

KANDIDATO Į LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGOS PREZIDENTUS MARTYNO DIKŠAIČIO

RINKIMŲ VEIKLOS PROGRAMA

2025–2027 m.

Kadencijos laikotarpiu Lietuvos moksleivių sąjungos (toliau – LMS) veikla bus orientuota į atstovavimą mokinių interesams, švietimo ir jaunimo politikos klausimų prioritetizavimą. Baigdami įgyvendinti LMS veiklos strategiją 2023–2026 metams ir pasiruošdami LMS veiklos strategijos 2026–2029 metams kūrimui, sieksime, kad LMS kurtų pokytį mokinio kasdiniame gyvenime ir būtų plačiai žinoma mokinių bendruomenės tarpe.

Mūsų komandos prioritetai – LMS padalinių veiklos kokybės tobulinimas, LMS įtakos švietimo ir jaunimo politikai regioniniu lygmeniu plėtojimas ir pilietiškumo vertybių skatinimas. Tik turėdami stiprius LMS padalinius, pilietišką mokinių bendruomenę ir realią įtaką politiniams sprendimams regioniniu lygmeniu galime užtikrinti, kad LMS veikla būtų pripažinta visuomenės, o mokiniai drąsiai ir aktyviai keltų jiems aktualius klausimus ir problemas.

Kviečiame susipažinti su tikslais, kuriuos užsibrėžėme ir sieksime įgyvendinti savo kadencijos metu vardan šviesesnio moksleivių rytojaus!

I. ŠVIETIMO IR JAUNIMO POLITIKA

1.1. Nuolatos reaguosime į kintančią aplinką, atsirandančius pokyčius švietimo sistemoje ir kryptingai koreguosime prioritetinių sričių tvarką esant poreikiui.

1.1.1. Rinksime moksleivių nuomonę apie egzaminų vykdymo tvarką ir užduotis, o surinktą informaciją perteiksime atsakingoms institucijoms.

1.1.2. Stebėsime atnaujintos bendrojo ugdymo programos įgyvendinimą, analizuosime kylančias problemas ir mokinių poreikius, esant poreikiui, teiksime siūlymus švietimo politikos formuotojams.

1.2. Plėtosime pilietiškumo ugdymo temą, vykdydami iniciatyvą „ATSIBUSK“.

1.3. Stengsimės supažindinti socialinės-pilietinės veiklos kuratorius ir mokinius su švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teikiamomis socialinės-pilietinės veiklos vykdymo rekomendacijomis, skatinsime mokyklas dalintis gerosiomis patirtimis ir įtraukti mokinius bei jų tėvus / globėjus į socialinių-pilietinių veiklų modelio formavimą ir įgyvendinimą.

1.4. Analizuosime mokinių požiūrį į jaunimo savanoriškos tarnybos programos vykdymą bei teiksime siūlymus programos administravimo tobulinimui, atsižvelgdami į mokinių poreikius.

1.5. Toliau pasisakysime už balsavimo rinkimuose teisės ir teisės vadovauti jaunimo nevyriausybinei organizacijai suteikimą nuo 16 metų, sieksime bendradarbiauti su kitomis jaunimo nevyriausybėmis organizacijomis šiems tikslams pasiekti.

1.6. Toliau aktualizuosime karjeros ugdymo temą:

1.6.1. Plėtosime partnerystes su regioniniais karjeros centrais, siekiant efektyvinti karjeros ugdymo paslaugas mokyklose.

1.6.2. Teiksime pasiūlymus švietimo politiką formuojančioms institucijoms dėl karjeros ugdymo kokybės gerinimo.

1.6.3. Dalyvausime diskusijose ir pokalbiuose su švietimo institucijų atstovais, karjeros specialistų sąjunga ir kitomis už karjeros ugdymą atsakingomis institucijomis.

1.6.4. Atspindėsime karjeros ugdymo problematiką LMS socialiniuose tinkluose, kurdami turinį apie stojimo į universitetus procesą, viešindami institucijas, galinčias padėti moksleiviams pasirinkti karjeros kelią.

1.7. Toliau sieksime atliepti tarptautinio bakalaureato programos mokinių lūkesčius, atsižvelgdami į jų išsakytas problemas.

