



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

**LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGOS
GRUODŽIO MĖNESIO VADOVŲ KLUBO
TEMŲ PRISTATYMAS**

2025 m. gruodžio mėn.

NACIONALINIŲ TEMŲ PRISTATYMAS – Lietuvos moksleivių sąjungos (toliau - LMS) Valdybos rengiamas leidinys, skirtas informuoti moksleivius bei visuomenę apie kasmėnesiniuose, 49-ose savivaldybėse vykstančiuose organizacijos vienijamų moksleivių susitikimuose – Vadovų klubuose – diskutuojamas temas. Tikimės, kad šis leidinys padės geriau suprasti šių dienų moksleivių ir jaunimo aktualijas, problemas ir padės pasiruošti kokybiškoms diskusijoms reikiamomis temomis mokinių tarybose, mokyklose, o Vadovų klubuose išreikšta atstovų nuomonė atspindės mokyklos moksleivių nuomones. Šiame leidinyje pateikiamos tik nacionalinės temos, skirtos visoms LMS vienijamoms savivaldybėms. Informaciją apie papildomas Jūsų savivaldybėje Vadovų klubuose aptarinėjamas regioninės reikšmės temas savarankiškai pateikia LMS padaliniai.

TEMOS:

1. Aplinkos įtaka mokinių pilietiškumui
2. UWC Lietuva konkursas 2025
3. Smurto ir patyčių prevencijos gairės
4. Namų darbų krūvis
5. Ugdymo karjerai situacija Lietuvoje
6. Fizinio ugdymo situacija Lietuvoje
7. Regioninė jaunimo politika



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

1. APLINKOS ĮTAKA MOKINIŲ PILIETIŠKUMUI

Iniciatyva „ATSIBUSK“ – tai dvejų metų trukmės programa, skirta stiprinti mokinių pilietinį aktyvumą, ugdyti demokratines vertybes ir mažinti socialinę atskirtį. Mūsų tikslas – įkvėpti jaunas žmones būti aktyviais savo bendruomenės nariais ir prisidėti prie pozityvių pokyčių tiek mokykloje, tiek visoje visuomenėje.

Šiuo metu vykdome nacionalinį tyrimą apie pilietiškumą ir jauno žmogaus galimybes būti visuomeniškai, pilietiškai bei politiškai aktyviu. Siekiame išsiaiškinti, kaip artimų žmonių, mokyklos ir gyvenamosios aplinkos įtaka formuoja mokinių pilietinį įsitraukimą regionuose ir nacionaliniu mastu bei kokias tobulėjimo galimybes galime išvelgti ateičiai.

Tyrimas grindžiamas prielaida, kad ne kiekvienam jaunuoliui sudarytos vienodos sąlygos būti pilietiškai aktyviu. Įsitraukimą dažnai lemia išoriniai veiksniai – artima aplinka, gyvenamoji vieta, informacijos apie pilietiškumą prieinamumas ir realios galimybės dalyvauti visuomeninėje veikloje.

Kviečiame Tave nelikti nuošalyje ir užpildyti šią apklausą! Tavo nuomonė labai svarbi.

Nuorodą į tyrimą rasi čia: <https://forms.gle/Aet88iArUZU7r5gJ8>

Kilus klausimams, kreiptis:

Iniciatyvos „ATSIBUSK“ koordinatore

Adrija Aleksionaitė

adrija.aleksiunaite@moksleiviai.lt

+370 605 02 118



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

2. UWC LIETUVA KONKURSAS 2025

United World Colleges (UWC) – tai pasaulinis judėjimas, kurio tikslas – paversti švietimą jėga, vienijančia žmones, tautas ir kultūras taikos ir tvarios ateities labui. UWC taip pat yra tarptautinis mokyklų tinklas kuriame moksleiviai mokosi pagal tarptautinio bakalaureato diplomo programą (pagal Lietuvos programą atitinkančias 11-12 klases).

Lietuvos UWC nacionalinis komitetas rengia atrankas kitiems mokslo metams ir ieško smalsių, žingeidžių bei aktyvių moksleivių, kurie norėtų tapti šio pasaulinio judėjimo dalimi. Konkursas orientuotas į dešimtos klasės moksleivius, tačiau aplikuoti galima visiems, kurie atitinka amžiaus kriterijus.

