



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGOS PASIŪLYMAI DĖL „TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ“ PROGRAMOS PROJEKTO

2021 m. gruodžio 15 d.

Vilnius

Lietuvos moksleivių sąjungos (toliau – LMS) atstovai, susipažinę su „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projektus ir jį išanalizavę, teikia pasiūlymus koregavimui:

1. 20.1. Pункte prie teikiamos informacijos pridėti ir jaunimui palankią infrastruktūrą bei paslaugas (pagal Jaunimo reikalų departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos draugiškos jaunimui savivaldybės rekomendacijas¹). Manome, kad savivaldybių, kurios gaus finansavimą, vertinimas turėtų priklausyti ir nuo labiau su popamokine veikla susijusių rodiklių, kaip papildomo ugdymo mokyklų buvimas, atviros jaunimo erdvės bei centrai ir kita jaunimui (moksleiviams) aktuali infrastruktūra bei paslaugos.
2. Visiškai sutinkame, kad 29.2 punkte minimas mokyklos bendruomenės įgalinimas veiklai, kalbant apie sėkmingos lyderystės požymius, yra būtinas, tačiau, atkreipiame dėmesį, kad požymio rodikliai iš esmės parodo ne mokyklos *bendruomenės*, tačiau *mokytojų*, įgalinimą. Dėl to, rodiklius siūlome papildyti šiais: „Mokinių ir tėvų lyderystės formuojant stiprią bendruomenę stiprinimas. Naujų strateginių mokyklos siekių, vadovaujantis pasidalytosios lyderystės, subsidiarumo principais, įgyvendinimas: į mokyklos veiklos planavimo, organizavimo bei vykdymo procesus įtraukiami tėvų ir mokinių bendruomenės, stiprinamas tikslingas bei kryptingas jų savivaldos institucijų – mokyklos tarybos, mokinių savivaldos – bendravimas ir bendradarbiavimas. Taikomas pasitikėjimu ir partneryste grįstas veiklos modelis, darbo su tėvais formų įvairovė, mokyklos mokiniai yra įtraukiami į sprendimo priėmimo procesą. Nuolat ir periodiškai vyksta savivaldos institucijų susirinkimai,

¹ Jaunimo reikalų departamentas prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, draugiškos jaunimui savivaldybės rekomendacijos. Prieiga per internetą: <https://www.jrd.lt/jaunimo-politika/savivaldybese/draugiska%20savivaldybe>



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

pasitarimai, renginiai dėl strateginių tikslų įgyvendinimo tarpinių rezultatų, aktualijų, iškilusių problemų ir galimų jų sprendimų būdų. Puoselėjama bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra.“

3. 31.2 punkto rodikliuose skatiname patikslinti, kad įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiškas ugdymas priklauso ir nuo tokių moksleivių įtraukimo į visos klasės veiklas, socialinį burbulą.
4. 33.3 punkte pateikti aktualių veiklų pavyzdžių. Pagal geros mokyklos koncepciją, tokios veiklos pavyzdys moksleiviams – mokinių savivalda.

Prezidentė

Karolina Pralgauskytė