

GEGUŽĖS MĖNESIO VADOVŲ KLUBŲ TEMOS 2024

TURINYS:

- 1. VADOVŲ KLUBŲ VYKDYMAS**
- 2. XXXVIII LMS ASAMBLĖJA JONAVOJE**
- 3. LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGOS PASIŪLYMAI POLITINĖMS PARTIJOMS 2024 LR SEIMO RINKIMAMS**
- 4. AKADEMINIS SĄŽININGUMAS**
- 5. 2023–2024 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMAI**
- 6. 2023–2024 MOKSLO METŲ NACIONALINIŲ MOKSLEIVIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAI**
- 7. APLINKA MOKYKLOSE**
- 8. GEROS MOKYKLOS KONCEPCIJA**
- 9. JAUNŲ ŽMONIŲ AKTYVUMAS RINKIMUOSE**
- 10. MOKINIŲ SAVIVALDŲ AKTYVUMAS MOKYKLOS TARYBOJE**
- 11. NAUJIENLAIŠKIO PRISTATYMAS**

VADOVŲ KLUBŲ VYKDYMAS

Atsižvelgiant į tai, jog kyla klausimų dėl LMS vykdomų Vadovų klubų formato efektyvumo, mažėja moksleivių įsitraukimas ir aktyvus dalyvavimas juose, nors tai yra vienas iš svarbiausių būdų išgirsti problemas mokyklose, moksleivių nuomonę aktualiausiais klausimais bei iš arčiau supažindinti juos su LMS vykdoma nacionaline veikla, šiai problemai ieškome sprendimo būdų. Norime išgirsti, kokie didžiausi minusai ir galimi pokyčiai yra matomi Vadovų klubų dalyvių akimis.

Klausimai:

1. Ar prieš dalyvavimą Vadovų klube perskaitote, susipažįstate su mėnesio temomis bei klausimais?
2. Ar temos bei klausimai, aptarinėjami Vadovų klubų metu, yra paruošti bei pateikiami kokybiškai ir suprantamai? Jei reikėtų, kaip juos pateikti būtų galima kitaip?
3. Kokio atgalinio ryšio, išsakius nuomonę Vadovų klube, norėtumėte sulaukti? Kokiu formatu norėtumėte, kad tai būtų pateikta?
4. Kokie dabartinio Vadovų klubų formato aspektai, Jūsų nuomone, turėtų būti keičiami?
5. Ar turėtumėte pasiūlymų, kaip būtų galima pakeisti, ką pridėti ar pakoreguoti dabartiniuose Vadovų klubuose ar jų formate? Jei taip, kokių?

Norint pastebėjimus apie Vadovų klubų ir jų dabartinio formato efektyvumą gauti ir iš LMS padalinių, siūlau padaliniams pateikti ir su komanda (rekomenduotinai susirinkimo metu) paskatinti atsakyti į šiuos klausimus:

1. Ar kiekvieną mėnesį pavyksta suorganizuoti Vadovų klubą? Jei ne, kodėl?
2. Ar temos bei klausimai, pateikiami Vadovų klubų metu aptarti, yra suprantami jums patiems? Ar žinote, į ką galite kreiptis, jei dėl temų kyla klausimų ir ar kreiptis nebijote?
3. Kaip Vadovų klubo metu aptarinėjate paskutinę temą – regioninę jaunimo politiką? Ar tai vyksta efektyviai?

4. Kokie dabartinio Vadovų klubų formato aspektai, jūsų komandos nuomone, turėtų būti keičiami?
5. Ar turėtumėte pasiūlymų, kaip būtų galima pakeisti, ką pridėti ar pakoreguoti dabartiniuose Vadovų klubuose ar jų formate? Jei taip, kokių?

XXXVIII LMS ASAMBLĖJA JONAVOJE

Birželio 21-23 dienomis Jonavoje įvyks XXXVIII Lietuvos moksleivių sąjungos Neeilinė Asamblėja, kurios metu bus renkami 3 nauji LMS Valdybos nariai ir 2 LMS Revizijos nariai.

Visi norintys kandidatuoti į LMS Valdybą privalo likus 30 dienų iki Asamblėjos pateikti: gyvenimo aprašymą, motyvaciją ir savo veiklos kryptis. Norintys kandidatuoti į LMS Reviziją privalo likus 30 dienų iki Asamblėjos pateikti: gyvenimo aprašymą, motyvaciją.