1.8. Sieksime užtikrinti tautinių mažumų mokyklų mokinių lygiavertį įtraukimą į švietimo ir visuomeninį gyvenimą:

1.8.1. Rengsime fokus grupes, skirtas tautinių mažumų mokyklų problematikai išsiaiškinti.

1.8.2. Palaikydami ryšius su tautinių mažumų mokiniais, kartu skatinsime įtraukti kultūrinę įvairovę į ugdymo programas.

1.8.3. Bendradarbiausime su savivaldybėmis, siekdami stiprinti tautinių mažumų socialinę integraciją.

1.8.4. Teiksime rekomendacijas švietimo politikos formuotojams dėl tautinių mažumų mokyklų mokinių poreikių atliepimo.

1.9. Plėtosime patyčių prevencijos klausimą:

1.9.1. Rengsime rekomendacijas mokykloms dėl patyčių klausimo sprendimo mokyklose veiksniais būdais, bendradarbiausime su įvairiomis organizacijomis ir įstaigomis, kurios dirba su šiomis problemomis ir jų sprendimu.

1.9.2. Sieksime mokyklos darbuotojų, teikiančių socialinę, psichologinę ir sveikatinimo pagalbą, darbo kokybės ir efektyvumo.

1.9.3. Analizuosime mokinių poreikius, siekdami išsiaiškinti, kaip efektyvinti mokyklos darbuotojų, teikiančių socialinę, psichologinę ir sveikatinimo pagalbą, darbą. Teiksime pasiūlymus dėl šių specialistų darbo kokybės gerinimo, atsižvelgdami į mokinių poreikius, ypač atkreipdami dėmesį į konfidencialumo užtikrinimą, asmeninių šių specialistų su mokiniais susitikimų metu.

1.10. Akcentuosime dirbtinio intelekto panaudojimo ugdymo procese svarbą ir grėsmę:

1.10.1. Kartu su ekspertais kursime rekomendacijas, kaip atsakingai ir etiškai naudoti dirbtinį intelektą, skatinsime kritinį mąstymą ir gebėjimą atpažinti algoritmų šališkumą.

1.10.2. Skatinsime nuolatinį dialogą su švietimo ekspertais, technologijų kūrėjais ir valdžios institucijomis, siekiant užtikrinti, kad dirbtinio intelekto integracija į ugdymo procesą būtų naudinga ir nepakenktų švietimo sistemai.

1.11. Sieksime teisės aktuose įtvirtinti mokinių tarybos kuratoriaus funkcijas, kuriomis vadovautis privalės visos mokyklos, efektyvinti mokinių tarybų kuratorių darbą ir užtikrinti jų kompetencijų ugdymą.

1.12. Sieksime fizinio ugdymo kokybės gerinimo bendrojo ugdymo mokyklose:

1.12.1. Sieksime užtikrinti fizinio ugdymo pamokų atitiktį šiuolaikiniams mokinių poreikiams, įtraukiant teorines žinias apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą.

1.12.2. Skatinsime rengti mokytojų mokymus, skirtus inovatyvių mokymo metodų ir traumų prevencijos praktikai.

1.12.3. Reikalausime, kad mokyklose būtų užtikrinti higienos ir saugumo reikalavimai fizinio ugdymo pamokų metu.

1.13. Toliau sieksime menstruacijų higienos priemonių prieinamumo užtikrinimo mokyklose.

1.14. Analizuosime ir teiksime pasiūlymus dėl gyvenimo įgūdžių programos tikslingo įgyvendinimo.

1.15. Tęsime aktyvų dalyvavimą Lietuvos jaunimo organizacijų tarybos ir Europos mokinių sąjungas organizuojančio biuro (Organising Bureau of European School Student Unions) veiklose.

1.16. Įsitrauksime į įvairių valstybinių švietimo institucijų organizuojamas darbo grupes, posėdžius, susitikimus ir diskusijas, nagrinėdami bei sprenddami mokiniams aktualius klausimus.

