



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SAJUNGA

---

## RUGSĖJO IR SPALIO MĖNESIŲ VADOVŲ KLUBŲ APIBENDRINIMAS

2023 m. lapkritis

**VADOVŲ KLUBŲ APIBENDRINIMAS** – Lietuvos moksleivių sąjungos prezidento patarėjų jaunimo politikos klausimais rengiamas leidinys, skirtas informuoti moksleivius bei visuomenę apie kasmėnesiniuose, 42–iose savivaldybėse vykstančiuose organizacijos vienijamų moksleivių susitikimuose – Vadovų klubuose – vykusių diskusijų metu prieitas išvadas.

Leidiniu LMS siekia užtikrinti Vadovų klubuose aptariamų klausimų aktualumo tęstinumą bei pateikti grįžtamąjį ryšį Vadovų klubų dalyviams. Kad grįžtamasis ryšis būtų tikrai kokybiškas, dalyvius raginame laisva forma aptarti šį dokumentą su jų atstovaujамų mokyklų bendruomenėmis. Tikimės, kad galimybė susipažinti su apibendrintais LMS vienijamų moksleivių atstovų atsakymais padės moksleiviams susidaryti tvirtesnę nuomonę švietimui svarbiais klausimais, skatins organizuoti diskusijas mokyklose bei leis geriau suprasti kiekvieno Vadovų klubo dalyvio indėlio svarbą.

Šiame leidinyje apibendrinamos tik tos temos, dėl kurių Vadovų klubų dalyviai sulaukė klausimų aptariamo mėnesio Nacionalinių temų pristatyme. Išvados parengtos pagal duomenis iš Alytaus, Anyksčių, Biržų, Elektrėnų, Jonavos, Kauno, Kėdainių, Kelmės, Klaipėdos, Panevėžio, Plungės, Radviliškio, Raseinių, Rokiškio, Šiaulių, Trakų, Ukmergės, Utenos, Vilkaviškio, Vilniaus, Zarasų.

### TEMOS:

1. Mokinių savivaldų aktyvumas mokyklos taryboje
2. Prevencijos vykdymas mokyklose
3. Neformalus vaikų švietimas (NVŠ)
4. Karjeros ugdymo situacija Lietuvoje

### I. MOKINIŲ SAVIVALDŲ AKTYVUMAS MOKYKLOS TARYBOJE



1. Didžioji dauguma VK dalyvavusių narių atsakė, jog jų mokyklos savivalda yra įtraukta į mokyklos tarybos sudėtį.
2. Mokinių atstovai teigė, jog jų mokyklose delegavimo į mokyklos tarybą vyksta įvairiai. Vienose mokyklose mokinių savivalda savo viduje renka moksleivių atstovą į tarybą, kitose vyksta atviri rinkimai, trečiose - mokinių savivaldų kuratoriai išrenka atstovą į mokyklos tarybą.
3. Mokinių savivaldų atstovai teigė, jog kai kuriose mokyklose mokyklos tarybos posėdžiai vyksta kas mėnesį ar keletą mėnesių, kitose - pagal poreikį.
4. Mokinių atstovai teigė, jog mokyklos tarybos posėdžių metu nagrinėjami mokyklos biudžeto bei veiklos plano, direktoriaus ataskaitos, bendruomenės narių bendradarbiavimo, prevencijos programų įgyvendinimo, mokyklos aplinkos gerinimo, mokinių atostogų, išskylančių problemų klausimai.
5. Dauguma moksleivių atstovų teigė, jog mokyklos tarybos yra veiksnios, dalis teigė, jog veiksnumas buvo ribotas.
6. Mokinių nuomone pasyviausia mokyklos tarybos dalis yra tėvai bei mokiniai.
7. Didžioji dalis VK dalyvavusių narių teigė, jog mokyklos taryba į savo posėdžių darbotvarkes noriai įtraukia moksleiviams, mokinių savivaldai aktualius klausimus.
8. Dauguma mokinių atstovų teigė, jog jie mato papildomos informacijos apie mokyklos tarybos funkcijas suteikimo iš LMS struktūrų poreikį.

## II. PREVENCIJOS VYKDYMAS MOKYKLOSE

1. Mokinių atstovai teigė, jog jų mokyklose patyčių prevencijai taikomos tokios priemonės: patyčių dėžutė, vykdomos mokinių apklausos bei paskaitos šia tema. Tuo tarpu narkotinių medžiagų vartojimo prevencijai taikomos šios priemonės: vykdomos kratos, kuriami ir klijuojami prevencinio pobūdžio plakatai, per klasių valandėles vyksta pokalbiai, vedamos paskaitos apie šių medžiagų žalą, vyksta viktorinos šia tema.



