

RUGSĖJO MĖNESIO VADOVŲ KLUBŲ APIBENDRINIMAS

2024 m. spalio

VADOVŲ KLUBŲ APIBENDRINIMAS – Lietuvos moksleivių sąjungos prezidento patarėjų jaunimo politikos klausimais rengiamas leidinys, skirtas informuoti moksleivius bei visuomenę apie kasmėnesiniuose, 42–iuose savivaldybėse vykstančiuose organizacijos vienijamų moksleivių susitikimuose – Vadovų klubuose – vykusių diskusijų metu prieitas išvadas.

Leidiniu LMS siekia užtikrinti Vadovų klubuose aptariamų klausimų aktualumo tęstinumą bei pateikti grįžtamąjį ryšį Vadovų klubų dalyviams. Kad grįžtamasis ryšis būtų tikrai kokybiškas, dalyvius raginame laisva forma aptarti šį dokumentą su jų atstovaujamų mokyklų bendruomenėmis. Tikimės, kad galimybė susipažinti su apibendrintais LMS vienijamų moksleivių atstovų atsakymais padės moksleiviams susidaryti tvirtesnę nuomonę švietimui svarbiais klausimais, skatins organizuoti diskusijas mokyklose bei leis geriau suprasti kiekvieno Vadovų klubo dalyvio indėlio svarbą.

Šiame leidinyje apibendrinamos tik tos temos, dėl kurių Vadovų klubų dalyviai sulaukė klausimų aptariamo mėnesio Nacionalinių temų pristatyme. Išvados parengtos pagal duomenis iš Alytaus, Biržų, Elektrėnų, Jonavos, Kaišiadorių, Kauno, Mažeikių, Plungės, Šiaulių, Tauragės, Trakų, Ukmergės, Vilkaviškio ir Vilniaus. Šio mėnesio vadovų klubuose (toliau – VK) dalyvavo 71 mokyklos atstovai.

TEMOS:

1. Nauji mokslo metai ir nauji lūkesčiai;
2. Regioninė jaunimo politika.

I. NAUJI MOKSLO METAI IR NAUJI LŪKESČIAI

1. Dauguma VK dalyvavusių narių gavo informaciją apie galimas socialinių-pilietinių valandų rinkimui skirtas veiklas, kiek valandų reikia surinkti. Kai kurių mokyklų mokiniai nesulaukė informacijos apie socialinių valandų rinkimą arba jos sulaukė nepakankamai.
2. Absoliuti dauguma VK dalyvavusių mokyklų nebuvo kalbama apie įtraukijį ugdymą. Tose mokyklose, kuriose buvo kalbama, buvo pranešta apie specialiuosius pedagogus, apie tai buvo kalbama per etikos pamokas ir diskusiją su LR prezidentu.
3. Dauguma VK dalyvavusių mokyklų, kurioms aktualūs VBE ar PUPP informacijos apie patikrinimus negavo, arba negavo pakankamai dėl stringančios komunikacijos, dažnai besikeičiančios informacijos, mokytojų žinių stokos. Tie, kuriems informacija buvo suteikta, sužinojo apie vertinimo normas, datas, perlaikymus, kalbėjimus, ruošimosi procesą ir suteikiamą pagalbą ruošiantis.
4. Dauguma VK dalyvavusių mokyklų praeitais mokslo metais buvo vykdomos mokyklos inicijuotos anketos. Beveik visos mokyklos per rugsėjo mėnesį neinicijavo anketų.
 1. Daugiausia anketų temos buvo šios (mažėjančia tvarka): mokyklos mikroklimato, patyčių, tvaraus atvykimo į mokyklą, valgyklos maisto, karjeros, mokyklos planuojamų renginių, metinių projektų, psichologinės sveikatos, saugos, tėvų išsilavinimo, sveikatingumo.
 2. Į daugumos VK dalyvavusių mokyklų mokinių pateiktus atsakymus anketose buvo atsižvelgta. Į nemažai respondentų pastabas nebuvo atsižvelgta ir į dalies tik šiek tiek.
5. Dauguma VK dalyvių ir jų reprezentuojamų mokyklų mokinių nenoriai eina į mokyklą. Mažesnę dalis jų eina į mokyklą noriai, o kai kurie teigia, kad noras eiti į mokyklą priklauso nuo tvarkaraščio ir amžiaus.
6. Didžiausia dalis VK dalyvių teigė, kad LMS skiria pakankamą dėmesį visoms temoms. Kiti teigė, kad daugiau dėmesio turėtų būti skiriama: moksleivių atstovavimui besikeičiant tvarkoms, naujoms programoms, psichinei sveikatai, tvarkaraščiams, mokinių elgesio keitimui, egzaminams, naujos aktyvios savanorių kartos formavimui, karjeros ugdymui ir aplinkosaugai.

