



KOVO MĖNESIO LMS VADOVŲ KLUBŲ APIBENDRINIMAS

2021 m. balandis

VADOVŲ KLUBŲ APIBENDRINIMAS – Lietuvos moksleivių sąjungos Jaunimo politikos koordinatorių rengiamas leidinys, skirtas informuoti moksleivius bei visuomenę apie kasmėnesiniuose, 36–iose savivaldybėse vykstančiuose organizacijos vienijamų moksleivių susitikimuose – Vadovų klubuose – vykusių diskusijų metu prieitas išvadas.

Leidiniu LMS siekia užtikrinti Vadovų klubuose aptariamų klausimų aktualumo tęstinumą bei pateikti grįžtamąjį ryšį Vadovų klubų dalyviams. Kad grįžtamasis ryšis būtų tikrai kokybiškas, dalyvius raginame laisva forma aptarti šį dokumentą su jų atstovaujama mokyklų bendruomenėmis. Tikimės, kad galimybė susipažinti su apibendrintais LMS vienijamų moksleivių atstovų atsakymais padės moksleiviams susidaryti tvirtesnę nuomonę švietimui svarbiais klausimais, skatins organizuoti diskusijas mokyklose bei leis geriau suprasti kiekvieno Vadovų klubo dalyvio indėlio svarbą.

Šiame leidinyje apibendrinamos tik tos temos, dėl kurių Vadovų klubų dalyviai sulaukė klausimų aptariamo mėnesio Nacionalinių temų pristatyme.

T E M O S:

1. LMS metinė veiklos programa „SLURŠ“;
2. Informacija ir komunikacija LMS socialiniuose tinkluose;
3. LMS mokymai mokinių savivaldoms;
4. Didinamas finansavimas aukštajam mokslui;
5. Regioninė jaunimo politika.



1. LMS metinė veiklos programa „SLURŠ“

Kovo mėnesį delegatai, pagal SLURŠ programą, diskutavo apie sveiką mitybą ir fizinį aktyvumą ugdymo(si) įstaigose, temos svarbą karantino laikotarpiu, norimus pasiekti pokyčius ir gerąsias patirtis.

Pradedant diskusiją SLURŠ tema, delegatai šnekėjo apie fizinio aktyvumo ir sveikos mitybos aktualijas mokykloje. Dauguma atstovų pasisakė, jog **ši tema iki šiol išlieka aktuali**. Šia tema su moksleiviais dažniausiai yra kalbama kūno kultūros, technologijų pamokų metu, vykstant klasės valandėlėms, mokytojų organizuotoms iniciatyvoms ir integruotoms pamokoms.

Tęsiant šią temą, mokinių savivaldų nariai kalbėjo apie šios temos svarbą. Vienbalsiai, visų Vadovų (delegatų) klubų mastu buvo sutikta, jog **ši tema yra svarbi**. Moksleiviai argumentavo, jog fizinis aktyvumas ir sveika mityba yra labai glaudžiai susijusi su emocine žmogaus būkle. Taip pat buvo nepamiršta ir epidemiologinė situacija Lietuvoje, dėl kurios moksleiviai didžiąją laiko dalį praleidžia namuose ir mažiau rūpinasi savo fizine ir / ar emocine būkle.

Užbaigiant diskusiją šia tema, atstovai pasidalino patirtimi, ar esant nuotoliniam mokymui(si) jie yra skatinami mankštintis ir vadovautis sveikos mitybos principais. Dauguma mokinių savivaldų atstovų įvardijo nauja mokytojų naudojama priemonę palaikyti moksleivių fizinį aktyvumą, kuri yra **programėlė, skaičiuojanti nueitus žingsnius**. Mokytojai skiria savaitės minimalų atstumą nueiti arba žingsnių skaičių, tokiu būdu palaikydami moksleivių fizinį aktyvumą. Taip pat dalis delegatų teigė, jog **kūno kultūros pamokų metu sportuoja** su tam pritaikytomis priemonėmis.

2. Informacija ir komunikacija LMS socialiniuose tinkluose

Kovo mėnesio vadovų klubuose mokinių savivaldų delegatai turėjo progą pasidalinti savo mintimis apie Lietuvos moksleivių sąjungos informacijos sklaidą bei komunikaciją socialiniuose tinkluose.



Susitikimų metu mokinių savivaldų atstovai bendrai vertino LMS komunikaciją, socialiniuose tinkluose talpinamą informaciją bei jos svarbą, buvo galima teikti savo siūlymus tinklų darbo gerinimui bei naudos didinimui.