Šiais metais siūlomos stipendijas mokytis Tanzanijoje, Japonijoje, Kosta Rikoje, Honkonge, JAV, Norvegijoje, Bosnijoje bei Jungtinėje Karalystėje. Viena iš stipendijų kiekvienais metais būna teikiama Lietuvos Tūkstantmečio Vaikų televizijos konkurso nugalėtojui, kitos stipendijos suteikiamos sėkmingai praėjus Lietuvos UWC komiteto nacionalines atrankas.

Daugiau informacijos rasite UWC svetainėje: <https://www.lt.uwc.org/uwc-atranka/atrankos-eiga>
Arba „Facebook“ puslapyje: <https://www.facebook.com/uwclt>.



3. SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS GAIRĖS

Smurto ir patyčių prevencija – viena svarbiausių temų, kalbant apie mokinių saugumą mokykloje. Lietuvoje vykdomos skirtingos smurto ir patyčių prevencijos programos skirtingo amžiaus mokiniams. Lietuvos moksleivių sąjunga siekia parengti programos gaires skirtingo amžiaus mokiniams, kuriomis galėtų naudotis kiekviena mokykla. Atsakydami į šiuos klausimus, padėsite pamatus būsimoms gairėms.

1. Kokias smurto ir patyčių formas šis modelis turėtų apimti? (fizinės, psichologinės, seksualinės, elektroninės, socialinės atskirties ir kt.);
2. Į kokias amžiaus grupes turėtų būti skirstomi mokiniai (pvz., 1–4, 5–8, 9–12 klasės)?
 - 2.1. Kaip keičiasi patyčių rizika skirtingose amžiaus grupėse?;
 - 2.2. Kokių įgūdžių, būtinų prevencijai, trūksta kiekvienai amžiaus grupei?;
 - 2.3. Kokie konkretūs užsiėmimai turėtų būti vykdomi kiekvienai amžiaus grupei?;
3. Kokie metodai turėtų būti naudojami? (žaidimai, diskusijos, socialinių-emocinių kompetencijų ugdyimas, dirbtuvės, projektai ir kt.);
4. Ar programa turėtų būti integruota į dalykų pamokas ar vykdoma atskirai?;
5. Kaip matuoti programos veiksmingumą? Kas turėtų vykdyti stebėseną mokykloje?;
6. Kokią konkrečią pagalbą mokykloms turėtų suteikti LMS?



4. NAMŲ DARBŲ KRŪVIS

Nuo 2025 m. gegužės 21 dienos įsigaliojo nauji Bendrojo ugdymo planai, kuriuose pirmą kartą nustatyta rekomendacinė maksimali trukmė, kiek laiko mokiniai turėtų skirti namų darbams. Ši viršutinė laiko riba skiriasi pagal ugdymo programą ir skirta atkreipti mokytojų dėmesį į užduočių tikslumą, kokybę ir mokinių darbo krūvį. Lietuvos moksleivių sąjunga siekia išsiaiškinti, ar šios rekomendacijos yra žinomos mokinių tarpe, kaip jos taikomos mokyklose ir kaip mokiniai vertina jų naudą.

1. Ar esate girdėję apie naujas rekomendacijas, kurios nurodo, kiek maksimaliai laiko mokinys turėtų skirti namų darbams per dieną? Ar jūsų mokyklos bendruomenėje apie tai buvo kalbėta?
2. Ar manote, kad jūsų mokykloje šių rekomendacijų laikomasi? Jei ne — kokios pagrindinės priežastys?
3. Ar namų darbų kiekis jūsų mokykloje (ar klasėje) sumažėjo / liko toks pat / padidėjo po rekomendacijų paskelbimo?
4. Ar matote skirtumą tarp dalykų ar mokytojų — kurie labiausiai / mažiausiai paiso šių ribų?
5. Ar šios rekomendacijos, jūsų nuomone, yra reikalingos? Kas pasikeistų jūsų kasdienybėje, jei visų mokytojų namų darbų krūvis būtų derinamas tarpusavyje?
6. Kokių priemonių, jūsų manymu, LMS galėtų imtis nacionaliniu lygmeniu, jog rekomendacijos būtų įgyvendinamos?



