



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

## LMS VADOVŲ KLUBŲ NACIONALINIŲ TEMŲ PRISTATYMAS

2020 m. kovas

**NACIONALINIŲ TEMŲ PRISTATYMAS** – Lietuvos moksleivių sąjungos Jaunimo politikos koordinatorių rengiamas leidinys, skirtas informuoti moksleivius bei visuomenę apie kasmėnesiniuose, 36-ose savivaldybėse vykstančiuose organizacijos vienijamų moksleivių susitikimuose – Vadovų klubuose – diskutuosimas temas.

Leidiniu Vadovų klubų dalyvius raginame naudotis tiek renginio, tiek pasiruošimo jam metu. Ruošdamiesi, supažindinkite su nacionalinėmis temomis ir klausimais savo mokyklų moksleivius, paklauskite jų nuomonės, kad atvykę į renginį galėtumėte atstovauti efektyviai ir argumentuotai. Vadovų klubo metu leidinys tarnaus kaip gidas jūsų telefone ar nešiojamame kompiuteryje, leidžiantis savarankiškai peržvelgti laukiančius klausimus, sugrįžti prie jau aptartos temos, prisiminti prieduose pateiktą informaciją.

Šiame leidinyje pateikiamos tik nacionalinės temos, skirtos visoms LMS vienijamoms savivaldybėms. Informaciją apie papildomas, jūsų savivaldybėje Vadovų klubuose aptarinėjamas regioninės reikšmės temas savarankiškai pateikia LMS padaliniai.

### T E M O S

1. Prisijunk prie Nacionalinio LMS Biuro!
2. Minimalūs rodikliai stojant į aukštąsias mokyklas

**MOKSLO ŠAKNYS  
KARČIOS, O VAISIAI  
NEPRINOKĖ?**





LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

---

3. Programa „Ž. E. M. E.“
4. 4K modelis
5. Švedijos ambasada: demokratija

### 1. Prisijunk prie Nacionalinio LMS Biuro!

Turi idėjų, kurias norėtum įgyvendinti ir prisidėti prie Lietuvos moksleivių ateities kūrimo, o galbūt nori pagerinti kurią nors organizacijos sritį bei įgyti naujos patirties? Šiuo metu ieškome jaunų, motyvuotų žmonių, norinčių koordinuoti mokymų ar darbo su mokinių savivaldomis sritis Lietuvos moksleivių sąjungos Nacionaliniame biure.

Registracijos nuorodą rasi čia – <https://www.moksleiviai.lt/lmsbiuras/>

Atsakymų laukiame iki kovo 18 dienos.



### 2. Minimalūs rodikliai stojant į aukštąsias mokyklas

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija priėmė sprendimą **supaprastinti** 2020 m. minimalius **kriterijus stojantiesiems į aukštąsias mokyklas**. Pagrindinis pokytis - **nebebus**



**skaičiuojamas** trijų privalomų (lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos bei matematikos) egzaminų balų aritmetinis vidurkis. Pakoreguoti reikalavimai leis konkurse į aukštąsias mokyklas dalyvauti daugiau abiturientų, kurie bus išlaikę brandos egzaminus ir atitiks kitus aukštųjų mokyklų reikalavimus.

Kaip ir ankstesniais metais, stojant į aukštąsias mokyklas bus **atsižvelgiama į mokomųjų dalykų metinių įvertinimų vidurkį** (į universitetus galės būti priimami stojantieji, kurių penkių privalomų mokytis dalykų įvertinimų vidurkis bus ne mažesnis negu 7, į kolegijas – ne mažesnis negu 6), o minimalūs rodikliai bus taikomi **tik stojantiems į valstybės finansuojamas studijų vietas**.

Patvirtintas ir 2020 m. mažiausias konkursinis balas, kuris stojant į universitetus turės būti ne mažesnis kaip 5,4, stojant į kolegijas – ne mažesnis kaip 4,3.

**LMS iniciatyva naujai patvirtinti minimalūs rodikliai galioja ne tik 2020, bet ir 2019 bei 2018 metų abiturientams.**

1. Kaip vertinate sprendimą atsisakyti egzaminų balų vidurkio skaičiavimo?
2. Ar tokiu būdu suteikiama galimybė konkurse į aukštąsias mokyklas dalyvauti daugiau abiturientų yra gera žinia Lietuvos moksleiviams?

