

Kandidato į Lietuvos moksleivių sąjungos Prezidento pareigas  
Jono Trumpos  
VEIKLOS PROGRAMA  
2023–2025

Ateinančius dvejus metus Lietuvos moksleivių sąjunga (toliau – LMS) turi užtikrinti savo veiklos tęstinumą – atstovauti moksleivių interesams ir vienyti juos bendrai veiklai. Svarbu išlaikyti kryptingą darbą siekiant organizacijos misijos – atstovauti formuoti įtaką švietimo ir jaunimo politikai, šviečiant moksleivius jiems aktualiais klausimais, bendradarbiauti su valstybinėmis bei nevalstybinėmis institucijomis, kurti teigiamus pokyčius reikalingus moksleivių bendruomenei.

Puoselėjant vertybines nuostatas – demokratiškumą, pilietiškumą, atvirumą, įtraukumą stiprinti organizacijos struktūrinių vienetų veiklos kokybę. Siekti būti svarbiausia moksleivių švietimo ir jaunimo politikos formavimo bei įgyvendinimo platforma, kuri siektų moksleivių poreikius atliepančios švietimo vizijos kūrimo ir įgyvendinimo, bendradarbiaujant su visuomenės, mokslo, verslo ir valdžios sektoriais.

Mūsų komandos prioritetą ateinančiai kadencijai – **padalinių stiprinimas ir LMS veiklos efektyvumo didinimas**. Šis mūsų pasirinkimas yra grindžiamas tuo, jog minėti prioritetai yra lemiantys veiksniai keliant klausimą kiek LMS padaro ir kiek dar gali potencialiai padaryti daugiau.

Žinoma, svarbu nepamiršti ir šiuo metu vieno didžiausių iššūkių kaip organizacijai, LMS – organizacijos įstatų kaitos. Įstatų įgyvendinimas praktikoje turi būti neprikaištingas, LMS Prezidentas ir jo Biuro komanda negali leisti sau užmiršti vidinių organizacijos problemų, kurios buvo įstatų keitimo priežastys. Būtent todėl tvirtai matome didžiulę galimybę organizacijai eksperimentuoti ir išbandyti apgalvotus pokyčius LMS darbo metodikoje ir srityse, kur iki šiol kyla problemos. Be abejo, ilgametės ir pasiteisinusias organizacijos praktikas išlaikysime lygiaverčiu įstatų įgyvendinimo prioritetu.

Dar vienas mūsų komandos prioritetų – užtikrinti, jog prezidentas su savo asmenine komanda neturėtų pilnos sprendimų priėmimo, moksleivių atstovavimo kontrolės, iniciatyvos. Šią atsakomybę, kaip ir numatyta įstatuose, ketiname perduoti valdybai.

Paskutinis, bet lygiavertis kitiems prioritetas – kokybiška organizacijos plėtra. Tai yra susiję ir su įstatų kitimu, su laiku LMS reikia pasiekti ankstesnius savo narių skaičius, atitinkamai tuo pačiu metu siekiant narystės LMS kokybės gerinimo. Kartu lėtai, bet užtikrintai, prioritizuojant ne plėtros tempą, o kokybę, pasiekti, jog moksleiviai turėtų kas juos vienija bei reprezentuoja kiekvienoje Lietuvos savivaldybėje.

**Veiklos programoje naudojami trumpiniai/sąvokos:**

LMS – Lietuvos moksleivių sąjunga;  
DSS – darbas su savivaldomis;  
RJP – regioninė jaunimo politika;  
NJP – nacionalinė jaunimo politika;  
TJP – tarptautinė jaunimo politika;  
MS – mokinių savivalda;  
Nariai – LMS Nariai;  
LiJOT – Lietuvos jaunimo organizacijų taryba;  
NF – narių forumas;  
OBESU – (Organizing Bureau of European School Student Unions) Europos lygmeniu moksleivių sąjungas vienijanti organizacija;  
RRK – regioninių reikalų koordinatorius;  
VK – vadovų klubas;  
RsV – ryšiai su visuomene;  
NVŠ – neformalus vaikų švietimas;  
Fokus grupė – organizuotas mažos žmonių grupės pokalbis, diskusija;

