



Martynas Dikšaitis

KANDIDATAS Į LMS
PREZIDENTUS

IŠSILAVINIMAS

Tauragės Versmės gimnazija
2024 m.

**Vilniaus universiteto Tarptautinių
santykių ir politikos mokslų institutas**
Globaliųjų iššūkių bakalauro programa
I kursas

ĮGŪDŽIAI

- Viešasis kalbėjimas
- Darbas komandoje
- Krizinių situacijų valdymas
- Pirmosios pagalbos įgūdžiai
- Microsoft Office paketas SPSS
- Vairuotojo B kategorija

KALBOS

- Anglų C1
- Lietuvių (gimtoji)

DARBO PATIRTIS

Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos mokinių taryba
Pirmininkas | 2019–2020 m.

Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos taryba
Narys | 2019–2020 m.

**Tauragės „Versmės“ gimnazijos mokinių
parlamentas**
Narys | 2021–2024 m.

**Lietuvos moksleivių sąjungos Tauragės mokinių
savivaldų informavimo centras (padalinys)**
Savanoris | 2020 m. birželis–rugsėjis
Pirmininkas | 2020–2022 m.

Lietuvos moksleivių sąjungos nacionalinis biuras
Darbo su padaliniais komiteto koordinatorius |
2023–dabar

**Tauragės rajono savivaldybės Jaunimo reikalų
taryba**
Narys | 2020–2022 m.

**Tauragės jaunimo ir jaunimo organizacijų sąjunga
„Tauragės apskritasis stalas“**
Narys | 2020–2022 m.

Tauragės kultūros centras
Savanoris | 2019–2020 m.

Lietuvos moksleivių sąjungos

XL Asamblėjai

MOTYVACINIS LAIŠKAS

LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGOS PREZIDENTO PAREIGOMS UŽIMTI

2025 m. kovo 12 d.

Vilnius

Mieli Lietuvos moksleivių sąjungos (toliau – LMS) Nariai, aš, Martynas Dikšaitis, kreipiuosi į Jus kaip kandidatas į LMS Prezidentus.

Savo kelionę nevyriausybinėse organizacijose bei švietimo ir jaunimo politikoje pradėjau dar būdamas aštuntoje klasėje, tapęs klasės seniūnu, o vėliau ir Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos mokinių tarybos pirmininku bei progimnazijos tarybos nariu. 2019 metais buvau pakviestas dalyvauti LMS Tauragės mokinių savivaldų informavimo centro (dabartinio Tauragės padalinio) rinkiminiame Mokinių savivaldų forume (dabartiniame Narių forume). Tai buvo pirmoji mano pažintis su LMS. 2020 metais, dalyvavęs pirmajame nacionaliniame forume ir Asamblėjoje Kaune, supratau, kad noriu tęsti savo kelią šioje organizacijoje, tad gegužės mėnesį prisijungiau prie LMS Tauragės padalinio savanorių. Kiek netikėtai, tą pačių metų rugsėjį, buvau išrinktas padalinio pirmininku. Šios pareigos man ir mano savanorių komandai suteikė galimybę dvejus metus atstovauti Tauragės rajono mokiniams susitikimuose su vietos politikais, Jaunimo reikalų taryba, kitų padalinių pirmininkais bei įsitraukti į Tauragės jaunimo ir jaunimo organizacijų sąjungos „Tauragės apskritasis stalas“ veiklą. Per šiuos dvejus įvairių patirčių kupinus metus išsiugdžiau komandos valdymo, lyderystės, problemų sprendimo ir strateginio planavimo gebėjimus.

Antrosios kadencijos metu kartu su padalinio komanda organizavome 2022 metų LMS Žiemos forumą. Šis renginys pareikalavo daug energijos, komandinio darbo bei gebėjimo valdyti krizines situacijas. Mane įkvėpė LMS bendruomenės vienybė ir noras spręsti aktualias mokinių problemas. Tai paskatino mane inicijuoti pokyčius bei leido suprasti, kad kokybiškas mokinių atstovavimas prasideda nuo veiksmingo darbo padalinio viduje.

Baigęs savo kelionę padalinyje 2022 metais buvau pakviestas į Jono Trumpos rinkimų komandą, kur vėliau tapau LMS nacionalinio biuro (toliau – Biuras) darbo su padaliniais komiteto koordinatoriumi. Būdamas šiose pareigose galėjau dalintis savo įgyta patirtimi bei su

komanda stiprinti LMS Padalinius nacionaliniu lygmeniu. Kaip komiteto koordinatorius padėjau padalinių koordinatoriams sprendžiant įvairias padalinių problemas, o gautas rezultatas tik toliau motyvavo dirbti ir auginti organizaciją. Kartu su komitetu atnaujinome trijų padalinių (Gargždų, Telšių, Mažeikių) veiklą ir įsteigėme keturis naujus padalinius (Švenčionių, Anykščių, Jurbarko, Druskininkų). Taip pat Biure man teko garbė koordinuoti du nacionalinius forumus (2023 metų Rudens forumas Tauragėje ir 2025 metų Žiemos forumas Šiauliuose). Jų organizavimo metu pritaikiau įgytas žinias bei padėjau padaliniams efektyviai dirbti. Praėjusiais metais, pradėjęs svarstyti apie kandidatavimą į LMS Prezidento pareigas, ėmiausi iniciatyvos dar aktyviau įsitraukti į atstovavimo procesus – diskusijas, susitikimus, sprendimų priėmimą.

Sukaupta patirtis ir pasitikėjimas LMS bendruomene suteikia man stiprybės, užtikrintumo ir motyvacijos siekti geresnio mokinių rytojaus. Kandidatuodamas į šią atsakomybės reikalaujančią poziciją galiu Jums pažadėti, jog esu pasiruošęs priimti naujus iššūkius, pasitikiu savo komanda ir tikiu, kad kartu galėsime dar labiau gilinti savo bei Jūsų žinias ir kompetencijas. Dalindamasis savo patirtimi su bendruomene sieksiu įkvėpti kitus veikti ir kurti pokytį organizacijoje, savo bendruomenėje, Lietuvoje. Tad, mieli LMS Nariai, kviečiu Jus, kartu su manimi ir mano komanda, kurti stiprią, vieningą ir visiems Lietuvos mokiniams atstovaujančią organizaciją, palaikyti mano kandidatūrą ir prisidėti prie mokinių ateities kūrimo!