Pirmasis klausimas apie LMS informacijos sklaidą ir bendrą socialinių tinklų vaizdą sulaukė ganėtinai aiškaus atsakymo, **didžioji dalis mokinių savivaldų atstovų gyrė LMS komunikacijos koordinatorių atliekamą darbą**, džiaugėsi tinkama, aiškiai pateikta bei vizualiai gražia informacija.

Tęsiant diskusijas, atstovai dalijosi mintimis, kokios informacijos jie pasigenda. Mokiniai išskyrė norą „Instagram“ paskyroje matyti daugiau žinių apie **metinę programą SLURŠ taip pat sulaukti priminimų apie vykstančius renginius**. „Facebook“ platformoje siūloma **didesnį dėmesį skirti abiturientams** (ypač šiuo egzaminų laikotarpiu) taip pat **plačiau skelbti Vadovų (delegatų) klubų apibendrinimų informaciją**.

Kalbėdami apie neaktualius įrašus LMS socialinėje erdvėje dauguma moksleivių pastebėjimų neturėjo ir sakė, jog **visa talpinama informacija yra naudinga ir aktuali**, tačiau taip pat atsirado sakančių, jog „Instagram“ platforma nėra pakankamai išnaudojama – pagrindė vyrauja informacija apie vykusius mokymus, tad **siūloma mėnesio pabaigoje atlikti vieną įrašą apie visus vykusius mokymus LMS padaliniams**.

Mokinių savivaldų atstovai teigė, jog šiuo metu LMS socialiniuose tinkluose **talpinamos informacijos pakanka**, todėl daugiau detalesnio turinio talpinti poreikio nėra – taip išvengiant perpildyto medijos srauto bei išlaikant informacijos aktualumą plačiai auditorijai.

Tęsiant temą ir pradėjus kalbėti apie **kitų organizacijų vykdomas iniciatyvas, moksleiviai teigė, jog tokia informacija yra naudinga ir reikalinga**. Jų teigimu, taip daugiau mokinių atrastų sau tinkamas veiklas, galėtų plėsti akiratį bei susipažinti su kitomis, jaunimui aktualiomis organizacijomis bei institucijomis.

Paskutiniame klausime apie neformalų turinį LMS socialiniuose tinkluose moksleivių nuomonės skyrėsi. **Vieni teigė, jog tokios informacijos nereikia, taip išliekant aukšto lygio, kompetentinga organizacija**. Kiti sakė, jog **laisvesnio pobūdžio turinys yra įdomus bei traukiantis akį, tokių būdu lengviau galima pritraukti naujus savanorius ir išlaikyti balansą tarp oficialumo ir jauno žmogaus pomėgių**. Buvo gautas siūlymas, jog tokio tipo turinį galima



talpinti „Instagram“ platformoje, kurį labiausiai seka mokinių savivaldų atstovai bei LMS padalinių savanoriai.

3. LMS mokymai mokinių savivaldoms

Šioje Vadovų (delegatų) klubų dalyje mokinių savivaldų atstovai dalijosi savo patirtimi apie LMS vestus mokymus jų savivaldoms, išskyrė teigiamus aspektus, gerą patirtį, nusiskundimus.

Pirmajame klausime buvo aptarti LMS mokymų vadovų vesti mokymai mokinių savivaldoms. Delegatai išsiskyrė į dvi grupes: tos mokyklos, kurios registravosi mokymams, **liko patenkintos**, nusiskundimų neturėjo, **laiko vykusius mokymus naudingais bei aktualiais**. Mokinių savivaldos, kurios nesiregistravo mokymams, teigė, **jog karantino laikotarpiu nerado motyvacijos, neatsirado norinčių dalyvauti moksleivių**.

Gautas rekomendacijas iš mokymų vadovų **mokinių savivaldų atstovai vertina teigiamai**, – jos buvo naudingos, išsamios, suteikė daug naudingos papildomos informacijos bei veikė tarsi refleksija. Taip pat, buvo mažoji dalis ir nukentėjusių savivaldų, kurios po mokymų savo rekomendacijų negavo.

Galvodami naujus pasiūlymus mokymų temoms, **mokinių savivaldų išskyrė rinkodaros temą, projektų rašymą, naujų savanorių pilnavertį prisijungimą prie komandos darbo**. Taip pat aktualios **viešojo kalbėjimo bei bendradarbiavimo su kitomis mokinių savivaldomis** temos.

