



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

**LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGOS
LAPKRIČIO MĖNESIO VADOVŲ KLUBO
TEMŲ PRISTATYMAS**

2025 m. lapkričio mėn.

NACIONALINIŲ TEMŲ PRISTATYMAS – Lietuvos moksleivių sąjungos (toliau - LMS) Valdybos rengiamas leidinys, skirtas informuoti moksleivius bei visuomenę apie kasmėnesiniuose, 49-ose savivaldybėse vykstančiuose organizacijos vienijamų moksleivių susitikimuose – Vadovų klubuose – diskutuojamas temas. Tikimės, kad šis leidinys padės geriau suprasti šių dienų moksleivių ir jaunimo aktualijas, problemas ir padės pasiruošti kokybiškoms diskusijoms reikiamomis temomis mokinių tarybose, mokyklose, o Vadovų klubuose išreikšta atstovų nuomonė atspindės mokyklos moksleivių nuomones. Šiame leidinyje pateikiamos tik nacionalinės temos, skirtos visoms LMS vienijamoms savivaldybėms. Informaciją apie papildomas Jūsų savivaldybėje Vadovų klubuose aptarinėjamas regioninės reikšmės temas savarankiškai pateikia LMS padaliniai.

TEMOS:

1. Iniciatyvos „ATSIBUSK“ atidarymo konferencija;
 2. Iniciatyvos „ATSIBUSK“ koordinatoriai ir ambasadoriai;
 3. Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas;
 4. Mobiliųjų telefonų naudojimas mokyklose;
 5. Valstybinių brandos egzaminų išlaikymo riba;
 6. Tualetinio popieriaus situacija Lietuvos mokyklose;
 7. Laisvalaikio praleidimas mokykloje;
 8. Patyčios mokyklose;
 9. Atsiskaitymų vertinimo kriterijai;
 10. Regioninė jaunimo politika.
-



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

1. INICIATYVOS „ATSIBUSK” ATIDARYMO KONFERENCIJA

Iniciatyva „ATSIBUSK“ – tai dvejų metų trukmės programa, skatinanti mokinių pilietinį aktyvumą, ugdanči demokratines vertybes bei mažinanti socialinę atskirtį. Siekiame įkvėpti jaunas žmones būti aktyviais savo bendruomenių nariais ir prisidėti prie pozityvių pokyčių tiek mokyklose, tiek visuomenėje.

Spalio 4 d. Jonavoje įvyko Iniciatyvos „ATSIBUSK“ atidarymo konferencija, kurios metu dalyviai turėjo galimybę susipažinti su programos tikslais bei numatomomis veiklomis artimiausiems metams. Konferencijoje vyko paskaita su mokslininku, profesoriumi, politikos ir visuomenės veikėju Liudu Mažyliu, taip pat hakatonas, debatai ir kiti prasmingi užsiėmimai, skatinantys aktyvų įsitraukimą bei kūrybiškumą. Nuoširdžiai dėkojame visiems dalyvavusiems ir tikimės susitikti kituose renginiuose!

Kilus klausimams, kreiptis:

Iniciatyvos „ATSIBUSK” koordinatore

Adrija Aleksiūnaitė

adrija.aleksiunaite@moksleiviai.lt

+370 (605) 02 118

2. INICIATYVOS „ATSIBUSK” KOORDINATORIAI IR AMBASADORIAI

Iniciatyvos komiteto vardu džiaugiamės plačiu ir aktyviu koordinatorių tinklu, apimančiu net 43 koordinatorius iš 33 padalinių. Jūsų indėlis bei atsidavimas padeda stiprinti jaunimo pilietinį ugdymą ir kurti atviresnę, sąmoningesnę visuomenę. Tikimės, kad jūsų užsidegimas ir noras veikti ateityje tik augs!

Taip pat kviečiame visus Lietuvos mokyklų moksleivius prisijungti prie „ATSIBUSK“ ambasadorių tinklo.

Ambasadorius – tai aktyvus mokinys, kuris skleidžia pilietiškumo idėjas savo mokykloje, organizuoja iniciatyvas pilietiškumo tematika ir prisideda prie teigiamų pokyčių savo aplinkoje.



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

Ambasadorių veikla apima platų spektrą – nuo apklausų rengimo iki renginių organizavimo, todėl kiekvienas gali atrasti savo būdą veikti.

Šiuo metu vyksta registracija į ambasadorius, tad kviečiame pasidalinti registracijos forma mokyklose ir paskatinti mokinius prisijungti prie Iniciatyvos!

Registracijos forma: <https://forms.gle/qs5jYm5KzmfU3jq9>.

Dėl platesnės informacijos galite kreiptis į savo padalinio „ATSIBUSK“ koordinatorių arba sekti naujienas mūsų socialiniuose tinkluose – „Instagram“ paskyroje [@atsibusk_lms](https://www.instagram.com/atsibusk_lms).