Kandidatas į Lietuvos moksleivių sąjungos

Prezidento pareigas

Martynas Dikšaitis

KANDIDATO Į LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGOS PREZIDENTUS MARTYNO DIKŠAIČIO

RINKIMŲ VEIKLOS PROGRAMA

2025–2027 m.

Kadencijos laikotarpiu Lietuvos moksleivių sąjungos (toliau – LMS) veikla bus orientuota į atstovavimą mokinių interesams, švietimo ir jaunimo politikos klausimų prioritetizavimą. Baigdami įgyvendinti LMS veiklos strategiją 2023–2026 metams ir pasiruošdami LMS veiklos strategijos 2026–2029 metams kūrimui, sieksime, kad LMS kurtų pokytį mokinio kasdieniame gyvenime ir būtų plačiai žinoma mokinių bendruomenės tarpe.

Mūsų komandos prioritetai – LMS padalinių veiklos kokybės tobulinimas, LMS įtakos švietimo ir jaunimo politikai regioniniu lygmeniu plėtojimas ir pilietiškumo vertybių skatinimas. Tik turėdami stiprius LMS padalinius, pilietišką mokinių bendruomenę ir realią įtaką politiniams sprendimams regioniniu lygmeniu galime užtikrinti, kad LMS veikla būtų pripažinta visuomenės, o mokiniai drąsiai ir aktyviai keltų jiems aktualius klausimus ir problemas.

Kviečiame susipažinti su tikslais, kuriuos užsibrėžėme ir sieksime įgyvendinti savo kadencijos metu vardan šviesesnio moksleivių rytojaus!

I. ŠVIETIMO IR JAUNIMO POLITIKA

1.1. Nuolatos reaguosime į kintančią aplinką, atsirandančius pokyčius švietimo sistemoje ir kryptingai koreguosime prioritetinių sričių tvarką esant poreikiui.

1.1.1. Rinksime moksleivių nuomonę apie egzaminų vykdymo tvarką ir užduotis, o surinktą informaciją perteiksime atsakingoms institucijoms.

1.1.2. Stebėsime atnaujintos bendrojo ugdymo programos įgyvendinimą, analizuosime kylančias problemas ir mokinių poreikius, esant poreikiui, teiksime siūlymus švietimo politikos formuotojams.

1.2. Plėtosime pilietiškumo ugdymo temą, vykdydami iniciatyvą „ATSIBUSK“.

1.3. Stengsimės supažindinti socialinės-pilietinės veiklos kuratorius ir mokinius su švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teikiamomis socialinės-pilietinės veiklos vykdymo rekomendacijomis, skatinsime mokyklas dalintis gerosiomis patirtimis ir įtraukti mokinius bei jų tėvus / globėjus į socialinių-pilietinių veiklų modelio formavimą ir įgyvendinimą.

1.4. Analizuosime mokinių požiūrį į jaunimo savanoriškos tarnybos programos vykdymą bei teiksime siūlymus programos administravimo tobulinimui, atsižvelgdami į mokinių poreikius.

1.5. Toliau pasisakysime už balsavimo rinkimuose teisės ir teisės vadovauti jaunimo nevyriausybinei organizacijai suteikimą nuo 16 metų, sieksime bendradarbiauti su kitomis jaunimo nevyriausybėmis organizacijomis šiems tikslams pasiekti.

1.6. Toliau aktualizuosime karjeros ugdymo temą:

1.6.1. Plėtosime partnerystes su regioniniais karjeros centrais, siekiant efektyvinti karjeros ugdymo paslaugas mokyklose.

1.6.2. Teiksime pasiūlymus švietimo politiką formuojančioms institucijoms dėl karjeros ugdymo kokybės gerinimo.

1.6.3. Dalyvausime diskusijose ir pokalbiuose su švietimo institucijų atstovais, karjeros specialistų sąjunga ir kitomis už karjeros ugdymą atsakingomis institucijomis.

1.6.4. Atspindėsime karjeros ugdymo problematiką LMS socialiniuose tinkluose, kurdami turinį apie stojimo į universitetus procesą, viešindami institucijas, galinčias padėti moksleiviams pasirinkti karjeros kelią.

1.7. Toliau sieksime atliepti tarptautinio bakalaureato programos mokinių lūkesčius, atsižvelgdami į jų išsakytas problemas.

1.8. Sieksime užtikrinti tautinių mažumų mokyklų mokinių lygiavertį įtraukimą į švietimo ir visuomeninį gyvenimą:

1.8.1. Rengsime fokus grupes, skirtas tautinių mažumų mokyklų problematikai išsiaiškinti.

1.8.2. Palaikydami ryšius su tautinių mažumų mokiniais, kartu skatinsime įtraukti kultūrinę įvairovę į ugdymo programas.

1.8.3. Bendradarbiausime su savivaldybėmis, siekdami stiprinti tautinių mažumų socialinę integraciją.

1.8.4. Teiksime rekomendacijas švietimo politikos formuotojams dėl tautinių mažumų mokyklų mokinių poreikių atliepimo.

1.9. Plėtosime patyčių prevencijos klausimą:

1.9.1. Rengsime rekomendacijas mokykloms dėl patyčių klausimo sprendimo mokyklose veiksniais būdais, bendradarbiausime su įvairiomis organizacijomis ir įstaigomis, kurios dirba su šiomis problemomis ir jų sprendimu.

1.9.2. Sieksime mokyklos darbuotojų, teikiančių socialinę, psichologinę ir sveikatinimo pagalbą, darbo kokybės ir efektyvumo.