Pagal LMS įstatų 7.3 punktą, Valdybos nariais gali būti išrinkti asmenys, kurių amžius 2024 m. birželio 22 d. bus ne mažiau kaip 18 metų (arba ne mažiau kaip 16 metų, jei kandidatas yra emancipuotas) ir ne daugiau kaip 22 metų. Vadovaujantis LMS įstatais ir darbo reglamentu, kandidatų į LMS Valdybos ir LMS Revizijos pozicijas dokumentai iki 2024 m. gegužės 22 d. (imtina) turi būti pristatyti į LMS patalpas (Konstitucijos pr. 25, Vilnius), o elektroninės jų kopijos vienu el. laišku turi būti atsiųstos bendruoju LMS el. paštu: lms@moksleiviai.lt. Dokumentų originalus siųsti paštu, pašto žyma turi būti ne vėlesnė nei 30 darbo dienų iki Asamblėjos (2024 m. birželio 21 d.).

Dokumentų originalus rekomenduojame pristatyti paštu, o, pristatant tiesiogiai, iš anksto susisiekiame šiais kontaktais: +370 688 54838, lms@moksleiviai.lt

Kviečiame visus sekti tolimesnes rinkimines naujienas!

LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SAJUNGOS PASIŪLYMAI POLITINĖMS PARTIJOMS 2024 LR SEIMO RINKIMAMS

XXXVII LMS asamblėjoje, kuri vyko Kaune asamblėja pritarė pasiūlymų Lietuvos politinių partijų LR Seimo rinkimų programoms dokumentui. Kviečiame su juo susipažinti! Šis dokumentas bus pateiktas visoms politinėms partijoms pagal sąrašą ir bus vykdomi susitikimai su partijomis, kuriuose bus detaliau pristatomi LMS siūlymai.

PRISEGTI FAILAS (IŠSIUNČIAU SU LAIŠKU)

—

AKADEMINIS SAŽININGUMAS

Akademinis sąžiningumas – vienas svarbiausių rodiklių besimokant mokykloje, universitete ar kitoje ugdymo įstaigoje. Per pastaruosius kelis metus, akademinio nesąžiningumo rodiklis yra išaugęs, o tai tiesiogiai daro įtaką egzaminų ir kitų patikrinimų rezultatams.

1. Kaip manote, ar Jūsų mokykloje moksleiviai dažnai sukčiauja pamokų, atsiskaitymų metu? Kodėl? Padiskutuokite.
2. Kokiose pamokose sukčiaujama daugiausiai / mažiausiai? Kas tai lemia?
3. Kokiais metodais, būdais būtų galima sumažinti akademinį nesąžiningumą? Ar tai apskritai svarbu moksleiviams?
4. Ar mokytojai imasi tam tikrų iniciatyvų, metodų, kad sumažintų sukčiavimų skaičių (tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu)? Kokių? Ar tai veikia?

—

2023–2024 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMAI

Kaip ir kiekvienais metais, besibaigiant mokslo metams įvyko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai (toliau – PUPP). Lietuvos moksleivių sąjunga, besirūpindama PUPP kokybe ir moksleivių savijauta, kviečia atsakyti į šiuos klausimus:

1. Kaip praėjo PUPP? Ar nekilo nesklandumų patikrinimų metu?
2. Kaip vertinate užduočių sudėtingumą?
3. Ką manote apie srautus? Ką manote apie dviejų dienų srautus?
4. Kaip vertinate elektroninį testavimą? Ar mieliau grįtumėte prie popierinio atsiskaitymo varianto?
5. Ar su mokytojais aptarėte užduotis, rezultatus? Jei taip, kaip mokytojai atsiliepė apie PUPP?
6. Kaip sekėsi ruošti patikroms? Ar mokytojai tam skyrė daug dėmesio?
7. Komentarai, pastebėjimai.