Kilus klausimams, kreiptis:

Iniciatyvos „ATSIBUSK“ koordinatore

Adrija Aleksiūnaitė

adrija.aleksiunaite@moksleiviai.lt

+370 (605) 02 118

3. PILIETIŠKUMO IR GYNYBOS ĮGŪDŽIŲ KURSAS

Nuo 2022 m. 9–10 klasių moksleiviai dalyvauja tris dienas, pamokų laiku vykstančiuose pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursuose. Jų metu dėstoma teorija apie piliečių vaidmenį gynyboje, vedamos paskaitos apie higieną lauko sąlygomis, išgyvenimą lauko sąlygomis. Moksleiviai taip pat mokosi saugiai valdyti pneumatinius ginklus, vedamos paskaitos apie pirmąją pagalbą. Nuo 2027 m. planuojama šį kursą išplėsti ir į 7–8 klases.

Lietuvos moksleivių sąjunga siekia sužinoti, kaip mokiniai vertina 9–10 klasėms vykstantį pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursą ir jo plėtimą į 7–8 klases.

1. Ar pritariate pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurso plėtimui į 7–8 klases?
 - 1.1. Jeigu taip, į kokią informaciją ir įgūdžių ugdymą turėtų būti susitelkiama?
 - 1.2. Jeigu ne, kodėl?
2. Kokia, jūsų manymu, turėtų būti kurso trukmė 7–8 klasių moksleiviams? Kodėl? (Pvz.: trys dienos / dvi dienos / po dieną abu pusmečius / arba jūsų siūlymai)



3. Kokių įgūdžių ugdymas, informacijos pristatymas turėtų būti prioretizuojamas 7–8 klasių moksleiviams vedamų kursų metu? (Pvz.: naudojimasis žemėlapiu ir orientavimasis aplinkoje, evakuacijos pagrindai, kibernetinis saugumas ir dezinformacija)
4. Jei pastaraisiais metais dalyvavote pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurse, kaip vertintumėte kursus nuo 1 iki 10? Kodėl?
5. Ar kursuose pateikiamos medžiagos formatais buvo patrauklus, sudarytos galimybės įsitraukti (tvarkingos skaidrės / vaizdinė medžiaga, visiems buvo sudaryta galimybė dalyvauti praktinėse veiklose)?
6. Kaip siūlytumėte patobulinti ar papildyti pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursus?

4. MOBILIŲJŲ TELEFONŲ NAUDOJIMAS MOKYKLOSE

Šių mokslo metų rugsėjo 1-ąją dieną įsigaliojo Mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokykloje rekomendacijos. LMS įsitraukė į darbo grupę, skirtą formuoti šias rekomendacijas. Rekomendacijose apibrėžiamos mobiliųjų įrenginių naudojimo ribojimų sąlygos pamokų metu, ugdomų veiklų ne ugdymo įstaigos ribose metu bei pertraukų metu. Susipažinti su rekomendacijomis galite [čia](#). Asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių naudojimo ugdymo įstaigoje nuostatas tvirtina mokyklos vadovas, tačiau jas pirmiausiai derina su mokyklos taryba. Savivalda (mokyklos taryba) derindama nuostatas ir mokyklos vadovas tvirtindamas numato (gali pasirinkti iš rekomenduojamų) ribojimo būdą ugdymo įstaigoje.

Lietuvos moksleivių sąjunga siekia nustatyti šių rekomendacijų vykdymo kokybę bei mokinių įsitraukimą į nuostatų derinimą mokykloje.

1. Ar Jūsų mokykloje jau yra nustatyta mobiliųjų įrenginių ribojimo tvarka?
 - 1.1. Jei ne, kodėl? Ar nuostatos jau yra sudarinėjamos?
 2. Ar mokiniai turi galimybę prisidėti prie nuostatų sudarymo?
 - 2.1. Jei taip, kokiomis priemonėmis tai daroma?
 3. Ar mokyklos mokiniai yra susipažinę su ribojimų rekomendacijomis? Kokia yra mokinių nuomonė?
-



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

4. Kokį vaidmenį įgyvendinant mobiliųjų įrenginių ribojimus turėtų užimti LMS? Kaip galime padėti prisitaikyti prie naujos tvarkos?