1.9.3. Analizuosime mokinių poreikius, siekdami išsiaiškinti, kaip efektyvinti mokyklos darbuotojų, teikiančių socialinę, psichologinę ir sveikatinimo pagalbą, darbą. Teiksime pasiūlymus dėl šių specialistų darbo kokybės gerinimo, atsižvelgdami į mokinių poreikius, ypač atkreipdami dėmesį į konfidencialumo užtikrinimą, asmeninių šių specialistų su mokiniais susitikimų metu.

1.10. Akcentuosime dirbtinio intelekto panaudojimo ugdymo procese svarbą ir grėsmę:

1.10.1. Kartu su ekspertais kursime rekomendacijas, kaip atsakingai ir etiškai naudoti dirbtinį intelektą, skatinsime kritinį mąstymą ir gebėjimą atpažinti algoritmų šališkumą.

1.10.2. Skatinsime nuolatinį dialogą su švietimo ekspertais, technologijų kūrėjais ir valdžios institucijomis, siekiant užtikrinti, kad dirbtinio intelekto integracija į ugdymo procesą būtų naudinga ir nepakenktų švietimo sistemai.

1.11. Sieksime teisės aktuose įtvirtinti mokinių tarybos kuratoriaus funkcijas, kuriomis vadovautis privalės visos mokyklos, efektyvinti mokinių tarybų kuratorių darbą ir užtikrinti jų kompetencijų ugdymą.

1.12. Sieksime fizinio ugdymo kokybės gerinimo bendrojo ugdymo mokyklose:

1.12.1. Sieksime užtikrinti fizinio ugdymo pamokų atitiktį šiuolaikiniams mokinių poreikiams, įtraukiant teorines žinias apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą.

1.12.2. Skatinsime rengti mokytojų mokymus, skirtus inovatyvių mokymo metodų ir traumų prevencijos praktikai.

1.12.3. Reikalausime, kad mokyklose būtų užtikrinti higienos ir saugumo reikalavimai fizinio ugdymo pamokų metu.

1.13. Toliau sieksime menstruacijų higienos priemonių prieinamumo užtikrinimo mokyklose.

1.14. Analizuosime ir teiksime pasiūlymus dėl gyvenimo įgūdžių programos tikslingo įgyvendinimo.

1.15. Tęsime aktyvų dalyvavimą Lietuvos jaunimo organizacijų tarybos ir Europos mokinių sąjungas organizuojančio biuro (Organising Bureau of European School Student Unions) veiklose.

1.16. Įsitrauksime į įvairių valstybinių švietimo institucijų organizuojamas darbo grupes, posėdžius, susitikimus ir diskusijas, nagrinėdami bei sprenddami mokiniams aktualius klausimus.

II. LMS NARIAI IR MOKINIŲ TARYBOS

2.1. Didindami organizacijos demokratiškumą ir atvirumą, stiprindami LMS atstovaujamos pozicijos legitimumą ir LMS narių atstovaujamų mokinių bendruomenių teisę būti atstovautiems LMS formatuose, siūlysimė LMS narystės taisyklių pakeitimus, kuriais būtų nustatoma sistema, kaip LMS įvertina LMS narių aktyvumą (pvz. skiriamos socialinės-pilietinės valandos) ir griežčiau reaguoja į LMS narystės sutartyje nustatytos LMS nario pareigos dalyvauti LMS veikloje nevykdymą.

2.2. Skatindami, kad LMS nariai LMS formatuose pateikiamą nuomonę kuo dažniau aptartų su atstovaujama mokinių bendruomene, organizuosime mokymus LMS padaliniams apie vadovų klubų vykdymą mokyklos lygmeniu, dirbsime su LMS padalinių darbo su nariais koordinatoriais, kad LMS savanoriai padėtų mokyklų mokinių bendruomenėms suorganizuoti pirmuosius vadovų klubus mokyklose.

2.3. Norėdami užtikrinti, kad kiekvienas LMS padalinys dirbtų ne tik su LMS nariais, bet ir su jų mokyklų mokinių tarybomis, reikalausime LMS padalinių vykdyti darbą su mokinių tarybomis, jį stebėsime ir padėsime, rūpinsimės su mokinių tarybomis dirbančių LMS savanorių kompetencijų kėlimu.

2.4. Norėdami supaprastinti biurokratinį prisijungimo prie LMS procesą, LMS narystės dokumentus sujungsime į vieną dokumentą – prašymą dėl narystės, kurį pasirašytų norintis prie LMS prisijungti mokinys, asmuo(-enys), patvirtinantis(-ys), kad mokinys buvo demokratinio būdu išrinktas mokyklos mokinių bendruomenės, ir vienas iš mokinio tėvų / globėjų, jei mokinys yra nepilnametis; taip pat asmeniškai informuosime LMS padalinių pirmininkus apie pokyčius jų vienijamų LMS narių tinkle.

III. MOKYMAI

3.1. Siekdami aiškesnės komunikacijos ir norėdami pažymėti naują pradžią LMS mokymų veiklos srityje, sąvoką „Mokymų vadovai“ keisime į „Mentoriai“.

3.2. Norėdami pripažinti LMS mentorių veiklos svarbą ir reikšmę, įtrauksime LMS mentorius į LMS nacionalinio biuro struktūrą.

3.3. Siekdami visapusiško moksleivių bendruomenės ugdymo bei kompetencijų kėlimo, steigsime LMS Mentorystės programą, skirtą 14–19 metų moksleiviams, kurioje bus ugdomi programos dalyvių minkštieji įgūdžiai, o daugiausia kompetencijų ir noro parodysius programos dalyvius kviesime tapti LMS mentoriais.

3.4. Skatindami padalinių ir mokinių tarybų veiklos kokybės tobulinimą ir mokinių kompetencijų ugdymą, toliau sudarysime visiems padaliniams, mokinių taryboms ir pavieniams mokiniams galimybę sulaukti LMS mokymų, tobulinsime komunikaciją šia tema.