## **1. Jaunimo politika**

### **1.1. Regioninė jaunimo politika**

- 1.1.1. Sieksime, jog visose savivaldybėse, kuriose yra LMS padaliniai būtų įsteigtos Švietimo tarybos.
- 1.1.2. Stiprinsime RJP įgyvendinimą padaliniuose:
  - 1.1.2.1. Atnaujinsime esamą medžiagą apie regioninę jaunimo politiką;
  - 1.1.2.2. Su išorės ekspertų pagalba rengsime papildomą metodinę, rekomendacinę medžiagą pagal poreikį;
  - 1.1.2.3. Organizuosime mokymus padalinių pirmininkams, regioninės jaunimo politikos koordinatoriams regioninės jaunimo politikos temomis;
  - 1.1.2.4. Parengsime šabloninius apklausų, poreikių analizių pavyzdžius;
  - 1.1.2.5. Parengsime informacinę bazę LMS padaliniams apie naujo formato Vadovų klubo vykdymą;

- 1.1.2.6. Užtikrinsime grįžtamąjį ryšį po įvykusių LMS Vadovų klubų.
- 1.1.2.7. Rinksimė, analizuosimė ir įvertinsimė moksleivių, mokinių savivaldų, LMS narių nuomonę jiems aktualiais klausimais:
- 1.1.2.8. Užtikrinsimė pagalbą, konsultavimą LMS nariams ir mokinių savivaldoms iš LMS padalinių;
- 1.1.2.9. Skatinsimė LMS padalinių bendradarbiavimą su skirtingomis miesto arba rajono savivaldybės institucijomis, įstaigomis, dirbančiomis su moksleiviais, švietimo atstovais.

## **1.2. Nacionalinė jaunimo politika**

- 1.2.1. Sieksimė atsakingai ir kryptingai įgyvendinti LMS strategiją 2023–2026 m. m..
- 1.2.2. Nuolatos reaguosimė į kintančią aplinką, atsirandančius pokyčius švietimo sistemoje ir kryptingai koreguosimė prioritetinių sričių tvarką esant poreikiui.
- 1.2.3. Rinksimė įvairaus pobūdžio egzaminus laikusių moksleivių nuomonę apie vykdymo tvarką, užduotis, perteiksime informaciją egzaminus organizuojančios atsakingoms institucijoms.
- 1.2.4. Toliau aktualizuosimė karjeros ugdymo temą:
  - 1.2.4.1. Stebėsime ugdymo karjerai kokybę siekiant ilgalaikių pokyčių;
  - 1.2.4.2. Palaikysimė ryšius su tyrimus atliekančiomis institucijomis;
  - 1.2.4.3. Sieksimė, jog būtų sukurta atskira skiltis Užimtumo tarnybos internetiniame puslapyje, kuriame būtų nurodyti vietų (įmonių, viešųjų įstaigų ir pan.), priimančių moksleivius praktikos atlikimui, kontaktiniai duomenys bei praktinės veiklos pobūdis;
  - 1.2.4.4. Sieksimė vykdyti Jaunimo vasaros užimtumo ir integracijos į darbo rinką programos plėtrą;
  - 1.2.4.5. Sieksimė orientuoti Metinės veiklos programą į karjeros ugdymą, stengdamiesi labiau aktualizuoti šios temos svarbą organizuojant informacines kampanijas, renginius;
  - 1.2.4.6. Sieksimė didinti moksleivių sąmoningumą renkantis karjerą vykdydami informacines kampanijas, dalindamiesi aktualia informacija.
- 1.2.5. Toliau bus nuosekliai renkama informacija yra aktualizuojama moksleivių fizinės bei emocinės sveikatos problematika;
  - 1.2.5.1. Bus analizuojama, tiriama moksleivių emocinė aplinka;
  - 1.2.5.2. Toliau bus siekiama aktyviai dalyvauti Nacionalinio Sveikatos susitarimo veiklose, darbo grupėse teikiant moksleivių siūlymus, išsakant jų poreikius;
  - 1.2.5.3. Remiantis tyrimo duomenimis bus teikiamos rekomendacijos dėl moksleivių emocinės aplinkos gerinimo;
  - 1.2.5.4. Bus siekiama, jog kiekvienam moksleiviui būtų prieinamos psichologo paslaugos jo mokymosi aplinkoje
- 1.2.6. Sieksimė aktualizuoti moksleivių informavimo ir konsultavimo temą:
  - 1.2.6.1. Rengdami metodinę medžiagą bendradarbiausimė su partneriais;
  - 1.2.6.2. Bendradarbiausimė su savivaldybėse esančiais jaunimo centrais, informavimo taškais, regioniniais karjeros centrais; 1.2.6.3.