Kilus klausimams, kreiptis:

Kamilė Draudvilaitė

LMS Valdybos narė

kamile.draudvilaite@moksleiviai.lt

+370 645 01393

5. VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ IŠLAIKYMO RIBA

Nuo 2025 m. Lietuvos abiturientams valstybiniam brandos egzaminui (toliau – VBE) nustatyta nauja išlaikymo riba – 35 taškai iš 100 (anksčiau riba buvo 16 taškų). Sprendimas buvo priimtas remiantis tuo, kad mokykloje išlaikytas darbas laikomas gavus 4, todėl tą pačią logiką buvo bandoma pritaikyti ir VBE. Švietimo, mokslo ir sporto ministerija pripažino, kad sprendimo motyvai nebuvo pakankamai subalansuoti ir, kad per aukšta riba smarkiai paveikė dalį mokinių pasiekimų, kadangi VBE skiriasi nuo mokykloje laikomų atsiskaitymų. Dėl šios priežasties visiems abiturientams, šiais metais laikiusiems VBE, buvo pridėti papildomi 10 taškų prie egzaminų rezultatų (išskyrus lietuvių kalbos VBE, kadangi jo išlaikymo riba išliko nepakitusi). Užuoat keliant ribą palaipsniui ir su pasirengimu, buvo įvestas staigus pokytis, kurio pasekmės nėra iki galo įvertintos.

1. Kaip vertinate dabartinę 35 taškų ribą? Išskirkite po 3 argumentus savo pozicijai.
 2. Kokia išlaikymo riba, jūsų manymu, geriausiai atspindėtų realius mokinių gebėjimus ir pasirengimą studijoms?
 3. Kaip, jūsų manymu, turėtų būti nustatoma VBE išlaikymo riba – pagal vidutinį mokinių pasiekimų lygį ar pagal siekiamą standartą?
 4. Ar manote, kad aukštesnė išlaikymo kartelė padeda kelti švietimo kokybę, ar tik apsunkina mokinių kelią į aukštąjį mokslą?
 5. Ką, jūsų nuomone, reikėtų pakeisti, kad aukštesnė išlaikymo riba būtų teisinga ir pasiekiamą visiems mokiniams?
-



6. TUALETINIO POPIERIAUS SITUACIJA LIETUVOS MOKYKLOSE

Pastaruoju metu vis dažniau iš moksleivių gaunami pranešimai, kad kai kuriose Lietuvos mokyklose tualetuose nėra užtikrinamas tualetinio popieriaus prieinamumas. Kai kur šias priemones mokiniai turi atsinešti patys arba už jas papildomai mokėti. Ši situacija kelia klausimų dėl mokinių orumo, higienos ir lygių sąlygų mokyklose.

Lietuvos moksleivių sąjunga, bendradarbiaudama su Lietuvos jaunimo organizacijų taryba (LiJOT), siekia išsiaiškinti realią situaciją Lietuvos mokyklose.

1. Ar Jūsų mokyklos tualetuose visada yra tualetinio popieriaus?
2. Jei taip, kas užtikrina jo prieinamumą (mokykla, klasės fondas ir pan.)?
3. Ar yra atvejų, kai mokiniai ar jų tėvai turi papildomai mokėti (bet kokia forma), kad tualetuose būtų tualetinio popieriaus?
4. Jei tualetinio popieriaus nėra – kokias priežastis nurodo administracija?
5. Ar dėl šios situacijos buvo kreiptasi į administraciją, mokyklos tarybą ar kitus atsakingus asmenis? Koks buvo atsakas?
6. Ar manote, kad šis klausimas turėtų būti reglamentuotas nacionaliniu lygmeniu (pvz., higienos normose)?

7. LAISVALAIKIO PRALEIDIMAS MOKYKLOJE

Kokybiškas laisvalaikis mokykloje – vienas svarbiausių veiksnių, padedančių mokiniams pailsėti, jaustis bendruomenės dalimi ir stiprinti emocinę sveikatą. Vis dėlto kai kuriose mokyklose mokiniai neturi prieigos prie sporto salės, kiemo ar žaidimų įrangos pertraukų metu. Kai kur mokytojai ar administracija riboja šias galimybes dėl saugumo ar priežiūros trūkumo. Norima išsiaiškinti, kokios sąlygos šiuo metu sudaromos moksleiviams kokybiškai leisti laisvą laiką mokyklose.

1. Ar Jūsų mokykloje yra erdvių ar priemonių laisvalaikiui per pertraukas ar po pamokų (pvz., sporto salė, stalo žaidimai, poilsio zonos)?
 2. Ar mokiniai gali šiomis erdvėmis naudotis laisvai, ar reikia gauti leidimą?
-



3. Ar mokykloje yra skatinamas aktyvus ar kūrybiškas laisvalaikis (pvz., per iniciatyvas, renginius, projektus)?
4. Kokios priemonės padėtų mokiniams turėti daugiau galimybių kokybiškai praleisti laiką mokykloje?
5. Jei šiuo metu tokių galimybių nėra – ar bandėte kreiptis į administraciją, ir kaip ji reagavo?
6. Kaip mokyklos galėtų geriau įtraukti mokinius į laisvalaikio erdvių kūrimą ir priežiūrą?