IV. IŠORINĖ KOMUNIKACIJA

4.1. Siekdami užtikrinti LMS pasiekiamumą, tikslingą, informatyvią informacijos ir naujienų sklaidą seksime „Facebook“, „Instagram“ platformų algoritmus, o komunikaciją orientuosime į advokaciją bei švietimo ir jaunimo politiką.

4.1.1. Norėdami pasiekti didesnę, ypač mokinių, auditoriją, kursime LMS paskyrą „TikTok“ platformoje, į kurią kelsime įtraukiantį, informacinį, edukacinį turinį, atitinkantį LMS vertybes, misiją ir viziją, skleisime LMS žinomumą ir sieksime atliepti platformos algoritmo tendencijas.

4.1.2. Didindami organizacijos skaidrumą, LMS socialinių tinklų įrašais viešinsime informaciją apie vadovų klubuose surinktą nuomonę ir tolimesnius advokacijos veiksmus.

4.1.3. Siekdami labiau atkreipti mokinių dėmesį ir pritraukti didesnę auditoriją, atnaujinsime LMS vizualinį identitetą nacionaliniuose socialiniuose tinkluose, atsižvelgdami į tai, kaip skirtingi vaizdai patraukia dėmesį, ir stengsimės atsižvelgti į to meto aktualijas mokinių bendruomenėje.

4.2. Siekdami stiprinti ir suvienodinti LMS padalinių komunikacijos socialiniuose tinkluose kokybę, kelsime LMS padaliniams komunikacijos socialiniuose tinkluose kokybės reikalavimus, kurie padės užtikrinti keliamo turinio reguliarumą, tvarką, patrauklumą ir gramatikos taisyklių laikymąsi, organizuosime mokymus LMS padalinių komunikacijos komitetams, stengsimės nacionaline LMS komunikacija socialiniuose tinkluose rodyti LMS padaliniams pavyzdį.

4.3. Didindami organizacijos skaidrumą, užtikrinsime reguliary ir dažną LMS interneto svetainės atnaujinimą naujais ir aktualiais duomenimis, medžiaga, dalinsimės informacija apie visus viešintinus LMS valdymo organų priimtus sprendimus, LMS tarybos rekomendacijas ir LMS nacionalinio biuro veiklos planus, sukursime dokumentų užklauso sistemą LMS svetainėje.

4.4. Rūpindamiesi LMS įvaizdžiu ir reputacija visuomenėje, steigsime naują LMS nacionalinio biuro pareigybę, atsakingą už LMS viešuosius ryšius – darbą su žiniasklaida, LMS komunikuojamos pozicijos vientisumo užtikrinimą, rizikų LMS reputacijai įvertinimą ir likvidavimą ir kitą veiklą, susijusią su LMS įvaizdžio apsaugojimu.

V. RENGINIAI

5.1. Norėdami užtikrinti kokybiškus LMS nacionalinius renginius, organizuosime mokymus apie renginių organizavimą, finansus ir komunikaciją LMS nacionalinių renginių organizatoriams, LMS nacionalinis biuras tiesiogiai prižiūrės LMS nacionalinių renginių finansų valdymą ir finansinės veiklos dokumentaciją.

5.2. Skatindami patirties dalijimąsi, sukursime platformą LMS bendruomenei dalintis informacija ir patarimais apie renginių organizavimą, lektorių, muzikos atlikėjų prieinamumą bei jų paslaugų kokybę.

5.3. Siekdami nuolat tobulinti LMS renginių kokybę, reguliariai atnaujinsime LMS renginių organizavimo metodinę medžiagą, atsižvelgdami į LMS renginių refleksijose išsakytas nuomones ir patirtis, taip pat kursime metodinę medžiagą, skirtą krizių valdymui renginių metu.

5.4. Norėdami atliepti LMS bendruomenės poreikius organizuojant informacinius ir edukacinius renginius (struktūrų susitikimus, nacionalines konferencijas ir kt.), prieš šiuos renginius vykdysime poreikių analizes, kurios padės išsiaiškinti LMS bendruomenės lūkesčius renginiui.

5.5. Norėdami didinti LMS nacionalinių renginių prieinamumą, sieksime padėti sumažinti renginių dalyvių išlaidas vykstant į renginius.

VI. PADALINIAI

6.1. Didindami organizacijos atvirumą ir stiprindami LMS atstovaujamos pozicijos legitimumą, reikalausime LMS padalinių nuolat prioretizuoti darbą su LMS nariais ir darbą su mokinių tarybomis, kelsime tikslą dirbti su visomis LMS padalinio savivaldybėje(-ėse) esančiomis mokinių tarybomis.

6.2. Siekdami plėtoti LMS padalinių komunikacijos su LMS nacionaliniu biuru per LMS padalinių koordinatorius principą ir optimizuoti kitų LMS nacionalinio biuro narių darbo krūvį, užtikrinsime, kad LMS padalinių koordinatoriai yra kompetentingi atsakyti į daugumą klausimų apie įvairias LMS veiklos sritis, ypač LMS narystės dokumentacijos procesus.

6.3. Skatindami LMS bendradarbiavimą su kitomis jaunimo nevyriausybinėmis organizacijomis ir skleisdami LMS žinomumą, raginsime LMS padalinius įsitraukti į skėtinių jaunimo organizacijų veiklą, bendradarbiauti su savivaldybėje(-ėse) veikiančiomis organizacijomis.

6.4. Norėdami užtikrinti LMS padalinių veiklos kokybę, rūpinsimės LMS padalinių pirmininkų kompetencijų kėlimu ir reikiamų žinių įgyjimu, supažindinsime su pagrindiniais LMS veiklą reglamentuojančiais dokumentais, mokymus organizuosime dar tik kandidatuojančią į LMS padalinio pirmininko poziciją.