2. Mokyklų atstovai pasidalino, jog kai kurios mokyklos perka ir naudoja ekspertines prevencijos programas, tačiau nemažai teigė, jog tokios priemonės jų mokyklose nėra taikomos.
3. Daugelis atsakiusiųjų teigė, jog dabartinės taikomos prevencijos priemonės nėra veiksmingos arba jų veiksmingumas ribotas, kadangi jos nemažina patyčių kiekį bei moksleivių, vartojančių narkotines medžiagas, skaičių.
4. Didesnė dalis mokinių atstovų teigė, jog tėvai neįtraukiami į prevencijos procesą arba yra įtraukiami tik tada, kai nustatoma, jog jų vaikas vartojo narkotines medžiagas arba tyčiojosi iš kitų mokyklos bendruomenės narių.
5. Didžioji dalis narių teigė, jog moksleiviai jų mokyklose yra įtraukiami į prevencijos procesą.
6. Mokinių atstovai teigė, jog jų nuomone efektyvi prevencijos programa yra ta, kurios vykdymas yra nepertraukiamas, kuri informuoja mokinius apie realias pasėkmes, ta kuri ilgainiui formuoja teigiamus mokinių įpročius ir skatina atsisakyti neigiamai juos veikiančių.

### III. NEFORMALUS VAIKŲ ŠVIETIMAS (NVŠ)

1. Mokinių atstovai iš didžiųjų Lietuvos miestų sutiko, jog jiems pakanka NVŠ veiklų, tačiau mažesniuose miesteliuose gyvenantys moksleiviai teigė, jog kai kuriems iš jų yra jaučiamas neformalaus vaikų švietimo veiklų įvairovės trūkumas.
2. Mokinių atstovai teigė, jog plėtoti NVŠ galimybes jų savivaldybėje būtų galima suteikiant moksleiviams daugiau informacijos apie vykdomas neformalaus švietimo veiklas. Didžioji dalis mokinių tikina, jog įgūdžiai, įgyti neformaliojo švietimo metu, yra naudingi, tačiau ne visada NVŠ veiklų įgyvendinimas yra efektyvus.
3. Didžioji dalis narių mano, jog įgūdžiai, įgyjami NVŠ veiklose yra tinkamai įvertinti.
4. Didžioji dauguma dalyvavusių mokinių savivaldų atstovų atsakė, jog jų nuomone įgūdžiai, įgyti neformaliojo švietimo veiklų metu, turėtų būti pripažįstami stojant į Lietuvos aukštąsias mokyklas.



#### IV. KARJEROS UGDYMO SITUACIJA LIETUVOJE

1. Didesnė moksleivių atstovų dalis atsakė, jog savo mokyklos pastangas vykdyti kokybišką karjeros ugdymą vertina teigiamai. Mokinių atstovai, kurie išsakė nuomonę, jog karjeros ugdymas mokykloje jų netinkina, mano, jog šiam ugdymui reikia skirti daugiau dėmesio, didesnės veiklų šia tema įvairovės.
2. Didžioji dalis narių atsakė, jog žino, kad jų mokykloje dirba karjeros specialistas.
3. Didesnė narių dalis teigė, jog jų mokyklose karjeros specialistas yra atskiras darbuotojas. Nariai, kurie atsakė, jog jų mokykloje dirbantis karjeros specialistas nėra atskiras darbuotojas, pasisakė, jog karjeros specialisto pareigas įvairių mokomųjų dalykų mokytojai, mokyklos psichologas ar socialinis pedagogas.
4. Didžioji dalis moksleivių atstovų teigė, jog yra apsilankę pas karjeros ugdymo specialistą arba dalyvavę jo organizuojamose veiklose. Mokiniai, apsilankę pas karjeros specialistą jo paslaugas vertina labiau gerai nei blogai.
5. Didesnė mokinių atstovų dalis pasisakė, jog mokiniai karjeros specialisto naudojami dažnai nei retai. Atstovai, atsakę, jog jų mokykloje nesinaudoja karjeros specialisto paslaugomis teigė, jog šis specialistas turėtų užtikrinti platesnį karjeros ugdymo veiklų pasirinkimą, imtis priemonių, pritraukiančių moksleivius.

#### KONTAKTAI:

**Tadas Ambrozaitis**

Prezidento patarėjas

El. paštas: [tadas.ambrozaitis@moksleiviai.lt](mailto:tadas.ambrozaitis@moksleiviai.lt)