### **3. Programa „Ž. E. M. E.“**

Praėjusio mėnesio Vadovų klubeose apie miškų svarbą pasauliui ir kiekvienam iš mūsų klausėme: ar jūsų mokykloje yra kalbama apie miškus ir jų svarbą, ar rengiamos, arba prisijungiama prie medžių sodinimo akcijų. Dauguma atsakė, jog apie miškus kalbama biologijos, geografijos ar lietuvių kalbos pamokose. Deja, bet dalis delegatų teigė, jog jų mokyklose apie miškus ir jų svarbą kalbama per mažai.

Galime pasidžiaugti mokyklų iniciatyvumu: prisijungiama prie projektų, kurių metu bandoma saugoti aplink mokyklos teritoriją augančius medžius. Taip pat džiaugiamės, jog mokyklos inicijuoja arba jungiasi prie akcijų, kurių metu sodina medžius ar tvarko miškus.

Programos „Ž. E. M. E.“ **kovo mėnesio tema – vandens svarba, tarša ir ištekliai.** Vanduo visada atliko lemiamą vaidmenį Žemės geologijos istorijoje, klimato ir orų formavime,



medžiagų apykaitoje, gyvybei fiziologinėje ir biologinėje sferoje. Mūsų planetai vanduo yra gyvybiškai svarbus: jis padeda palaikyti tolygią žemės temperatūrą - aušina, kai ji įkaista, ir sušildo, kai atvėsta – bei minkština dirvožemį.

1. Ar jūsų mokykloje saugu gerti vandenį iš krano? Ar suteikiama galimybė atsigerti vandens iš kitų šaltinių, kaip vandens aparatai, fontanėliai ir pan.?
2. Kokių (kitų) problemų su vandens vartojimu pastebite savo mokykloje?



Programos „Ž. E. M. E.“ ambasadorių skaičius jau perkopė 300! Džiaugiamės ir primename, jog dar gali tapti programos „Ž. E. M. E.“ ambasadoriumi savo mokykloje: <https://www.moksleiviai.lt>.

#### 4. 4K modelis

Vasarį Švietimo, mokslo ir sporto ministerijoje **Ministro Pirmininko patarėja švietimo klausimais Unė Kaunaitė pristatė 4K modelį**. Tai – mokinio socialinių veiklų ir pasiekimų fiksavimo sistema, kuria norima pakeisti dabartinę socialinių valandų sistemą. Vienas iš svarbiausių 4K tikslų yra padaryti, kad neformalaus ugdymo pasiekimai **atsispindėtų brandos atestate**.



4K reiškia – aš kuriu, aš su kitais, aš keičiu, aš kitiems. Tai keturios veiklos sritys, kurias vykdant modelį bus skatinami užpildyti visi mokiniai: „Aš kitiems“ veiklos pavyzdys galėtų būti dalyvavimas akcijoje „Darom“, „Aš keičiu“ – dalyvavimas NVO, tokių kaip LMS, veikloje, „Aš kuriu“ – robotikos būrelis, „Aš su kitais“ – krepšinio būrelis. **Siekama, kad mokiniai suvoktų savo veiklų teikiamą naudą pagal šias sritis bei į jas atsizvelgtų veiklas planuodami ir rinkdamiesi.**

Kitas siekis yra praplėsti mokykloje fiksuojamų socialinių veiklų ribas, **suteikiant galimybę kiekvienam pastangų įdėjusiam mokiniui būti įvertintam, nepriklausomai nuo finansinių galimybių ar gyvenamosios vietos** – svarbiausia, kad mokinio veikla galėtų būti priskiriama prie vienos iš 4K. Pavyzdžiui, kaime gyvenantis vaikas, kuris galbūt neturi tiek galimybių veiklai, kiek gyvenantis mieste, su draugais įkūręs moksleivišką bendrovę ar kokią nors pilietinę iniciatyvą galėtų priskirti savo veiklą prie „Aš keičiu“ arba „Aš kitiems“. Žinoma, tokios beveik neribotos galimybės atsirastų visiems moksleiviams, šitaip ne tik leidžiant, bet ir **skatinant socialines pilietines veiklas vykdyti taip, kaip moksleiviams atrodo prasmingiausia.**