8. PATYČIOS MOKYKLOJE

Nors daug kalbama apie patyčias tarp mokinių, mažiau dėmesio skiriama situacijoms, kai patyčias patiria mokiniai iš mokytojų ar administracijos darbuotojų. Tokie atvejai gali pasireikšti viešu žeminimu, ignoravimu, psichologiniu spaudimu ar diskriminacija dėl pažiūrų, veiklos už mokyklos ribų ar dalyvavimo jaunimo organizacijose. Lietuvos moksleivių sąjunga siekia surinkti duomenis apie tokių atvejų mastą bei priežastis.

1. Ar esate asmeniškai patyrę ar stebėję patyčias iš mokytojo ar administracijos darbuotojo?
2. Kaip patyčios pasireiškė (pvz., žeminimas viešai, ignoravimas, grasinimai pažymiais, neteisingas vertinimas)?
3. Kaip jautėtės tokioje situacijoje? Ar ieškojote pagalbos?
4. Jei kreipėtės – ar pagalba buvo suteikta (pvz., iš socialinio pedagogo, psichologo, administracijos)?
5. Ar yra atvejų, kai patyčias patyrėte dėl dalyvavimo jaunimo organizacijoje ar savanorystėje?
6. Kaip, jūsų manymu, mokyklose būtų galima užtikrinti didesnę mokinių saugumą dėl psichologinio smurto iš mokytojų ar administracijos pusės?

9. ATSISKAITYMŲ VERTINIMO KRITERIJAI

Mokykloje vertinimas atlieka itin svarbų vaidmenį – parodo mokinio žinias, daro įtaką jo motyvacijai, pasitikėjimui savimi bei savijauta mokykloje. Tačiau neretai tiek mokiniai, tiek tėvai pastebi, kad net to paties dalyko skirtingi mokytojai vertina nevienodai: vieni remiasi aiškiais kriterijais, kiti daugiau vadovaujasi savo patirtimi ar nuojauta. Tokie skirtumai gali kelti klausimų



dėl vertinimo teisingumo ir skaidrumo. Šios temos metu kviečiame diskutuoti apie tai, kiek vertinimo procesas mokyklose iš tiesų yra vienodas ir objektyvus.

1. Ar to pačio dalyko skirtingi mokytojai mokykloje vertina mokinius skirtingai? (Pvz.: Viena mokytoja naudoja vieną vertinimo sistemą, o kita – kitą, todėl mokiniai jaučia, kad yra įvertinti neteisingai.)
 - 1.1. Jei taip, kaip skirtingai?
2. Ar mokytojai supažindina mokinius su vertinimo kriterijais mokslo metų pradžioje, prieš atsiskaitymą?
3. Ar vertinimo kriterijai visiems mokiniams taikomi vienodai (nepriklausomai nuo mokinio pažymių vidurkio, elgesio ar santykio su mokytoju)?
 - 3.1. Jei ne, kokiais atvejais pastebite nelygybę?
4. Kaip mokytojai galėtų užtikrinti vienodas sąlygas visiems mokiniams būti įvertintiems lygiavertiškai ir sumažinti galimybes sukčiauti atsiskaitymų metu?
5. Ar mokytojai leidžia peržiūrėti įvertintus darbus ir juos aptarti (pvz., kodėl padaryta klaida, kaip kitą kartą pagerinti rezultatą)?
 - 5.1. Jei ne visada, kokiais atvejais mokytojai to neleidžia?
 - 5.2. Ar esate skatinami ištaisyti ir išnagrinėti padarytas klaidas?
6. Ar rašant atsiskaitymus skirtingi variantai skiriasi savo sunkumu?
 - 6.1. Ar esate pastebėję, kad vienas atsiskaitymo variantas būna lengvesnis už kitą?
 - 6.2. Ar manote, kad visi variantai turėtų būti vienodos sandaros ir sudėtingumo lygio?
 - 6.3. Jei taip nėra, ar tai galima laikyti neteisingu vertinimu?

10. REGIONINĖ JAUNIMO POLITIKA

Šioje skiltyje su savo miesto padalinio pirmininku, regioninės jaunimo politikos koordinatoriumi aptarsite Jūsų mieste, rajone esančius svarbius klausimus, kitas aktualias temas, problemas, Jūsų požiūrį į šių dienų aktualijas. Prieš Vadovų klubą su savo komandomis, mokyklos bendruomene galite pasirošti Jums aktualius klausimus, išsiaiškinti šiuo metu vyraujančias problemas Jūsų mokykloje, moksleivių poziciją šių dienų aktualijomis, o padalinio pirmininkas ir savanoriai padės visais kilusiais klausimais.



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

Kilus klausimams, kreiptis:

Simas Savukynas

LMS viceprezidentas

vice.president@moksleiviai.lt

+370 624 21673