Bendradarbiausime su „Žinau viską“ komanda, informuodami ir konsultuodami moksleivius jaunimo informavimo ir konsultavimo temomis.

1.2.7. Toliau aktualizuosime lytiškumo ugdymo ir menstruacijos priemonių problematiką:

1.2.7.1. Bendradarbiausime su partneriais, prisidedami prie metodinės medžiagos rengimo procesų;

1.2.7.2. Tęsime įsitraukimą į gyvenimo įgūdžių programos rekomendacijų rengimą;

1.2.7.3. Toliau sieksime kelti šį klausimą politiniu lygmeniu.

1.2.8. Sieksime sudaryti sąlygas moksleiviams, patiriantiems socialinę atskirtį dėl gyvenamosios vietos, tautybės, fizinių/psichikos gebėjimų ir kitų veiksnių, sąžiningai, lygiomis galimybėmis, visavertiškai dalyvauti švietimo sistemoje ir įgyti kokybišką ugdymą:

1.2.8.1. Skirsime didesnę dėmesį valstybės investicijoms į švietimo skaitmenizavimą;

1.2.8.2. Toliau bus skiriamas dėmesys moksleivių socialinės integracijos klausimams ir problematikai;

1.2.8.3. Užtikrinsime LMS atvirumą visiems moksleiviams;

1.2.8.4. Atkreipsime dėmesį į tautinių mažumų klausimą vietose, kur šis klausimas yra aktualus.

1.2.9. Sieksime bendradarbiavimo su atitinkamomis valstybės institucijomis, skatinant gerinti moksleivių finansinio, medijų raštingumo įgūdžius.

1.2.10. Stengsimės prisidėti prie savišvietos ir neformaliojo būdu įgytų kompetencijų pripažinimo:

1.2.10.1. Tęsime bendrą darbą dėl NVŠ koncepcijos keitimo;

1.2.10.2. Vykdydysime tolimesnį bendradarbiavimą su partneriais šiuo klausimu;

1.2.10.3. Pasirūpinsime šio klausimo svarba ir aktualizavimu savivaldybių lygmeniu.

1.2.11. Rengsime apklausas, plataus masto tyrimus, fokus grupes pagal poreikį, taip siekdami plačiau įtraukti LMS narius bei moksleivius.

1.2.12. Tęsime aktyvų įsitraukimą į LiJOT organizuojamas darbo grupes, mokymus, Asamblėjas, teikdami pasiūlymus Asamblėjų metu svarstomiems dokumentams.

1.2.13. Sieksime kryptingai tobulinti transporto lengvatų taikymo moksleiviams sistemą:

1.2.13.1. Skatinsime mažinti diskriminaciją tarp skirtingų amžiaus grupių moksleivių ir siekti Transporto lengvatų įstatymo pakeitimo, kuris suteiktų galimybę visiems moksleiviams naudotis 50 procentų nuolaida, keliaujant tarpmiestiniu transportu.