6.5. Norėdami užtikrinti LMS padalinių veiklos kokybę, užtikrinsime, kad LMS padalinių koordinatoriai labiau įsitrauktų į LMS padalinio veiklos planavimą ir reflektavimą: bus kuriami individualūs planai LMS padalinių veiklos stiprinimui ir tikslų išsikėlimui, bent kartą per ketvirtį vykdomi LMS padalinio koordinatoriaus susitikimai su savanoriais reflektuojant veiklos rezultatus ir trūkumus.

6.6. Didindami organizacijos atvirumą ir stiprindami LMS atstovaujamos pozicijos legitimumą, plėsime LMS veiklą į savivaldybes, kuriose LMS padaliniai neveikia, šias savivaldybes prijungdami prie jau veikiančių LMS padalinių arba steigdami naujus LMS padalinius; įvertinsime poreikį turėti atskirus LMS padalinius mažiau progimnazijų, gimnazijų, pagrindinių ir profesinių mokyklų turinčiose savivaldybėse.

6.7. Plėtodami švietimo ir jaunimo politiką regioniniu lygmeniu, padėsime LMS padaliniams vykdyti regioninę švietimo ir jaunimo politiką, stebėsime LMS padalinių progresą.

6.7.1. Švietimo ir jaunimo politikos klausimus, kuriuos išsigryninsime kaip aktualius daugeliui LMS padalinių vienijamų LMS narių, kelsime nacionaliniu lygmeniu.

6.7.2. Kursime LMS padaliniuose su regionine švietimo ir jaunimo politika dirbančių mokinių tinklą, kuriame suteiksime pagalbą ir skatinsime vykdyti savarankiškas iniciatyvas.

VII. FINANSAI

7.1. Siekdami užtikrinti LMS padalinių savanorių ir mokinių tarybų narių finansinio raštingumo žinias, organizuosime mokymus ir konsultacijas finansų valdymo temomis.

7.2. Norėdami užtikrinti LMS padalinių projektų kokybę, skatinsime LMS padalinius teikti projektų paraiškas ir suteiksime visokeriopą pagalbą.

7.3. Norėdami užtikrinti kokybišką darbą su partneriais, supažindinsime partnerius su bendradarbiavimo galimybėmis nacionaliniuose renginiuose.

7.4. Įgyvendindami abipusius šalių įsipareigojimus, sieksime pastovios komunikacijos su ilgalaikiais partneriais.

VIII. ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

8.1. Norėdami užtikrinti LMS savanorių veiklos teisėtumą, koordinuosime savanoriškos veiklos sutarčių pasirašymą, kursime LMS savanorių duomenų bazę.

8.2. Siekdami tinkamai paskirstyti darbo krūvį laike ir užtikrinti šios veiklos programos įgyvendinimą, nacionalinio biuro veiklą planuosime ketvirčiais, ne rečiau nei kartą per ketvirtį peržiūrėsime ir, pagal poreikį, koreguosime ketvirčiams išskeltus tikslus.

8.3. Didindami organizacijos skaidrumą ir norėdami užtikrinti, kad nacionalinis biuras būtų sudaromas pirmiausia atsižvelgiant į kompetencijas, sudarysime ir LMS interneto svetainėje viešinsime nacionalinio biuro narių pareigybių aprašymus, kuriuose bus nurodytos nacionalinio biuro nario atsakomybės ir reikalavimai šioms pareigoms užimti.



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

REKOMENDACIJA MARTYNUI DIKŠAIČIUI

2025 m. kovo 4 d.

Kaunas

Aš, Lietuvos moksleivių sąjungos (toliau – LMS) narė Andrėja Kalvėnaitė, rekomenduoju Martyną Dikšaitį Lietuvos moksleivių sąjungos Prezidento pareigoms užimti.

Martyną žinau kaip ambicingą, lyderišką, iniciatyvų, atsakingą žmogų, kuris įsitraukia į Kauno padalinio veiklas, tokias kaip Delegatų klubai ir Narių forumai kuruos jis yra pravedęs. Martynas Kauno padaliniui padeda su iškeltais jaunimo politikos klausimais, visuomet yra iniciatyvus.

Sutinku su jo LMS vizija bei svarbiausiais kadencijos tikslais bei siūloma programa.

Įvertindama Martyno sukaupą patirtį, aktyvų dalyvavimą Kauno padalinio veikloje ir nuolatinę pagalbą jo nariams, tikiu jo kandidatūra į Lietuvos moksleivių sąjungos Prezidento pareigas.

Kauno raj. Domeikavos gimnazijos narė Andrėja Kalvėnaitė



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

REKOMENDACIJA MARTYNUI DIKŠAIČIUI

2025 m. kovo 11 d.

Kaunas

Aš, Lietuvos moksleivių sąjungos (LMS) narė Adelė Izabelė Jakubavičiūtė, išreiškiu palaikymą Martyno Dikšaičio kandidatūrai į LMS Prezidento poziciją.

Martynas – atsakingas, iniciatyvus ir lyderystės nestokojantis žmogus, aktyviai įsitraukiantis į Kauno padalinio veiklą. Jis vedė Delegatų klubus bei pirmininkavo Narių forumuose. Visada rūpinasi Narių padėtimi padalinyje ir moksleivių ateitimi.

Man patinka jo siūloma LMS vizija, pagrindiniai kadencijos tikslai ir numatoma programa. Vertinu jo rodomą patirtį, pastangas stiprinant padalinio veiklą bei narių bendradarbiavimą. Dėl šių priežasčių tikiu, kad Martynas yra tinkamas kandidatas vadovauti Lietuvos moksleivių sąjungai.

Kauno rajono Raudondvario gimnazijos narė Adelė Izabelė Jakubavičiūtė

Lietuvos moksleivių sąjungos

XL Asamblėjai

REKOMENDACIJA

DĖL MARTYNO DIKŠAIČIO KANDIDATŪROS

Į LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGOS PREZIDENTO PAREIGAS

2025-03-09

Šiauliai

Aš, Lietuvos moksleivių sąjungos (toliau – LMS) narė, Agnė Januševičiūtė, atstovaujanti Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos mokiniams, palaikau Martyno Dikšaičio kandidatūrą į LMS prezidentus.

