtikrinti lygias galimybes kiekvienam ugdytis per meną ir kultūrą, nepriklausomai nuo aplinkybių. Siekiame sužinoti kaip kultūrinis ugdymas yra įgyvendinamas praktikoje.

1. Kaip vertinate kultūrinio ugdymo kokybę savo mokykloje?
2. Kiek laisvės jūs patys turite rinktis kultūrines veiklas? Ar ekskursijų kryptis nusprendžia tik auklėtojai/mokytojai, ar vyksta bendras dialogas ir atsižvelgiama į jūsų poreikius?
3. Koks yra jūsų asmeninis požiūris į kultūrines patirtis: ar einate į renginius savo noru, ar tai priimate kaip privalomą veiklą, kurios mieliau išvengtumėte? Kas jus skatintų įsitraukti aktyviau?
4. Ar mokiniai ir mokytojai žino, kaip praktiškai pasinaudoti Kultūros paso lėšomis? Ar tai yra įrankis, kuriuo naudojotės savarankiškai (individualiai), ar jis pasitelkiamas tik bendroms klasės išvykoms?
5. Kokios informacijos apie kultūrines galimybes jums labiausiai trūksta? Ar žinote, kur ieškoti informacijos apie nemokamus renginius, edukacijas ar naujas Kultūros paso paslaugas?



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

4. REGIONINĖ JAUNIMO POLITIKA

Šioje skiltyje su savo miesto padalinio pirmininku, regioninės jaunimo politikos koordinatoriumi aptarsite Jūsų mieste, rajone esančius svarbius klausimus, kitas aktualias temas, problemas, Jūsų požiūrį į šių dienų aktualijas. Prieš Vadovų klubą su savo komandomis, mokyklos bendruomene galite pasiruošti Jums aktualius klausimus, išsiaiškinti šiuo metu vyraujančias problemas Jūsų mokykloje, moksleivių poziciją šių dienų aktualijomis, o padalinio pirmininkas ir savanoriai padės visais kilusiais klausimais.

Kilus klausimams, kreiptis:

Simas Savukynas

LMS viceprezidentas

vice.president@moksleiviai.lt

+370 624 21673