2023–2024 MOKSLO METŲ NACIONALINIŲ MOKSLEIVIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAI

Kaip ir kiekvienais metais, besibaigiant mokslo metams įvyko nacionaliniai moksleivių pasiekimų patikrinimai (toliau – NMPP). Lietuvos moksleivių sąjunga, besirūpindama NMPP kokybe ir moksleivių savijauta, kviečia atsakyti į šiuos klausimus:

1. Kaip praėjo NMPP? Ar nekilo nesklandumų patikrinimų metu?
2. Kaip vertinate užduočių sudėtingumą?
3. Ką manote apie srautus? Ką manote apie vienos dienos srautą?
4. Ar su mokytojais aptarėte užduotis, rezultatus? Jei taip, kaip mokytojai atsiliepė apie NMPP?
5. Kaip sekėsi ruošti patikrinimams? Ar mokytojai tam skyrė daug dėmesio?
6. Komentarai, pastebėjimai.

APLINKA MOKYKLOSE

Artėjant pusmečio pabaigai dažnas moksleivis susiduria su stresu dėl savo mokslo rezultatų ir pažangumo. Nors stresas yra normali kūno reakcija į įvairius dirgiklius, nemokant jo valdyti, stresas gali kenkti tiek fizinei, tiek psichinei sveikatai. Moksleiviai praleidžia nemažą dalį savo dienos mokyklose, tad mokyklos aplinka turi įtakos mokinių emocinei sveikatai bei jų pasiekimams. Lietuvos moksleivių sąjunga inicijuoja šią Vadovų klubo temą, siekdama sužinoti kaip jaučiasi Lietuvos ugdymo įstaigose besimokantys moksleiviai ir ar jie yra susipažinę su streso valdymo metodais bei kaip Jūsų mokyklos moksleiviai vertina savo mokyklos aplinką.

1. Ar Jūsų mokyklos moksleiviai jaučiasi saugūs mokykloje? Jei ne, kodėl?
2. Ar Jūsų mokykloje yra atsipalaidavimo erdvės (minkštasuoliai, stalo žaidimai ir t. t.)?
Jei ne, ar yra matomas jų poreikis?
3. Ar pastebite kažkokių problemų su Jūsų mokyklos aplinka? Jei taip, kokių?
4. Galbūt turite kuo pasidalinti ir pasidžiaugti, kalbant apie Jūsų mokyklos aplinką?
5. Ar Jūsų mokyklos moksleiviai jaučia stresą? Jei taip, dėl kokių priežasčių?
6. Kaip manote, kokiais būdais pateikta informacija apie streso valdymą būtų patraukli moksleiviams?
7. Ar Jūsų ugdymo įstaigoje vyksta paskaitos / užsiėmimai apie streso valdymą?
 1. Jei taip, kaip vertinate jų kokybę?

—

GEROS MOKYKLOS KONCEPCIJA

Lietuvos moksleivių sąjunga, siekdama gerinti kiekvieno moksleivio kasdienybę mokykloje, inicijuoja šią Nacionalinio Vadovų klubo temą siekiant supažindinti moksleivius su Geros mokyklos koncepcija bei išsiaiškinti kas šiuolaikiniams moksleiviams yra gera mokykla.

Geros mokyklos koncepcija – tai 2015 metų gale patvirtintas dokumentas parengtas, siekiant parodyti mokyklai veiklos kryptį, įgalinti mokyklą veikti ir tobulėti. Tai universalus šiuolaikinės mokyklos tobulėjimo gidas.

Tai nėra pirmoji tokia koncepcija. Pirmoji – Tautinė mokykla (1988 m.) kurta siekiant stiprinti tautinį savitumą ir savimonę. Antroji – Nacionalinė geros mokyklos samprata (1994

m.) mokė visuomenės ir valstybės kūrimo remiantis pilietiškais ir demokratiškais principais. Ši koncepcija neneigia praeitose paminėtų teiginių, tačiau nesikartojant pabrėžia šiuolaikinius mokymosi būdus, ugdymo(si) organizavimo ir aplinkų įvairovę, mokymosi ir gerų patirčių mokykloje gretinimą.

Geros mokyklos koncepcijoje išskiriami 8 pagrindiniai geros mokyklos aspektai:

