



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

SAUSIO MĖNESIO VADOVŲ KLUBŲ APIBENDRINIMAS

2025 m. vasaris

VADOVŲ KLUBŲ APIBENDRINIMAS – Lietuvos moksleivių sąjungos prezidento patarėjų jaunimo politikos klausimais rengiamas leidinys, skirtas informuoti moksleivius bei visuomenę apie kasmėnesiniuose, 42–iuose savivaldybėse vykstančiuose organizacijos vienijamų moksleivių susitikimuose – Vadovų klubuose – vykusių diskusijų metu prieitas išvadas.

Leidiniu LMS siekia užtikrinti Vadovų klubuose aptariamų klausimų aktualumo tęstinumą bei pateikti grįžtamąjį ryšį Vadovų klubų dalyviams. Kad grįžtamasis ryšis būtų tikrai kokybiškas, dalyvius raginame laisva forma aptarti šį dokumentą su jų atstovaujамų mokyklų bendruomenėmis. Tikimės, kad galimybė susipažinti su apibendrintais LMS vienijamų moksleivių atstovų atsakymais padės moksleiviams susidaryti tvirtesnę nuomonę švietimui svarbiais klausimais, skatins organizuoti diskusijas mokyklose bei leis geriau suprasti kiekvieno Vadovų klubo dalyvio indėlio svarbą.

Šiame leidinyje apibendrinamos tik tos temos, dėl kurių Vadovų klubų dalyviai sulaukė klausimų aptariamo mėnesio Nacionalinių temų pristatyme. Išvados parengtos pagal duomenis iš Akmenės, Alytaus, Biržų, Elektrėnų, Jonavos, Kaišiadorių, Kauno, Klaipėdos, Kuršėnų, Marijampolės, Mažeikių, Molėtų, Panevėžio, Plungės, Radviliškio, Šiaulių, Šilutės, Švenčionių, Tauragės, Telšių, Trakų, Ukmergės, Utenos, Vilkaviškio ir Vilniaus. Šio mėnesio vadovų klubuose (toliau – VK) dalyvavo 163 mokyklų atstovai.

TEMOS:

1. Dalyko konsultacijos mokyklose;
2. 2025 metų konkursinės eilės tvarka stojant į Lietuvos aukštąsias mokyklas;
3. Antroji užsienio kalba mokyklose;
4. Geros mokyklos koncepcija;
5. Menstruacinės priemonės mokyklose.



1. DALYKO KONSULTACIJOS MOKYKLOSE

1. Ar naudojātės dalyko konsultacijomis savo mokykloje? **Dauguma mokinių konsultacijomis naudojasi, tačiau jų efektyvumas priklauso nuo mokytojų pasirengimo ir konsultacijų prieinamumo.**
 - 1.1. Jei taip, ar jos Jums padeda gerinti mokymosi rezultatus ir geriau suvokti pamokų metu įgytą informaciją? **Daugeliui mokinių konsultacijos padeda geriau suprasti pamokas, tačiau kai kuriems trūksta individualaus dėmesio ir aiškesnio paaiškinimo.**
 - 1.2. Jei ne, kodėl? **Kai kurie mokiniai nesinaudoja konsultacijomis dėl laiko stokos, nepatogaus grafiko arba jų neefektyvumo.**
2. Koku laiku dažniausiai vyksta dalyko konsultacijos Jūsų mokykloje? **Dažniausiai po pamokų arba prieš jas, kai kur – per laisvas pamokas.**
3. Ar turite galimybę dalyvauti visose Jums reikalingose dalyko konsultacijose? **Ne visada, nes kai kurios konsultacijos sutampa su kitomis veiklomis.**
 - 3.1. Jei ne, kodėl? **Konsultacijose nedalyvaujantys mokiniai atsakė, jog tai lemia laiko trūkumas, ribotas konsultacijų skaičius ir per didelis mokinių skaičius grupėse.**

2. 2025 METŲ KONKURSINĖS EILĖS TVARKA STOJANT Į LIETUVOS AUKŠTĄSIAS MOKYKLAS

1. Kaip vertinate naująją tvarką? Kaip ją vertina Jūsų mokyklos abiturientai? **Dauguma mokinių naująją tvarką vertina neigiamai – ji laikoma per sudėtinga ir neaiškiai išaiškinta.**



- 1.1. Ar iš pateiktos konkursinės eilės santraukos tvarka atrodo aiškesnė? **Daugumai mokinių konkursinės eilės tvarka vis dar nėra aiški.**
2. Kaip vertinate vidurkių reikalavimus stojant į universitetus / kolegijas? **Reikalavimai vertinami kaip per aukšti ir keliantys papildomą stresą.**
 - 2.1. Ar kartelės per mažos/racionalios/per didelės? **Daugumos nuomone, kartelės yra per didelės.**
 - 2.2. Kodėl taip įvertinote? **Sudėtinga pasiekti reikiamą vidurkį, o kai kuriems mokiniams gali būti užkirstas kelias į aukštąjį mokslą.**
3. Kaip vertinate minimalią egzamino išlaikymo ribą? **Didžioji dalis mokinių mano, kad ji yra per aukšta.**
 - 3.1. Ar riba per maža/racionali/per didelė? **Riba yra per didelė.**
 - 3.2. Kodėl taip įvertinote? **Kai kuriems mokiniams tai tampa per didele kliūtimi siekiant aukštojo mokslo.**
4. Kaip vertinate sprendimą B lygio egzaminą laikantiems mokiniams taikyti 0,7 koeficientą konkursinio balo atžvilgio? **Dauguma mano, kad šis koeficientas yra per mažas ir mažina mokinių galimybes.**
 - 4.1. Kaip vertintumėt siūlymą B lygiui taikyti 1 koeficientą, o A lygiui 1,4 koeficientą, jog nebūtų mažinamas B lygį laikusių mokinių konkursinis balas? **Tai būtų teisingesnis sprendimas, nes dabar B lygį laikantys mokiniai jaučiasi diskriminuojami.**
5. Ar manote, jog ateityje turėtų likti matematikos A ir B lygiai ir šių lygių egzaminai? **Taip, nes tai suteikia daugiau pasirinkimo mokiniams ir leidžia jiems specializuotis pagal sritis, kurios tinka jų sugebėjimams.**
6. Ar turite papildomų pastebėjimų šia tema? **Reikia aiškesnės informacijos apie pokyčius ir jų poveikį mokiniams.**

