

**LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGOS
VASARIO MĖNESIO VADOVŲ KLUBO
TEMŲ PRISTATYMAS**

2025 m. vasario mėn.

NACIONALINIŲ TEMŲ PRISTATYMAS – Lietuvos moksleivių sąjungos (toliau - LMS) Valdybos rengiamas leidinys, skirtas informuoti moksleivius bei visuomenę apie kasmėnesiniuose, 42-ose savivaldybėse vykstančiuose organizacijos vienijamų moksleivių susitikimuose – Vadovų klubuose – diskutuojamas temas. Tikimės, kad šis leidinys padės geriau suprasti šių dienų moksleivių ir jaunimo aktualijas, problemas ir padės pasiruošti kokybiškoms diskusijoms reikiamomis temomis mokinių tarybose, mokyklose, o Vadovų klubuose išreikšta atstovų nuomonė atspindės mokyklos moksleivių nuomones. Šiame leidinyje pateikiamos tik nacionalinės temos, skirtos visoms LMS vienijamoms savivaldybėms. Informaciją apie papildomas Jūsų savivaldybėje Vadovų klubuose aptarinėjamas regioninės reikšmės temas savarankiškai pateikia LMS padaliniai.

TEMOS:

1. Gruodžio mėnesio Vadovų klubo temų apibendrinimas;
2. Kvietimas registruotis į ateities raštingumo pamokas;
3. Dėl 9 – 10 - okų (I – II g. kl.) metinių projektinių darbų rašymo mokyklose;
4. Mobilųjų telefonų draudimas ugdymo įstaigose;
5. Regioninė jaunimo politika.

1. GRUODŽIO MĖNESIO VADOVŲ KLUBO TEMŲ APIBENDRINIMAS

Gruodžio mėnesį Vadovų klubuose buvo aptariamoms šioms temoms: balsavimas nuo 16 m. LR Prezidento, Seimo ir Europos parlamento rinkimuose bei mokinių tarybų kuratorių vertinimas.

Dauguma Vadovų klubuose dalyvavusių mokinių žino apie VOTE16 iniciatyvą ir ją vertina teigiamai, nes ji skatina jaunimo pilietiškumą, formuoja balsavimo įprotį ir įtraukia į valstybės

valdymą. Balsavimo teisė nuo 16 metų savivaldybių merų ir tarybų rinkimuose skatintų jaunų žmonių įsitraukimą į politiką ir leistų jiems išreikšti savo nuomonę. Dauguma mokinių palaiko balsavimą nuo 16 metų Europos parlamento, LR Prezidento ir LR Seimo rinkimuose, nes tai padėtų jauniems žmonėms aktyviau dalyvauti politiniuose procesuose, tačiau kai kurie mano, kad 16-mečiai dar nėra pasirengę priimti atsakingus sprendimus.

Mokinių tarybų kuratoriai už pagalbą, palaikymą ir skatinimą bendradarbiauti yra dažniausiai vertinami teigiamai. Nepaisant to, kai kurie mokiniai norėtų didesnės įvairovės veiklose, aktyvesnio kuratorių įsitraukimo ir geresnės komunikacijos tarp mokinių tarybos narių. Dauguma mokinių mano, kad įgiję švietimo darbuotojo pareigybę kuratoriai dirbtų efektyviau ir kokybiškiau, nes tai suteiktų daugiau motyvacijos ir galimybių kryptingai planuoti veiklas. Kai kurios mokyklos mano, kad finansinis užmokestis būtų paskata kuratoriui geriau atlikti savo darbą, tačiau kai kurie pabrėžia, kad jis galėtų pritraukti žmonių, dirbančių tik dėl pinigų. Tuo tarpu kiti mano, kad užmokestis būtų motyvacija didesniai kuratoriaus įsitraukimui ir padėtų užtikrinti pastangų įvertinimą.

Daugiau skaitykite [čia](#).

2. KVIETIMAS REGISTRUOTIS Į ATEITIES RAŠTINGUMO PAMOKAS

LMS, bendradarbiaudama su Lietuvos Respublikos Vyriausybės kanceliarija (LRVK), jau pradėjo registraciją į unikalias ateities raštingumo pamokas. Šias pamokas nuo vasario mėnesio ves LMS Nacionalinio Biuro nariai. Pamokos bus sudarytos iš trumpo pristatymo apie LMS ir pačią „Lietuva 2050“ viziją, o pagrindinę užsiėmimo dalį sudarys interaktyvus žaidimas. Jo metu moksleiviai bus skatinami naudoti savo kritinį mąstymą, pasinerti į galimus ateities scenarijus, suprasti valstybės ateities siekius ir išbandyti ateities personažų vaidmenis. Žaidimo tikslas – ne tik skatinti pilietiškumą, bet ir parodyti, kad kiekvienas moksleivis gali prisidėti prie Lietuvos ateities kūrimo. Tad, jei esi gimnazistas iš Kauno, Vilniaus, Utenos, Šiaulių, Panevėžio ar Tauragės **apskrities** ir tavo klasei rūpi mūsų valstybės ateities, nedvejok ir registruok savo klasę į ateities raštingumo pamoką!