1. **Asmenybės ūgtis** (asmenybės branda, pasiekimai bei pažanga);
2. **Gyvenimas mokykloje** (veiklos, įvykiai bei nuotykių, mokinių savijauta, bendruomeniškumas ir savivalda);
3. **Ugdymasis / mokymasis** (dialogiškas ir tyrinėjantis, įdomus ir auginantis, atviras ir patirtinis, personalizuotas ir savivaldis, interaktyvus bei aktualus);
4. **Ugdymas / mokymas** (paremiantis mokymąsi, tikslingas, įvairus įvairiems bei lankstus);
5. **Darbuotojai: asmenybių įvairovė** (pozityvumas, profesionalumas, asmeninis tobulėjimas, balansas);
6. **Mokyklos bendruomenė: besimokanti organizacija** (mokymasis su kitais ir iš kitų, sutelktumas, refleksyvumas, mokymosi ir asmeninio tobulėjimo skatinimas, atvirumas pasauliui);
7. **Lyderystė ir vadyba** (aiški, vienijanti bei įkvepianti vizija, dialogo ir susitarimų kultūra, pa(si)dalyta lyderystė, veiksmingas administravimas, kūrybiškumas ir valia veikti);
8. **Ugdymo(si) aplinka** (atvira, funkcionali bei dinamiška, „klasės be sienų“, stimuliuojanti, virtuali bei mokinių kurta).

Visuomenės pritarimas yra pagrindinė prielaida koncepcijos įgyvendinimui, noras keisti mokyklą ir keistis, inicijuoti pokyčius.

1. Ar žinojote kas yra geros mokyklos koncepcija?
2. Ar pritariate geros mokyklos koncepcijos aspektams?
3. Jei reikėtų išsirinkti 4 šiuo metu Jūsų mokyklai aktualiausius aspektus, kuriuos pasirinktumėte? Kodėl?
4. Nesiremiant geros mokyklos koncepcija, kas Jums yra gera mokykla?Kaip, Jūsų manymu, būtų galima įgyvendinti Jūsų idėjas, paminėtas 4 klausimo atsakymuose?

5. Kaip manote, kokiais būdais moksleivis, mokyklos bendruomenė, LMS gali inicijuoti pokyčius, siekiant mokyklas paversti geras?
6. Ar jaučiate poreikį papildomos informacijos, apie geros mokyklos koncepciją ir jos siekius, teikimui iš LMS nacionalinio biuro?

JAUNŲ ŽMONIŲ AKTYVUMAS RINKIMUOSE

2023 m. kovo 5 dieną vykę Savivaldybių tarybų bei merų rinkimai sulaukė didelio dėmesio ir jaunimo tarpe. *Žinau, ką renku* visą rinkiminį laikotarpį agitavo ateiti prie balsadėžių, organizavo debatus tarp kandidatų į merus. *Man ne Dzin* kartu su *LiJOT* demonstravo puikų kūrybingumą, agituojant ateiti balsuoti ir rinktis teisingai.

Galų gale, jaunimas nuo 18 iki 24 metų buvo pasyviausia rinkėjų grupė, iš viso šios amžiaus grupės žmonių atėjo 33,4%. Labai panašūs rezultatai buvo 2019 metais. Šioje temoje, kviečiame diskutuoti duotais klausimais ir susimąstyti, kas lemia tokius jaunų žmonių aktyvumo rezultatus. Artėjant aktyviam rinkimų laikotarpiui Lietuvoje: gegužės 12 d. LR Prezidento rinkimai, birželio 9 d. Europos parlamento rinkimai, spalio 13 LR Seimo rinkimai, LMS inicijuoja vadovų klubų temą apie dalyvavimą rinkimuose kaip rinkėjui.

1. Kaip manote, kas lemia tokius mažus, jaunimo aktyvumo rinkimuose rezultatus?
2. Kokiais dar būdais būtų galima skatinti jaunimo aktyvumą rinkimuose?
3. Ar jūsų artimoje aplinkoje (šeimoje, draugų (galinčių balsuoti) tarpe) yra populiariu balsuoti?
4. Ar jūsų mokykloje kalbama apie rinkimus? Galbūt turėjote simuliacijas, kitas veiklas šia tema?

MOKINIŲ SAVIVALDŲ AKTYVUMAS MOKYKLOS TARYBOJE

Šia Vadovų klubo tema LMS valdyba nori sužinoti, kaip šiais metais mokinių savivaldoms sekasi dalyvauti mokyklos tarybos veikloje, jog būtų galima palyginti su šių mokslo metų pradžioje surinktais duomenimis. Mokyklos taryba – aukščiausia mokyklos institucija.