Martyno Dikšaičio veiklos programa orientuota į mokinių interesų atstovavimą, švietimo ir jaunimo politikos klausimų prioretizavimą, siekiant užtikrinti, kad moksleiviai turėtų didesnę įtaką svarbiems sprendimams, kurie tiesiogiai veikia jų kasdienį gyvenimą ir ateitį. Ši programa itin aktuali šiandien, kai švietimo sistemos problemos ir jaunimo pasyvumas reikalauja didesnio dėmesio. Martynas siekia sukurti sąjungą, kurioje moksleiviai galėtų laisvai reikšti savo nuomonę, aktyviai dalyvauti jaunimo politikoje bei spręsti jiems aktualius klausimus. Stiprinti moksleivių bendruomenę, skatinti saviraišką, kūrybiškumą ir aktyvų dalyvavimą, taip pat užtikrinti emocinę gerovę yra būtina LMS, kaip moksleivių interesus ginančios organizacijos, veiksmingumui.

Atsižvelgdama į Martyno Dikšaičio kompetencijas, strateginį mąstymą bei aiškiai apibrėžtas veiklos kryptis, esu įsitikinusi, kad jis sėkmingai įgyvendins iškeltus tikslus ir užtikrins LMS veiklos plėtrą bei moksleivių interesų gynimą. Todėl raginu visus LMS narius išreikšti palaikymą šiai kandidatūrai ir balsuoti už Martyną Dikšaitį.

LMS Narė

Agnė Januševičiūtė

*Lietuvos moksleivių sąjungos
XL Asamblėjai*

**REKOMENDACIJA
DĖL MARTYNO DIKŠAIČIO KANDIDATŪROS
Į LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGOS PREZIDENTO PAREIGAS**

2025 m. kovo 11 d.

Klaipėda

Aš, Lietuvos moksleivių sąjungos (toliau – LMS) narys Danielius Platakis, atstovaujantis Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos mokiniams, palaikau Martyno Dikšaičio kandidatūrą į LMS prezidentus.

Aš palaikau šį kandidatą, nes jis aktyviai skatina pilietiškumą ir jaunimo įsitraukimą į visuomeninę veiklą, kas yra labai svarbu norint ugdyti atsakingus ir aktyvius piliečius.

Raginu visus LMS narius išreikšti palaikymą šiai kandidatūrai – jo vizija ir pastangos skatina jaunimo aktyvumą, pilietiškumą ir visuomeniškumą. Jo vadovavimas užtikrina tęstinumą ir atvirumą, kurie yra svarbūs mūsų bendrai ateičiai.

LMS narys

Danielius Platakis

REKOMENDACIJA

DĖL MARTYNO DIKŠAIČIO KANDIDATŪROS Į LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGOS PREZIDENTO PAREIGAS

2025-03-08

Šiauliai

Aš, Lietuvos moksleivių sąjungos (toliau – LMS) narė, Gabrielė Neboginaitė, atstovaujanti Šiaulių Salduvės progimnazijos mokiniams, su dideliu entuziazmu ir atsakomybe palaikau Martyno Dikšaičio kandidatūrą į LMS prezidentus.

Palaikau Martyną, nes jo vizija ir vertybės puikiai atitinka mūsų organizacijos poreikius bei moksleivių lūkesčius. Martynas yra stiprus ir atsakingas lyderis, turintis ne tik aiškią strategiją, bet ir konkretų veiksmų planą, kaip ją įgyvendinti. Jo tikslas – sukurti LMS, kuri ne tik atstovautų moksleiviams, bet ir būtų gyvybinga, įtraukiančia platforma, skatinančia aktyvų moksleivių dalyvavimą tiek švietimo, tiek visuomeniniuose procesuose.

Martyno programa apima kelis esminius tikslus, kurie sustiprins moksleivių balsą ir jų įsitraukimą į sprendimų priėmimą. Pirmiausia, jis siekia didinti moksleivių pilietinį aktyvumą ir suteikti daugiau galimybių tiesiogiai dalyvauti švietimo politikos formavime. Martynas nori, kad LMS taptų vieta, kur moksleiviai galėtų ne tik išsakyti savo nuomonę, bet ir aktyviai dalyvauti sprendimų priėmime, daryti įtaką svarbiems procesams ir formuoti savo ateitį. Be to, Martynas itin pabrėžia moksleivių emocinę ir psichologinę gerovę. Jis siekia sukurti aplinką, kurioje kiekvienas moksleivis jaustųsi saugus, vertinamas ir užtikrintas. Supranta, kad sveika psichologinė aplinka yra būtina ne tik geram mokymuisi, bet ir asmeniniam tobulėjimui. Martynas turi konkretų veiksmų planą, kaip pagerinti psichologinę pagalbą moksleiviams, įtraukiant profesionalius specialistus ir organizuojant paramos grupes, kad kiekvienas jaustųsi palaikomas. Martynas taip pat nori sukurti LMS, kuri skatintų moksleivių saviraišką ir kūrybiškumą. Jo tikslas – užtikrinti, kad LMS būtų vieta, kur moksleiviai galėtų laisvai išreikšti savo idėjas, dalyvauti renginiuose ir diskusijose bei aktyviai prisidėti prie moksleivių gyvenimo formavimo. Tai padės moksleiviams ugdyti lyderystės įgūdžius ir suteiks jiems galimybes įgyti vertingos patirties, kuri bus naudinga jų ateityje.