Didžiausi pokyčiai siūlomame modelyje atsiras pačiose mokyklose – jose **turėtų dirbti koordinatoriai** (šias pareigas einantys mokytojai ar kiti specialistai). Koordinatorius turėtų skleisti informaciją apie modelį, padėti moksleiviams svarstyti apie tai, kad jiems reikia susiplanuoti veiklas, kurias jie norėtų atlikti ir kurios šį modelį atspindėtų. Koordinatorius taip pat būtų žmogus, surenkantis **veiklos įrodymus** – pradinio ugdymo programoje rekomenduojamos žodinės moksleivių refleksijos ir pristatymo formos, o pagrindinio ir vidurinio ugdymo – rašytinės formos refleksija. Įrodymų kaupimo formos gali būti įvairios (nuotraukos, vaizdo įrašai, dienoraščiai, tekstai), **siekiant neapsunkinti proceso dalyvių nereikalinga biurokratija.**

Šiuo metu siūlome, kad per metus **pradinio ugdymo** programoje moksleiviai **per metus** užfiksuotų ne mažiau kaip **20 val.** (ne mažiau nei 5 val. kiekvienoje veikloje), o **pagrindinio ir vidurinio ugdymo** programose – ne mažiau kaip **60 val.** (ne mažiau kaip 10 kiekvienoje veiklos srityje). Valandų skaičius bei jų poreikis naujajame modelyje dar svarstomi.

**Rugsėjį planuojamas 4K modelio pilotas** keliose Lietuvos mokyklose. Nuo jo sėkmės priklausys tai, ar šis modelis bus pritaikytas nacionaliniu mastu.

1. Kaip vertinate 4K modelį? Ar tai, jūsų nuomone, žingsnis teisinga linkme keičiant socialinių valandų mokykloje sistemą?



2. Ar šiuo metu siūlomas valandų per metus skaičius (20 pradinukams, 60 vyresniems) yra optimalus? Ar fiksuoti valandas apskritai reikalinga? Kokių alternatyvų valandų fiksavimui matote?

## 5. Švedijos ambasada: demokratija

Nuo rudens LMS pradėjo bendradarbiauti su Švedijos karalystės ambasada. Ta proga ambasadoje įvyko LMS Prezidentės ir Jaunimo politikos koordinatorių surengta diskusija bei Democracy Talks kick-off renginys. Planuojami dar du renginiai kartu su ambasada ir LiJOT; vyks diskusijos, bus skaitomi pranešimai Švedijos ambasados viešinamomis temomis – ji skatina jauną žmogų susimąstyti apie demokratiją, žmogaus teises, įtrauktį, lyčių, socialinę lygybę, patyčias ir kitas problemas. Šį mėnesį aktuali demokratijos tema.

1. Kaip vertinate mokykloje gaunamas žinias apie demokratiją? Ar pamokose pateikiamos informacijos pakanka?
2. Iš kokių kitų šaltinių sužinote apie demokratija ir jos procesus?
3. Kokias pagrindines problemas susijusias su demokratija, žmogaus teisėmis pastebite savo mokykloje? Aplinkoje?





LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

---

## PABAIGAI

Moksleivių nuomonės atstovavimas Vadovų klubuose yra neįkainojamas resursas Jaunimo politikos koordinatoriams, kurių užduotis bendradarbiaujant su valstybės institucijomis, verslu ir kitomis organizacijomis yra užtikrinti, kad LMS priimti sprendimai taptų realybe.

Jaunimo politikos koordinatoriai jūsų balsą išgirsta kiekvieno padalinio Vadovų klubų protokolų pagalba. Protokolų apibendrinimus su Jaunimo politikos koordinatorių komentarais nuo šiol kiekvieną mėnesį galėsite rasti [moksleiviai.lt](http://moksleiviai.lt), [LMS Facebook paskyroje](#), padalinių socialinių tinklų paskyrose.

## KONTAKTAI

**Mykolas Kalmatavičius:** [mykolas@moksleiviai.lt](mailto:mykolas@moksleiviai.lt)  
Jaunimo politikos koordinatorius

**Karolina Pralgauskytė:** [karolina@moksleiviai.lt](mailto:karolina@moksleiviai.lt)  
Regioninės jaunimo politikos koordinatorė

**Ignas Miškinis:** [ignasmis@moksleiviai.lt](mailto:ignasmis@moksleiviai.lt)  
Jaunimo politikos koordinatorius

**Ieva Rinkevičiūtė:** [ieva@moksleiviai.lt](mailto:ieva@moksleiviai.lt)  
Programos „Ž. E. M. E.“ koordinatorė