1.2.14. Įsitrauksime į bendrojo ugdymo programų atnaujinimo procesus, rekomendacijų rengimus, teikdami moksleivių pasiūlymus.

1.2.15. Dalyvausime įvairiose valstybinių švietimo institucijų organizuojamose darbo grupėse, susitikimuose, diskusijose posėdžiuose ar tinkluose, sprenddami ir nagrinėdami moksleiviams aktualias temas.

### **1.3. Tarptautinė jaunimo politika**

1.3.1. Tęsime moksleivių atstovavimą tarptautiniu lygmeniu.

1.3.2. Didinsime įsitraukimą į OBESSU organizuojamas darbo grupes.

1.3.3. Tęsime dalyvavimą European Committee of Regions organizuojamose veiklose.

1.3.4. Sieksime toliau bendradarbiauti su laikinosios misijos Ženevoje atstovais prie Jungtinių tautų vaiko teisių klausimais. 1.3.5. Toliau sieksime užmegzti, plėtoti tiesioginius ryšius su atskiromis moksleivių sąjungomis, jaunimo organizacijomis projektinėms veikloms.

## **2. Darbas su LMS Nariais**

### **2.1. Dirbsime su Nariais:**

2.1.1. Sieksime plėsti Narių tinklą:

2.1.1.1. Rengsime LMS teikiamos naudos paketą;

2.1.1.2. Didinsime moksleiviams teikiamos naudos informacijos pasiekiamumą (VK mokyklose).

2.1.2. Užtikrinsime aktyvų Narių įsitraukimą (NF, Asamblėjos, VK):

2.1.2.1. Užtikrinsime Narių konsultavimą, atvirą prieigą mokymams gauti.

2.1.3. Reguliariai atnaujinsime Narius vienijančią grupę padaliniuose.

### **2.2. Dirbsime su mokinių savivaldomis:**

2.2.1. Užtikrinsime, jog būtų sistemingai keliamos MS kompetencijos:

2.2.1.1. Reguliariai peržiūrėsime ir atnaujinsime metodinę medžiagą, skirtą MS ir MS kuratoriams.

### **2.3. Dirbsime su mokinių savivaldų kuratoriais:**

2.3.1. LMS padaliniuose plėtosime MS kuratorių tinklus:

2.3.1.1. Užtikrinsime MS kuratorių mokymų ir konferencijų organizavimą padaliniuose, siekdami sustiprinti MS kuratorių kompetencijas, turimas žinias;

2.3.1.2. Tęsime bendradarbiavimą su Nacionaline švietimo agentūra.

2.3.2. Užtikrinsime MS kuratorių supažindinimą su rekomendaciniu pareigybės aprašu.

2.3.3. Užtikrinsime informacijos sklaidą MS kuratoriams.

2.3.4. Skatinsime tarpinius MS kuratorių ir LMS padalinių susitikimus.

### **2.4. Dirbsime su DSS tinklu:**

2.4.1. Sieksime stiprinti LMS padalinių DSS funkcionavimą:

2.4.1.1. Užtikrinsime kryptingą DSS komitetų padalinio lygmenyje veikimą, įgyvendindami numatytą strategiją, mentorystės programą ir vykdydami individualias DSS tinklo koordinatorių konsultacijas, kitus metodus;

2.4.1.2. Ugdysime DSS komitetų koordinatorių bei savanorių kompetencijos, organizuodami mokymus, siekiant kokybiško darbo su MS ir Nariais;