II. LMS NARIAI IR MOKINIŲ TARYBOS

2.1. Didindami organizacijos demokratiškumą ir atvirumą, stiprindami LMS atstovaujamos pozicijos legitimumą ir LMS narių atstovaujamų mokinių bendruomenių teisę būti atstovautiems LMS formatuose, siūlysimė LMS narystės taisyklių pakeitimus, kuriais būtų nustatoma sistema, kaip LMS įvertina LMS narių aktyvumą (pvz. skiriamos socialinės-pilietinės valandos) ir griežčiau reaguoja į LMS narystės sutartyje nustatytos LMS nario pareigos dalyvauti LMS veikloje nevykdymą.

2.2. Skatindami, kad LMS nariai LMS formatuose pateikiamą nuomonę kuo dažniau aptartų su atstovaujama mokinių bendruomene, organizuosime mokymus LMS padaliniams apie vadovų klubų vykdymą mokyklos lygmeniu, dirbsime su LMS padalinių darbo su nariais koordinatoriais, kad LMS savanoriai padėtų mokyklų mokinių bendruomenėms suorganizuoti pirmuosius vadovų klubus mokyklose.

2.3. Norėdami užtikrinti, kad kiekvienas LMS padalinys dirbtų ne tik su LMS nariais, bet ir su jų mokyklų mokinių tarybomis, reikalausime LMS padalinių vykdyti darbą su mokinių tarybomis, jį stebėsime ir padėsime, rūpinsimės su mokinių tarybomis dirbančių LMS savanorių kompetencijų kėlimu.

2.4. Norėdami supaprastinti biurokratinį prisijungimo prie LMS procesą, LMS narystės dokumentus sujungsime į vieną dokumentą – prašymą dėl narystės, kurį pasirašytų norintis prie LMS prisijungti mokinys, asmuo(-enys), patvirtinantis(-ys), kad mokinys buvo demokratinio būdu išrinktas mokyklos mokinių bendruomenės, ir vienas iš mokinio tėvų / globėjų, jei mokinys yra nepilnametis; taip pat asmeniškai informuosime LMS padalinių pirmininkus apie pokyčius jų vienijamų LMS narių tinkle.

III. MOKYMAI

3.1. Siekdami aiškesnės komunikacijos ir norėdami pažymėti naują pradžią LMS mokymų veiklos srityje, sąvoką „Mokymų vadovai“ keisime į „Mentoriai“.

3.2. Norėdami pripažinti LMS mentorių veiklos svarbą ir reikšmę, įtrauksime LMS mentorius į LMS nacionalinio biuro struktūrą.

3.3. Siekdami visapusiško moksleivių bendruomenės ugdymo bei kompetencijų kėlimo, steigsime LMS Mentorystės programą, skirtą 14–19 metų moksleiviams, kurioje bus ugdomi programos dalyvių minkštieji įgūdžiai, o daugiausia kompetencijų ir noro parodytų programos dalyvius kviesime tapti LMS mentoriais.

3.4. Skatindami padalinių ir mokinių tarybų veiklos kokybės tobulinimą ir mokinių kompetencijų ugdymą, toliau sudarysime visiems padaliniams, mokinių taryboms ir pavieniams mokiniams galimybę sulaukti LMS mokymų, tobulinsime komunikaciją šia tema.

IV. IŠORINĖ KOMUNIKACIJA

4.1. Siekdami užtikrinti LMS pasiekiamumą, tikslingą, informatyvią informacijos ir naujienų sklaidą seksime „Facebook“, „Instagram“ platformų algoritmus, o komunikaciją orientuosime į advokaciją bei švietimo ir jaunimo politiką.

4.1.1. Norėdami pasiekti didesnę, ypač mokinių, auditoriją, kursime LMS paskyrą „TikTok“ platformoje, į kurią kelsime įtraukiantį, informacinį, edukacinį turinį, atitinkantį LMS vertybes, misiją ir viziją, skleisime LMS žinomumą ir sieksime atliepti platformos algoritmo tendencijas.

4.1.2. Didindami organizacijos skaidrumą, LMS socialinių tinklų įrašais viešinsime informaciją apie vadovų klubuose surinktą nuomonę ir tolimesnius advokacijos veiksmus.