Daugiau informacijos galite išgirsti ir naujame [Reels'e](#) LMS „Instagram” paskyroje (@moksleiviai), o pačią registraciją rasite mūsų [puslapyje](#).

Kilus klausimų, kreipkitės:

Vesta Malinauskaitė

LMS Nac. Biuro Mokymų vadovų tinklo srities koordinatore

vesta.malinauskaite@moksleiviai.lt

+370 (605) 96892

3. DĖL 9 – 10 - OKŲ (I – II G. KL.) METINIŲ PROJEKTINIŲ DARBŲ RAŠYMO MOKYKLOSE

Metinis projektinis darbas – tai ilgalaikis, savarankiškas arba grupinis mokinio (-ių) darbas, vykdomas per mokslo metus ir apimantis tam tikros temos tyrimą, analizę, kūrybinį ar praktinį pritaikymą. Šio darbo tikslas yra skatinti mokinius ugdyti įvairias kompetencijas, tokias kaip:

- Tyrinėjimo ir problemų sprendimo įgūdžiai;
- Kūrybiškumas;
- Komunikacija;
- Bendradarbiavimas.

Metiniai projektiniai darbai gali būti privalomi, jei tai numatyta konkrečios mokyklos arba savivaldybės patvirtintame ugdymo plane ar programoje. Nors nacionaliniu mastu metiniai projektiniai darbai nėra privalomi pagal Švietimo įstatymą, kai kurios mokyklos gali juos įtraukti kaip privalomą ugdymo proceso dalį, vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais arba mokyklos bendruomenės sprendimais. Pagrindiniame ugdyme (9–10 klasės) projektiniai darbai gali būti rekomenduojami kaip pasirengimas brandos darbams.

1. Ar jūsų mokykloje yra privalomi 9/10-okų metiniai projektiniai darbai?

1.1. Jei taip, kurioje klasėje jie yra organizuojami?

- 1.1.1. Jei metiniai projektiniai darbai yra privalomi dešimtoje klasėje, ar papildomas krūvis dešimtokams netrukdo pasiruošti PUPP?
 - 1.2. Jei metinių projektinių darbų mokykloje rašymas nėra organizuojamas, ar jaučiamas jų poreikis mokinių bendruomenėje?
2. Ar metinių projektinių darbų rašymas turėtų būti privalomas mokykloje?
3. Ar metinių projektų rašymas turėtų būti rašomi visose Lietuvos gimnazijose?(pasirinkite vieną atsakymą, atsakydami paaiškinkite kodėl taip pasirinkote):
 1. Metiniai projektiniai darbai turėtų būti rašomi visose Lietuvos gimnazijose;
 2. Metiniai projektiniai darbai neturėtų būti rašomi Lietuvos gimnazijose;
 3. Tai turėtų būti savivaldybės sprendimas;
 4. Tai turėtų būti mokyklos bendruomenės sprendimas.
4. Kokie yra pastebimi (arba numanomi, jei metiniai projektiniai darbai mokykloje nėra rašomi) metinio projekto darbo privalumai ir trūkumai?
 - 4.1. Kaip jie prisideda prie mokinių gebėjimų ugdymo (kritinis mąstymas, savarankiškumas, tyrimų atlikimas)?
 - 4.2. Ar šie privalumai pateisina papildomą krūvį, jei darbas yra privalomas?
5. Ar mokyklų administracijos ir mokytojai tinkamai paaiškina metinių projektų naudą mokiniams?
 - 5.1. Ar mokiniai gauna pakankamai pagalbos ir resursų, kad galėtų sėkmingai atlikti šiuos projektus?

4. MOBILIŲJŲ TELEFONŲ DRAUDIMAS UGDYMO ĮSTAIGOSE

Mokyklos vis dažniau pasirenka drausti mobiliųjų telefonų naudojimą per pamokas ar net pertraukų metu, siekdamos gerinti ugdymo kokybę ir skatinti mokinių bendravimą gyvai. Toks draudimas dažniausiai reiškia, kad, atėję į mokyklą, mokiniai privalo palikti telefonus specialiose spintelėse arba klasėse esančiose dėžutėse. Telefonai atiduodami tik pasibaigus pamokoms. Kai kuriose mokyklose telefonai leidžiami tik su mokytojo leidimu, jei jie reikalingi ugdymo procesui.