2.4.1.3. Užtikrinsime veiklos tęstinumą DSS komiteto vykdomose veiklose.

### **3. LMS komunikacija**

#### **3.1. LMS komunikacijos ir RsV komitetų stiprinimas:**

- 3.1.1. Vykdydysime sistemingą, reguliarių, informatyvių LMS veiklos viešinimą internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose: „Facebook“, „Instagram“, „Tik Tok“, tinklalaidėse, vidinėse organizacijos grupėse.
- 3.1.2. Reguliariai atnaujinsime informaciją moksleiviai.lt puslapyje bei socialinėje medijoje, kuri pateisintų ir atlieptų moksleivio poreikius.
- 3.1.3. Užtikrinsime kokybišką bendradarbiavimą su LMS partneriais, vykdydami bendrus komunikacijos projektus, informacines kampanijas, panaudodami visas esamas platformas.
- 3.1.4. Stiprinsime LMS bendradarbiavimą su vietos lygmens ir nacionalinio lygmens naujienų portalais, intensyviai ir betarpiškai ieškodami naujų informacijos perdavimo partnerių.
- 3.1.5. Vykdydysime tikslingą moksleivių informavimą raštu, žodžiu, video formatu ar kitais būdais.
- 3.1.6. Peržiūrėsime ir atnaujinsime LMS komunikacijos leidinius, naujienlaiškius.
- 3.1.7. Vykdydysime sistemingą, reguliarių, informatyvių metinės veiklos programos viešinimą.
- 3.1.8. Rengsime kas mėnesinius naujienlaiškius, siekdami skleisti informaciją apie LMS vykdomas veiklas, įgyvendinamus organizacijos tikslus ir uždavinius.

#### **3.2. Komunikacijos sritys:**

- 3.2.1. Tinklalaidės:
  - 3.2.1.1. Naudosime inovatyvių metodą, kuriuo sieksime atsakyti į moksleiviams iškylančius probleminius klausimus, susijusius su formaliu ir neformaliu ugdymu;
  - 3.2.1.2. Informatyviai supažindinsime moksleivius su švietimo, karjeros ugdymo ir kitomis naujienomis kalbantis su tos srities specialistais;
  - 3.2.1.3. Supažindinsime moksleivius su metodais, priemonėmis, padedančiomis ugdyti emocinį, finansinį, medijų raštingumą, kalbantis su atitinkamų sričių specialistais.
- 3.2.2. Naujienlaiškis, žiniasklaida:
  - 3.2.2.1. Naudosime inovatyvių metodą, suteikdami reikiamą informaciją moksleiviams, susijusią su nūdienos aktualijomis;
  - 3.2.2.2. Įgyvendinsime efektyvių metodą, siekdami viešinti metinės veiklos programos ir kitos LMS vykdomos veiklos turinį.
- 3.2.3. Socialiniai tinklai:
  - 3.2.3.1. Pritaikysime inovatyvių būdą, siekdami supažindinti su švietimo, karjeros ugdymo ir kitomis naujienomis, sąvokų aiškinimą, metinės veiklos programos viešinimą.

### **3.3. Padalinių konsultavimas:**

- 3.3.1. Reguliariai rengsime rekomendacijas LMS padalinių komunikacijos komitetams;
- 3.3.2. Rengsime kokybiškas konsultacijas – susitikimus su LMS padalinių komunikacijos koordinatoriais, padalinio RsV komiteto savanoriais;
- 3.3.3. Betarpiškai dalinsimės aktualia informacija, patirtimi, priemonėmis, kitais šaltiniais kompetencijų kėlimo klausimu;
- 3.3.4. Rengsime metodinę medžiagą, siekdami užtikrinti, sustiprinti padalinio komunikaciją.

