



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SAJUNGA

---

**LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SAJUNGOS  
SAUSIO MĖNESIO  
VADOVŲ KLUBO TEMŲ PRISTATYMAS  
2024 m. sausis**

**NACIONALINIŲ TEMŲ PRISTATYMAS** – Lietuvos moksleivių sąjungos Valdybos rengiamas leidinys, skirtas informuoti moksleivius bei visuomenę apie kasmėnesiniuose, 41-ame savivaldybių vykstančiuose organizacijos vienijamų moksleivių susitikimuose – Vadovų klubuose – diskutuojamas temas. Tikimės, kad šis leidinys padės geriau suprasti šių dienų moksleivių ir jaunimo aktualijas, problemas ir padės pasiruošti kokybiškoms diskusijoms reikiamomis temomis mokinių savivaldose, mokyklose, o Vadovų klubuose išreikšta atstovų nuomonė atspindės mokyklos moksleivių nuomones. Šiame leidinyje pateikiamos tik nacionalinės temos, skirtos visoms LMS vienijamoms savivaldybėms. Informaciją apie papildomas, jūsų savivaldybėje Vadovų klubuose aptarinėjamas regioninės reikšmės temas savarankiškai pateikia LMS padaliniai.

**TEMOS:**

1. Ekonomikos pamokos, finansinis raštingumas ir verslumas mokyklose;
2. Dėl socialinių pilietinių valandų;
3. Rekomendaciniai mokinių tarybos nuostatai;
4. Regioninė jaunimo politika.

**1. EKONOMIKOS PAMOKOS, FINANSINIS RAŠTINGUMAS IR VERSLUMAS  
MOKYKLOSE**

Šiuo metu mūsų akiratyje – ekonomikos pamokos, finansinis raštingumas ir verslumas mokyklose. Mes norime išsiaiškinti, kaip mokyklos įgyvendina šias svarbias ugdymo sritis. Ar mokyklos ne tik teikia informaciją apie ekonomikos principus, bet taip pat skatina moksleivių finansinį raštingumą ir ugdo verslumo įgūdžius? Mes tikime, kad šie klausimai yra esminiai kuriant patrauklią ir naudingą mokymo aplinką. Jūsų nuomonė ir patirtis padės mums suvokti, kokia yra dabartinė situacija ir kaip galima gerinti mokymo procesą šiose svarbiose srityse.

---



1. Kaip vertinate ekonomikos pamokas savo mokykloje?
  - 1.1. Ar per ekonomikos pamokas mokotės finansinio raštingumo?
    - 1.1.1. Jeigu per ekonomikos pamokas mokotės apie finansinį raštingumą, kaip vertinate perteikiamos informacijos naudingumą ir kokybę?
    - 1.1.2. Jei per ekonomikos pamokas nesimokote apie finansinį raštingumą ar matote poreikį, jog jis būtų mokomas?
  - 1.2. Kokias žinias įgijate per ekonomikos pamokas?
    - 1.2.1. Kaip vertinate ekonomikos pamokose pateiktos informacijos naudingumą ir kokybę bei pateikimo kokybę?
    - 1.2.2. Ar jums reikalingos geresnės kokybės ekonomikos pamokos?
2. Ar jūsų mokykla ugdo moksleivių verslumą?
  - 2.1. Ar jūsų mokyklose vyksta verslumo programos?
  - 2.2. Ar jūsų mokykloje yra vykusios veiklos susijusios su verslumu?
  - 2.3. Jeigu jūsų mokykloje nėra ugdomas verslumas ar matytumėte poreikį jį ugdyti mokykloje?
    - 2.3.1. Kaip jūsų nuomone mokyklos galėtų ugdyti moksleivių verslumą?

## 2. DĖL SOCIALINIŲ PILIETINIŲ VALANDŲ

Lietuvos moksleivių sąjunga norėdama tikslingai reprezentuoti moksleivių požiūrį šiuo klausimu esamuose formatuose su Švietimo mokslo ir sporto ministerija siekia sužinoti jūsų ir jūsų atstovaujamo moksleivių nuomonę žemiau pateiktais klausimais. Bendriniai pastebėjimai šia tema taip pat yra labai laukiami.