4.1.3. Siekdami labiau atkreipti mokinių dėmesį ir pritraukti didesnę auditoriją, atnaujinsime LMS vizualinį identitetą nacionaliniuose socialiniuose tinkluose, atsižvelgdami į tai, kaip skirtingi vaizdai patraukia dėmesį, ir stengsimės atsižvelgti į to meto aktualijas mokinių bendruomenėje.

4.2. Siekdami stiprinti ir suvienodinti LMS padalinių komunikacijos socialiniuose tinkluose kokybę, kelsime LMS padaliniams komunikacijos socialiniuose tinkluose kokybės reikalavimus, kurie padės užtikrinti keliamo turinio reguliarumą, tvarką, patrauklumą ir gramatikos taisyklių laikymąsi, organizuosime mokymus LMS padalinių komunikacijos komitetams, stengsimės nacionaline LMS komunikacija socialiniuose tinkluose rodyti LMS padaliniams pavyzdį.

4.3. Didindami organizacijos skaidrumą, užtikrinsime reguliary ir dažną LMS interneto svetainės atnaujinimą naujais ir aktualiais duomenimis, medžiaga, dalinsimės informacija apie visus viešintinus LMS valdymo organų priimtus sprendimus, LMS tarybos rekomendacijas ir LMS nacionalinio biuro veiklos planus, sukursime dokumentų užklauso sistemą LMS svetainėje.

4.4. Rūpindamiesi LMS įvaizdžiu ir reputacija visuomenėje, steigsime naują LMS nacionalinio biuro pareigybę, atsakingą už LMS viešuosius ryšius – darbą su žiniasklaida, LMS komunikuojamos pozicijos vientisumo užtikrinimą, rizikų LMS reputacijai įvertinimą ir likvidavimą ir kitą veiklą, susijusią su LMS įvaizdžio apsaugojimu.

V. RENGINIAI

5.1. Norėdami užtikrinti kokybiškus LMS nacionalinius renginius, organizuosime mokymus apie renginių organizavimą, finansus ir komunikaciją LMS nacionalinių renginių organizatoriams, LMS nacionalinis biuras tiesiogiai prižiūrės LMS nacionalinių renginių finansų valdymą ir finansinės veiklos dokumentaciją.

5.2. Skatindami patirties dalijimąsi, sukursime platformą LMS bendruomenei dalintis informacija ir patarimais apie renginių organizavimą, lektorių, muzikos atlikėjų prieinamumą bei jų paslaugų kokybę.

5.3. Siekdami nuolat tobulinti LMS renginių kokybę, reguliariai atnaujinsime LMS renginių organizavimo metodinę medžiagą, atsižvelgdami į LMS renginių refleksijose išsakytas nuomones ir patirtis, taip pat kursime metodinę medžiagą, skirtą krizių valdymui renginių metu.

5.4. Norėdami atliepti LMS bendruomenės poreikius organizuojant informacinius ir edukacinius renginius (struktūrų susitikimus, nacionalines konferencijas ir kt.), prieš šiuos renginius vykdysime poreikių analizes, kurios padės išsiaiškinti LMS bendruomenės lūkesčius renginiui.

5.5. Norėdami didinti LMS nacionalinių renginių prieinamumą, sieksime padėti sumažinti renginių dalyvių išlaidas vykstant į renginius.

VI. PADALINIAI

6.1. Didindami organizacijos atvirumą ir stiprindami LMS atstovaujamos pozicijos legitimumą, reikalausime LMS padalinių nuolat prioretizuoti darbą su LMS nariais ir darbą su mokinių tarybomis, kelsime tikslą dirbti su visomis LMS padalinio savivaldybėje(-ėse) esančiomis mokinių tarybomis.

6.2. Siekdami plėtoti LMS padalinių komunikacijos su LMS nacionaliniu biuru per LMS padalinių koordinatorius principą ir optimizuoti kitų LMS nacionalinio biuro narių darbo krūvį, užtikrinsime, kad LMS padalinių koordinatoriai yra kompetentingi atsakyti į daugumą klausimų apie įvairias LMS veiklos sritis, ypač LMS narystės dokumentacijos procesus.