1. Ar jūsų mokyklos mokinių savivalda yra įtraukta į mokyklos tarybos sudėtį?
2. Kaip vyksta delegavimo / rinkimo procesas į mokyklos tarybą?
3. Kaip dažnai vyksta mokyklos tarybos posėdžiai?
4. Kokie pagrindiniai klausimai yra sprendžiami / diskutuojami / keliami per mokyklos tarybos posėdžius?
5. Jūsų manymu, ar jūsų mokyklos taryba yra veiksmi? Remiantis jos aktyvumu ir aktualiausių klausimų sprendimo kriterijais.
6. Kuri mokyklos tarybos dalis yra labiausiai pasyvi? Moksleiviai / tėvai / mokytojai / socialiniai partneriai?
7. Ar mokinių savivalda į mokyklos tarybos posėdžių darbotvarkes įtraukia Jums aktualius punktus?
8. Ar matote poreikį papildomos informacijos, apie mokyklos tarybos funkcijas, teikimui iš savo miesto padalinio, LMS nacionalinio biuro, valdybos?

NAUJIENLAIŠKIS

Lietuvos moksleivių sąjunga, siekdama supažindinti mokinius su artėjančiais rinkimais ir juos šviesti rinkimų tema, parengė naujienlaiškį su informacija apie rinkimus bei renginių / iniciatyvų pasiūlymais, idėjomis.

Kviečiame šiuo naujienlaiškiu dalintis tarpusavyje, su mokinių tarybomis ir kitomis iniciatyvinėmis grupėmis.

Naujienlaiškis (bus greitai metu sumaketuotas ir persiųstas visai Tarybai el. paštu):
<https://docs.google.com/document/d/11BN3jHt90gNk0NIjzbVga98FCAn0s5Zzwa8Ea8SK9jo/edit?usp=sharing>.

DĖL VISUOTINIO ŠAUKIMO. KARO PRIEVOLĖS ĮSTATYMO PROJEKTO

PREAMBULĖ:

Siekdama stiprinti šalies gynybą ir didinti visuomenės įsitraukimą į visuotinę gynybą, Krašto apsaugos ministerija inicijuoja šaukimo į nuolatinės privalomosios pradinės karo tarnybos (NPPKT) sistemos pakeitimus.

Pakeitimai sudarys sąlygas didinti privalomosios karo tarnybos patrauklumą, parengti didesnę skaičių jaunesniųjų vadų bei Lietuvos kariuomenei trūkstamų specialistų, taip pat pritraukti daugiau karinį parengtumą įgijusių jaunuolių į profesinę karo tarnybą, didinti aktyviojo kariuomenės personalo rezervo skaičių, tuo pačiu sudarant prielaidas pereiti prie visuotinio šaukimo.

Vieni iš svarbiausių pakeitimų moksleiviams:

Siekama, kad 17 metų asmenys pasitikrintų sveikatą Lietuvos kariuomenės gydymo įstaigose, iki jiems sukaks 18 metų. Sulaukę 18 metų ir/arba baigę vidurinę ar profesinę mokyklą asmenys galėtų iš karto pradėti privalomąją pradinę karo tarnybą.

Klausimai:

1. Ar pritariate visuotiniui šaukimui?

1.1 Jeigu taip, kodėl?

1.2. Jeigu ne, kodėl?

2. Šaukimas akademinio proceso metu

Pastebėjimai:

Jaunuoliai, kurie įstojo/mokosi aukštojoje mokykloje ir yra įtraukti į šaukiamųjų sąrašus, turės keleta variantų:

pasirinkti atlikti tarnybą pagal Jaunesniųjų karininkų vadų mokymo programą;

atlikti tarnybą Krašto apsaugos savanorių pajėgose;

sustabdyti savo studijas ir atvykti įprastai 9 mėn. nuolatinei privalomajai karo tarnybai; teikti prašymą dėl karo tarnybos atidėjimo individualia tvarka.

Klausimas:

1. Kaip vertinate idėją dėl studentų šaukimo akademinio proceso metu?
2. Kaip vertinate mintį, jog studentai akademinio proceso metu atliktų savanorišką tarnybą?
3. Ar manote, jog alternatyvi karo tarnyba turi būti plečiama?
4. Papildomi pastebėjimai.

Karo prievolės įstatymo projektas:

<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAP/a8a8725099c611eea70ce7cabd08f150>

Kontaktiniai asmenys: Jonas Trumpa, president@moksleiviai.lt, +37068854838;

Emilis Mikulskis, emilis.mikulskis@moksleiviai.lt, +37060999087.