## **4. LMS finansinė padėtis**

- 4.1. Dalyvausime nacionaliniuose, tarptautiniuose jaunimo iniciatyvų fonduose, konkursuose bei projektuose.
- 4.2. Išnaudosime valstybinius ir tarptautinius paramos / jaunimo iniciatyvų fondus organizacijos veikloms finansuoti.
- 4.3. Bendradarbiausime su privačiu sektoriumi regioniniu, nacionaliniu, tarptautiniu lygmenimis:
  - 4.3.1. Toliau bandysime plėtoti bei tęsti dabartinius organizacijos ilgalaikius bendradarbiavimo susitarimus bei siekti tolimesnės partnerystės plėtos su įvairiomis privataus sektoriaus įmonėmis;
  - 4.3.2. Sukursime bendrą informacinę platformą LMS padalinių Rinkodaros / Finansų komitetų savanoriams, kurioje bus finansinių dokumentų šablonai, įvairūs pradžiamoksliai bei video formato trumpi mokytojų įrašai.
- 4.4. Sieksime tarpinės ir nuolatinės finansinės pagalbos organizacijai bei mokinių savivaldoms:
  - 4.4.1. Sieksime suteikti galimybę MS gauti kokybiškus finansų komitetų mokymus, kurie gerintų MS finansinį raštingumą;
  - 4.4.2. Rengsime finansinius projektus MS, skirtus gerinti MS finansinę padėtį ir darbo kokybę;
  - 4.4.3. Plėtosime ir efektyvinsime padalinių projektų sritis, padėdami parengti paraiškas ir jas administruoti:
    - 4.4.3.1. Suteiksime kokybiškus mokymus padaliniams apie projektų rašymą.
- 4.5. Sieksime stabilios ilgalaikių partnerių paramos:
  - 4.5.1. Toliau tęsime ir plėtosime LMS nacionalinio biuro marketingo sritį, apimančią LMS kaip organizacijos bendradarbiavimą su įvairiais nacionalinio, tarptautinio lygmens partneriais / rėmėjais.

## **5. Darbas su padaliniais (RRK)**

### **5.1. Darbas su padaliniais:**

- 5.1.1. Bus atliekama padalinių klasifikacija pagal nustatytus kriterijus į keturias kategorijas. Kriterijai, pagal kuriuos padaliniai bus priskiriami kategorijoms: veiklos kokybė, miesto dydis, MS įsitraukimas į padalinio veiklą, aktyvumas socialiniuose tinkluose,

finansinė padėtis, padalinio žmogiškieji ištekliai.

## **5.2. Regioninių reikalų koordinatorių (RRK) kompetencijos:**

- 5.2.1. Sieksime užtikrinti RRK kompetencijas ir pasiruošimą dirbant su tam tikros klasifikacijos LMS padaliniais:
  - 5.2.1.1. Užtikrinti informacijos perdavimą ir tęstinumą vykstant RRK rotacijai;
  - 5.2.1.2. Vykdysime mokymus RRK komitetui įvairiomis sritimis, siekdami suteikti visokeriopą pagalbą LMS padaliniams;
  - 5.2.1.3. Sudarysime atmintines, padėsiančias dirbti RRK su įvairių klasifikacijų LMS padaliniais.
- 5.2.2. Sieksime padėti padaliniams organizuoti savo veiklą, užtikrinti, kad ji būtų kokybiška, efektyvi ir tvarkinga, nepažeidžianti organizacijos įstatų, darbo reglamento ar/ir padalinių nuostatų:
  - 5.2.2.1. Užtikrinsime RRK komiteto narių LMS veiklos dokumentų: darbo reglamento, įstatų įgyvendinimą, siekiant užtikrinti kokybišką padalinių veiklą bei jų konsultavimą;
  - 5.2.2.2. Skatinsime padalinius turėti visų padalinio veiklos sričių, komandos formavimo, žmogiškųjų išteklių valdymo, finansinio bei informacinio raštingumo mokymus.

## **5.3. Naujų padalinių steigimas – plėtra:**

- 5.3.1. Sieksime išplėsti LMS veiklą dar dešimtyje savivaldybių.

## **5.4. Padalinių bendradarbiavimas:**

- 5.4.1. Skatinsime padalinius organizuoti bendrus renginius (regioninės konferencijos, MS forumai ir pan.).