6.3. Skatindami LMS bendradarbiavimą su kitomis jaunimo nevyriausybinėmis organizacijomis ir skleisdami LMS žinomumą, raginsime LMS padalinius įsitraukti į skėtinių jaunimo organizacijų veiklą, bendradarbiauti su savivaldybėje(-ėse) veikiančiomis organizacijomis.

6.4. Norėdami užtikrinti LMS padalinių veiklos kokybę, rūpinsimės LMS padalinių pirmininkų kompetencijų kėlimu ir reikiamų žinių įgyjimu, supažindinsime su pagrindiniais LMS veiklą reglamentuojančiais dokumentais, mokymus organizuosime dar tik kandidatuojančią į LMS padalinio pirmininko poziciją.

6.5. Norėdami užtikrinti LMS padalinių veiklos kokybę, užtikrinsime, kad LMS padalinių koordinatoriai labiau įsitrauktų į LMS padalinio veiklos planavimą ir reflektavimą: bus kuriami individualūs planai LMS padalinių veiklos stiprinimui ir tikslų išsikėlimui, bent kartą per ketvirtį vykdomi LMS padalinio koordinatoriaus susitikimai su savanoriais reflektuojant veiklos rezultatus ir trūkumus.

6.6. Didindami organizacijos atvirumą ir stiprindami LMS atstovaujamos pozicijos legitimumą, plėsime LMS veiklą į savivaldybes, kuriose LMS padaliniai neveikia, šias savivaldybes prijungdami prie jau veikiančių LMS padalinių arba steigdami naujus LMS padalinius; įvertinsime poreikį turėti atskirus LMS padalinius mažiau progimnazijų, gimnazijų, pagrindinių ir profesinių mokyklų turinčiose savivaldybėse.

6.7. Plėtodami švietimo ir jaunimo politiką regioniniu lygmeniu, padėsime LMS padaliniams vykdyti regioninę švietimo ir jaunimo politiką, stebėsime LMS padalinių progresą.

6.7.1. Švietimo ir jaunimo politikos klausimus, kuriuos išsigryninsime kaip aktualius daugeliui LMS padalinių vienijamų LMS narių, kelsime nacionaliniu lygmeniu.

6.7.2. Kursime LMS padaliniuose su regionine švietimo ir jaunimo politika dirbančių mokinių tinklą, kuriame suteiksime pagalbą ir skatinsime vykdyti savarankiškas iniciatyvas.

VII. FINANSAI

7.1. Siekdami užtikrinti LMS padalinių savanorių ir mokinių tarybų narių finansinio raštingumo žinias, organizuosime mokymus ir konsultacijas finansų valdymo temomis.

7.2. Norėdami užtikrinti LMS padalinių projektų kokybę, skatinsime LMS padalinius teikti projektų paraiškas ir suteiksime visokeriopą pagalbą.

7.3. Norėdami užtikrinti kokybišką darbą su partneriais, supažindinsime partnerius su bendradarbiavimo galimybėmis nacionaliniuose renginiuose.

7.4. Įgyvendindami abipusius šalių įsipareigojimus, sieksime pastovios komunikacijos su ilgalaikiais partneriais.

VIII. ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

8.1. Norėdami užtikrinti LMS savanorių veiklos teisėtumą, koordinuosime savanoriškos veiklos sutarčių pasirašymą, kursime LMS savanorių duomenų bazę.

8.2. Siekdami tinkamai paskirstyti darbo krūvį laike ir užtikrinti šios veiklos programos įgyvendinimą, nacionalinio biuro veiklą planuosime ketvirčiais, ne rečiau nei kartą per ketvirtį peržiūrėsime ir, pagal poreikį, koreguosime ketvirčiams išskeltus tikslus.

8.3. Didindami organizacijos skaidrumą ir norėdami užtikrinti, kad nacionalinis biuras būtų sudaromas pirmiausia atsižvelgiant į kompetencijas, sudarysime ir LMS interneto svetainėje viešinsime nacionalinio biuro narių pareigybių aprašymus, kuriuose bus nurodytos nacionalinio biuro nario atsakomybės ir reikalavimai šioms pareigoms užimti.