1. Kaip vertinate socialinę, pilietinę veiklą?
    - 1.1. Ar manote, jog tai svarbi sritis, kurioje reikia gilinti savo žinias, supratimą bei skirti laiko?
  2. Ar jūsų mokykloje yra galimybė rinkti socialines-pilietines valandas už mokyklos ribų (savanorystė akcijose, renginiuose, organizacijose)?
  3. Kokias veiklos formas, socialinei pilietinei veiklai atlikti, dažniausiai renkasi jūsų mokyklos moksleiviai?
-



4. Ar jūsų mokyklos moksleiviai socialinę-pilietinę veiklą vykdo nuosekliai iki atsiskaitomojo laikotarpio?
5. Ar mokslo metų pradžioje, bet kurio kitų ugdymo proceso metu yra gaunama informacija apie galimybes atlikti socialinę-pilietinę veiklą?
  - 5.1. Buvo kviečiamos išorės organizacijos pristatyti veiklos galimybes?
  - 5.2. Mokytojai / kiti mokyklos darbuotojai naudodamiesi mokyklos platformomis dalinasi / dalinasi informacija?
6. Kaip vertinate esamą sistemą ir jos veiksmingumą?
  - 6.1. Ar tokia sistema, jūsų nuomone, formuoja tinkamą požiūrį į socialines, pilietines veiklas?
  - 6.2. Kaip manote būtų patogiau organizuoti socialinių, pilietinių veiklų vykdymą?
  - 6.3. Ar viso proceso metu susipažįstate kas yra socialinę, pilietinę veiklą, ar visgi labiau jaučiatės, jog atliekate privalomą reikalavimą pusmečiui/trimestrui?
7. Kokių bendrinių pasiūlymų turėtumėte socialinių-pilietinių valandų sistemai?
  - 7.1. Kaip manote kokia veikla turėtų būti įvertinama?
  - 7.2. Kaip tokia veikla turėtų būti organizuojama?

### **3. REKOMENDACINIAI MOKINIŲ TARYBOS NUOSTATAI**

Sausio 26-28 d. XXXVI Neeilinės Asamblėjos metu bus nagrinėjami penki rekomendacinių mokinių tarybos nuostatų projektai. Rekomendaciniai mokinių tarybos nuostatai — tai rekomendacijos mokykloms dėl mokinių tarybos nuostatuose esančių sąlygų.

Atsižvelgdami į LMS sukauptą patirtį dirbant su mokinių tarybomis, pakitusią mokinių tarybos ir savivaldos veiklos sampratą ir Seimo Švietimo ir mokslo komitete svarstomą mokinių savivaldos sąvokos įtraukimo į Švietimo įstatymą projektą, manome, kad rekomendaciniai nuostatai turėtų būti atnaujinti.

Kviečiame narius susipažinti su nuostatų projektais, juos rasite savo el. pašto dėžutėse.

### **4. REGIONINĖ JAUNIMO POLITIKA**

---



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

---

Šioje skiltyje su savo miesto padalinio pirmininku, regioninės jaunimo politikos koordinatoriumi aptarsite Jūsų mieste, rajone esančius svarbius klausimus, kitas aktualias temas, problemas. Prieš Vadovų klubą su savo komandomis, mokyklos bendruomene galite pasiruošti Jums aktualius klausimus, išsiaiškinti šiuo metu vyraujančias problemas Jūsų mokykloje, o padalinio pirmininkas ir savanoriai padės visais kilusiais klausimais.

#### **KONTAKTAI:**

Kilus klausimams kreiptis:

LMS Valdybos narė

**Austėja Išganaitė**

El. paštas: [austeja.izganaite@moksleiviai.lt](mailto:austeja.izganaite@moksleiviai.lt)

---