## **6. Mokymų vadovai**

- 6.1. Atnaujinsime ir sustiprinsime Mokymų vadovų atranką, siekdami užtikrinti mokymų kokybę ir mažinti Mokymų vadovų rotaciją per metus.
- 6.2. Stiprinsime Mokymų vadovų paruošimą ir nuolatinį kompetencijų kėlimą:
  - 6.2.1. Atnaujinama Mokymų vadovų paruošimo sistema;
  - 6.2.2. Vykdysime reguliarius mokymus su savo srities specialistais;
  - 6.2.3. Vykdysime susitikimus su Mokymų vadovų Alumni.
- 6.3. Atnaujinsime Mokymų vadovų darbo sistemą:
  - 6.3.1. Tobulinsime Mokymų vadovų tinklo struktūrą labiau koncentruojantis į apskričių darbą;
  - 6.3.2. Plėsimė tinklo veiklos tikslus, sritis ir rūšis, orientuodamiesi ne tik į mokinių savivaldas, bet ir į pavienius moksleivius;
  - 6.3.3. Nuolat atnaujinsime Mokymų vadovų informacinę bazę.

## **7. Programos**



### **7.1. Įgyvendinsime metinę veiklos programą:**

- 7.1.1. Rengsime dvejų metų metinės veiklos programą karjeros ugdymo tema. Pagrindinis programos tikslas bus užtikrinti kokybišką ir prieinamą karjeros ugdymą visiems moksleiviams, suteikti moksleiviams aktualią informaciją apie karjeros planavimą;
- 7.1.2. Programos veiklai užtikrinti sukursime ambasadorių tinklą, kurį sudarys moksleiviai, norintys prisidėti prie metinės veiklos programos vykdymo savo mokykloje bei savivaldybėje;
- 7.1.3. Kiekviename mieste įsteigsime ambasadorių koordinatorius, kurių tikslas bus užtikrinti ambasadorių kompetencijas ir aktyvumą, užtikrinti jaunimo politikos vykdymą, susijusį su karjeros ugdymu;
- 7.1.4. Užtikrinsime kokybišką metinės veiklos programos veikimą, bendradarbiaudami su įvairiomis įstaigomis, susijusiomis su karjeros ugdymu, švietimu;
- 7.1.5. Vykdysime didelio masto komunikacijos kampaniją, siekdami užtikrinti didesnę moksleivių pasiekiamumą – unikalų vizualinį identitetą, nuolatiniai naujienų leidiniai moksleiviams, įrašai įvairiose socialinėse medijose;
- 7.1.6. Teiksime padaliniams rekomendacijas, metodinę medžiagą bei galimus partnerystės pasiūlymus kokybiškam metinės veiklos programos vykdymui.

### **7.2. Konsultuosime padalinius:**

- 7.2.1. Atliksime individualias ir grupines konsultacijas padalinio savanoriams apie renginių organizavimą, metinės veiklos programos veiklas, kitus kilusius klausimus;
- 7.2.2. Rengsime metodinę medžiagą, siekdami užtikrinti kokybišką padalinio renginių organizavimą ir metinės veiklos programos vykdymą;
- 7.2.3. Teiksime padaliniams rekomendacijas apie skirtingų formatų renginių organizavimą, metinės veiklos programos veiklos vykdymo ypatumus.

### **7.3. Organizuosime LMS renginius:**

- 7.3.1. Organizuosime nacionalinius renginius, atliepiančius moksleivių poreikius, pvz. finansinis raštingumas, gyvenimo įgūdžiai;
- 7.3.2. Rengsime LMS forumus, mokymus, skirtus ugdyti savanorių bei Narių kompetencijas;
- 7.3.3. Organizuosime LMS nacionalinius metinės veiklos programos renginius, skirtus nagrinėti metinės veiklos programos temas bei informuoti moksleivius apie metinės veiklos programos temą;
- 7.3.4. Rengsime LMS regionines konferencijas, skirtas ugdyti savanorių kompetencijas bei stiprinti neformalius ryšius tarp pačių savanorių.