Esu įsitikinusi, kad Martynas su savo aiškia vizija, įsipareigojimu ir praktiniu požiūriu sugebės įgyvendinti šiuos tikslus ir sukurti LMS, kuri būtų stipri, aktyvi ir įtraukia kiekvieną moksleivį. Jo tikslas – ne tik atstovauti moksleiviams, bet ir suteikti jiems galimybes, kad jie galėtų daryti realius pokyčius savo gyvenime ir visuomenėje. Kviečiu visus LMS narius balsuoti už Martyną Dikšaitį – tai pasirinkimas, kuris užtikrins mūsų organizacijos ateitį ir moksleivių interesų gynimą.

LMS Narė

KONFIDENCIALU

Gabrielė Neboginaitė

REKOMENDACIJA

2025 m. kovo 9 d.

Jonava

Aš, Lietuvos moksleivių sąjungos (toliau – LMS) narė Gytė Mačiulytė, šia rekomendacija remiu Martyno Dikšaičio kandidatūrą į LMS Prezidento pareigas.

Martyno Dikšaičio veikla yra aiškiai matoma visiems LMS nariams. Jo iniciatyvumas, atsakingumas ir nuoseklus darbas prisideda prie organizacijos augimo bei stiprinimo. Martynas yra tinkamas kandidatas šioms pareigoms užimti, nes jo patirtis ir įvykdyti darbai savanoriaujant šioje organizacijoje yra matomi visai LMS bendruomenei. Jis turi puikių lyderystės patirčių – dvejus metus buvo LMS Tauragės padalinio pirmininkas, o šiuo metu užima darbo su padaliniais srities koordinatoriaus pareigas. Šios pareigos leidžia jam ne tik užtikrinti sklandų bendradarbiavimą tarp LMS padalinių, bet ir padeda organizacijai augti bei tobulėti. Martyno gebėjimas dirbti komandoje, aiškiai komunikuoti ir priimti atsakingus sprendimus rodo, kad jis yra pasirengęs tikslingai atstovauti moksleivių nuomonei bei siekti realių pokyčių. Šio kandidato patirtys, išsikelti tikslai bei sugebėjimai įrodo, kad Martynas Dikšaitis yra puikus pasirinkimas šioms pareigoms užimti. Jo vizija bei atsidavimas LMS veiklai suteikia pasitikėjimo, kad jis gebės sėkmingai įgyvendinti organizacijos tikslus bei atstovauti moksleivių interesams.

Aš, Gytė Mačiulytė, vertinu Martyno asmenines savybes, jo atkaklumą bei atsakingą požiūrį į darbą. Palaikau jo kandidatūrą į LMS prezidento pareigas ir tikiu, kad jis sėkmingai įgyvendins išsikeltus tikslus.

LMS narė

Gytė Mačiulytė

KONFIDENCIALU



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

REKOMENDACIJA MARTYNUI DIKŠAIČIUI

2025 m. kovo 4 d.

Kaunas

Aš, Kamilė Miknevičiūtė, Lietuvos moksleivių sąjungos (toliau - LMS) narė, nuoširdžiai palaikau Martyno Dikšaičio kandidatūrą į LMS Prezidento pareigas.

Martynas yra atsakingas, iniciatyvus ir aktyviai prisidedantis prie Kauno padalinio veiklos – nuo renginių, tokių kaip Narių forumai ar Delegatų klubai, iki kitų iniciatyvų koordinavimo. Jo aiški LMS vizija bei iškelti tikslai suteikia pasitikėjimo jo lyderyste.

Vertindama Martyno patirtį ir atsidavimą LMS veiklai, tikiu, kad jis yra tinkamas kandidatas šioms pareigoms užimti.

Vytauto Didžiojo Ugnės Karvelis gimnazijos narė

Kamilė Miknevičiūtė

Lietuvos moksleivių sąjungos

XL Asamblėjai

REKOMENDACIJA
DĖL MARTYNO DIKŠAIČIO KANDIDATŪROS
Į LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGOS PREZIDENTO PAREIGAS

2025-03-11

Šiauliai

Aš, Karolina Mikalauskaitė, Lietuvos moksleivių sąjungos (toliau – LMS) Narė, atstovaujanti Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos moksleiviams, palaikau Martyno Dikšaičio kandidatūrą į LMS Prezidentus.

Martyno vertybės pasižymi rūpinimuosi moksleivių gerove, jų ateities gerinimu. Jo veiklos programoje keliama siekiai bei uždaviniai yra ypač svarbūs mūsų mokyklai, nes jie apima nuolatinį reagavimą į švietimo sistemos pokyčius bei moksleivių nuomonės rinkimą apie egzaminų vykdymo tvarką ir ugdymo programų atnaujinimus. Martynas siekia skatinti pilietiškumo ugdymą, vykdydamas iniciatyvą „ATSIBUSK“ ir pasisakydamas už balsavimo teisės suteikimą jaunuoliams nuo 16 metų. Jis taip pat orientuojasi į karjeros ugdymo tobulinimą, siekdamas stiprinti bendradarbiavimą su regioniniais karjeros centrais ir rinkdamas mokinių nuomonę apie šios srities kokybę.

Martyno siekimas kurti atvirą moksleivių nuomonėms aplinką rodo jo atsidavimą bendruomenei bei norą stiprinti moksleivių balsą nacionaliniu lygmeniu, todėl kviečiu LMS Narius balsuoti už Martyną Dikšaitį.

LMS Narė

Karolina Mikalauskaitė

REKOMENDACIJA

2025 m. kovo 9 d.

Jonava

Aš, Lietuvos moksleivių sąjungos (toliau – LMS) narys Karolis Kazakevičius, šia rekomendacija remiu Martyno Dikšaičio kandidatūrą į LMS Prezidento pareigas.

Martynas Dikšaitis. Du žodžiai, jungiantys ir vienijantys visų Lietuvos Respublikos moksleivių širdis. Du ypatingi žodžiai, dėl kurių Lietuva turės šviesią ateitį. Iš vienos prizmės, žodžiai apibūdina labai paprastą, šmaikštų žmogų, be kurio kiekviena diena jaunimui nebūtų tokia šviesi. Iš kitos prizmės jie apibūdina labai atsidavusį, pareigingą Lietuvos Respublikos pilietį, LMS narį, kuriam rūpi Tėvynės moksleiviai, jų nuomonė, svajonės ir balsas. Kandidatas nebijo kovoti ir užstoti mokinių nuomones, padėti nelaimėje, spręsti problemas, ieškoti atsakymų, ir šmaikščiai bendrauti su kiekvienu!