5. UGDYMO KARJERAI SITUACIJA LIETUVOJE

Norėdami stebėti kaip keičiasi Lietuvos ugdymo karjerai teikiamų paslaugų kokybė, pristatome šią vadovų klubo temą. Prieš dvejus metus buvo pastebėta, jog gana didelė moksleivių dalis savo mokyklos vykdomą ugdymą karjerai vertina gana neigiamai, mano, jog tam reikėtų skirti daugiau laiko. Taigi šia tema stengiamės išsiaiškinti kokybės pokytį per paskutinius dvejus metus.

1. Kaip vertinate savo mokyklos pastangas vykdyti kokybišką ugdymą karjerai?
 - 1.1. Jeigu vertinate prastai ką manote būtų galima tobulinti ar daryti?
2. Ar žinote, jog jūsų mokykloje dirba karjeros specialistas?
3. Ar jūsų karjeros specialistas yra atskiras darbuotojas?
 - 3.1. Jeigu ne, koks darbuotojas atlieka karjeros specialisto pareigas?
4. Ar jūs patys esate lankęsi asmeninėje konsultacijoje pas karjeros ugdymo specialistą?
 - 4.1. Jeigu taip, kaip vertinate jo teikiamas paslaugas?
 - 4.2. Ką veikėte per ugdymo karjerai konsultaciją?
5. Ar jūsų mokyklos moksleiviai dažnai naudojami karjeros specialisto paslaugomis?
 - 5.1. Jeigu ne ar manote, jog karjeros specialistas turėtų imtis didesnių priemonių pritraukti moksleivius ir kokios tos priemonės galėtų būti?
6. Ar jūsų klasei yra vedamos grupinės konsultacijos ugdymo karjerai temomis?
 - 6.1. Jei taip, ką veikiate per tokias konsultacijas?
 - 6.2. Kaip jas vertinate?
7. Ar jūsų karjeros specialistas vykdo šešėliavimą - praktines veiklas per kurias einama į įvairias darbovietes ir susipažįstama su profesija?
 - 7.1. Jei taip, ar šios veiklos kokybiškos?



6. FIZINIO UGDYMO SITUACIJA LIETUVOJE

Pastebėjus fizinio ugdymo problematiką, nusprendėme išsiaiškinti kokia situacija vyrauja visoje Lietuvoje. Siekdami suformuoti Lietuvos moksleivių sąjungos poziciją fizinio ugdymo kokybės klausimu parengėme šią vadovų klubo temą, taigi labai svarbu, jog kuo išsamiau atsakytumėte į žemiau pateiktus klausimus.

1. Kaip vertini fizinio ugdymo pamokų kokybę savo mokykloje?
2. Ar norėtum, kad fizinio ugdymo pamokų būtų daugiau, mažiau ar tiek pat, kiek dabar?
3. Ar sporto salė ar kitos erdvės, kuriose vyksta fizinio ugdymo pamokos, yra tinkamai pritaikytos ir saugios naudoti?
4. Ar užtenka sporto inventoriaus? Ar jo kokybė tinkama?
5. Ar mokytojai atsižvelgia į skirtingus mokinių gebėjimus ir fizinį pasirengimą ir ypatingai į sveikatos problemas?
6. Ar persirengimo kambariuose užtikrinamos higienos normos (pakankamai vietos kambaryje, yra veikiantys dušai, kuriais galima naudotis, erdvė švari ir higieniška ir t.t.)?
7. Kokiomis veiklomis užsiimate per fizinio ugdymo pamokas
8. Ar jauti motyvaciją dalyvauti fizinio ugdymo pamokose? Kas ją didina/mažina?
9. Ko šiuo metu labiausiai trūksta fizinio ugdymo pamokose?



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

7. REGIONINĖ JAUNIMO POLITIKA

Šioje skiltyje su savo miesto padalinio pirmininku, regioninės jaunimo politikos koordinatoriumi aptarsite Jūsų mieste, rajone esančius svarbius klausimus, kitas aktualias temas, problemas, Jūsų požiūrį į šių dienų aktualijas. Prieš Vadovų klubą su savo komandomis, mokyklos bendruomene galite pasiruošti Jums aktualius klausimus, išsiaiškinti šiuo metu vyraujančias problemas Jūsų mokykloje, moksleivių poziciją šių dienų aktualijomis, o padalinio pirmininkas ir savanoriai padės visais kilusiais klausimais.

Kilus klausimams, kreiptis:

Simas Savukynas

LMS viceprezidentas

vice.president@moksleiviai.lt

+370 624 21673