1. VK dalyvavę mokyklų atstovai tikisi konkretesnių ir paprastų klausimų, tolimesnio LMS atstovavimo moksleivių interesams pas politines partijas, daugiau nacionalinių renginių ir geresnio mikroklimato tarp LMS padalinių.
7. Dauguma VK dalyvių pamokų tvarkaraščius vertina neigiamai, kadangi visos sunkios pamokos yra sudedamos į vieną dieną, pamokos išbarstomos (turi daug laisvų pamokų), abiturientams tvarkaraščiai labai blogi. Likę tvarkaraščius vertina teigiamai ir tik kelios mokyklos neutraliai.
 1. Absoliuti dauguma VK dalyvavusių mokyklų mokinių neturėjo galimybės keisti savo pamokų tvarkaraščių.
8. Dauguma VK dalyvavusių mokyklų mokinių kas dieną vidutiniškai skiria nuo vienos iki dviejų valandų namų darbų ruošimui. Kita didžiausia dalis namų darbų ruošai skiria iki vienos valandos, kitiems priklauso nuo krūvio, o mažiausia dalis – daugiau nei dvi valandas.
9. Dauguma VK dalyvavusių mokinių turi vienokius ar kitokius vadovėlius: daugiausia jų turi popierinius vadovėlius, kurie dažnai yra seni, kai kurios mokyklos turi prieigą prie el. vadovėlių versijų. Maža dalis mokyklų neturi vadovėlių ir mokiniai turi patys juos nusipirkti.
10. Beveik visose mokyklose LR Seimo rinkimų aktualijos nėra sekamos.
 1. Beveik visose mokyklose rinkiminė agitacija nėra platinama.
 2. Mokyklose, turinčiose pilietiškumo pamokas, dažniausiai apie rinkimų aktualijas nėra diskutuojama.
 3. Beveik visose mokyklose neegzistuoja vienos ar kitos formos debatų klubai.
11. VK dalyvavusių mokyklų mokiniai nori, kad dažniau vyktų tinklinio varžybos, krepšinio, šachmatų ir šaškių turnyrai, debatai, diskusijos, naujų būrelių, diskotekų, naktų mokyklose, filmų naktų, naktinių žygių ir iškylių.

II. REGIONINĖ JAUNIMO POLITIKA

1. Pagrindinės ir esminės problemos, pastebimos VK dalyvavusių mokyklų mokinių, yra šios: neaktyvūs mokiniai, kondicionierių trūkumas, sėdimų vietų, tualetinio popieriaus, mokytojų trūkumas, prasta higiena ir geriamo vandens fontanų nebuvimas.
 1. Pirmi žingsniai problemos sprendimo link: kreipimasis į mokyklos administraciją, jei tai nesuveikia, kreiptis į savivaldybę.
 2. Ieškant sprendimo būdo galima kreiptis į mokyklos administraciją, miesto savivaldybę, LMS.
 3. Beveik visos VK dalyvavusios mokyklos nemato, kaip prie problemos sprendimo LMS galėtų prisidėti. Kiti sako, kad LMS galėtų praveisti mokymus.
2. Anksčiau problemas išsprendusios VK dalyvavusios mokyklos dažniausiai kreipėsi į mokyklos administraciją. Kiti kreipėsi į klasių vadovus, administracijos pačios pastebėjo problemas ir pateikė MT įstatų rekomendacijas.
 1. Beveik visoms VK dalyvavusioms mokykloms LMS neprisidėjo prie problemų sprendimo. Viena mokykla pastebėjo, kad atsirado daugiau apklausų tam tikra tema.
3. VK dalyvavusių mokyklų problemų išsprendimui trukdė šie veiksniai: mokyklos administracija nereagavo į kreipimusis, nėra lėšų problemos sprendimui, mokinių neaktyvumas, nesikreipimas į LMS, prasta komunikacija su administracija, pasiruošimas egzaminams, mokytojų nenoras keisti savo pažiūrų.
 1. Į LMS pagalbos kreipėsi tik viena mokykla, bet pokyčių nesulaukė.
4. VK dalyvavusių mokyklų bendruomenėms svarbiausios skirtingos šių laikų aktualijos: psichologų trūkumas, AM kategorijos vairavimo teisių laikymo pamokos, finansinis raštingumas, karjeros ugdymas, egzaminai, savanorystės galimybės, narkotikų prevencija, mokytojų, higieninių priemonių trūkumas, stresas, patyčios, moksleivių neaktyvumas, uniformų nedėvėjimas ir rūkymas.



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

KONTAKTAI:

Lauryna Laurinaitytė

Prezidento patarėja

El. paštas: lauryna.laurinaityte@moksleiviai.lt