

## **GRUODŽIO MĖNESIO VADOVŲ KLUBŲ TEMŲ APIBENDRINIMAS**

2021 m. gruodis

**VADOVŲ KLUBŲ APIBENDRINIMAS** – Lietuvos moksleivių sąjungos Jaunimo politikos koordinatorių rengiamas leidinys, skirtas informuoti moksleivius bei visuomenę apie kasmėnesiniuose, 37–iose savivaldybėse vykstančiuose organizacijos vienijamų moksleivių susitikimuose – Vadovų klubuose – vykusių diskusijų metu prietas išvadas.

Leidiniu LMS siekia užtikrinti Vadovų klubuose aptariamų klausimų aktualumo tęstinumą bei pateikti grįžtamąjį ryšį Vadovų klubų dalyviams. Kad grįžtamasis ryšis būtų tikrai kokybiškas, dalyvius raginame laisva forma aptarti šį dokumentą su jų atstovaujamų mokyklų bendruomenėmis. Tikimės, kad galimybė susipažinti su apibendrintais LMS vienijamų moksleivių atstovų atsakymais padės moksleiviams susidaryti tvirtesnę nuomonę švietimui svarbiais klausimais, skatins organizuoti diskusijas mokyklose bei leis geriau suprasti kiekvieno Vadovų klubo dalyvio indėlio svarbą.

Šiame leidinyje apibendrinamos tik tos temos, dėl kurių Vadovų klubų dalyviai sulaukė klausimų aptariamo mėnesio Nacionalinių temų pristatyme.

### **TEMOS:**

1. Nuolatinė moksleivių apklausa;
2. Karjeros ugdymas;
3. Rekomendacijos mokykloms dėl emocinės aplinkos gerinimo;
4. Spec. poreikius turintys moksleiviai.

### **1. NUOLATINĖ MOKSLEIVIŲ APKLAUSA**

Pastebėdami tai, jog moksleivius liečiančios problemos vis kartojasi ir išlieka aktualios ištikus metus, Lietuvos moksleivių sąjunga nori suteikti progą mokiniams nuolat rašyti kylančius klausimus bei problemas, tokiu būdu užtikrinant greitą jų sprendimą ir moksleivių išklausymą.

#### **Svarbiausi aspektai susiję su šia tema:**

- Dauguma dalyvių mato apklausos poreikį ir pritaria, jog tai padėtų nuolatos išlaikyti tarpusavio ryšį.

- Atstovai siūlė tokias apklausas vykdyti internetinės apklausos forma arba Vadovų / Deleгатų klubų metu. Pirmuoju atveju savo problemas ir klausimus galima rašyti visuomet, o antruoju būtų užtikrinamas grįžtamasis ryšys bei bendra diskusija sprendžiant problemą ar klausimą.
- „Nuomonių / skundų dėžutės“, MS atstovų nuomone, yra nepasiteisinantis nuomonės rinkimo būdas, juo mokiniai nesinaudoja tinkamai, todėl ši praktika iš mokymo įstaigų po truputį dingsta.

Siūlome sekti Lietuvos moksleivių sąjungą socialiniuose tinkluose bei laukti informacijos iš savo miesto padalinio dėl tolimesnės informacijos apie nuolatinę moksleivių apklausą.

## 2. KARJEROS UGDYMAS

Lietuvos moksleivių sąjunga bendradarbiaudama su Lietuvos karjeros specialistų asociacija rugsėjo – lapkričio mėnesiais vykdė internetinę apklausą apie karjeros ugdymo kokybę ugdymo įstaigose. Gruodžio mėnesio Vadovų / Deleгатų klubų metu mokinių savivaldų atstovai diskutavo apie karjeros specialistus mokyklose ir LMS įtaką šiuo klausimu.

### **Svarbiausi aspektai susiję su šia tema:**

- Apie karjeros specialistus mokyklose turėtų plačiau kalbėti pačios mokymo įstaigos. Naudotis socialine erdve, mokyklos svetaine, jog moksleiviai nuolat matytų galimybę kreiptis konsultacijai.
- Lietuvos moksleivių sąjunga galėtų pasitelkti savo socialinius kanalus ir tokiu būdu parengti informacinę kampaniją apie karjeros ugdymą. Buvo siūlyta kitą LMS veiklos programą organizuoti būtent karjeros ugdymo tema.
- Informaciją apie karjeros ugdymą mokiniai norėtų matyti vaizdo įrašų formatu, tai būtų naujovė, kuri leistų įdomiau domėtis karjeros galimybėmis. Taip pat siūloma išlaikyti ir dailius maketus, kurie suteiktų visai informacijai žavumo ir lengvumo jausmą.
- Mokinių savivaldų atstovai teigė, jog labiausiai norima trumpų patarimų, atsakymų į dažniausiai kylančius klausimus, informacijos apie studijų ir mainų progamas, vykstančius renginius karjeros tematika.