3. ANTROJI UŽSIENIO KALBA MOKYKLOSE



1. Kokią antrąją užsienio kalbą šiuo metu mokotės? **Dažniausiai mokomasi rusų ir vokiečių kalbų.**
2. Kokia antroji užsienio kalbą dažniausiai mokosi Jūsų mokyklos mokiniai? **Dažniausiai mokomasi rusų ir vokiečių kalbų, rečiau – prancūzų ir ispanų.**
3. Kaip vertinate turimų antrosios užsienio kalbos pamokų kokybę? **Dauguma mokinių mano, kad pamokos nėra pakankamai kokybiškos.**
 - 3.1. Kodėl toks Jūsų vertinimas? **Senos mokymo programos, mažai praktikos ir nepakankamai kvalifikuoti mokytojai.**
4. Ar Jūsų mokyklos mokiniai norėtų turėti daugiau antrosios užsienio kalbos pasirinkimų, kurias galėtų mokytis? **Dauguma mokinių atsakė teigiamai.**
 - 4.1. Kokios tai kalbos būtų? **Ispanų, prancūzų, italų, kinų, japonų, gestų kalba.**
5. Įvardinkite pagrindines priežastis, dėl kurių norėtumėte turėti kitų antrosios užsienio kalbos mokymosi variantų (jeigu manote, kad reikia daugiau variantų). **Didesnis tarptautinių galimybių poreikis, rusų kalbos populiarumo mažėjimas.**

4. GEROS MOKYKLOS KONCEPCIJA

1. Ar žinojote, kas yra geros mokyklos koncepcija? **Dauguma mokinių nežinojo.**
2. Ar pritariate geros mokyklos koncepcijos aspektams? **Dauguma mokinių pritaria.**
3. Jei reikėtų išsirinkti 4 šiuo metu Jūsų mokyklai aktualiausius aspektus, kuriuos pasirinktumėte? Kodėl? **Ugdymasis, lyderystė, bendruomenė, ugdymosi aplinka – tai labiausiai veikia mokinių gerovę.**
4. Nesiremiant geros mokyklos koncepcija, kas Jums yra gera mokykla? **Saugi, moderni, palaikanti mokinių iniciatyvas.** Kaip, Jūsų manymu, būtų galima įgyvendinti Jūsų idėjas, paminėtas 4 klausimo atsakymuose? **Tam įgyvendinti reikia administracijos ir mokinių bendradarbiavimo, aktyvios savivaldos veiklos bei skaidraus problemų sprendimo mechanizmo.**



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

5. Kaip manote, kokiais būdais moksleivis, mokyklos bendruomenė, LMS gali inicijuoti pokyčius, siekiant mokyklas paversti geras? **Skatindami dialogą tarp mokinių ir administracijos, organizuodami diskusijas.**
6. Ar jaučiate poreikį papildomos informacijos, apie geros mokyklos koncepciją ir jos siekius, teikimui iš LMS nacionalinio biuro/Valdybos? **Dauguma mokinių atsakė, kad poreikis jaučiamas.**

5. MENSTRUACINĖS PRIEMONĖS MOKYKLOSE

1. Ar esate supažindinti, kas yra menstruacinės higienos priemonės? **Beveik visi dalyviai yra supažindinti su menstruacinių higienos priemonių sąvoka.**
2. Ar Jūsų mokykloje yra galimybė gauti menstruacines higienos priemones? **Daugumoje mokyklų galimybės gauti šias priemones nėra.**
 - 2.1. Jei galimybė yra, kuriose mokyklos vietose galima gauti priemones? **Pas auklėtojus, socialinę pedagogę, seselę, pavaduotoją.**
3. Ar manote, jog mokyklose mokiniams jos turėtų būti teikiamos nemokamai, pagal poreikį? **Beveik visi VK dalyvavę mokiniai atsakė, kad priemonės turėtų būti dalinamos nemokamai.**
 - 3.1. Jeigu manote, kad ne, kodėl? **Tai mokyklai reikštų daug papildomų išlaidų.**
 - 3.2. Jeigu manote, kad taip, kodėl ir koku formatu Jums atrodo, jog būtų patogų gauti priemones? **Tualetė, iš tam pritaikytų aparatų; pas seselę.**
 - 3.3. Ar jaustumėte nepatogumą, jeigu tokias priemones būtų galima gauti tik atvirose mokyklos taškuose? **Dauguma VK dalyvavusių mokinių atsakė, kad jie jaustųsi nepatogiai.**

KONTAKTAI:

Lauryna Laurinaitytė

Asociacija

Konstitucijos pr. 25,

LT-08105 Vilnius

Tel. +370 688 54838

El. p. lms@moksleiviai.lt

www.moksleiviai.lt

Įm. kodas 191972732

A. s. LT907300010191451604

AB Swedbank bankas, b. k. 73000



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

Prezidento patarėja

El. paštas: lauryna.laurinaityte@moksleiviai.lt