



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

**LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGOS
GRUODŽIO MĖNESIO
VADOVŲ KLUBO TEMŲ PRISTATYMAS
2023 m. gruodis**

NACIONALINIŲ TEMŲ PRISTATYMAS – Lietuvos moksleivių sąjungos Valdybos rengiamas leidinys, skirtas informuoti moksleivius bei visuomenę apie kasmėnesiniuose, 41-ame savivaldybių vykstančiuose organizacijos vienijamų moksleivių susitikimuose – Vadovų klubuose – diskutuojamas temas. Tikimės, kad šis leidinys padės geriau suprasti šių dienų moksleivių ir jaunimo aktualijas, problemas ir padės pasiruošti kokybiškoms diskusijoms reikiamomis temomis mokinių savivaldose, mokyklose, o Vadovų klubuose išreikšta atstovų nuomonė atspindės mokyklos moksleivių nuomones. Šiame leidinyje pateikiamos tik nacionalinės temos, skirtos visoms LMS vienijamoms savivaldybėms. Informaciją apie papildomas, jūsų savivaldybėje Vadovų klubuose aptarinėjamas regioninės reikšmės temas savarankiškai pateikia LMS padaliniai.

TEMOS:

1. Kultūrinis ugdymas;
2. Kultūros pasas;
3. Balso teisė: vienas pilietis – vienas balsas;
4. Regioninė jaunimo politika.

1. KULTŪRINIS UGDYMAS

Kultūrinis ugdymas - svarbi švietimo dalis, padedanti išugdyti smalsią, kūrybišką asmenybę. Kultūrinės edukacijos leidžia moksleiviams geriau suprasti savo kultūrinę tapatybę ir skatina toleranciją bei atvirumą įvairių kultūrų atžvilgiu. Be to, kultūrinė edukacija padeda ugdyti estetinį jautrumą ir meninę raišką, kurie yra būtini norint formuoti subalansuotą ir visapusišką asmenybę. Lietuvos moksleivių sąjunga, siekdama išsiaiškinti kultūrinio ugdymo įvaizdį, poreikį bei veiksmingumą, pateikia šiuos klausimus:



1. Koks jūsų požiūris į kultūrą? Kokios kultūros sritys jus labiausiai domina bei yra populiariausios jūsų bendraamžių tarpe? (muzika, teatras, literatūra, dailė, kinematografija ir pan.)
 - 1.1. Kaip dažnai lankotės muziejuose, parodose ir kitose kultūros įstaigose?
 - 1.2. Kas jus paskatintų domėtis kultūra?
2. Koks jūsų požiūris į kultūrinį švietimą ir jo reikšmę bendrojo lavinimo kontekste?
3. Kaip vertinate dabartinę kultūrinio ugdymo situaciją?
 - 3.1. Ar manote, kad šiai ugdymo sričiai skiriama pakankamai dėmesio? Ką reikėtų patobulinti? Kokių naujų metodų ar priemonių norėtumėte išbandyti kultūrinėje edukacijoje?
 - 3.2. Ar yra tam tikrų kultūrinių žinių ar įgūdžių, kuriuos norėtumėte įgyti mokykloje? Kaip būtų galima patobulinti šią ugdymo sritį?
 - 3.3. Kaip įsivaizduojate veiksmingą kultūrinį ugdymą? Kokius kultūrinius projektus ar iniciatyvas norėtumėte matyti savo mokykloje ar bendruomenėje?
 - 3.4. Ar manote, kad kultūrinė edukacija turėtų būti privaloma ar pasirenkama mokyklos dalykų dalis?

2. KULTŪROS PASAS

Kultūros pasas – priemonė visų Lietuvos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti, teikiant jiems tam tikras kultūros ir meno paslaugas. Nuo 2023 m. sausio 1 d. Kultūrinės edukacijos sistemos portale www.kultuospasas.lt mokiniui kalendoriniams metams suformuojama paskyra, kuriai priskiriamos lėšos Paslaugoms apmokėti. Kultūros paso paslaugose mokiniai gali dalyvauti su klase ar grupe, o mokiniai nuo 16 metų paslaugas gali užsisakyti ir dalyvauti individualiai. Lietuvos moksleivių sąjunga, siekdama išsiaiškinti, šios priemonės efektyvumą ir problematiką, pateikia šiuos klausimus:

1. Ar esate naudojasi Kultūros paso paslaugomis? Kaip vertinate šią patirtį?
 2. Ar manote, kad turite pakankamai informacijos apie šią priemonę ir jos siūlomas galimybes?
 - 2.1. Jei taip, iš kur šią informaciją gavote?
-



- 2.2. Jei ne, kur norėtume tokią informaciją rasti? Kas, jūsų manymu, ugdymo procese už tai turėtų būti atsakingas?
3. Kokias problemas šioje priemonėje išvelgiate bei su kokiomis problemos susidūrėte patys?
 - 3.1. Ar Kultūros paso skiriama pinigų suma yra pakankama? Jei ne, kokia suma būtų pakankama?
 - 3.2. Kokių paslaugų Kultūros pase trūksta?
4. Ar ši priemonė patenkina kultūrinio švietimo poreikį? Kodėl?

3. BALSŲ TEISĖ: VIENAS PILIETIS – VIENAS BALSAS

Balsavimo teisė 18 metų sulaukusiam asmeniui yra įprasta praktika, o pastaruoju metu artėjama link to, kad Lietuvoje jau ir 16 metų žmogus turėtų balsavimo teisę, stipriai didėjant „Vote 16“ populiarumui ši idėja gali tapti realybe. Tačiau šį kartą domimės Jūsų nuomone kiek kitokia tema: **kas nutiktų, jei vos gimę turėtume balsavimo teisę?** Ši, kiek kitokia idėja, buvo iškelta artėjant 2024 metų rinkimų maratonui. Kviečiame pasidalinti mintimis šia tema ir atsakyti į žemiau pateiktus klausimus:

1. Pasidalinkite, kokios mintys kyla išgirdus tokią idėją?
2. Jei reikėtų rinktis šią idėją apibūdinti vienu žodžiu - įdomi ar kvaila - kurį žodį pasirinktumėte?
3. Ar manote, jog toks ėjimas skatintų balsuojančių žmonių aktyvumą ilguoju laikotarpiu? Argumentuokite.
4. Kas, jūsų nuomone, lemia tokį pasyvų 18-24 metų amžiaus žmonių grupės aktyvumą balsuojant?
5. Ar būtų įdomu ateityje plačiau diskutuoti šia tema, gilinant ir keliant problemas, jų sprendimo būdus?

4. REGIONINĖ JAUNIMO POLITIKA

Šioje skiltyje su savo miesto padalinio pirmininku, regioninės jaunimo politikos koordinatoriumi aptarsite Jūsų mieste, rajone esančius svarbius klausimus, kitas aktualias temas, problemas. Prieš



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

Vadovų klubą su savo komandomis, mokyklos bendruomene galite pasiruošti Jums aktualius klausimus, išsiaiškinti šiuo metu vyraujančias problemas Jūsų mokykloje, o padalinio pirmininkas ir savanoriai padės visais kilusiais klausimais.

KONTAKTAI:

Kilus klausimams kreiptis:

LMS Valdybos narė

Austėja Ižganaitė

El. paštas: austeja.izganaite@moksleiviai.lt