1. Ar Jūsų ugdymo įstaigoje yra įvestas mobiliųjų telefonų draudimas?
 - 1.1. Jei ne, ar mokytojai dažnai naudoja mobiliuosius telefonus kaip ugdymo priemonę?
 - 1.2. Jei taip, kokios priežastys lėmė šio pokyčio įvedimą?
2. Ar mokiniai palaiko mobiliųjų telefonų draudimą ugdymo įstaigose, nepaisant to, ar šiuo metu jis Jūsų ugdymo įstaigoje yra/nėra? (pasirinkite vieną atsakymą, atsakydami paaiškinkite kodėl taip pasirinkote):
 1. Taip;
 2. Ne;
 3. Nei taip, nei ne.
3. Ar mokyklos darbuotojai palaiko mobiliųjų telefonų draudimą ugdymo įstaigose? (pasirinkite vieną atsakymą, atsakydami paaiškinkite kodėl taip pasirinkote):
 1. Taip;
 2. Ne;
 3. Nei taip, nei ne.
4. Ar mokinių tėvai palaiko mobiliųjų telefonų draudimą ugdymo įstaigose? (pasirinkite vieną atsakymą, atsakydami paaiškinkite kodėl taip pasirinkote):
 1. Taip;
 2. Ne;
 3. Nei taip, nei ne.
5. Jei mobiliųjų telefonų draudimas Jūsų ugdymo įstaigoje yra:
 - 5.1. Ar sumažėjo konfliktų, susijusių su socialiniais tinklais ar neleistino telefonų naudojimu pamokų metu?
 - 5.2. Kaip keitėsi mokinių bendravimas pertraukų metu po draudimo įvedimo?
 - 5.3. Kaip yra užtikrinama, kad mokiniai laikytųsi draudimo taisyklių?
 - 5.4. Ar draudimas taikomas visiems vienodai, įskaitant ir vyresnių klasių mokinius?
 - 5.5. Kaip sprendžiami atvejai, kai telefonai reikalingi dėl sveikatos ar ypatingų situacijų?
6. Kokią pamokų be mobiliųjų telefonų adaptaciją pastebite mokykloje?

5. REGIONINĖ JAUNIMO POLITIKA

Šioje skiltyje su savo miesto padalinio pirmininku, regioninės jaunimo politikos koordinatoriumi aptarsite Jūsų mieste, rajone esančius svarbius klausimus, kitas aktualias temas, problemas, Jūsų požiūrį į šių dienų aktualijas. Prieš Vadovų klubą su savo komandomis, mokyklos bendruomene galite pasiruošti Jums aktualius klausimus, išsiaiškinti šiuo metu vyraujančias problemas Jūsų mokykloje, moksleivių poziciją šių dienų aktualijomis, o padalinio pirmininkas ir savanoriai padės visais kilusiais klausimais. Nebijokite kelti problemų į paviršių, nes LMS skatina ir siekia, jog Jūs drąsiai diskutuotumėte apie procesus, įvykius, problemas kylančias Jūsų aplinkoje. Tik aiškiai komunikuojant ir išsiginant problemas, galima ieškoti jų sprendimo būdų. Taip pat išreikškite savo nuomonę ties Jus liečiančiomis šių dienų aktualijomis, nes Jūsų nuomonė mums yra labai svarbi.

1. Kokią bent vieną esminę ir pagrindinę problemą įžvelgiate savo mokykloje?
 - 1.1. Kokie būtų Jūsų pirmieji žingsniai šios problemos sprendimo link?
 - 1.2. Ar žinote, į kokias institucijas galėtumėte kreiptis ieškant sprendimo būdo? Pateikite pavyzdžių;
 - 1.3. Kaip galvojate, ar prie šios problemos sprendimo galėtų prisidėti LMS?
2. Jei anksčiau jau pavyko išspręsti kokią nors problemą savo mokykloje, kaip tai darėte?
 - 2.1. Kaip LMS prisidėjo prie šios problemos sprendimo?
3. Jei anksčiau nepavyko išspręsti jokios problemos, kas kėlė didžiausius iššūkius? Kodėl?
 - 3.1. Ar kreipėtės į LMS pagalbą?
4. Kokia šių dienų moksleivį liečianti aktualija Jūsų mokyklos bendruomenei yra svarbiausia? Kodėl?

Kilus klausimų, kreiptis:

Melita Mikalevičiūtė

LMS Vyr. Prezidento patarėja

melita.mikaleviciute@moksleiviai.lt

+370 676 42913

Kilus klausimų, kreiptis:

Lauryna Laurinaitytė

LMS Prezidento patarėja

lauryna.laurinaityte@moksleiviai.lt

+370 627 93229