Detali informacija ir visas turinys susijęs su karjeros ugdymu jau visai netrukus bus randamas [moksleiviai.lt](https://moksleiviai.lt) internetinėje svetainėje.

### **3. REKOMENDACIJOS MOKYKLOMS DĖL EMOCINĖS APLINKOS GERINIMO**

Nauji metai – nauja pradžia, todėl LMS rašo „Rekomendacijas mokykloms, dėl emocinės aplinkos gerinimo“, skirtas Lietuvos bendrojo ugdymo įstaigoms tobulėti. Dokumente bus teikiami įvairūs pasiūlymai, veiklos, kurias įvykdžius mokyklos prisidėtų prie emocinės aplinkos gerinimo (pavyzdžiui, įrengtų atsipalaidavimo erdves, užtikrintų psichologų veikimą / buvimą mokyklose, rengtų mokymus šiomis temomis ir t. t.).

#### **Svarbiausi aspektai susiję su šia tema:**

- Mokinių savivaldų atstovai teigė, jog ši informacija turėtų būti perduota visai mokyklos bendruomenei, nes ji itin aktuali šiomis dienomis. Toks platus dalijimasis medžiaga taip pat prisidėtų prie veiklų vykdymo užtikrinimo.
- Rekomendacijų būtų norima leidinio ir skaidrių formatu.
- Moksleiviai teigė, jog informacijos kiekis nėra toks svarbus. Svarbiausia, kad ji būtų aktuali ir sudominanti.
- Buvo sutarta, jog mokinių savivalda galėtų organizuoti renginius, apklausas, judriasias pertraukas, įrenginėti poilsio / nusiramino zonos, taip gerinant bendrą mokyklos psichosocialinę aplinką.

### **4. SPECIALIUOSIUS UGDYMO POREIKIUS TURINTYS MOKSLEIVIAI**

Vis dažniau specialiuosius ugdymo(si) poreikius turintys moksleiviai yra (ir toliau bus) integruojami į įprastas klases. Nuo 2024 m. ugdymo įstaigos privalės priimti specialių poreikių turintį moksleivį. Lietuvos moksleivių sąjunga, matydama šios temos aktualumą, nori skirti papildomo dėmesio jai ir padiskutuoti esminiais klausimais, jog išsiaiškintume mokyklų pritaikymą specialiuosius ugdymo poreikius turintiems asmenims.

#### **Svarbiausi aspektai susiję su šia tema:**

- Pastebėta, jog dauguma Lietuvos mokyklų nėra pilnai pritaikytos specialiuosius poreikius turintiems asmenims. Jei mokykloje ir veikia liftas / keltuvas, jis pritaikomas tik patekimui į pirmąjį aukštą. Specialieji tualetai daugumoje mokyklų yra, tačiau jie nebūtinai naudojami pagal paskirtį.

- Mažuma mokyklų turi papildomą personalą, kuris dirbtų su specialiuosius ugdymo poreikius turinčiais mokiniais. Tačiau tos mokymo įstaigos, kuriose tokių moksleivių yra daugiau, po truputį kelia savo darbuotojų kompetencijas ir didina jų įsitraukimą ugdymo metu.
- Moksleiviai su specialiaisiais ugdymo poreikiais susiduria su vienišumo, nesupratimo, pilno neįtraukimo į ugdymo procesus, patyčių problemomis.

## **PABAIGAI**

Moksleivių nuomonės atstovavimas Vadovų klubuose yra neįkainojamas išteklius LMS Jaunimo politikos koordinatoriams, kurių užduotis – bendradarbiaujant su valstybinėmis institucijomis, verslu ir kitomis organizacijomis užtikrinti, kad LMS priimti sprendimai taptų realybe.

Jaunimo politikos koordinatoriai Jūsų balsą išgirsta kiekvieno padalinio Vadovų klubų protokolų pagalba. Protokolų apibendrinimus su Jaunimo politikos koordinatorių komentarais kiekvieną mėnesį galite rasti [moksleiviai.lt](http://moksleiviai.lt), LMS Facebook paskyroje, padalinių socialinių tinklų paskyrose.

## **KONTAKTAI**

**Kipras Kunigėlis**

[kipras.kunigelis@moksleiviai.lt](mailto:kipras.kunigelis@moksleiviai.lt)

Darbo su savivaldomis koordinatorius

**Akvilė Juškaitė**

[akvile.juskaite@moksleiviai.lt](mailto:akvile.juskaite@moksleiviai.lt)

Regioninės jaunimo politikos koordinatorė