

LAPKRIČIO MĖNESIO VADOVŲ KLUBŲ APIBENDRINIMAS

2024 m. gruodis

VADOVŲ KLUBŲ APIBENDRINIMAS – Lietuvos moksleivių sąjungos prezidento patarėjų jaunimo politikos klausimais rengiamas leidinys, skirtas informuoti moksleivius bei visuomenę apie kasmėnesiniuose, 42–iose savivaldybėse vykstančiuose organizacijos vienijamų moksleivių susitikimuose – Vadovų klubuose – vykusių diskusijų metu prieitas išvadas.

Leidiniu LMS siekia užtikrinti Vadovų klubuose aptariamų klausimų aktualumo tęstinumą bei pateikti grįžtamąjį ryšį Vadovų klubų dalyviams. Kad grįžtamasis ryšis būtų tikrai kokybiškas, dalyvius raginame laisva forma aptarti šį dokumentą su jų atstovaujamų mokyklų bendruomenėmis. Tikimės, kad galimybė susipažinti su apibendrintais LMS vienijamų moksleivių atstovų atsakymais padės moksleiviams susidaryti tvirtesnę nuomonę švietimui svarbiais klausimais, skatins organizuoti diskusijas mokyklose bei leis geriau suprasti kiekvieno Vadovų klubo dalyvio indėlio svarbą.

Šiame leidinyje apibendrinamos tik tos temos, dėl kurių Vadovų klubų dalyviai sulaukė klausimų aptariamo mėnesio Nacionalinių temų pristatyme. Išvados parengtos pagal duomenis iš Alytaus, Gargždų, Jonavos, Kaišiadorių, Kauno, Kelmės, Klaipėdos, Kuršėnų, Mažeikių, Molėtų, Panevėžio, Plungės, Radviliškio, Rokiškio, Šiaulių, Švenčionių, Telšių, Trakų, Ukmergės, Utenos, Vilkaviškio ir Vilniaus. Šio mėnesio vadovų klubuose (toliau – VK) dalyvavo 125 mokyklų atstovai.

TEMOS:

1. Jaunimo įdarbinimo bei praktikos galimybės.

I. JAUNIMO ĮDARBINIMO BEI PRAKTIKOS GALIMYBĖS

1. Dauguma VK dalyvavusių mokinių yra bandę ieškoti darbo.

- 1.1. Dauguma VK dalyvavusių mokinių ieškojo fizinių darbų (pvz., uogų rinkimas, sezoninis darbas), klientų aptarnavimo, restoranų ar kavinėse padėjėjų darbų. Kiti siekė darbinės patirties srityse, susijusiose su būsimomis karjeromis, kaip komunikacija ar kūrybinė industrija.
- 1.2. Pagrindiniai iššūkiai, su kuriais susidūrė VK dalyvavę moksleiviai, ieškodami darbo: amžiaus ribojimai, mažai darbo pasiūlymų, sudėtinga gauti patikimą informaciją, darbdavių nenoras įdarbinti moksleivius.
2. Dauguma VK dalyvavusių mokinių yra dirbę bent vieną darbą.
 - 2.1. Dirbusiems VK dalyvavusiems mokiniams patirtys buvo įvairios: nuo nuovargio fiziniame darbe arba netinkamų sąlygų iki pozityvios patirties, kai darbas buvo susijęs su karjeros planavimu.
3. Didžioji dalis mokinių yra girdėję apie jaunimo įdarbinimo programą, tačiau tik keli dalyvavo.
 - 3.1. Dalyvavusių programoje mokinių patirtis buvo mišri: kai kurie įsidarbino sėkmingai, kitiems trūko galimybių dėl ribotų vietų ir sudėtingo registracijos proceso.
 - 3.2. Programa vertinama kaip puiki galimybė pradėti pirmąjį darbą.
 - 3.3. Didžiausi sunkumai: ribotas darbo vietų skaičius, trumpas registracijos laikas.
4. Visi VK dalyvavę moksleiviai atsakė, kad taip, mokymosi metu naudinga atlikti praktiką ar šešėliuoti specialistą. Praktika ir šešėliavimas leidžia geriau suprasti profesiją, jos reikalavimus bei padeda pasiruošti karjeros pasirinkimui
5. Visi VK dalyvavę mokiniai sutinka, kad praktika padėtų pasiruošti ateities darbui.
 - 5.1. Mokinių nuomone, svarbiausi įgūdžiai: komunikacija, savarankiškumas, darbas komandoje, profesinės srities žinios
6. Dauguma VK dalyvavusių mokinių mano, kad mokyklose turėtų būti praktikos arba šešėliavimo galimybės.
 - 6.1. Aktualios sritys: medicina, inžinerija, biomedicina, verslas, meno industrijos.



6.2. Tie, kurie nesutinka su 6 klausime pateiktu teiginiu savo pasirinkimą pagrindžia informacijos apie praktikos ar šėšėliavimo naudos trūkumu, jau dabar esančiu laiko trūkumu pamokoms mokyklose ir tuo, kad tokios veiklos turėtų būti savarankiškai inicijuojamos už mokyklos ribų.

KONTAKTAI:

Lauryna Laurinaitė

Prezidento patarėja

El. paštas: lauryna.laurinaityte@moksleiviai.lt