Beveik visos mokinių savivaldos **apie mokymus sužino socialiniuose tinkluose, moksleiviai.lt puslapyje, padedant kuratoriui ar LMS padaliniui**. Kalbai pasisukus apie pačių mokymų vadovų tobulėjimą, **didžioji dalis atstovų pastebėjimų neturėjo, tik išskyrė punctualumą, skatino būti neformalesniais**.

4. Didinamas finansavimas aukštajam mokslui

Vadovų (delegatų) klubo metu mokinių savivaldos turėjo galimybę padiskutuoti dėl Vyriausybės priimto nutarimo didinti finansavimą aukštajam mokslui. Atstovai, atstovaudami savo mokyklos abiturientams, pasidalino į skirtingas nuomonių stovyklas. **Pritariantys** aukštojo mokslo finansavimo didinimui teigė **besidžiaugiantys didėjančia konkurencija** dėl valstybės finansuojamų vietų universitetuose ir kolegijose (šios stovyklos dalis sudarė mažumą). Taip pat, ši dalis abiturientų



teigė, jog šis sprendimas yra racionalus ir logiškas, **atsižvelgiant į tam tikrų specialybių perpildytas studijų vietas. Nepritariantys** šiam vyriausybės sprendimui abiturientai pradėjo baimintis dėl savo ateities – dėl galimybės studijuoti valstybės nefinansuojamoje vietoje, dėl trūkstamų šeimoje lėšų išsimokėti už mokslą. Daliai abiturientų, atstovų teigimu, yra **nesuprantamas pasirinkimas** mažinti socialinių mokslų studijų galimybę.

5. Regioninė jaunimo politika

Paskutine tema mokinių savivaldų atstovai dalinosi įžvalgomis apie mokinių savivaldų vykdomą atstovavimą ir diskutavo pateiktais klausimais.

Pirmas diskusinis klausimas buvo susijęs su sunkumais, kuriuos patiria mokyklos mokinių savivalda, stengdamasi atstovauti savo mokyklos bendruomenei. Labiausiai minima problema buvo **pasyvūs moksleiviai**. Pasyvumas pasireiškia apklausų nepildymu ar pasyviu pildymu (vienu, dviem žodžiais).

Svarstydami priemones, kurios padėtų šių kliūčių išvengti, atstovai svarstė apie **leidinius, kuriuose būtų įvardijami gerieji atstovavimo pavyzdžiai arba praktikos**, padėsiančios mokinių savivaldoms rinkti mokyklos bendruomenės nuomonę. Be to, delegatai diskutavo apie **klasės valandėlių išnaudojimą atstovavimo tikslams** (apklausų pildymas, diskusija apie problemas ir jų sprendimu). Taip pat, dažnai minima priemonė buvo **supažindinti moksleivius su organizacijos skaidrumu** – papasakoti atstovavimo esmę, svarbą, tikslą ir teikti detalias ataskaitas: kur ir kam buvo atstovauta.

Pabaigoje mokinių savivaldų nariai šnekėjo apie metodinį leidinį, kuriame moksleiviai galėtų rasti jiems reikalingos informacijos, atstovavimą ir jaunimo politiką. Vadovų klubo dalyviai pasidalino, jog **norėtų jame pamatyti apklausų rengimo šabloną, veiklos plano rengimo pavyzdžių**. Delegatai taip netylėjo ir apie **mokinių savivaldos koordinatorius**, kurie galėtų būti puikus pagalbinis įrankis gauti informacija apie atstovavimą ir jaunimo politiką.



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SAJUNGA

PABAIGAI

Moksleivių nuomonės atstovavimas Vadovų klubuose yra neįkainojamas išteklius LMS Jaunimo politikos koordinatoriams, kurių užduotis – bendradarbiaujant su valstybės institucijomis, verslu ir kitomis organizacijomis užtikrinti, kad LMS priimti sprendimai taptų realybe.

Jaunimo politikos koordinatoriai jūsų balsą išgirsta kiekvieno padalinio Vadovų klubų protokolų pagalba. Protokolų apibendrinimus su Jaunimo politikos koordinatorių komentarais kiekvieną mėnesį galite rasti moksleiviai.lt, LMS Facebook paskyroje, padalinių socialinių tinklų paskyrose.

KONTAKTAI

Eldar Kokoškin

eldar@moksleiviai.lt

Darbo su savivaldomis tinklo koordinatorius

+370 625 72024

Karolina Pinkevičiūtė

karolinapin@moksleiviai.lt

Regioninės jaunimo politikos koordinatore

+370 621 94526