Moksleiviai, mes jau nuėjome ilgą kelią. Mes daug matėme. Bet dar daugiau turime nuveikti. Todėl šią minutę paklauskime savęs: jei mūsų vaikai sulauks kito šimtmečio, kokias permainas pamatys? Tai mūsų galimybė atsakyti į šį klausimą. Tai mūsų akimirka. Tai mūsų laikas: balsuoti už Martyną Dikšaitį – kandidatą į LMS Prezidentus. Negalime sau leisti sustoti ar dvėjoti. Negalime sau leisti būti suvaržomais Hamleto paradokse ir klausinėti: balsuoti ar nebalsuoti. Vienas balsas gali pakeisti mokyklą, ir jei vienas balsas gali pakeisti mokyklą, vadinasi tai gali pakeisti ir visą miestą. Jei vienas balsas gali pakeisti miestą, tai gali pakeisti ir visą šalį. Ir net jei vienas balsas geba pakeisti šalį, tai tada jis gali pakeisti ir visą pasaulį. Tad brangus moksleivi, balsuok už Martyną Dikšaitį į LMS Prezidentus, nes niekas kitas be mūsų nesukurs Lietuvos!

LMS narys

KONFIDENCIALU

Karolis Kazakevičius

Lietuvos moksleivių sąjungos

XL Asamblėjai

REKOMENDACIJA

DĖL MARTYNO DIKŠAIČIO KANDIDATŪROS

Į LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGOS PREZIDENTO PAREIGAS

2025 m. kovo 11 d.

Klaipėda

Aš, Lietuvos moksleivių sąjungos (toliau – LMS) narys Lukas Gedvilas, atstovaujantis Klaipėdos Baltijos gimnazijos mokiniams, palaikau Martyno Dikšaičio kandidatūrą į LMS prezidentus.

Mano nuomone Martynas yra nuoširdus, draugiškas, lengvo būdo žmogus. Su Martynu lengva rasti bendrą kalbą. Martynas LMS savanoriauja jau ilgą laiką ir yra padaręs nemažai reikšmingų darbų. Jis geba efektyviai dirbti komandoje, išklausyti kitų nuomones ir priimti argumentuotus sprendimus. Martynui galima patikėti svarbius darbus, jie bus atlikti kaip įmanoma geriau. Jis yra subūręs gerą, patikimą komandą ir tikiu, kad su ja kartu pasieks savo užsibrėžtus tikslus per ateinančius dvejus metus. Aš manau, kad Martyno išsikelti tikslai yra labai naudingi moksleiviams ir jam rūpi moksleivių rytojūs.

Aš tikiu, kad Martynas užėmęs LMS Prezidento pareigas su savo komanda dirbs atsakingai dėl moksleivių rytojaus ir jiems užtikrins šviesesnę rytojų. Jo sukauptos žinios ir kompetencijos jam padės įgyvendinti savo tikslus. Vertinu Martyną kaip asmenybę bei jo darbus ir rekomenduoju Martyną Dikšaitį į LMS Prezidento pareigas.

LMS narys

Lukas Gedvilas



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

REKOMENDACIJA MARTYNUI DIKŠAIČIUI

2025 m. kovo 3 d.

Kaunas

Aš, Lietuvos moksleivių sąjungos (toliau – LMS) narys Nojus Nekrošius, rekomenduoju Martyną Dikšaitį, kaip tinkamą kandidatą, Lietuvos moksleivių sąjungos Prezidento pareigoms užimti.

Martyną pažįstu kaip atsakingai vadovaujantį Kauno padaliniui ir aktyviai dalyvaujantį jo veikloje, įskaitant Narių forumus, Delegatų klubus ir kt.

Tikiu šio kandidato kompetencija bei palaikau jo puoselėjamą LMS viziją, taip pat pagrindinius kadencijos tikslus ir prioritetus.

Matydamas ir vertindamas kandidato patirtį ir įsitraukimą Kauno padalinio veikloje, palaikau Martyno kandidatūrą į Lietuvos moksleivių sąjungos Prezidento pareigas.

Kauno rajono Čekiškės Prano Dovydaičio gimnazijos narys

Nojus Nekrošius



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

REKOMENDACIJA MARTYNUI DIKŠAIČIUI

2025 m. kovo 10 d.

Kaunas

Aš, Lietuvos moksleivių sąjungos (toliau – LMS) narė Simona Mulevičiūtė, rekomenduoju Martyną Dikšaitį kaip tinkamą kandidatą Lietuvos moksleivių sąjungos Prezidento pareigoms užimti. Martynas visada yra pasirengęs padėti Kauno padaliniui – jis operatyviai atsako į iškilančius klausimus ir suteikia reikiamą pagalbą, taip užtikrindamas sklandžią veiklą bei stiprindamas organizacijos narių bendruomeniškumą. Martyną žinau kaip atsakingą ir iniciatyvų lyderį, kuris ne tik koordinuoja Kauno padalinio veiklą, bet ir nuolat aktyviai dalyvauja jo organizuojamuose renginiuose, tokiuose kaip Mokinių savivaldų konferencijos, Delegatų klubai ir kt. Jis puikiai išmano LMS veiklą, yra konkretus, nuoseklus ir gebantis priimti pagrįstus sprendimus. Atsižvelgdama į Martyno patirtį, lyderystę ir atsidavimą LMS tikslams, rekomenduoju jo kandidatūrą į LMS Prezidento pareigas. Jis padės dėl šviesaus moksleivių rytojaus.

Kauno Jono Jablonskio gimnazijos narė Simona Mulevičiūtė